

## Zasady organizacji i przeprowadzania testów z języka angielskiego dla kandydatów do Szkół Doktorskich

1. Test jest zgodny z wytycznymi Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (CEFR) dla poziomu B2.
2. Test sprawdza następujące sprawności językowe: słuchanie, czytanie i pisanie.
3. Test składa się z następujących części:
  - słuchanie
  - czytanie
  - gramatyka i leksyka użytkowa (praktyczne użycie języka w zakresie słownictwa i poprawności gramatycznej w kontekście)
  - pisanie tekstu użytkowego (list formalny)

**Słuchanie** – dwa teksty słuchowe (monolog lub dialog w obszarze zagadnień z języka ogólnego). Proponowane są różne typy ćwiczeń sprawdzających opanowanie rozumienia ze słuchu, np.: ćwiczenia typu prawda /fałsz, test wyboru, itp.

**Czytanie** – tekst o tematyce z zakresu języka ogólnego na poziomie B2. Proponowane typy ćwiczeń sprawdzających rozumienie tekstu czytanego – np. prawda/fałsz, test wyboru, ćwiczenia na rozumienie globalne i selektywne.

**Gramatyka i leksyka** użytkowa. Proponowane typy ćwiczeń sprawdzających stopień opanowania zagadnień gramatycznych i słownictwa: test otwarty/zamknięty – wypełnianie luk podanymi wyrazami, wstawianie form gramatycznych, test wyboru, itp.

**Pisanie tekstu użytkowego** – kandydat pisze list formalny związany z zagadnieniami akademickimi np. list motywacyjny, ubieganie się o granty naukowe, udział w konferencjach, list z prośbą o informacje, itp.

4. Punktacja testu:

Test uważa się za zaliczony w przypadku uzyskania **minimum 60%** odpowiedzi poprawnych.

5. Czas trwania testu - **120 minut**.