



Uniwersytet
ŁÓDZKI

OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU
FILOLOGIA HISZPAŃSKA
STUDIA II STOPNIA
O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM
od roku 2023/2024

Projekt programu studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Filologicznego w dniu
24.03.2023

1. Nazwa kierunku

Filologia hiszpańska.

Specjalności: filologia hiszpańska z językiem angielskim, filologia hiszpańska z językiem portugalskim.

2. Zwięzły opis kierunku

Filologia hiszpańska jest kierunkiem filologicznym oferowanym przez Uniwersytet Łódzki od 2007 roku. Studia w zakresie hispanistyki odważnie łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy: pozwalają na pogłębienie wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów hiszpańskiego oraz angielskiego i portugalskiego obszaru językowego. Program studiów tworzony jest w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich jak przekładoznawstwo, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane, literaturoznawstwo porównawcze oraz studia kulturowe hiszpańskiego obszaru językowego. Dzięki temu proponowana oferta dydaktyczna uwzględnia najnowsze wyniki badań w ww. obszarach i jest w najwyższym stopniu aktualna. Studentki i studenci mają możliwość wyboru jednej z dwóch oferowanych specjalizacji: literaturoznawczej lub językoznawczej oraz jednej z dwóch specjalności: filologia hiszpańska z językiem angielskim i filologia hiszpańska z językiem portugalskim. Istnieje możliwość, aby studentki i studenci studiowali jednocześnie obydwie specjalności (wówczas jedna z nich realizowana jest odpłatnie). Ze względu na ciągły rozwój społeczności hiszpańskojęzycznych (przyrost demograficzny, ekspansja kulturowa i gospodarcza), w wielu krajach na różnych kontynentach hispanistyka jest jednym z najbardziej atrakcyjnych i przyszłościowych kierunków akademickich.

Filologia hiszpańska oferuje studentom i studentkom możliwość odbywania części studiów w innych krajach europejskich w ramach programu ERASMUS +. Kierunek ma podpisane umowy o współpracy z wieloma uniwersytetami, między innymi w Santiago de Compostela, Vigo, Almerí, Sewilli, Valladolid, Barcelonie, Madrycie, Las Palmas de Gran Canaria.

3. Poziom: studia drugiego stopnia

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego do poziomu C2;
- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego do poziomu C1 (dla specjalności z językiem angielskim);
- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego do poziomu B1 (dla specjalności z językiem portugalskim);
- przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy o literaturze i kulturze wybranego obszaru językowego (w ramach wybranej specjalności);
- przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka hiszpańskiego i jego odmianach;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy o strukturze języka portugalskiego i jego odmianach;
- wykształcenie pogłębionych umiejętności translatorskich w zakresie języka hiszpańskiego;
- wykształcenie pogłębionych umiejętności translatorskich w zakresie języka angielskiego (dla specjalności z językiem angielskim);
- wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Katedra Filologii Hiszpańskiej UŁ uwzględnia zgodność i aktualność efektów uczenia się studentów i studentek z potrzebami rynku pracy. Istnieje możliwość kształcenia absolwenta i absolwentki po II stopniu studiów przez podjęcie nauki w szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia, a także może być zatrudniony/zatrudniona w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego: asystenta (pracownika naukowo-dydaktycznego) lub lektora (pracownika dydaktycznego).

Studia na kierunku *filologia hiszpańska* zapewniają szerokie kwalifikacje umożliwiające znalezienie zatrudnienia w wielu obszarach życia społecznego, w których istnieje potrzeba doskonałej znajomości języka hiszpańskiego i angielskiego oraz dobrej znajomości języka portugalskiego.

Absolwent/absolwentka posiada wykształcenie humanistyczne obejmujące bardzo dobrą znajomość literatury, kultury i historii języka hiszpańskiego. Jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości C2) i języka angielskiego lub portugalskiego (na poziomie biegłości C1 w przypadku języka angielskiego i B1 w przypadku języka portugalskiego). Potrafi tłumaczyć teksty użytkowe i artystyczne z języka hiszpańskiego na język polski i odwrotnie. Ponadto posiada pogłębione kwalifikacje w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej: literaturoznawstwa lub językoznawstwa.

Takie przygotowanie zawodowe umożliwia absolwentowi/absolwentce znalezienie pracy na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych, w których wymagana jest zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego i angielskiego lub dobra znajomość języka portugalskiego oraz dodatkowe kwalifikacje z zakresu pogłębionej znajomości kultury, np. w sektorze usługowym i w biznesie.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 13 listopada 2021 r., w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 r. poz. 2285) absolwent studiów II stopnia może znaleźć zatrudnienie jako:

143902	Kierownik biura tłumaczeń
143105	Kierownik domu kultury
231006	Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne
243102	Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264102	Pisarz
264103	Poeta
264104	Redaktor wydawniczy
264203	Krytyk artystyczny
264204	Redaktor programowy
264205	Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
264207	Redaktor serwisu internetowego
264290	Pozostali dziennikarze
264302	Filolog języka nowożytnego
264313	Tłumacz
264390	Pozostali filolodzy i tłumacze
265603	Lektor dialogów filmowych i radiowych
422101	Pracownik biura podróży
422201	Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)
343901	Animator kultury

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Posiadanie tytułu licencjata filologii hiszpańskiej lub znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2+. Zaawansowana znajomość języka angielskiego dla studentów wybierających specjalność z językiem angielskim. Zaawansowana wiedza z zakresu dyscypliny naukowej odpowiadającej wybranej specjalizacji magisterskiej (na poziomie licencjata filologii hiszpańskiej), zaawansowana orientacja w hiszpańskim życiu kulturalnym oraz zaawansowana wiedza o strukturze języka hiszpańskiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych: 100%, dyscypliny naukowe:
językoznawstwo – 57% (dyscyplina wiodąca),
literaturoznawstwo – 40%,
nauki o kulturze i religii – 3%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol	Efekty kierunkowe dla studiów II stopnia na kierunku <i>filologia hiszpańska</i>	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	Wiedza. Absolwent zna i rozumie:	
01H-2A_W01	w pogłębionym stopniu znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności naukowej i zawodowej;	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W02	w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa i literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych;	P7U_W P7S_WG P7S_WG
01H-2A_W03	w pogłębionym stopniu i w uporządkowany sposób terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W04	w pogłębionym stopniu i w uporządkowany sposób kompleksową naturę języka hiszpańskiego oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń;	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W05	w pogłębionym, szczegółowym i uporządkowanym stopniu współczesny język hiszpański, w stopniu rozszerzonym informację z zakresu historii języka hiszpańskiego;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
01H-2A_W06	zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich;	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W07	w pogłębionym stopniu historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej;	P7U_W P7S_WG

01H-2A_W08	w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji kultury w krajach hiszpańskojęzycznych oraz w Polsce, fakty ze współczesnego życia kulturalnego krajów hiszpańskojęzycznych i Polski;	P7U_W P7S_WK P7S_WK
01H-2A_W09	w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej;	P7U_W P7S_WG
01H-2A_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	P7U_W P7S_WK

01H-2A_W11	strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego lub angielskiego	P6U_W P6S_WG
01H-2A_W12	W podstawowym stopniu literaturę i kulturę wybranego obszaru językowego	P7U_W P7S_WG
	Umiejętności. Absolwent potrafi:	
01H-2A_U01	biegle posługiwać się i komunikować w języku hiszpańskim na poziomie C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels);	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U02	w pogłębionym stopniu analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa;	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U03	przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U04	ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich;	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz prace pisemne w zakresie	P7U_U

	literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;	P7S_UW
01H-2A_U06	przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne w języku polskim i hiszpańskim na tematy życia codziennego, na wybrane tematy naukowe i popularnonaukowe, korzystając z literatury przedmiotu, merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i hiszpańskim;	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U07	tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe i specjalistyczne teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański;	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U08	wyszukiwać, analizować, samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej;	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U09	komunikować się w języku polskim i hiszpańskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej, stosując przy tym również terminologię nauk pokrewnych;	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U10	przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej;	P7U_U P7S_UW
01H-2A_U11	podejmować samodzielne decyzje i działania dotyczące kariery zawodowej na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji;	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U12	posługiwać się drugim wybranym językiem obcym (język angielski na poziomie C1 wg ESOKJ); język portugalski na poziomie B1 ESOKJ)	P7U_U P7S_UK
01H-2A_U13	analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w języku, literaturze i kulturze wybranego obszaru językowego, tłumaczyć ustnie	P7U_U P7S_UW

	i pisemnie standardowe teksty angielskiego lub portugalskiego obszaru językowego.	
--	---	--

	Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do:	
01H-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych;	P7U_K P7S_KK
01H-2A_K02	uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych oraz krajów wybranego obszaru językowego, prezentowania otwartości na odmienność kulturową;	P7U_K P7S_KO
01-H2A_K03	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia w sposób odpowiedzialny ról zawodowych z uwzględnieniem potrzeb społecznych;	P7U_K P7S_KO P7S_KR
01-H2A_K04	wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak m.in.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i krajów wybranego obszaru językowego;	P7U_K P7S_KO P7S_KR

11. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów/studentek wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

Ostateczny kształt programu studiów dla kierunku *filologia hiszpańska* został opracowany w oparciu o informacje uzyskane na drodze nieformalnych konsultacji prowadzonych ze środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz studentami/studentkami

i absolwentami/absolwentkami kierunku. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i w miarę możliwości został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do aktywnej znajomości języka hiszpańskiego oraz wybranego drugiego języka obcego, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz krajów wybranego obszaru językowego. Ponadto umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji interkulturowych pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Choć zmienia się on dziś w sposób bardzo dynamiczny, znajomość języków obcych, w szczególności języka hiszpańskiego w połączeniu z językiem angielskim lub/i portugalskim, jest ważnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Jest też elementem wymiany międzykulturowej i integracji, umożliwiając funkcjonowanie na rynku pracy we wspólnocie europejskiej oraz lepsze przystosowanie się do zmieniających się warunków życia społecznego.

Wzorce międzynarodowe

Zasady wybieralności specjalizacji są wzorowane na filologiach hiszpańskich w uniwersytetach francuskich (tj. Université Bordeaux Montaigne) i niemieckich (np. w Uniwersytecie Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są także wzorowane na filologiach krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się według zasad wypracowanych przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska* oferuje studentom/studentkom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsze studentki i studenci mogą się starać o stypendia fundacji hiszpańskich. *Filologia hiszpańska* podpisała umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami m. in. w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria, Valladolid.

12. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej, program studiów kładzie nacisk na klasyczny, „humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki, zmierzający do harmonijnego rozwoju z uwzględnieniem indywidualnych dyspozycji i uzdolnień studentki i studenta. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotą programu studiów na filologii hiszpańskiej jest możliwość wyboru specjalizacji, odpowiadających dyscyplinom naukowym reprezentowanym przez wykładowców, oraz specjalności w zakresie języka angielskiego lub portugalskiego, pozwalających na rozszerzanie wiedzy i wzmocnienie kompetencji międzykulturowych, pozostających w ścisłej relacji z otoczeniem społecznym i kulturalnym. Student/studentka ma wobec tego możliwość wyboru drogi kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Zgodne jest to z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego, który kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”. Program kierunku *filologia hiszpańska* jest zgodny z celami strategicznymi i misją Uczelni, podejmuje bowiem realizację odważnych badań o przełomowym potencjale naukowym, dąży do wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz nieustannie intensyfikuje poziom umiędzynarodowienia i usieciowienia w obszarze badań i dydaktyki.

13. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów dla kierunku *filologii hiszpańskiej* (specjalności z *językiem angielskim* lub *portugalskim*) zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię hiszpańską* wyróżnia odniesienie do obszarów językowych i kulturowych: hiszpańskojęzycznego, portugalskojęzycznego oraz angielskojęzycznego Ameryki. W odróżnieniu od filologii angielskiej, specjalność z językiem angielskim kładzie większy nacisk na związki Ameryki angielskojęzycznej z jej częścią hiszpańskojęzyczną, natomiast mniej uwagi niż na filologii angielskiej poświęca się literaturze, językoznawstwu i kulturze obszaru angielskojęzycznego.

14. Plany studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: filologa hiszpańska

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II - magisterski

forma studiów: stacjonarne

specjalizacje: językoznawcza/literaturoznawcza

specjalność: język angielski/język portugalski

od roku: 2023/2024 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawcze, MA-z.amerykanistyczne, MPr-z.portugalistyczne	
			KOD	Liczba godzin								
				w1	w2	k1	k2	t				Razem
I	I	PNJH-sprawności zintegrowane 1			28			28	oc	2	pMP	
		PNJH-sprawności zintegrowane 2			28			28	oc	2	pMP	
		Tłumaczenie hiszpański / polski 1			56			56	oc	4	pMP	
		Zajęcia modułu specjalistycznego						56		4	pMA/pMPPr	
		Zajęcia modułu specjalizacyjnego						112		15	pMSJ/pMSL	
	razem I semestr:						godzin:	280	p. ECTS:	27		
	II	PNJH-sprawności zintegrowane 3			28			28	e	2	pMP	
		PNJH-sprawności zintegrowane 4			28			28	e	2	pMP	
		Tłumaczenie hiszpański / polski 2					56	56	oc	8	pMP	
		Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego		28				28	e	3	pMP	
		Zajęcia modułu specjalistycznego						56		8	pMA/pMPPr	
	Zajęcia modułu specjalizacyjnego						112		10	pMSJ/pMSL		
	razem II semestr:						godzin:	308	p. ECTS:	33		
	razem I rok:						godzin:	588	p. ECTS:	60		
II	III	PNJH-sprawności zintegrowane 5			28			28	oc	2	pMP	
		PNJH-sprawności zintegrowane 6			28			28	oc	2	pMP	
		Tłumaczenie polski/ hiszpański 3					28	28	oc	4	pMP	
		Zajęcia ogólnouczeniiane/ogólnowydziałowe *						30	oc	3		
		Zajęcia modułu specjalistycznego						56		6	pMA/pMPPr	
	Zajęcia modułu specjalizacyjnego						84		11	pMSJ/pMSL		
	razem III semestr:						godzin:	254	p. ECTS:	28		
	IV	PNJH-sprawności zintegrowane 7				28		28	e	4	pMP	
		Tłumaczenia polski/hiszpański 4					28	28	e	4	pMP	
		Zajęcia modułu specjalistycznego						56		6	pMA/pMPPr	
		Zajęcia modułu specjalizacyjnego						56		18	pMSJ/pMSL	
		razem IV semestr:						godzin:	168	p. ECTS:	32	
	razem II rok :						godzin:	422	p. ECTS:	60		
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :						godzin:	1010	p. ECTS:	120		

* liczba godzin zależna od wyboru studenta

W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego

skrót

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2,3

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

t: translatorium

Skróty modułów

M: moduł

p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

K: zajęcia kulturoznawcze

W: zajęcia do wyboru

Moduł specjalizacji językoznawczej

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej (MS)	KOD	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS	
				Liczba godzin												
				w1	w2	w3	k1	k2	s		Razem					
I	I	Język hiszpański w Ameryce						28				28	e	4		
		Podstawy psycholingwistyki					14					14	oc	2		
		Podstawy socjolingwistyki					14					14	oc	2		
		Wykład monograficzny 1			28							28	e	4		
		Seminarium magisterskie 1								28		28	oc	3		
	Razem semestr I:											godzin:	112	p. ECTS:	15	
	II	Stylistyka jęz. hiszpańskiego				28						28	e	2		
		Wykład monograficzny 2			28							28	e	4		
		Zajęcia specjalizacyjne 1				28						28	oc	2		
		Seminarium magisterskie 2								28		28	oc	2		
Razem semestr II:											godzin:	112	p. ECTS:	10		
II	III	Seminarium magisterskie 3								28		28	oc	5		
		Wykład monograficzny 3			28							28	e	4		
		Zajęcia specjalizacyjne 2				28						28	oc	2		
		Razem semestr III:											godzin:	84	p. ECTS:	11
		IV	Seminarium magisterskie 4								28		28	oc	1	
	Zajęcia specjalizacyjne 3					28						28	oc	2		
	Egzamin magisterski											0	e	5		
	Praca magisterska											0		10		
	Razem semestr IV:											godzin:	56	p. ECTS:	18	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :											godzin:	364	p. ECTS:	54	

Moduł specjalizacji literaturoznawczej

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji literaturoznawczej (MS)	KOD	Szczegóły przedmiotu										Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS
				Liczba godzin											
				w1	w2	w3	p2	k1	k2	s	Razem				
I	I	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 1								56		56	e	8	
		Proseminarium literaturoznawcze				28						28	oc	5	
		Seminarium magisterskie 1									28	28	oc	2	
	Razem semestr I:											godzin:	112	p. ECTS:	15
	II	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 2							28			28	e	2	
		Zajęcia specjalizacyjne 1								28		28	oc	4	
		Seminarium magisterskie 2									28	28	oc	2	
		Zajęcia specjalizacyjne 2							28			28	oc	2	
		Razem semestr II:											godzin:	112	p. ECTS:
	III	Współczesna kultura hiszpańskiego obszaru językowego									28	28	e	4	
		Seminarium magisterskie 3									28	28	oc	5	
		Zajęcia specjalizacyjne 3							28			28	oc	2	
	Razem semestr III:											godzin:	84	p. ECTS:	11
	IV	Seminarium magisterskie 4									28	28	oc	1	
		Zajęcia specjalizacyjne 4							28			28	oc	2	
		Egzamin magisterski										0	e	5	
		Praca magisterska										0		10	
	Razem semestr IV:											godzin:	56	p. ECTS:	18
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :											godzin:	364	p. ECTS:	54	

kierunek studiów:	filologa hiszpańska
profil studiów:	ogólnoakademicki
stopień:	II - magisterski
forma studiów:	stacjonarne
specjalności:	język angielski/język portugalski
od roku:	2023/24

Rok	Semestr	Przedmioty specjalności język angielski	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS
				k1	k2	t	Razem		
I	I	PNJA		28			28	oc	2
		Język angielski w USA		28			28	oc	2
	Razem semestr I:						godzin: 56	p. ECTS: 4	
	II	PNJA			28		28	e	4
		Literatura autorów pochodzenia latynoskiego w USA			28		28	oc	4
	Razem semestr II:						godzin: 56	p. ECTS: 8	
II	III	PNJA		28			28	oc	2
		Tłumaczenia angielsko-polskie 1				28	28	oc	4
	Razem semestr III:						godzin: 56	p. ECTS: 6	
	IV	PNJA		28			28	e	2
		Tłumaczenia angielsko-polskie 2					28	oc	4
	Razem semestr IV:						godzin: 56	p. ECTS: 6	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :						godzin: 224	p. ECTS: 24		

Rok	Semestr	Przedmioty specjalności język portugalski	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia (oc/e)	ECTS
				k1	k2	t	Razem		
I	I	PNJP		28			28	oc	2
		PNJP		28			28	oc	2
	Razem semestr I:						godzin: 56	p. ECTS: 4	
	II	PNJP			28		28	oc	4
		PNJP z elementami cywilizacji Portugalii i Brazylii			28		28	e	4
	Razem semestr II:						godzin: 56	p. ECTS: 8	
II	III	PNJP		28			28	oc	2
		PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej				28	28	oc	4
	Razem semestr III:						godzin: 56	p. ECTS: 6	
	IV	PNJP		28			28	oc	2
		PNJP z elementami gramatyki opisowej			28		28	e	4
	Razem semestr IV:						godzin: 56	p. ECTS: 6	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :						godzin: 224	p. ECTS: 24		

15. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4/120 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1010 godz.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	59 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	81 ECTS

16. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

- a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów)
- b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA				UMIEJĘTNOŚCI				KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PRZEDMIOTY												

<p>Moduł specjalności z językiem angielskim</p> <p>PNJA</p> <p>Język angielski w USA</p> <p>Literatura autorów pochodzenia latynoskiego w USA</p> <p>Tłumaczenia angielski/polski</p>	<p>01H-2A_W11</p> <p>01H-2A_W12</p>				<p>01H-2A_U12</p> <p>01H-2A_U13</p>				<p>01H-2A_K02</p> <p>01H-2A_K04</p>			
<p>Moduł specjalności z językiem portugalskim</p> <p>PNJP</p> <p>PNJP z elementami gramatyki opisowej</p> <p>PNJP z elementami cywilizacji Portugalii i Brazylii</p> <p>PNJP z elementami literatury portugalskiej/brazylijskiej</p>	<p>01H-2A_W11</p> <p>01H-2A_W12</p>				<p>01H-2A_U12</p> <p>01H-2A_U13</p>				<p>01H-2A_K02</p> <p>01H-2A_K04</p>			
<p>Moduł specjalizacyjny literaturoznawczy</p> <p>Proseminarium literaturoznawcze</p> <p>Zajęcia specjalizacyjne 1, 2, 3,4</p> <p>Seminarium magisterskie 1, 2, 3,4</p> <p>Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 1, 2</p> <p>Współczesna kultura hiszpańskiego obszaru językowego</p>	<p>01H-2A_W01</p> <p>01H-2A_W02</p> <p>01H-2A_W03</p> <p>01H-2A_W06</p> <p>01H-2A_W07</p> <p>01H-2A_W09</p> <p>01H-2A_W10</p>				<p>01H-2A_U02</p> <p>01H-2A_U03</p> <p>01H-2A_U04</p> <p>01H-2A_U06</p> <p>01H-2A_U08</p> <p>01H-2A_U09</p>				<p>01H-2A_K04</p>			

Moduł specjalizacyjny językoznawczy Podstawy psycholingwistyki Podstawy socjolingwistyki Wykład monograficzny 1,2, 3 Stylistyka języka hiszpańskiego Zajęcia specjalizacyjne 1, 2, 3 Seminarium magisterskie 1, 2, 3, 4	01H-2A_W01			01H-2A_U04							
	01H-2A_W02			01H-2A_U06							
	01H-2A_W03			01H-2A_U08							
	01H-2A_W04			01H-2A_U09			01H-2A_K04				
	01H-2A_W05			01H-2A_U10							
	01H-2A_W09			01H-2A_U11							
	01H-2A_W10			01H-2A_U12							
				01H-2A_U13							
	Moduł praktyczny (przedmioty kierunkowe) PNJH Tłumaczenie hiszpański/polski Tłumaczenie polski/hiszpański Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego	01H-2A_W01			01H-2A_U01						
01H-2A_W02				01H-2A_U05			01H-2A_K01				
01H-2A_W04				01H-2A_U06			01H-2A_K02				
01H-2A_W05				01H-2A_U07			01H-2A_K03				
01H-2A_W11				01H-2A_U12			01H-2A_K04				
01H-2A_W12				01H-2A_U13							

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych – profil *praktyczny* – co najmniej 6 miesięcy (720 h) na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich, oraz co najmniej 3 miesiące (360 h) na studiach II stopnia; profil *ogólnoakademicki* – o ile program przewiduje praktyki – w wymiarze pozwalającym na realizację co najmniej 1 punktu ECTS

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia – dotyczy profilu ogólnoakademickiego

Wszystkie przedmioty z zakresu dyscyplin:

1) językoznawstwo:

Podstawy psycholingwistyki

Podstawy socjolingwistyki

Wykład monograficzny 1,2, 3

Stylistyka języka hiszpańskiego

Zajęcia specjalizacyjne 1, 2, 3

Seminarium magisterskie 1, 2, 3, 4 .

2) literaturoznawstwo:

Proseminarium literaturoznawcze

Zajęcia specjalizacyjne 1, 2, 3,4

Seminarium magisterskie 1, 2, 3,4

Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 1, 2

PNJP z elementami literatury portugalskiej/brazylijskiej

Literatura autorów pochodzenia latynoskiego w USA.

3) kulturoznawstwo:

Współczesna kultura hiszpańskiego obszaru językowego

PNJP z elementami cywilizacji Portugalii i Brazylii.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

- kurs BHP – 5 godzin;
- szkolenie biblioteczne – 2 godziny;
- kurs ochrony praw autorskich – 10 godzin.

17. Opis poszczególnych przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 1-2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w jej różnych formach (teksty narracyjne, argumentacyjne, listy formalne), oraz na rozumienie i komentarz tekstów. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2/B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05

	<p>2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1.określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04</p>
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 3-4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w formie tekstów argumentacyjnych i wypowiedzi ustnej w rejestrze formalnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+/C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1. w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę</p>

<p>kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-2A_U8 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04
---	---

Nazwa przedmiotu	TŁUMACZENIA HISZPAŃSKI/POLSKI 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. translatorium (T)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański/polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka hiszpańskiego na język polski

	różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych;01H-2A_W02 2. w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04 3. zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06 <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;01H-2A_U03 2. tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski; 01H-2A_U07 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w

	<p>rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01</p> <p>2. odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie hiszpański/polski 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin translatorium (T)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański, polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka hiszpańskiego na język polski różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02;</p>

<p>przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>2) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański oraz z j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. angielski; 01H-2A_U07</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) otwartość na odmienną kulturę, umiejętność określenia własnych zainteresowań, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii tłumaczenia specjalistycznego i artystycznego oraz przedstawienie problematyki związanej z procesem tłumaczenia zarówno tekstów specjalistycznych, jak i artystycznych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języków polskiego i hiszpańskiego oraz teorii tłumaczenia na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02</p> <p>2) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; 01H-2A_W03</p> <p>3) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański; 01H-2A_U07</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do</p> <p>1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 5,6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+/C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 4. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 7, 8
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej związanej z analizą i komentarzem tekstów. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>3. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>5. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05</p> <p>6. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia polski/hiszpański 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności tłumaczenia różnych tekstów artystycznych i specjalistycznych z języka polskiego na hiszpański.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02</p> <p>2) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) biegle posługiwać się i komunikować w języku hiszpańskim na poziomie C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia</p>

	<p>językowego (Common Reference Levels) ; 01H-2A_U01</p> <p>2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański; 01H-2A_U07</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, 01H-2A_K04</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	TŁUMACZENIA POLSKI/HISZPAŃSKI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. translatorium (T)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański/polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka polskiego na język hiszpański różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1.w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw</p>

<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>z zakresu różnych nauk humanistycznych;01H-2A_W02</p> <p>2.w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04</p> <p>3.zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1.przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;01H-2A_U03</p> <p>2.tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski; 01H-2A_U07</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1.krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H2A_K01;</p> <p>2.wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04.</p>
---	--

MODUŁ SPECJALIZACJI JĘZYKOZNAWCZEJ

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański w Ameryce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot skierowany na teoretyczne i praktyczne poznanie języka hiszpańskiego Ameryki z punktu widzenia dialektologicznego i socjolingwistycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna znajomość geografii i historii krajów hiszpańskojęzycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none">1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03;2) w zaawansowanym, szczegółowym i uporządkowanym stopniu współczesny język hiszpański, w stopniu rozszerzonym informacje z zakresu historii języka hiszpańskiego; 01H-2A_W05; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; 01H-2A_U05;2) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne w języku hiszpańskim na tematy życia codziennego, na wybrane

	<p>tematy naukowe i popularnonaukowe korzystając z literatury przedmiotu, merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku hiszpańskim; 01H-2A_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01;</p> <p>2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienną kulturę; 01H-2A_K02</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawy psycholingwistyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest prezentację i omówienie wybranych zagadnień psycholingwistyki i przygotowanie do opanowania tematyki psycholingwistycznej w ramach specjalizacji językoznawczej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych; 01H-2A_U04. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienną kulturę; 01H-2A_K02.
---	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjolingwistyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin konwersatorium 2

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawy socjolingwistyki języka hiszpańskiego z uwzględnieniem jego policentryczności. Celem przedmiotu jest również wykształcenie umiejętności obserwowania zjawisk językowych i opisywania ich przy użyciu metod socjolingwistycznych, wiązania faktów językowych z faktami społecznymi i kulturowymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02;</p> <p>2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie nauk filologicznych; 01H-2A_U02;</p>

	<p>2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01;</p> <p>2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02.</p>

Nazwa przedmiotu	Stylistyka języka hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest umiejętność rozpoznawania stylów i praktyczne wykorzystanie tych umiejętności w języku hiszpańskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04. <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; 2) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim oraz prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; 01H-2A_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów d:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny1
------------------	-----------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład.</p> <p>Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim; 3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú</i> / <i>usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie	Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także

<p>musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Wykład monograficzny 2</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>28 godzin wykład 3</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>egzamin</p>

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład.</p> <p>Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim; 3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú</i> / <i>usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;
---	---

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład.</p> <p>Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim; 3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú / usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02;</p> <p>2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;</p>

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie z językoznawstwa hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin seminarium (28x4)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje językoznawstwo hiszpańskie i kontrastywne, zarówno diachroniczne jak i synchroniczne. W trakcie pierwszego roku studenci czytają literaturę specjalistyczną, wygłaszają referaty i

	<p>dyskutują. Celem jest sformułowanie tematu i przygotowanie szczegółowego planu pracy. Pierwszy semestr drugiego roku poświęcony jest poszerzaniu wiadomości z zakresu wybranego tematu i podstaw metodologicznych. Podczas drugiego semestru studenci piszą pracę pod kierunkiem promotora. Prace oddaje się na końcu maja lub początku czerwca.</p> <p>Tematy prac mogą mieć charakter teoretyczny lub stosowany, np. związki między językoznawstwem a nauczaniem hiszpańskiego jako języka obcego, zagadnienia traduktologiczne itd. Podczas zajęć zostaną poruszone tematy z takich dziedzin: jak morfoskładnia, frazeologia, semantyka leksykalna i gramatyczna, pragmalingwistyka międzykulturowa i terminologia.</p> <p>Ponadto w trakcie seminarium zostaną także poruszone tematy zaproponowane przez studentów i związane z problematyką podjętą w pracach magisterskich.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Zawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Pogłębione wiadomości z językoznawstwa.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p>

<p>macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>1) wyszukiwać, analizować, samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła w zakresie wybranego seminarium magisterskiego; 01H-2A_U08;</p> <p>2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H_2A-1A_K01;</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 (4x28)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pomoc w przygotowaniu pracy magisterskiej, będącej obszernym opracowaniem teoretyczno-badawczym, realizowanym w obrębie wybranej przez studentów subdyscypliny językoznawstwa hiszpańskiego. Doskonalenie umiejętności redagowania tekstów naukowych w języku hiszpańskim oraz ustnej komunikacji akademickiej. Praca

	<p>zindywidualizowana dostosowana do tematu pracy: dobór korpusu badawczego, lektura i analiza; dobór metod analitycznych; dobór pozycji bibliograficznych, weryfikacja wyników analiz; synteza i konkluzja. Studenci ćwiczą także umiejętność przygotowania i wygłaszania prezentacji naukowej. W czasie zajęć studenci doskonalą swój warsztat badawczy w zakresie empirycznych badań ilościowych i jakościowych.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2.</p> <p>Podstawowa znajomość problematyki językoznawczej, translatorskiej, ewentualnie glottodydaktycznej.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) wyszukiwać, analizować, samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła w zakresie wybranego seminarium magisterskiego; 01H-2A_U08; 3) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i

	<p>prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_U10</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01;</p> <p>Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Student zna</p> <p>1) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10</p>

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 1(językoznawstwo)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z obszarem badań i metodologią pragmalingwistyki. I tak, jednym z głównych założeń będzie umiejscowienie pragmatyki na tle innych dziedzin i prądów językoznawczych.

	<p>Dokonany zostanie przegląd podstawowych konceptów i pojęć pragmatycznych, wraz z odniesieniem do teorii takich jak: filozofia języka Austina, teoria aktów mowy Searle'a, zasada kooperacji Grice'a. Szczególna uwaga poświęcona zostanie studiom z zakresu grzeczności językowej (w ujęciu Brown i Levinsona, Kerbrat-Orecchioni czy Bravo i Haverkate'a) - w tym wypadku nie braknie odniesień o charakterze transkulturowym i kontrastywnym. Formy aktywizujące, takie jak np.: analiza tekstów źródłowych czy porównywanie materiału analitycznego z kilku języków, powinny kształtować umiejętność stawiania hipotez, argumentowania, wnioskowania, syntezy, które bez wątpienia będą przydatne studentom w toku dalszych studiów i w redakcji pracy magisterskiej.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego; podstawowa wiedza językoznawcza wyniesiona z I. cyklu studiów filologicznych.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych (01H-2A_W02); - w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa (01H-2A_W03); - w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń (01H-2A_W04); - w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe

	<p>osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (i, w odniesieniu do przedmiotu, z zakresu pragmatyki językowej) (01H-2A_W09);</p> <p>- pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (01H-2A_W10);</p> <p>UMIĘTNOŚCI→ student potrafi:</p> <p>- analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa (01H-2A_U02);</p> <p>- ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych (01H-2A_U04);</p> <p>- tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim oraz prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01H-2A_U05);</p> <p>- komunikować się w języku hiszpańskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej, stosując przy tym również terminologię nauk pokrewnych (01H-2A_U09);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ student jest gotów do:</p> <p>- krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (01H-2A_K01);</p>
Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 2, 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne z zakresu stylistyki i socjolingwistyki stosowanej języka hiszpańskiego w ramach specjalizacji językoznawczej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych; 01H-2A_U04 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia

	wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02;

MODUŁ SPECJALIZACJI LITERATUROZNAWCZEJ

Nazwa przedmiotu	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hiszpańskiej XX i XXI wieku i hispanoamerykańskiej od lat 70 XX w. do początków XXI w. oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego w oparciu o różne teorie literaturoznawcze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Znajomość historii, literatury i kultury hispanoamerykańskiej na poziomie

	studiów licencjackich z Filologii Hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych, 01H-2A_W02; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich, 01H-2A_W06; <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, 01H-2A_U03; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk literackich; 01H-2A_U04; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak m.i.: kreatywność, otwartość na odmienną kulturę, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hispanoamerykańskich, 01H-2A_K04;

Nazwa przedmiotu	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hiszpańskiej XX i XXI wieku i hispanoamerykańskiej od początków XXI w. do teraźniejszości oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego w oparciu o różne teorie literaturoznawcze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Znajomość historii, literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej na poziomie studiów licencjackich z Filologii Hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych, 01H-2A_W02; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07;

	<p>3) zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich, 01H-2A_W06;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, 01H-2A_U03;</p> <p>2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk literackich; 01H-2A_U04;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hispanoamerykańskich, 01H-2A_K04;</p>

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1,2 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (S)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2x2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych wspomagających napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość

<p>musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09 <p>UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01.</p> <p>Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</p> <p>Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.</p>

--	--

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi tekstami współczesnej literatury hiszpańskojęzycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i znajomość teorii literaturoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod,

	uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (s)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych umożliwiających napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06;

<p>macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>2) w pogłębionym stopniu teorii, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09</p> <p>UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa; 01H-2A_U02;</p> <p>2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01.</p> <p>Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</p> <p>Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 2, 3, 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	3x28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3 x 2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi tekstami współczesnej literatury hiszpańskojęzycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i znajomość teorii literaturoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu specjalizacji literaturoznawczej; 01H-2A_W09; <p>UMIĘJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, 01H-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Współczesna kultura hiszpańskiego obszaru językowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w kulturze hiszpańskiego obszaru językowego oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstów kultury w oparciu o różne teorie z obszary badań kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość literatury hiszpańskiej na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych (01H-2A_W06);</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U03)</p> <p>2) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne w języku hiszpańskim na wybrane tematy naukowe i popularnonaukowe korzystając z literatury przedmiotu, merytorycznie</p>

	<p>argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku hiszpańskim (01H-2A_U06).</p> <p>Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową (01H-2A_K02).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 4 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (s)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych umożliwiających napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów</p>

<p>student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06;</p> <p>2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie nauk filologicznych; 01H-2A_U02;</p> <p>2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01.</p> <p>Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</p> <p>Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.</p>
---	---

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) stworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów,</p>

	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których	1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w

<p>przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B2)

musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) stworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych, 01H-2A_K04.</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i

	rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B2)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) stworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie angielski-polski 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium (t)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski i polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Wprowadzenie podstawowych pojęć i strategii przekładu z angielskiego na polski:</p> <p>rola kontekstu; ekwiwalencja na poziomie słowa i frazy; przekład idiomów; przekład struktury gramatycznej tekstu; elementy kultury w przekładzie; aspekty komunikacji i pragmatyki w przekładzie.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Płynna znajomość języka angielskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin koniecznych do poszerzania wiedzy, pozwalających na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych;01H-2A_W02;</p> <p>2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka angielskiego i polskiego oraz ich złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04;</p> <p>3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury anglojęzycznej, wartościowanie anglojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod,</p>

	<p>uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03</p> <p>2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. angielskiego na j. polski; 01H-2A_U07</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie angielski-polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium (t)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski i polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Rozszerzone aspekty przekładu z angielskiego na polski, w tym: ekwiwalencja słownictwa i struktur gramatycznych; elementy kultury anglosaskiej w przekładzie; aspekty komunikacji i pragmatyki w przekładzie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Płynna znajomość języka angielskiego.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin koniecznych do poszerzania wiedzy, pozwalających na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych;01H-2A_W02</p> <p>2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka angielskiego i polskiego oraz ich złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04</p> <p>3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury anglojęzycznej, wartościowanie anglojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;01H-2A_U03;</p> <p>2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. angielskiego na j. polski; 01H-2A_U07;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.</p>
<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Język angielski w USA</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>28 konwersatorium (k1)</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego kolokwium</p>

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat różnic pomiędzy brytyjskim angielskim oraz amerykańskim angielskim w podstawowym zakresie oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami składającymi się na kulturę języka angielskiego amerykańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; (01H-2A_W02).</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>1) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg ESOKJ; (01H-2A_U12).</p> <p>Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej oraz krajów angielskiego obszaru językowego, prezentowania otwartości na odmienną kulturę; (01H-2A_K02);</p> <p>2) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak m.in.: kreatywność, otwartość na odmienną kulturę, umiejętność określenia własnych zainteresowań; (H2A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Literatura autorów pochodzenia latynoskiego w USA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury pisarzy latynoamerykańskich, które są źródłem podstawowej wiedzy o kulturze i historii krajów Ameryki Północnej i Ameryki Centralnej. Wybrane utwory przedstawiają codzienność z jaką przychodzi zmagać się tym wszystkim, którzy szukają własnego szczęścia i bezpieczeństwa w nowej ojczyźnie, niekiedy gorzko smakując przy tym złudnego i ulotnego <i>snu amerykańskiego</i> (American Dream). Omawiane utwory analizowane są również w kontekście historycznym jak również związane z konkretnymi postaciami historycznymi (Rafael Trujillo, Fidel Castro).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	Wiedza. Absolwent zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych. (01H-2A_W02);

<p>(kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>2. w pogłębionym stopniu historię literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA; (01H-2A_W07);</p> <p>3.w podstawowym sposób literaturę i kulturę angielskiego obszaru językowego (01H-2A_W12) .</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>1.przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; (01H-2A_U03)</p> <p>2. analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w języku, literaturze i kulturze autorów latynoskich w USA (01H-2A_U13)</p> <p>Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <p>1. odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego autorów latynoskich w USA (H2A_K04).</p>
---	---

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI Z JĘZYKIEM PORTUGALSKIM

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski (i polski)
Punkty ECTS	2x2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - witanie i żegnanie się, przedstawianie się i pytanie o dane osobowe; - mówienie o rodzinie, przyjacielach; - opisywanie osób; - opisywanie miasta, dzielnicy, domu; opisywanie położenia kogoś lub czegoś w przestrzeni; - porównywanie; - opowiadanie o rutynie i o planach na najbliższą przyszłość; - wyrażanie zgody i niezgody; - opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości; - uzyskiwanie informacji na temat usług, np. pobytu w hotelu lub wycieczki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>WIEDZA: Student zna i rozumie:</p> <p>strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego</p> <p>01H-2A_W11;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>-wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego [01H-2A_K04].</p>
---	---

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Praktyczna nauka języka portugalskiego</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>28 godz. konwersatorium (k2)</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>portugalski (i polski)</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>4</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - witanie i żegnanie się, przedstawianie się i pytanie o dane osobowe; - mówienie o rodzinie, przyjaciółach; - opisywanie osób;

	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie miasta, dzielnicy, domu; opisywanie położenia kogoś lub czegoś w przestrzeni; - porównywanie; - opowiadanie o rutynie i o planach na najbliższą przyszłość; - wyrażanie zgody i niezgody; - opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości; - uzyskiwanie informacji na temat usług, np. pobytu w hotelu lub wycieczki.
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość portugalskiego na poziomie A1</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego; 01H-2A_W11;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego [01H-2A_K04].</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami cywilizacji Portugalii i Brazylii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	portugalski (i polski)
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę oraz treści związane z cywilizacją Portugalii i Brazylii.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie pogody; - mówienie o upodobaniach i preferencjach z uwzględnieniem zwyczajów w Portugalii i Brazylii; - opowiadanie o zwyczajach w przeszłości z uwzględnieniem zwyczajów w Portugalii i Brazylii; - opowiadanie o przeszłych zdarzeniach i ich okolicznościach; - dawanie rad i sugestii; - tworzenie CV i analizowanie ogłoszeń o pracę; - komunikacja w sklepie, opisywanie ubioru i akcesoriów; - komunikacja w restauracji (rezerwacje, zamawianie, pytanie o składniki, reklamacje), mówienie o swojej diecie i preferencjach; gastronomia krajów luzofońskich;

	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie prawdopodobieństwa i pewności; - wyrażanie i prośenie o opinię.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A1+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego <p>01H-2A_W11;</p> <ul style="list-style-type: none"> - w podstawowym stopniu kulturę portugalskiego obszaru językowego 01H-2A_W12 <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12. - analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w języku i kulturze krajów portugalskiego obszaru językowego (01H-2A_U13). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
------------------	---

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2+/B1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o rodzinie i zadaniach domowych; - wyrażanie swojego stosunku do nowych technologii; - opowiadanie o swoim wykształceniu i doświadczeniu zawodowym; - opowiadanie o doświadczeniach związanych z podróżami; - opowiadanie o swojej diecie i preferencjach gastronomicznych; - rozmawianie o ekologii, przyrodzie i zwierzętach; - wyrażanie swojej opinii o sztuce, filmie, literaturze i kulturze, mówienie o swoich zwyczajach dotyczących spędzania wolnego czasu; - lektura i analiza krótkich utworów luzofońskich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie	Znajomość portugalskiego na poziomie A2

musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami literatury portugalskiej/ brazylijskiej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2+/B1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę oraz wybrane teksty literatury portugalskiej/ brazylijskiej.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o rodzinie i zadaniach domowych; - wyrażanie swojego stosunku do nowych technologii; - opowiadanie o swoim wykształceniu i doświadczeniu zawodowym; - opowiadanie o doświadczeniach związanych z podróżami; - opowiadanie o swojej diecie i preferencjach gastronomicznych; - rozmawianie o ekologii, przyrodzie i zwierzętach; - wyrażanie swojej opinii o sztuce, filmie, literaturze i kulturze, mówienie o swoich zwyczajach dotyczących spędzania wolnego czasu; - lektura i analiza krótkich utworów literackich luzofońskich z uwzględnieniem ich kontekstu historycznoliterackiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W podstawowym stopniu język portugalski; 01H-2A_W11; - W podstawowym stopniu literaturę i kulturę wybranego obszaru językowego 01H-2A_W12. <p>UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12 ; -analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w literaturze autorów portugalskiego obszary językowego (01H-2A_U13) <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.
---	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	2

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu B1. Materiał będzie obejmował elementy gramatyki opisowej i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mówienie o problemach zdrowotnych, symptomach i leczeniu; - mówienie o swoich zwyczajach związanych ze sportem i aktywnością fizyczną; - wyrażanie życzeń i prośb; - wyrażanie wątpliwości i niepewności; - wyrażanie uczuć; - elementy gramatyki opisowej.
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość portugalskiego na poziomie A2+</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w podstawowym stopniu język portugalski 01H-2A_W11; <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie B1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12 ; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.

--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami gramatyki opisowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu B1. Materiał będzie obejmował elementy gramatyki opisowej i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mówienie o problemach zdrowotnych, symptomach i leczeniu; - mówienie o swoich zwyczajach związanych ze sportem i aktywnością fizyczną; - wyrażanie życzeń i prośb; - wyrażanie wątpliwości i niepewności; - wyrażanie uczuć; - elementy gramatyki opisowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2+

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w podstawowym stopniu język portugalski; 01H-2A_W11; <p>UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie B1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.
---	---

18.Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta/studentkę

Każdy z wykładowców przeprowadza sprawdziany i egzaminy mające na celu weryfikację zakładanych efektów uczenia się. Ponadto opracowane arkusze ewaluacji przedmiotów pozwalają dokonać autoewaluacji i sprawdzić czy i w jakim stopniu przeprowadzone zajęcia doprowadziły do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna - esej	Raport	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne
01H-2A_W01	+	+	+	+	+		+		+		
01H-2A_W02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
01H-2A_W03	+	+	+	+	+		+		+		

01H-2A_W04	+	+	+	+	+		+		+		
01H-2A_W05	+	+	+	+	+		+		+		
01H-2A_W06	+	+	+	+	+		+	+	+		+
01H-2A_W07	+	+	+		+				+		
01H-2A_W08	+	+	+		+				+		+
01H-2A_W09	+	+	+	+	+				+		
01H-2A_W10				+	+	+	+		+	+	
01H-2A_W11	+	+	+	+					+		+
01H-2A_W12	+	+		+				+	+		+
01H-2A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01H-2A_U02				+	+	+	+		+	+	+
01H-2A_U03		+		+	+		+	+	+		+
01H-2A_U04	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
01H-2A_U05		+			+		+	+			
01H-2A_U06				+		+			+		+
01H-2A_U07				+		+	+		+		
01H-2A_U08				+	+	+	+		+		+
01H-2A_U09						+	+				+
01H-2A_U10				+	+	+	+	+	+	+	+
01H-2A_U11				+	+	+	+	+	+	+	+
01H-2A_U12					+	+	+		+	+	+
01H-2A_U13				+	+	+		+	+	+	+
01H-2A_K01	+	+	+	+	+		+		+		+
01H-2A_K02				+	+	+	+		+		+
01H-2A_K03				+	+		+		+		+
01H-2A_K04				+	+	+	+	+	+		+

19. Przedmioty, które mogą studenta przygotować do prowadzenia badań na studiach I stopnia oraz zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Wszystkie przedmioty z zakresu dyscyplin językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, w szczególności: seminarium dyplomowe i przedmioty specjalnościowe.

20. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

- kurs BHP – 5 godzin;
- szkolenie biblioteczne – 2 godzin;
- kurs ochrony praw autorskich – 10 godzin.

21. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

brak