

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.



PROGRAM STUDIÓW
LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

1. Kierunek studiów

LOGOPEDIA Z AUDIOLOGIĄ

2. Opis kierunku

W ostatnich latach powstało wiele ośrodków zajmujących się badaniami naukowymi i kształceniem logopedów. Ośrodki te prowadzą kwalifikacyjne studia podyplomowe lub specjalności logopedyczne na dziennych studiach polonistycznych lub pedagogicznych. W związku z rozwojem wiedzy nad komunikacją społeczną, rozwojem neurobiologii i dyscyplin medycznych, takich jak audiologia, neurologia czy psychiatria, prowadzi się intensywne badania zaburzeń mowy.

Ponieważ logopedzie potrzebna jest wiedza o języku i komunikacji, tworzona przez dyscypliny lingwistyczne, biologiczne (związane z naukami medycznymi), psychologiczne oraz pedagogiczne, a także umiejętności dotyczące postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, został utworzony kierunek *logopedia z audiologią*, łączący w jedną całość dotychczasową wiedzę i umiejętności z wymienionych wyżej dyscyplin.

W programie studiów *logopedia z audiologią*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, duży nacisk położono na zdobycie przez studentów/teki umiejętności zawodowych przydatnych w pracy logopedy oraz przygotowujących do pracy z osobami z zaburzeniami słuchu.

Znaczna część zajęć ma charakter praktyczny i zorientowana jest na wykształcenie u studentów/ek przede wszystkim umiejętności diagnozowania zaburzeń mowy oraz postępowania terapeutycznego. Program studiów uwzględnia także niezbędne w zawodzie logopedy kompetencje, takie jak m.in.: szacunek wobec pacjenta, umiejętność pracy w zespole, komunikatywność, umiejętność rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu.

Program studiów oparty jest na ścisłej współpracy z instytucjami medycznymi (oddziały szpitalne, poradnie zdrowia), pedagogicznymi (przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne), stowarzyszeniami i fundacjami zatrudniającymi logopedów oraz logopedami posiadającymi duże doświadczenie praktyczne, aby w trakcie praktyk zawodowych studenci i studentki poznali zasady działania i strukturę tych instytucji i w praktyce mogli zastosować nabyte umiejętności. Praktyki zostały zaplanowane tak, by studenci/teki mieli możliwość zarówno obserwacji logopedycznych sesji terapeutycznych, jak i samodzielnego dokonania diagnozy i prowadzenia terapii.

3. Poziom

Studia pierwszego stopnia

4. Profil

Praktyczny

5. Forma studiów

Stacjonarne

6. Cele kształcenia

Kształcenie na kierunku *logopedia z audiologią* ma na celu:

- przekazanie podstawowej wiedzy o zaburzeniach mowy i słuchu;

- przygotowanie studentów/ek do samodzielnego zdobywania pogłębionych informacji na temat powstawania zaburzeń kompetencji językowych i komunikacyjnych;
- wykształcenie umiejętności opisu, analizy i interpretacji zaburzeń mowy i słuchu;
- wykształcenie umiejętności diagnozowania logopedycznego oraz - odpowiednio do jego wyników- postępowania logopedycznego;
- wykształcenie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;
- wykształcenie umiejętności językowych do poziomu B2 w zakresie (wybranego) języka obcego;
- wykształcenie kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta
Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwenci kierunku studiów pierwszego stopnia *logopedia z audiologią* mogą podjąć zatrudnienie jako specjaliści w ochronie zdrowia – **229402 logopeda**. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r.) mimo zdobytego podczas studiów I stopnia wymaganego przygotowania pedagogicznego, absolwenci studiów *logopedia z audiologią* nie będą posiadali pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy¹ (zob. **235906 nauczyciel logopeda**, por. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, poz. 2285; Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki socjalnej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz.U.2016 poz.1876 i Dz. U.2018 poz. 227, por. też 86.90E działalność w dziedzinie terapii logopedycznej związana z działalnością w zakresie opieki zdrowotnej – Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności). Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy można uzyskać dopiero po ukończeniu logopedycznych studiów II stopnia.

W związku z powyższym po kierunku *logopedia z audiologią* absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- w placówkach służby zdrowia: poradnie logopedyczne, oddziały szpitalne (rehabilitacyjne, neurologiczne);
- w domach pomocy społecznej i sanatoriach;
- w prywatnych gabinetach logopedycznych;
- w placówkach, gdzie pracuje się głosem: media, placówki oświatowo-kulturalne.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach pierwszego stopnia: *logopedia z audiologią*. Dla absolwenta studiów pierwszego

¹ Jednak w świetle obowiązującego obecnie dyrektorów szkół i placówek § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) mogą oni takich absolwentów zatrudniać.

stopnia otwarte są studia podyplomowe i kursy doszkalaćące w UŁ oraz w innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

- zna gramatykę języka polskiego na poziomie szkoły średniej,
- posiada podstawową znajomość anatomii człowieka,
- charakteryzuje się nienaganną wymową i słuchem,
- posiada dobre umiejętności komunikacyjne.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych – 51,0%

Dyscypliny naukowe:

Językoznawstwo – 50,0% - dyscyplina wiodąca

Filozofia – 1 %

Dziedzina nauk społecznych – 33,0%

Dyscypliny naukowe:

Pedagogika – 23,0%

Psychologia – 8,0%

Ekonomia i finanse – 1,0%

Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 1,0%

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 16,0%

Dyscypliny naukowe:

nauki medyczne – 16,0%

11. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia dla profilu praktycznego, wg charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

W definiowaniu efektów uczenia się uwzględniono wszystkie efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studenci/ki kierunku: *logopedia z audiologią* realizują program kształcenia psychologiczno-pedagogicznego, który jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy (Dz.U. 2019, poz. 1450) i osiągają efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu.

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

01L-1P_W01	elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatrici, neurologii, pediatrii, ortodoncji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną	P6S_WG
01L-1P_W02	kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań fonetycznych i fonologicznych oraz w obszarze profilaktyki logopedycznej, posiada rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych i logopedycznych	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W03	metodologię badań fonetycznych i fonologicznych, zna podstawowe sposoby badania i analizowania języka	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W04	współczesne modele percepcji mowy oraz klasyfikację percepcyjną dźwięków języka polskiego, ma wiedzę na temat sytuacyjnych uwarunkowań użycia języka	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W05	sposoby transkrypcji różnych realizacji głosek (w tym zaburzonych i nietypowych dla systemów fonetycznych rozmaitych języków świata) oraz symbole VoQS (Voice Quality Symbols) wykorzystywane w opisie cech głosu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W06	biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych; opisuje rodzaje i skutki dwujęzyczności	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W07	techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W08	podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W09	problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W10	wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W11	terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W12	metody terapii dysleksji, dysgrafii i dysortografii	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W13	anatomię i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W14	cele i założenia badań przesiewowych słuchu i potrafi ocenić efektywność programów przesiewowych, zna metody, techniki i procedury tych badań	P6U_W P6S_WK
01L-1P_W15	źródła hałasu a także zasady profilaktyki i prewencji uszkodzenia słuchu	P6U_W P6S_WK

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

01L-1P_W16	klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W17	normę morfologiczno-czynnościową narządu żucia w poszczególnych okresach rozwoju dziecka i w zakresie wad zgryzu i odchyłeń od zespołu cech prawidłowych zgryzu	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W18	podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, psychiatrii, geriatry, pediatrii, neurologii, ortodontji, otoneurologii	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W19	podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej	P6U_W P6S_WK
01L-1P_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
01L-1P_W21	ma podstawową wiedzę o instytucjach społecznych, zna instytucje wspomagające osoby z zaburzeniami mowy, wie, jakie formy pomocy osobom z ubytkami słuchu są dostępne w Polsce	P6U_W P6S_WG P6S_WK
01L-1P_W22	wybrane teorie wychowania oraz podstawowe raporty edukacyjne	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W23	poglądy na temat więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W24	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
01L-1P_W25	miejsce audiologii, psychiatrii, geriatry, neurologii, pediatrii, ortodontji, genetyki, embriologii i fizjologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W26	zasady analizy statystycznej oraz ma wiedzę dotyczącą głównych metod wnioskowania statystycznego	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W27	zagadnienia różnicowania współczesnego języka polskiego i społeczno-sytuacyjnych uwarunkowań jego użycia oraz współczesnych problemów językoznawczych dotyczących stylu, tekstu, dyskursu, dialogu, narracji	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W28	wybrane teorie nabywania mowy i języka, zna etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W29	w podstawowym zakresie metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i praktyki stosowane w instytucjach związanych z korektywą logopedyczną/ prowadzących korektywę logopedyczną	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W30	w podstawowym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z korektywą logopedyczną/ prowadzących korektywę logopedyczną	P6S_WK
01L-1P_W31	naturę człowieka, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6U_W P6S_WG
01L-1P_W32	podstawowe informacje o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6U_W P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

01L-1P_U01	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w terapii logopedycznej	P6S_UW
01L-1P_U02	wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U03	ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U04	wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U05	dokonać interpretacji słuchowej sygnału w normie i przypadkach zaburzeń mowy, zidentyfikować realizacje allofoniczne poszczególnych fonemów języka polskiego oraz dokonać ich transkrypcji	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski	P6U_U P6S_UK
01L-1P_U07	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki, ortodoncji, psychiatrii, neurologii	P6U_U P6S_UK P6S_UO
01L-1P_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U P6S_UU
01L-1P_U09	dokonać transkrypcji tekstów mówionych i pisanych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U10	wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną	P6U_U P6S_UK
01L-1P_U11	tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi	P6S_UK
01L-1P_U12	wskazać najważniejsze cechy gwarowe typowe dla określonego obszaru dialektalnego/gwarowego	P6S_UW
01L-1P_U13	wyjaśnić i zinterpretować koncepcje i modele przyswajania języka oraz analizować model procesu czytania i rozumienia tekstu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U14	wykorzystać wiedzę psychologiczną (neuropsychologiczną), pedagogiczną, a także medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego; potrafi opisać etapy diagnozy pedagogicznej; potrafi diagnozować poszczególne zaburzenia mowy, planować i prowadzić terapię logopedyczną	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U15	praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U16	porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego	P6U_U P6S_UW

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

01L-1P_U17	opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U18	wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U19	identyfikować niedosłuch oraz interpretować wyniki badań, testów audiometrycznych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U20	w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U21	dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U22	rozpoznawać różne wady zgryzu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U23	wykorzystać i zastosować w praktyce elementy zapobiegania wadom zgryzu	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U24	dobrać dla pacjenta odpowiedni aparat słuchowy, potrafi obsługiwać aparaty słuchowe dla dorosłych i dzieci	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U25	rozpoznawać chorych z zaburzeniami psychicznymi, potrafi nawiązać kontakt z takimi osobami	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U26	ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U27	zorganizować adekwatne do schorzenia/ zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U28	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe pozwalające na pracę z dziećmi wspomagającą rozwój mowy poprzez rozwój psychomotoryczny	P6S_UW
01L-1P_U29	przewodzą dokumentację pacjenta, dokumentację podejmowanych działań i posiada umiejętność przygotowania raportu (pisemnego i ustnego) w oparciu o własne działania	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U30	wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korektywą logopedyczną, testy logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne	P6S_UW
01L-1P_U31	w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, korektywy mowy, instytucji związanych z działalnością psychologiczno-pedagogiczną	P6S_UW
01L-1P_U32	sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektów związanych z korektywą mowy	P6S_UO
01L-1P_U33	ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań	P6U_U P6S_UW
01L-1P_U34	przygotować pracę pisemną będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z zaburzeniami i korektywą mowy	P6S_UK
01L-1P_U35	wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6U_U P6S_UW

01L-1P_U36	zrozumieć i zanalizować wybrane zjawiska społeczne mające m.in. związek z zaburzeniami mowy, potrafi prognozować praktyczne skutki tychże zjawisk	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent jest gotów do:		
01L-1P_K01	samosdoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych	P6S_KK
01L-1P_K02	współdziałania i pracy w grupie	P6S_KK
01L-1P_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K04	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K P6S_KK
01L-1P_K05	wskazania etycznych i moralnych skutków osiągnięć biologii, genetyki molekularnej, medycyny oraz szeroko pojętej biotechnologii medycznej	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K06	stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K07	przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K08	edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu	P6S_KR
01L-1P_K09	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając akty prawne	P6S_KO
01L-1P_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO
01L-1P_K11	realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	P6U_K P6S_KR
01L-1P_K12	formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
01L-1P_K13	troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu	P6S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Uniwersytet Łódzki od 2011 roku prowadzi cykliczne monitorowanie karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków kształcenia i programów studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Jest ono realizowane metodą panelową, która poprzez badanie tej samej grupy na przestrzeni kilku lat pozwala na uchwycenie dynamiki zmian w przebiegu losów osób kończących studia. Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka – Akademickie Biuro Karier Zawodowych - posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Pozyskane dane o losach zawodowych naszych absolwentów, dotyczące roku akad. 2019/20, pokazują, że większość z nich podejmuje dalsze kształcenie w zakresie logopedii, próbując bardzo często

godzić studia z pracą zawodową. Badani zdecydowanie potwierdzają, że ukończone studia pomogły im w znalezieniu pracy w wyuczonym zawodzie, a uzyskane umiejętności są przez nich wykorzystywane w codziennej pracy zawodowej.

Wzorce międzynarodowe

Z myślą o naszych studentach i studentkach przygotowaliśmy nowoczesny program zajęć spełniający zalecenia europejskiej organizacji CPLOL (Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes/Logopèdes de l'Union Européenne). Celem CPLOL jest m.in. harmonizacja standardów kształcenia i rozwoju zawodowego terapeutów mowy w takich krajach, jak np.: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Islandia, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Polska, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Włochy.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *logopedia z audiologią* reprezentuje klasyczny „Humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki. Istotą programu studiów na kierunku *logopedia z audiologią* jest możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu logopedii i audiologii, pozwalających przygotować absolwenta do podjęcia wyzwań o charakterze praktycznym dla dobra społeczeństwa. Odpowiada to założeniom strategii UŁ, jego wizji jako uczelni „bliskiej problemom społeczeństwa”. Siłą kierunku *logopedia z audiologią* jest jedność w różnorodności, bowiem kierunek ten łączy w sobie wiele dyscyplin naukowych, takich jak językoznawstwo, psychologia, pedagogika, medycyna. Absolwent kierunku zostaje wyposażony w wiedzę z dziedziny nauk humanistycznych, społecznych i medycznych. Kierunek *logopedia z audiologią* odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w dziedzinie korektywy mowy i słuchu, daje możliwość zdobycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, a tym samym zasilenia rynku pracy specjalistami w dziedzinie logopedii i audiologii. Służy temu wyjątkowy nacisk na praktyczne umiejętności absolwentów. Kierunek kształci ludzi o szerokich horyzontach intelektualnych, tolerancyjnych w stosunku do ludzi z niepełnosprawnościami (np. głuchych i niedosłyszących) i otwartych na potrzeby drugiego człowieka.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów na kierunku *logopedia z audiologią* zakłada efekty uczenia się, przewidywane częściowo: na filologii polskiej, na pedagogice i psychologii oraz na medycynie. Jest to kierunek multidyscyplinarny skupiający w sobie cztery bloki: językoznawczy, logopedyczny, psychologiczno-pedagogiczny i medyczny. Absolwenci kierunku *logopedia z audiologią* posiadają wiedzę związaną m.in. z fonetyką i fonologią języka polskiego, z psychologią, neuropsychologią, pedagogiką, anatomią i fizjologią człowieka, audiologią oraz akustyką. Warto podkreślić, że na żadnej łódzkiej uczelni nie ma podobnego kierunku studiów.

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

kierunek studiów: Logopedia z audiologią
 profil studiów: praktyczny
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: 2022/2023 dla I roku

15. Plan studiów

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, MLg-z.logopedyczne, MM-z.audiologiczne, medyczne MSp-z. n. społecznych MU-z. inne humanistyczne
				Liczba godzin															
				w1	w2	w3	k1	k2	k3	wr	ów	s	lj	pr	Razem				
I	I	Teoria zaburzeń mowy	LLA100		14			14						28	E	4	pMLg		
		Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu	LLA102		14			14						28	E	4	pMM, MP		
		Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1	LLA106	14				14						28	oc	3	pMJ, MP		
		Psychologia ogólna	LLA114		30			15						45	oc	5	pMSp		
		Emisja głosu	LLA109							28				28	oc	3	pMLg, MP		
		Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	LLA214		14			14						28	E	4	pMLg, MP		
		Pedagogika ogólna	LLA115		15			30						45	oc	6	pMSp		
	Przedmioty grupy AR, B,C												14	oc	1				
	razem I semestr:													244		30			
	II	Elementy ortodoncji	LLA213		14									14	oc	2	pMM		
		Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 2	LLA202	28			28							56	E	4	pMJ, MP		
		Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatrii	LLA201	14			14							28	oc	2	pMM, MP		
		Językoznawcze podstawy logopedii 1	LLA105	14				14						28	oc	3	pMJ		
		Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych	LLA217			30								30	oc	4	pMSp		
		Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	LLA215		30			15						45	E	5	pMSp		
		Metodyka postępowania logopedycznego 1	LLA305	14			14							28	oc	2	pMSp, MP		
	Przedmioty grupy AR, B, C												148		8				
	razem II semestr:													377		30			
	razem I rok:													621		60			
	II	III	Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii	LLA310		28									28	oc	3	pMM	
			Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalii	LLA302		20		28							48	E	4	pMLg, MP	
Zaburzenia płynności mówienia-jąkanie i gielkot			LLA303	14				14						28	E	3	pMLg, MP		
Technika mówienia			LLA311							14				14	oc	2	MLg, MP		
Językoznawcze podstawy logopedii 2					14		14							28	E	4	pMJ		
Pedagogika specjalna				30										30	oc	2	pMSp		
Metodyka postępowania logopedycznego 2			LLA305				28							28	oc	2	pMSp, MP		
Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C													132		10				
razem III semestr:													336		30				
IV		Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych	LLA403	14			14							28	E	2	pMLg, MP		
		Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościach sprzężonych		14			14							28	E	2	pMLg, MP		
		Zaburzenia komunikacji językowej - dyszartria	LLA312	14			14							28	oc	2	pMLg, MP		
		Neuropsychologia	LLA301	28										28	oc	2	pMSp		
		Psychologia społeczna			15									15	oc	2	pMSp		
		Alternatywne sposoby porozumiewania się	LLAR006							14				14	oc	2	pMLg, MP		
		Podstawy akustyki mowy	LLA416				14							14	oc	1	pMM, MP		
Zaburzenia mowy w demencji				14		14							28	oc	3	pMLg, MP			
Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C													374*		14				
razem IV semestr:													557		30				
razem II rok:													893		60				
III		V	Foniatria	LLA501		14		14							28	oc	3	pMM	
	Otoneurologia		LLA602		14									14	oc	2	pMM		
	Podstawy audiofonologii		LLA522					28						28	oc	4	pMM, MP		
	Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 1		LLA507		14									14	oc	2	pMM		
	Podstawy języka migowego		LLA105				28							28	oc	2	pMJ, MP		
	Podstawy diagnozy i terapii opóźnień rozwoju mowy		LLA400		14		14							28	oc	3	pMLg, MP		
	Surdologopedia		LLA405	14			28							42	E	3	pMLg, MP		
	Metody statystyczne	LLAR005	14			14							28	oc	2	MSp, MP			
	Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C,S												98		9				
	razem V semestr:													308		30			
	VI	Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 2	LLA525							28				28	E	2	pMM, MP		
		Trudności w czytaniu i pisaniu	LLA401		14			14						28	oc	4	pMJ, MP		
		Psycholingwistyka			14									14	oc	2	pMJ		
		Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu	LLA616	14				14						28	oc	3	pMM, MP		
		Przedmioty do wyboru grupy AR, B,C,S												358**		19			
	razem VI semestr:													456		30			
	razem III rok:													764		60			
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:													2278	p. ECTS:	180			
														godzin*:					

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

**W tym 360 godzin praktyk realizowanych od końca semestru 2, zaliczanych na koniec semestru 4.*

***W tym 330 godzin praktyk realizowanych od końca semestru 4, zaliczanych na koniec semestru 6.*

W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego

skrótóy:

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)
k1, k2, k3: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2,3
cw: ćwiczenia
s: seminarium
lj: lektorat języka
wr.: warsztaty
pr: praktyki
WF

Skrótóy modułów

M: moduł
p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów
P: zajęcia o charakterze praktycznym
J: zajęcia językonawcze
Lg: zajęcia logopedyczne
M: zajęcia audiologiczne, medyczne
Sp: zajęcia z zakresu kształcenia pedagogicznego (nauki społeczne)
U: zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego

kierunek studiów: Logopedia z audiologią

profil studiów: praktyczny

stopień: I licencjat

forma studiów: stacjonarne

specjalność:

od roku: **2022/23 dla 1. roku**

Semestr*	Przedmioty do wyboru typu AR, B, C, S (MW)	KOD	Szczegóły przedmiotu											Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, MLg-z.logopedyczne, Mh - z.inne humanistyczne, MM-	
			w1	w2	w3	k1	k2	cw	wr	s	pr	lj	Razem				
2,3,4,5	Język obcy do wyboru 1												60	60	oc	3	MJ
2,3,4,5	Język obcy do wyboru 2												60	60	E	4	MJ
2,3,4,5	WF												60	60	oc	0	MU
1,2,3,4,5	Technologie informacyjne w pracy logopedy	LLAR009				28								28	oc	2	MSp, MP
1,2,3,4,5	Wstęp do nauki o języku	LLAR001	14											14	oc	1	MJ
1,2,3,4,5	Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języ	LLAR011				14								14	oc	2	MJ, MP
1,2,3,4,5	Etyka	LLAR004		14										14	oc	2	Mh
1,2	Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne****												30	30	oc	3	MSp, MP
2,3,4	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 ***												360	360	oc	12	MSp, MP
4,5,6	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 2 ***												330	330	oc	11	MSp, MP
3,4,5,6	Metody wspomagające w terapii logopedycznej	LLAR013							14					14	oc	2	MLg, MP
5	Seminarium dypl.	LLA5x											28	28	oc	2	MS
6	Seminarium dypl.	LLA6x											28	28	oc	1	MS
6	Praca dyplomowa													0	oc	5	MS
6	Egzamin dyplomowy													0	E	2	MS
1,2,3,4,5	B: zajęcia kierunkowe	LLBxx												56**	oc	6	MW-B, MP
1,2,3,4,5,6	C: zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe													28**	oc	3	MW-C
													1124	61			

*kolorem czerwonym zaznaczono semestr preferowany dla danych zajęć

** liczba godzin szacunkowa z uwagi na możliwość wyboru różnych form zajęć

*** Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 (3 miesiące) odbywają się w 2. semestrze (wrzesień) oraz w trakcie semestru 3. i 4.; zaliczenie w 4. semestrze.

Praktyki zawodowe 2 (2,5 miesiąca) odbywają się w 4 semestrze (wrzesień) oraz w trakcie semestru 5 i 6; zaliczenie w 6. semestrze

**** Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (0,5 miesiąca) odbywają się w 1 i 2 sem., zaliczenie w 2. semestrze.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów – 180 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	2278
łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	154
łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	106
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	60
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	61

- a) **opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów)**
- b) **tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	01L-1P_K01	1L-1P_K02	1L-1P_K03	1L-1P_K04	1L-1P_K05	1L-1P_K06	1L-1P_K07	1L-1P_K08	1L-1P_K09	1L-1P_K10	1L-1P_K11	1L-1P_K12	1L-1P_K13
		PRZEDMIOTY												
MODUŁ JEZYKOZNAWCZY (LOGOPEDYCZNY) (MJ, MLog)														
Teoria zaburzeń mowy		+												
Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1 i 2		+												
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka		+												
Wstęp do nauki o języku		+												
Językoznauczce podstawy logopedii 1 i 2		+	+	+			+							
Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalii		+					+							
Zaburzenia płynności mówienia-jąkanie i gielkot		+					+	+						
Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych		+					+	+						
Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościach sprzężonych							+	+					+	
Zaburzenia komunikacji językowej - dyszartria					+			+					+	
Zaburzenia mowy w demencji				+	+			+					+	
Alternatywne sposoby porozumiewania się		+	+	+	+		+	+						
Podstawy diagnozy i terapii opóźnień rozwoju mowy		+		+			+							
Surdologopedia		+											+	
Trudności w czytaniu i pisaniu		+	+											
Emisja głosu		+							+					+
Technika mówienia			+											+
Psycholingwistyka		+												
Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języka		+												
Podstawy języka migowego			+	+										
Metody wspomagające w terapii logopedycznej		+	+				+							+
Język obcy do wyboru 1 i 2		+	+											
MODUŁ SEMINARIJNY (MS)														
Seminarium dyplomowe 1 i 2		+		+										+
MODUŁ SPOŁECZNY (MSp)														
Psychologia ogólna		+	+											
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		+					+							
Psychologia społeczna		+												
Neuropsychologia		+					+							
Pedagogika ogólna		+	+											
Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych		+												
Pedagogika specjalna				+	+		+							
Metodyka postępowania logopedycznego 1 i 2					+	+				+				
Metody statystyczne		+	+											
Technologie informacyjne w pracy logopedy		+	+		+						+			
Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1 i 2				+		+	+							+
Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne							+	+					+	
MODUŁ MEDYCZNY (MM)														
Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu			+	+			+	+	+				+	+
Elementy ortodoncji							+	+						
Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatrii				+			+	+						
Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii		+	+			+	+							
Podstawy akustyki mowy		+				+	+	+						
Podstawy audiofonologii			+		+									
Patologia i diagnostyka narządu słuchu (audiometria) 1 i 2		+					+	+						
Foniatria			+	+			+	+	+				+	+
Otoneurologia		+					+	+						
Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu							+	+	+					
MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY, WYBIERALNY I INNY HUMANISTYCZNY														
Etyka				+		+	+	+						

c) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Wymiar i czas trwania praktyk zawodowych określa standard kształcenia nauczycieli (30 godzin praktyk zawodowych psychologiczno-pedagogicznych) i profil praktyczny kierunku (6 miesięcy praktyk). Obejmują one w sumie 720 godzin, podzielonych w planie studiów na 3 części. Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w semestrze 1. i 2. (3 punkty ECTS) w ramach realizacji bloku zajęć pedagogicznych i dydaktycznych włączonych w program studiów, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na określonym etapie edukacyjnym. Ich celem jest zaznajomienie studentów/ek z funkcjonowaniem placówek oświatowych, całokształtem zagadnień związanych z procesem wychowawczym, dydaktycznym, opiekuńczym. Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w placówkach oświatowych (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły, inne placówki oświatowe).

Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne na kierunku *logopedia z audiologią* obejmują pozostałe 690 godzin, z czego 460 godzin przeznaczonych jest na pracę bieżącą, a 230 godzin na przygotowanie do zajęć i zaliczenia, zgodnie z Systemem ECTS Wydziału Filologicznego. Student/ka otrzymuje za nie 23 punkty ECTS. Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne przygotowują do pracy logopedy z osobami, u których występują trudności w czytaniu i pisaniu, zaburzenia głosu, zaburzenia płynności mówienia, specyficzne zaburzenia rozwoju języka. Są to zaburzenia stanowiące problem w edukacji, gdyż dotyczą głównie dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Dlatego też praktyki te odbywają się przede wszystkim w placówkach oświatowych pracujących z dziećmi z trudnościami edukacyjnymi, tzn. w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz w szkołach integracyjnych/placówkach kształcenia specjalnego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szpitalach oraz w fundacjach i stowarzyszeniach.

Praktyki te zostały podzielone w planie zajęć na dwa przedmioty w wymiarze 360 i 330 godzin (odpowiednio: 240 i 220 godzin pracy bieżącej) i są realizowane jako „Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1” w semestrze 2. (wrzesień) i w trakcie semestru 3. i 4., oraz jako „Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 2” w semestrze 4 (wrzesień) i w trakcie semestru 5. i 6.

Zasady odbywania praktyk określa *Regulamin studiów w UŁ* oraz *Zarządzenie Rektora UŁ* nr 82 z dnia 20.01.2021 r. w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim. Student/ka może wybrać miejsce praktyk spośród instytucji, z którymi wcześniej została podpisana umowa, bądź wcześniej samodzielnie wskazać instytucję, z którą zostanie podpisana umowa. Umowy z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki podpisywane są w cyklu rocznym.

Skierowania na praktyki, podpisane przez opiekuna praktyk oraz dzienniczek praktyk studenci/ki odbierają w sekretariacie kierunku. Praktyki zaliczane są na ocenę. W sylabusach praktyk, opracowanych oddzielnie dla każdego typu praktyk, określone zostały efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady weryfikacji osiągniętych efektów. Dokumentacja praktyk znajduje się w dzienniczku praktyk. Ocena praktyk jest ustalana na podstawie opinii wpisanej do dzienniczka praktyk przez pracodawcę oraz końcowej rozmowy studenta/ki z opiekunem.

d) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student/ka zobowiązany/a jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie bhp – 5 godzin

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

- kurs z przysposobienia bibliotecznego – 2 godziny
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – 10 godzin.

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW
(w porządku alfabetycznym)

Nazwa przedmiotu	Alternatywne sposoby porozumiewania się
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 / konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani ze wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji. Zajęcia mają pozwolić na świadomy wybór drogi komunikacji, jak również wstępnej weryfikacji efektywności wykorzystania pozawerbalnego sposobu komunikacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1) zna terminy i pojęcia związane z komunikacją alternatywną i wspomagającą, potrafi wykorzystać ją w praktyce (01L-1P_W11),</p> <p>e2) ma wiedzę na temat metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej (01L-1P_W10, 01L-1P_W11),</p> <p>e3) zna zagadnienia z zakresu komunikowania z osobami niemówiącymi oraz osobami z głęboką złożoną niepełnosprawnością (01L-1P_W11, 01L-1P_W28),</p> <p>e4) zna możliwości wsparcia osób niemówiących za pomocą środków niskiej i wysokiej technologii (01L-1P_W21, 01L-1P_W29),</p> <p>e5) zna zasady i normy etyczne związane z wykonywaniem zawodu logopedy (01L-1P_W29),</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI e6) umie posługiwać się terminologią z zakresu komunikacji alternatywnej i wspomagającej (01L-1P_U14),</p>

	<p>e7) umie tworzyć pomoce do komunikowania się, dostosowywać je do aktualnych potrzeb i możliwości osoby niemówiącej (01L-1P_U15, 01L-1P_U28, 01L-1P_U30, 01L-1P_U33),</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e8) rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (01L-1P_K01, 01L-1P_K02, 01L-1P_K03),</p> <p>e9) potrafi nawiązać kontakt z osobami niemówiącymi oraz ich opiekunami (01L-1P_K04, 01L-1P_K06),</p> <p>e10) szanuje godność osoby niepełnosprawnej, jej możliwości, potrzeby i ograniczenia (01L-1P_K06, 01L-1P_K07).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy, głosu i słuchu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/ wykład kursowy 14/ konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny (testowy)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządów mowy, głosu i słuchu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii człowieka
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student zna:</p> <p>e1 - elementarną terminologię używaną w anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii i audiologii, laryngologii (01L-1P_W01)</p> <p>e2 - terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11)</p> <p>e3 - anatomie i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu (01L-1P_W13)</p> <p>e4 - podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka (01L-1P_W18)</p>

	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e4-merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06 e5 - porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny audiologii i foniatrii oraz otorynolaryngologii (01L-1P_U07) e6 - wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu (01L-1P_U18) e7 - wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej (01L-1P_U35)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e8 -współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02) e9 - prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03) e10 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjent (01L-1P_K06) e11 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07) e12 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08 e13 - realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (01L-1P_K11) e14- -formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka przesiewowa i protezowanie słuchu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć omówione zostanie zagadnienie dotyczące badań przesiewowych słuchu u noworodków, dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym i u osób dorosłych. Studenci poznają metody badań przesiewowych słuchu (obiektywne i subiektywne) oraz różne modele organizacyjne badań przesiewowych. Ponadto zdobędą umiejętność analizy wyników badań słuchu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość anatomii i fizjologii ucha
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna problemy psychologiczne dziecka głuche i jego rodziców (01L-1P_W09)</p> <p>e2. zna anatomię i fizjologię narządu słuchu (01L-1P_W13)</p> <p>e3. zna cele i założenia badań przesiewowych słuchu i potrafi ocenić efektywność programów przesiewowych, zna metody, techniki i procedury tych badań (01L-1P_W14).</p> <p>e4. zna klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Student potrafi:</p> <p>e5. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16).</p> <p>e6. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17).</p> <p>e7. zdiagnozować przypadki uszkodzeń słuchu, ocenić wybrane przypadki kliniczne (01L-1P_U19, 01L-1P_U20).</p> <p>e8. dobrać dla pacjenta odpowiedni aparat słuchowy, potrafi obsługiwać aparaty słuchowe dla dorosłych i dzieci (01L-1P_U24).</p> <p>e9. zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego</p>

	<p>wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem (01L-1P_U27).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów: e10. stawiać dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazać szacunek i zrozumienie wobec pacjenta (01L-1P_K06). e11. przestrzegać tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07). e12. edukować pacjenta w zakresie zasad higieny narządu słuchu (01L-1P_K08).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Elementy ortodoncji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/ wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest zapoznanie z rozwojem narządów jamy ustnej, etiologią i diagnostyką zaburzeń, profilaktyką oraz metodami leczenia ortodontycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna: e1 - elementarną terminologię używaną w ortodoncji 01L-1P_W01) e2 - normę morfologiczno-czynnościową narządu żucia w poszczególnych okresach rozwoju dziecka i w zakresie wad zgryzu i odchyłeń od zespołu cech prawidłowych zgryzu (01L-1P_W17) e3 - podstawowe wiadomości z dziedziny ortodoncji (01L-1P_W18) e4 - miejsce ortodoncji w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

	<p>Student potrafi:</p> <p>e5 - rozpoznawać różne wady zgryzu (01L-1P_U22)</p> <p>e6 - wykorzystać i zastosować w praktyce elementy zapobiegania wadom zgryzu (01L-1P_U23)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>e7 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06)</p> <p>e8 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/warsztaty
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zdobycie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. Zdobycie umiejętności prawidłowej emisji głosu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <p>e1 - elementarną terminologię używaną w emisji głosu, fonetyce, fonologii, stylistyce, logopedii, psychiatrii, ortodoncji, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, akustyce 01L-1P_W01</p> <p>e2 - współczesne modele percepcji mowy oraz klasyfikację percepcyjną dźwięków języka polskiego, ma wiedzę na temat sytuacyjnych uwarunkowań użycia języka 01L-1P_W04</p> <p>e3 - techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07</p>

	<p>e4 - anatomię i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_W13</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e5 - posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla emisji głosu 01L-1P_U01</p> <p>e6 - merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06</p> <p>e7 - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08</p> <p>e8 - wykorzystać wiedzę psychologiczną (neuropsychologiczną), pedagogiczną, a także medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego 01L-1P_U14</p> <p>e9 - praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia 01L-1P_U15</p> <p>e10 - wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_U18</p> <p>e11 - dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e12 - samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych 01L-1P_K01</p> <p>e13 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08</p> <p>e14 - troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu 01L-1P_K013</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Etyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze stanowiskami w etyce, w szczególności ze stanowiskami przydatnymi w praktyce logopedów i audiologów a także ze związanymi z tą praktyką problemami natury etycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. podstawowe informacje o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk 01L-1P_W32</p> <p>e2. naturę człowieka, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach 01L-1P_W31</p> <p>e3. ma wiedzę o poglądach na temat więzi społecznych i ich historycznej ewolucji 01L-1P_W23</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e4. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułowania wniosków 01L-1P_U06</p> <p>e5. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e6. wskazania etycznych i moralnych skutków osiągnięć biologii, genetyki molekularnej, medycyny oraz szeroko pojętej biotechnologii medycznej 01L-1P_K05</p> <p>e7. stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta 01L-1P_K06</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

	e8. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07 e9. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K03
--	--

Nazwa przedmiotu	Foniatria
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna lub hybrydowa (wykład zdalnie)
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu fizjologii i patologii narządu głosu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z anatomii narządu głosu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e1 -techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07 e2 - terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami 01L-1P_W11 e3 -anatomię i fizjologię narządu głosu i mowy 01L-1P_W13 e4 - podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e1 - merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski 01L-1P_U06 e2 - porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny audiologii i foniatrii oraz otorynolaryngologii 01L-1P_U07</p>

	<p>e3-wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną 01L-1P_U10 e4-wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_U18 e5- dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21 e6- przygotować pracę pisemną będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z zaburzeniami i korektywą głosu i mowy 01L-1P_U34 e7 -wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej 01L-1P_U35</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e8 - współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02 e9 - prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów 01L-1P_K03 e10 - stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta 01L-1P_K06 e11 - przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07 e12 - edukowania pacjenta w zakresie zasad higieny narządu głosu 01L-1P_K08 e13 - realizowania zadań zgodnie z zasadami bezpieczeństwa 01L-1P_K11 e14 -formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K12</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Fonologia i fonetyka artykulacyjna z fonetyką akustyczną i wizualną 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	42/wykład wprowadzający, kursowy 42/konwersatorium 1,2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci poznają zjawiska fonologiczne i fonetyczne zachodzące na gruncie języka polskiego oraz terminologię związaną z fonetyką artykulacyjną, akustyczną i wizualną oraz fonologią
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna terminologię związaną z fonetyką i fonologią (01L-1P_W01), e2. ma wiedzę dotyczącą problemów z klasyfikacją niektórych głosek (01L-1P_W02), e3. zna metodę fonetycznego przekształcania głosek wykorzystywaną w terapii logopedycznej (01L-1P_W03), e4. zna klasyfikacje polskich głosek ze względu na różne kryteria (01L-1P_W04), e5. zna sposoby transkrypcji różnych realizacji głosek (01L-1P_W05);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6. potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki i fonologii (01L-1P_U01), e7. posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu fonetyki artykulacyjnej i fonologii w terapii logopedycznej (01L-1P_U01, 01L-1P_U02), e8. potrafi ocenić wypowiedź dziecka pod kątem artykulacji (01L-1P_U03), e9. potrafi dokonać transkrypcji tekstów mówionych i pisanych (01L-1P_U09);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e10. rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (01 L-1P K01).</p>
Nazwa przedmiotu	Język obcy 1,2

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120 (60+60) /lektorat
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu z języka obcego na pierwszym stopniu studiów jest przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie B2 w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, wykorzystanie języka, jako narzędzia komunikowania się i przekazywania treści specjalistycznych w pracy lub toku dalszych studiów. Program zakłada korzystanie z opanowanych wiadomości i umiejętności językowych, co wpływa na doskonalenie biegłości i sprzyja kształtowaniu się poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, podniesieniu poziomu motywacji do posługiwania się językiem obcym w celach komunikacyjnych i systematycznemu aktywizowaniu opanowanych wiadomości i umiejętności językowych. Zajęcia zapoznają studentów z szerokim repertuarem modeli zdań i reakcji językowych w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, umożliwiają poznanie stosowanych w czasie egzaminu końcowego technik sprawdzania stopnia opanowania poszczególnych sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie B1. Zaleca się kontynuację języka ze szkoły średniej zdawanego na maturze
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie w języku obcym e.1 elementarną terminologię używaną w pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, anatomii i fizjologii człowieka, dydaktyce oraz zna terminologię ogólną (01L-1P_W01) e.2 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych; rozumie dwujęzyczność 01L-1P_W06)

	<p>e.3 terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami oraz metody terapii 01L-1P_W11)</p> <p>e.4 różnice wynikające z wielokulturowości 01L-1P_W23)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Student posługujący się językiem obcym na poziomie B1+/B2 potrafi</p> <p>e.5 zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w literaturze w języku obcym 01L-1P_U10</p> <p>e.6 analizować złożone teksty na tematy konkretne i abstrakcyjne 01L-1P_U01</p> <p>e.7 posługiwać się źródłami obcojęzycznymi 01L-1P_U07, 01L-1P_U08, 01L-1P_U10</p> <p>e.8 formułować własne opinie w języku obcym 01L-1P_U06</p> <p>e.9 inicjować dyskusje i przeprowadzić prezentacje wybranego tematu związanego z logopedią w języku obcym 01L-1P_U34</p> <p>e.10 napisać mail lub list w ramach korespondencji formalnej 01L-1P_U11</p> <p>e.11 przygotować portfolio 01L-1P_U11</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e. 12. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01).</p> <p>e. 13 pracować w zespole (01L-1P_K02).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Językoznawcze podstawy logopedii 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 (14+14)/wykład kursowy 28 (14+14)/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	7 (3+4)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat systemu fleksyjnego i składniowego języka polskiego oraz relacji semantycznych wyrazów w systemie współczesnej polszczyzny, zasad ich

	tworzenia i analizy - przydatnych w praktyce logopedycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. dysponuje podstawową wiedzą o miejscu i znaczeniu nauki o języku polskim i jej powiązaniu ze specyfiką przedmiotową i metodologiczną logopedii, dostrzega związki między nauką o systemie morfologicznym i semantyce a wiedzą i praktyką logopedyczną (01L-1P_W01), e2. zna terminologię z zakresu fleksji, składni, semantyki i słowotwórstwa, zna zasady opisu i analizy jednostek językowych pod kątem ich znaczenia i struktury morfologicznej oraz ich funkcji w zdaniu (01L-1P_W01), e3. zna i rozumie zagadnienia zróżnicowania współczesnego języka polskiego i społeczno-sytuacyjnych uwarunkowań jego użycia oraz współczesnych problemów językoznawczych dotyczących stylu, tekstu, dyskursu, dialogu, narracji (01L-1P_W27),</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e4. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla semantyki i morfologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w terapii logopedycznej (01L-1P_U01), e5. potrafi wykorzystać wiedzę o fleksji i składni języka polskiego oraz znaczeniu wyrazów i systemie morfologicznym współczesnej polszczyzny w rozwiązywaniu problemów w zakresie praktyki logopedycznej, wykorzystać wiedzę z semantyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej (01L-1P_U02) e6. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi, potrafi przygotować typową</p>

	<p>pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim z zakresu fleksji, składni, semantyki i słowotwórstwa współczesnej polszczyzny z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i analizy językoznawczej (01L-1P_U11),</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student e7. rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu językoznawstwa jako nauki powiązanej z logopedią (01L-1P_K01), e8. Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03) e9. Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności (L1P_K06) e10. potrafi współdziałać i pracować w grupie (01L-2A_K02).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polSKI
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z istotą rozwoju mowy określonego kolejnymi etapami pojawiającym się w ontogenezie, a także poznanie czynników rozwoju mowy. Podczas zajęć studenci poznają charakterystyczne cechy poszczególnych etapów rozwoju mowy uwzględniające różne podsystemy języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z teorii zaburzeń mowy, wiedza z gramatyki języka polskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA Student: e1. zna podstawową terminologię związaną z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W01),

<p>przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e2. zna podstawowe problemy logopedyczne związane z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W02), e3. zna wybrane teorie nabywania mowy i języka (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28), e4. student wie, jakie są etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach i z uwzględnieniem różnych kryteriów (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28), e5. zna zjawiska zachodzące w mowie dzieci (01L-1P_W11; 01L-1P_W28; 01L-1P_W32);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju mowy/języka dziecka (01L-1P_U01), e7. umie opisać rozwój systemu językowego dzieci: fonologicznego, morfologicznego, syntaktycznego, leksykalno-semantycznego (01L-1P_U02), e8. potrafi ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach (01L-1P_U03), e9. potrafi wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04), e10. wyjaśnić i zinterpretować koncepcje i modele przyswajania języka (01L-1P_U13);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e11. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Metody statystyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/konwersatorium 14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub hybrydowa (wykład zdalnie)
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi stosowanymi w badaniach logopedycznych. Metody statystyczne to określone sposoby opisu i wnioskowania statystycznego. Są to zarówno miary tendencji centralnej, miary dyspersji, jak również testy statystyczne oraz rachunek korelacyjny. Zadaniem analiz statystycznych w badaniach logopedycznych jest opisywanie i wykrywanie zachodzących prawidłowości.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna podstawową terminologię związaną ze statystyką (01L-1P_W01), e2. zna i rozumie zasady analizy statystycznej oraz ma wiedzę dotyczącą głównych metod wnioskowania statystycznego (01L-1P_W26).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e3. umie zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik wraz z wnioskowaniem statystycznym (01L-1P_U27), e4. potrafi zrozumieć i zanalizować wybrane zjawiska społeczne mające m. in. związek z zaburzeniami mowy, potrafi prognozować praktyczne skutki tychże zjawisk (01L-1P_U02).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e5. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01) e6. jest gotów do współdziałania i pracy w grupie(01L-1P_K02).</p>
Nazwa przedmiotu	Metody wspomagające w terapii logopedycznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/warsztaty

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie metod wspomagających terapię logopedyczną oraz zapoznanie z zasadami prowadzenia tego typu działań dla różnych grup wiekowych i potrzeb logopedycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowej wiedza z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA: Student: e1/ zna wybrane strategie i metody organizowania procesu psychoterapii i ma wiedzę o jej roli we wspomaganiu rozwoju dziecka (01L-1P_W29); e2/ rozumie rolę, jaką mogą odgrywać ćwiczenia logarytmiczne w ogólnym i językowym rozwoju dziecka (01L-1P_W02), (01L-1P_W10); e3/ ma wiedzę w zakresie badań naukowych dotyczących różnych zaburzeń o charakterze logopedycznym (01L-1P_W11).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e4/ potrafi uwzględnić elementy psychoterapii, logorytmiki w planowaniu zajęć dla podopiecznych z poszczególnymi zaburzeniami mowy (01L-1P_U14), (01L-1P_U15). e5/ sprawnie posługuje się ruchem i śpiewem przy prezentowaniu ćwiczeń logopedycznych (01L-1P_U28); e6/ potrafią zaprojektować zabawę logarytmiczną według własnego pomysłu (01L-1P_U35).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e7/ potrafi wykazać się wrażliwością w rozpoznawaniu potrzeb dzieci/dorosłych objętych psycho- i logoterapią (01L-1P_K06);</p>

	<p>e8/ dba o rozwój sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu (01L-1P_K013);</p> <p>e9/ rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się (01L-1P_K01);</p> <p>e10/ potrafi współdziałać i pracować w grupie (01L-1P_K02).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Metodyka postępowania logopedycznego 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 /wykład wprowadzający 42 (14+28)/konwersatorium 1,2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4 (2+2)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z rodzajami ćwiczeń logopedycznych, treściami związanymi z postępowaniem logopedycznym w korygowaniu wad wymowy, nauka konstruowania konspektu zajęć logopedycznych oraz Indywidualnego Programu Terapii Logopedycznej w różnego rodzaju zaburzeniach, analiza studium przypadku, zasady współpracy logopedy z rodziną i środowiskiem szkolnym oraz z innymi specjalistami oraz zapoznanie z procedurami logopedycznymi w diagnozie i terapii wczesnej interwencji logopedycznej oraz osób dorosłych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna terminologię z zakresu metodyki terapii logopedycznej (01L-1P_W01, 01L-1P_W06),</p> <p>e2. rozumie zasady i sposoby organizowania opieki logopedycznej (01L-1P_W08, 01L-1P_W21, 01L-1P_W29),</p> <p>e3. zna ogólne zasady programowania zajęć terapeutycznych w przypadku różnych zaburzeń mowy (01L-1P_W11, 01L-1P_W14),</p>

	<p>e4. zna zasady przygotowania konspektów zajęć logopedycznych i Indywidualnych Programów Terapii Logopedycznej (01L-1P_W10);</p> <p>e5. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (01L-1P_W24);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. potrafi dokonać wstępnej diagnozy różnych zaburzeń mowy (01L-1P_U03, 01L-1P_U27),</p> <p>e6. potrafi projektować programy terapii zaburzeń mowy oraz Indywidualne Programy Terapii Logopedycznej (01L-1P_U14),</p> <p>e7. poprawnie projektuje i sporządza konspekty zajęć logopedycznych (01L-1P-U29, 01L-1P_U30),</p> <p>e8. potrafi prowadzić dokumentację przebiegu terapii logopedycznej (01L-1P-U29);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e9. w twórczy sposób potrafi projektować zajęcia logopedyczne (01L-1P_K04),</p> <p>e10. refleksyjnie analizuje sytuację osoby poddanej terapii logopedycznej, dostosowując jej program do jego indywidualnych potrzeb (01L-1P_K06).</p> <p>e11. uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając akty prawne (01L-1P_K09).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Neurologia z elementami pediatrii i neonatologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład wprowadzający
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem układu

	<p>nerwowego oraz istotą i zakresem badania neurologicznego, a także zaprezentowanie nowoczesnych metod badań dodatkowych: sposoby neuroobrazowania i analiza czynności układu nerwowego. Dokładniej zostaną omówione podstawowe zespoły i jednostki chorobowe w neurologii dzieci i dorosłych, w kontekście zaburzeń mowy: mózgowe porażenie dziecięce, następstwa różnych typów udarów mózgu, urazów ośrodkowego układu nerwowego, choroby Parkinsona, stwardnienia rozsianego, chorób neurodegeneracyjnych, zapaleń układu nerwowego i ich konsekwencji oraz inne.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student: e1 zna podstawową terminologię związaną z neurologopedią i pediatrią (01L-1P_W01); e2 rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych (01L-1P_W01); e3 zna i rozumie przyczyny, objawy oraz zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu nerwowego (01L-1P_W02); e4 posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i zna następstwa uszkodzeń poszczególnych jego obszarów (01L-1P_W08); e5 posiada podstawową wiedzę z dziedziny neurologii i pediatrii (01L-1P_W17).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6 student potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny neurologii i pediatrii (01L-1P_U06); e7 potrafi wstępnie zbadać pacjenta i przeanalizować charakter zaburzeń mowy w przypadku schorzeń neurologicznych (01L-1P_U23).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8 rozumie potrzebę samodoskonalenia (01L-1P_K01);</p>

	<p>e9 student kieruje się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu (01L-1P_K01);</p> <p>e10 potrafi nawiązać i utrzymać głęboki kontakt z pacjentem (01L-1P_K02);</p> <p>e11 zna etyczne i moralne skutki osiągnięć medycyny (01L-1P_K05);</p> <p>e12 potrafi okazać szacunek i zrozumienie wobec pacjenta (01L-1P_K06).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Neuropsychologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze strukturalnym podłożem procesów psychicznych, z neurobiologicznymi i neuropsychologicznymi aspektami rehabilitacji oraz z neuropsychologicznymi następstwami uszkodzenia poszczególnych obszarów mózgu
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium z psychologii ogólnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zostaje zapoznany z terminologią psychologiczną, neuropsychologiczną i neurobiologiczną (01L-1P_W01)</p> <p>e2. ma wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża procesów poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej (01L-1P_W08)</p> <p>e3. opisuje funkcjonowanie i budowę mózgu oraz neuropsychologiczne następstwa uszkodzenia poszczególnych jego obszarów (01L-1P_W018);</p> <p>e4. ma wiedzę na temat współczesnych technik badania OUN i wyjaśnia wady i zalety każdej z nich (01L-1P_W19)</p>

	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e5.potrafi prezentować wyniki swoich obserwacji objawów pacjenta i wyjaśnić prawdopodobne przyczyny ich powstania (01L-1P_U07) e6.umie odpowiednio postępować w pracy z pacjentami z zaburzeniami mowy i współistniejącymi innymi zaburzeniami procesów psychicznych (01L-1P_U14) e7. opisuje funkcjonowanie psychiczne pacjenta w zależności od schorzenia neurologicznego (01L-1P_U26);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8. ma świadomość dokonującego się gwałtownego rozwoju wiedzy neuropsychologicznej i ma świadomość konieczności modyfikowania swojej wiedzy (01L-1P_K01) e9. identyfikuje problemy pacjenta i potrafi traktować go z szacunkiem i zrozumieniem (01L-1P_K06)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Otoneurologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania układu równowagi ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów podstawowych odruchów fizjologicznych, nauka wykonywania podstawowych testów wykorzystywanych w diagnostyce zaburzeń narządu równowagi, podstawowe jednostki chorobowe, diagnostyka i leczenie zawrotów głowy. Zawroty głowy w praktyce fizjoterapeutycznej. Rehabilitacja zawrotów głowy.

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Ogólna znajomość anatomii i fizjologii układu równowagi z I roku studiów.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e1. wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania (01L-1P_W10), e2. terminologię związaną z zaburzeniami układu równowagi i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11), e4. klasyfikację zaburzeń układu równowagi, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16), e5. podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, otoneurologii (01L-1P_W18); e6. miejsce otoneurologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e6. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii układu równowagi (01L-1P_U18), e7. potrafi identyfikować zawroty głowy oraz interpretować wyniki badań testów otoneurologicznych (01L-1P_U19), e8. dokonać w podstawowym zakresie diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń narządu równowagi; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e9. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01), e10. stawiania dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazania mu szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06), e11. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07).</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Nazwa przedmiotu	Patologia i diagnostyka narządu słuchu 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 28/ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę/egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4 (2+2)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład: Celem kursu jest opanowanie wiedzy z zakresu zaburzeń najczęstszych przyczyn i mechanizmów poszczególnych zaburzeń słuchu oraz ich objawów klinicznych Ćwiczenia: Celem kursu jest opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu wykonywania audiometrii tonalnej, słownej, impedancyjnej i elektrofizjologicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna znajomość anatomii i fizjologii ucha z I roku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>e1. problemy psychologiczne dziecka głuche i jego rodziców (01L-1P_W09), e2. anatomie i fizjologię narządu słuchu (01L-1P_W13), e3. źródła hałasu a także zasady profilaktyki i prewencji uszkodzenia słuchu (01L-1P_W15), e4. klasyfikację zaburzeń słuchu, najczęstsze przyczyny, mechanizmy i objawy kliniczne (01L-1P_W16), e5. podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej (01L-1P_W19) e6. miejsce audiologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25),</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>E7. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16), E8. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17),</p>

	<p>E9. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu słuchu (01L-1P_U18), E10. identyfikować niedosłuch oraz interpretować wyniki badań, testów audiometrycznych (01L-1P_U19), E11. w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20),</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: E12. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01), e13. stawiania dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazania mu szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06), e14. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07),</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15/wykład 30/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem kursu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i przedmiotem badań pedagogiki; • Rozwijanie umiejętności kognitywnych (wykorzystujących myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne) i praktycznych w realizacji oczekiwanego dziś, wielowymiarowego procesu kształcenia i wychowania; • Nabywanie przez studentów, jako przyszłych pedagogów, kompetencji

	<p>personalnych i społecznych, odwołujących się do rozbudowanej w toku kształcenia świadomości odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny oraz do możliwej i oczekiwanej autonomii twórczego pedagoga podmiotowo kierującego rozwojem swoich wychowanków/podopiecznych.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza ogólna i umiejętności na poziomie maturalnym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student: e1. zna podstawową terminologię używaną w pedagogice (01L-1P_W01), e2. zna wybrane strategie i metody organizowania procesu nauczania (01L-1P_W10), e3. zna wybrane teorie wychowania oraz podstawowe raporty edukacyjne (01L-1P_W22), e4. zna podstawy wiedzy o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach (01L-1P_W31).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e5. umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski (01L-1P_U06), e6. umie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych (01L-1P_U07), e7. potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14); e8. potrafi opisać etapy diagnozy pedagogicznej (01L-1P_U14).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e9. jest gotów do samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk</p>

	humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01), e10. jest gotów do współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02).
Nazwa przedmiotu	Pedagogika pierwszych etapów edukacyjnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem realizacji kursu jest przyswojenie pedagogicznych podstaw działalności edukacyjnej realizowanej na pierwszym etapie edukacyjnym, odniesionych do zadań opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy pedagogicznej (Pedagogiki ogólnej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e1 elementarną terminologię stosowaną w współczesnej pedagogice, 01L-1P_W01 e2 wybrane teorie wychowania oraz ich znaczenie dla realizowanej działalności logopedycznej 01L-1P_W22 e3 podstawy wiedzy o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. 01L-1P_W27</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e4 wykorzystać/ zastosować wiedzę pedagogiczną w projektowaniu i realizowaniu działalności logopedycznej 01L-1P_U14</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE e5 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i</p>

	społecznych, w tym współczesnej wiedzy pedagogicznej 01L-1P K01
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą problemu niepełnosprawności, zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, praw osób z niepełnosprawnością oraz możliwości ich edukacji i rehabilitacji. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki specjalnej oraz aktualnymi trendami w kształceniu osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z założeniami edukacji włączającej. Przedstawienie głównych strategii edukacyjnych oraz zapoznanie z głównymi metodami kształcenia oraz terapii w przypadku różnych niepełnosprawności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza ogólna z zakresu pedagogiki oraz psychologii rozwoju dziecka
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna i rozumie usytuowanie pedagogiki specjalnej w systemie nauk, jej interdyscyplinarne powiązania oraz elementarną terminologię, podstawowe teorie oraz trendy rozwojowe (01L-1P_W01, 01L-1P_W22, 01L-1P_W32)</p> <p>e2. ma podstawową wiedzę o edukacji specjalnej i włączającej w systemie oświaty, wskazuje instytucje zajmujące się edukacją, rehabilitacją i wsparciem społecznym dla osób z niepełnosprawnościami (01L-1P_W01, 01L-1P_W21, 01L-1P_W22, 01L-1P_W23)</p> <p>e3. rozpoznaje i opisuje wybrane strategie i metody wspomagania oraz</p>

	<p>organizowania procesu nauczania uwzględniającego zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe, w tym wynikające z niepełnosprawności (01L-1P_W08, 01L-1P_W09, 01L-1P_W10)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e4. samodzielnie zdobywać wiedzę kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i wykorzystując poglądy innych w celu identyfikacji, wyjaśniania problemów, merytorycznego argumentowania oraz wyciągania wniosków dotyczących funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami (01L-1P_U06, 01L-1P_U08, 01L-1P_U15) e5. porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki (01L-1P_U07)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e6. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością i innymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-2A_K03) e7. odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, okazując zrozumienie i szacunek dla potrzeb rozwojowych i edukacyjnych osób z niepełnosprawnością i innymi utrudnieniami rozwoju (01L-2A_K04, 01L-2A_K06)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy akustyki mowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna lub stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, prawami fizycznymi, wielkościami stosowanymi w akustyce i ich jednostkami, a także

	<p>zaznajomienie z akustycznymi metodami analizy sygnału mowy. Studenci poznają zasady obrazowania sygnału dźwiękowego, interpretacji obrazów akustycznych, segmentacji sygnału i transkrypcji.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki i fizyki 2. Podstawowa wiedza z zakresu fonetyki artykulacyjnej 3. Elementarne umiejętności korzystania z komputera (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, Internet) <p>Umiejętność korzystania z metod nauczania na odległość (Teams)</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna: e1. podstawową terminologię związaną z akustyką mowy (01L-1P_W01), e2. podstawy diagnozowania zaburzeń mowy w oparciu o analizę sygnału akustycznego i znajomość norm (01L-1P_W19)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e3. zinterpretować sygnał mowy w normie i przypadkach wybranych zaburzeń mowy i głosu w oparciu o percepcję słuchową oraz o analizę obrazów akustycznych (01L-1P_U05, 01L-1P_U18, 01L-1P_U21) e4. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla akustyki mowy w komunikacji z innymi specjalistami (01L-1P_U07) e5. wykorzystać wiedzę z zakresu akustyki mowy w programowaniu postępowania logopedycznego w wybranych przypadkach zaburzeń mowy, mając świadomość relacji pomiędzy cechami akustycznymi, audytywnymi i artykulacyjnymi dźwięków mowy (01L-1P_U14) e6. zorganizować adekwatne do zaburzenia badanie z wykorzystaniem technik akustycznych znając przydatność obrazów akustycznych w rozpoznawaniu normy i wybranych jednostek patologii mowy (01L-1P_U27)</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e.7. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01) e.8. wskazania etycznych i moralnych skutków stosowania technik analizy akustycznej w ocenie mowy (01L-1P_K05) e.9. przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K06, 01L-1P_K07).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy audiofonologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodologią postępowania logopedycznego w przypadkach uszkodzeń słuchu. Podczas zajęć studenci poznają specyfikę zaburzeń mowy u osób z uszkodzeniami słuchu, sposoby postępowania diagnostycznego oraz rozmaite metody wychowania słuchowego i programowania rozwoju językowego u dzieci z uszkodzeniami słuchu. W części warsztatowej zajęć studenci nabywają umiejętność diagnozowania oraz projektowania programów terapii surdologopedycznej w oparciu o wybrane strategie postępowania terapeutycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza dotycząca anatomii, fizjologii i patologii narządu słuchu oraz rozwoju funkcji słuchowych i sprawności językowych w ontogenezie
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e1. elementarną terminologię używaną w audiologii, związaną z metodami wychowania słuchowego (01L-1P_W01)</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e.2. problemy psychologiczne dziecka głuchego i jego rodziców (01L-1P_W09)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: ‘</p> <p>e.3. diagnozować zaburzenia mowy, planować i prowadzić terapię logopedyczną u osób niesłyszących (01L-1P_U14)</p> <p>e.4. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego (01L-1P_U16)</p> <p>e.5. opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U17)</p> <p>e.6. w podstawowym zakresie dokonać diagnostyki złożonych przypadków uszkodzeń słuchu; dokonać oceny wybranych przypadków klinicznych (01L-1P_U20)</p> <p>e.7. ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy i słuchu, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań (01L-1P_U33)</p> <p>e8. przygotować pracę pisemną - program wychowania słuchowego dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_U34)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e.9. współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02)</p> <p>e.10. odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01L-1P_K04)</p>
---	--

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Podstawy diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>14/wykład kursowy 14/konwersatorium I</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>3</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Wykład: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat ORM (opóźnień rozwoju mowy) o różnej</p>

	etiologii lub występujących bez ewidentnej przyczyny, ich rodzajów, wskaźników, sposobów diagnozowania, a także metod i zasad prowadzenia terapii ORM Ćwiczenia: Kształtowanie podstawowych umiejętności diagnozowania i programowania terapii w ORM
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z teorii zaburzeń mowy oraz rozwoju i kształtowania się komunikacji językowej dziecka
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>e.1 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06)</p> <p>e. 2 terminologię związaną z zaburzeniami mowy (w tym opóźnieniami rozwoju mowy będącymi symptomami zaburzeń rozwoju mowy) i ich przyczynami, ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11)</p> <p>e.3 wybrane teorie nabywania mowy i języka, zna etapy rozwoju mowy dziecka w różnych ujęciach (01L-1P_W28)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e.4 ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach oraz pozajęzykowych formach komunikowania się pacjenta (01L-1P_U03)</p> <p>e.5 wymienić i scharakteryzować stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04)</p> <p>e. 6 wykorzystać wiedzę psychologiczną, medyczną w programowaniu postępowania logopedycznego w przypadkach różnorodnych ORM; potrafi diagnozować poszczególne zaburzenia mowy (ORM), planować i prowadzić terapię logopedyczną w odniesieniu do ORM spowodowanych różnymi przyczynami lub występującymi bez jednoznacznej przyczyny (01L-1P_U14)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e.7 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01)</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

	<p>e.8 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03)</p> <p>e.9 jest gotów do stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wykształcenie u studentów praktycznych umiejętności posługiwania się technikami języka migowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia rewalidacyjnych zajęć surdologopedycznych, ukierunkowanych na kształtowanie poprawnych struktur gramatycznych języka polskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Standardowa sprawność manualna i pamięć kinestetyczna.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. wie, jakie są przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu, rozumie ich wpływ na rozwój mowy; 01L-1P_W15, 01L-1P_W16]</p> <p>e2. zna terminologię związaną ze zjawiskiem uszkodzenia słuchu; 01L-1P_W01,</p> <p>e3. rozumie społeczne konsekwencje głuchoty, 01L-1P_W21, 01L-1P_W30</p> <p>e4. zna genezę polskiego alfabetu palcowego i rozumie jego rolę w rozwoju surdopedagogiki i rewalidacji mowy u niesłyszących; rozumie znaczenie kodów manualnych dla zwiększenia efektywności terapii surdologopedycznej 01L-1P_W02, 01L-1P_W04</p> <p>e5. zna cechy Polskiego Języka Migowego i Systemu Językowo-Migowego, ich zalety i</p>

	<p>ograniczenia, oraz znaczenie dla komunikacji, rozwoju językowego i terapii mowy; wie czym jest „komunikacja totalna” w rewalidacji mowy i na jakich założeniach się opiera 01L-1P_W02, 01L-1P_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6. potrafi posługiwać się polskim alfabetem palcowym, jako nadawca i odbiorca komunikatów 01L-1P_U01, 01L-1P_U02, 01L-1P_U07, 01L-1P_U30 e7. umie odczytywać i stosować daktylograficzne znaki pojęć liczbowych (liczebniki główne i porządkowe); zna i potrafi stosować znaki i zasady uzupełniające daktylografię 01L-1P_U30, 01L-1P_U33 e8. potrafi posługiwać się poznanymi znakami pojęciowymi języka migowego, 01L-1P_U02, 01L-1P_U30, 01L-1P_U33 e.9 umie łączyć i synchronizować wypowiedzi w torze mówionym i migowym 01L-1P_U30, 01L-1P_U33 e.10. potrafi stosować elementy języka migowego w pracy rewalidacyjnej 01L-1P_U30, 01L-1P_U33</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e11. Współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02 e12. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii z elementami psychopatologii i geriatrii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawy wiedzy o diagnozie i terapii najczęstszych zaburzeń

	psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów starzenia
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna: e1 elementarną terminologię używaną w psychiatrii i geriatricznym (01L-1P_W01) e2 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej (01L-1P_W08) e3 miejsce, psychiatrii, geriatricznym w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia (01L-1P_W25);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e4 porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, psychiatrii (01L-1P_U07) e5 rozpoznawać chorych z zaburzeniami psychicznymi, potrafi nawiązać kontakt z takimi osobami (01L-1P_U25)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e6 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03) e7 stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06) e8 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta (01L-1P_K07)</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne
------------------	---

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/praktyki
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne to praktyki przygotowujące do wykonywania obowiązków wychowawczych nauczyciela. Celem tych praktyk jest przygotowanie studenta do pracy w placówkach oświatowych, zapoznanie z funkcjonowaniem tych placówek, prowadzoną w placówkach dokumentacją psychologiczno-pedagogiczną i pracą pedagogiczną.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna specyfikę placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposób jej funkcjonowania, organizację pracy oraz prowadzoną w placówce dokumentację (01L-1P_W21; 01L-1P_W22; 01L-1P_W29; 01L-1P_W30);</p> <p>e2. zna obowiązki pedagogów zatrudnionych w placówce psychologiczno-pedagogicznej, oświatowej (01L-1P_W21)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>e3. potrafi podejmować działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35);</p> <p>e4. organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze</p>

	<p>(01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35);</p> <p>e5. posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji społecznej uczniów, ich potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także umiejętność określania poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń uczniów (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35);</p> <p>e6. potrafi ocenić własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (01L-1P_U28; 01L-1P_U29; 01L-1P_U31; 01L-1P_U35)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>e7. potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad (01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K11);</p> <p>e8. potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką (01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K11).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Psycholingwistyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład kursowy
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z psycholingwistyką jako dyscypliną badawczą, z jej podstawowymi problemami i metodami badawczymi, a także psycholingwistycznym traktowaniem zjawisk językowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje	WIEDZA Student:

<p>będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e1. zna terminologię z zakresu psycholingwistyki oraz problematykę badawczą tej dyscypliny naukowej (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p> <p>e2. wskazuje różnice między komunikacją międzyludzką a innymi typami komunikacji, między kodem werbalnym a kodami pozawerbalnymi w komunikacji międzyludzkiej (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p> <p>e3. rozpoznaje podstawowe jednostki językowe i ich uporządkowanie hierarchiczne, rozróżnia kompetencję językową i komunikacyjną, operuje pojęciem słownika umysłowego, pojęciem tekstu i dyskursu (01L-1P_W01, 01L-1P_W02)</p> <p>e4. wskazuje biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06)</p> <p>e5. opisuje rodzaje i skutki dwujęzyczności (01L-1P_W06).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e6. identyfikuje stadia rozwoju mowy i ich uwarunkowania (01L-1P_U04)</p> <p>e7. wyjaśnia i interpretuje koncepcje i modele przyswajania języka, modele produkcji i percepcji mowy; rozpoznaje metody opisu znaczeń wyrazów oraz wyjaśnia modele funkcjonowania słownika umysłowego (01L-1P_U13)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e8. student rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład 15/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Zapoznanie z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich (przygotowanie do studiowania dyscyplin szczegółowych). Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w życiu codziennym. Kształtowanie gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>brak</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie : e1 podstawowe procesy psychiczne 01L-1P_W08 e2 podstawy psychologiczne wybranych teorii wychowania 01L-1P_W22 e3 naturę człowieka, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach 01L-1P_W31</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi : e4 wykorzystać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego 01L-1P_U14 e5 praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka 01L-1P_U15</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e6 do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych 01L-1P_K01 e7 jest gotów do współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30/wykład kursowy 15/konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z wiedzą na temat najważniejszych zmian rozwojowych zachodzących w poszczególnych sferach rozwoju psychicznego człowieka w kolejnych okresach życia; kształtowanie umiejętności rozumienia specyfiki funkcjonowania dzieci, młodzieży i osób dorosłych; rozwinięcie świadomości uwarunkowań prawidłowego rozwoju oraz umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna najważniejsze zmiany rozwojowe w kolejnych okresach życia człowieka i w odniesieniu do różnych sfer funkcjonowania (01L-1P_W08).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI e2. potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny psychologii (01L-1P_U07); e3. umie wykorzystywać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14); e4. potrafi praktycznie korzystać z wiedzy o specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia (01L-1P_U15).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p>

	e5. samodoskonalenia wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01); e6. stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06).
--	--

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z wiedzą z zakresu prawidłowości zachowań ludzi w sytuacjach społecznych; kształtowanie rozumienia mechanizmów działania wpływu społecznego; rozwijanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk życia społecznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student: e1. zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej (01L-1P_W01); e2. zna naturę człowieka jako podmiotu tworzącego struktury społeczne i działającego w ich ramach (01L-1P_W31).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e3. potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny psychologii (01L-1P_U07); e4. umie wykorzystywać wiedzę psychologiczną w programowaniu postępowania logopedycznego (01L-1P_U14);</p>

	<p>e5. potrafi praktycznie korzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w grupach społecznych (01L-1P_U15); e6. rozumie i analizuje wybrane zjawiska społeczne (01L-1P_U36).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e7. samodoskonalenia wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych i społecznych (01L-1P_K01).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56/seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia badań oraz – na ich podstawie – napisania pracy licencjackiej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza dotycząca teorii zaburzeń mowy, kształtowania się i rozwoju mowy dziecka, metodyki postępowania logopedycznego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatricy, neurologii, pediatrii, ortodontacji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną (01L-1P_W01)</p> <p>e2. kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań fonetycznych i fonologicznych oraz w obszarze profilaktyki logopedycznej, posiada</p>

	<p>rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych i logopedycznych (01L-1P_W02)</p> <p>e3. podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (01L-1P_W20)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e4. merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych oraz formułować wnioski (01L-1P_U06)</p> <p>e5. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (01L-1P_U08)</p> <p>e6. wykorzystywać przy zdobywaniu wiedzy literaturę obcojęzyczną (01L-1P_U10)</p> <p>e7. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi (01L-1P_U11)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e8. samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01).</p> <p>e9. prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (01L-1P_K03)</p> <p>e10. formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Surdologopedia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cele zajęć/przedmiotu: jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami surdologopedii. Studenci będą mieli

	<p>możliwość poznać medyczne, psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne aspekty uszkodzenia słuchu. Przedstawione zostaną podstawowe typologie związane z uszkodzeniem słuchu w kontekście rozwoju mowy, kompetencji językowej i komunikacyjnej. Omówione zostaną wybrane koncepcje i metody wychowania słuchowego. Zaprezentowane zostaną także standardy postępowania w przypadku diagnozy i terapii surdologopedycznej.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza i umiejętności odnoszące się do treści modułów: psychologia ogólna, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Kompetencje społeczne: gotowość do aktywnego zdobywania wiedzy i umiejętności, samodzielność, umiejętność współpracy</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. zna podstawową terminologię związaną z rozwojem i kształtowaniem mowy dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_W01, 01L-1P_W16),</p> <p>e2. zna podstawowe problemy w zakresie rozwoju poznawczego i społecznego warunkujące rozwój mowy i komunikacji dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem związane z rozwojem mowy dziecka (01L-1P_W02; 01L-1P_W08, 01L-1P_W09),</p> <p>e3. zna wybrane sposoby komunikacji osób z uszkodzonym słuchem z uwzględnieniem współczesnych koncepcji (01L-1P_W06; 01L-1P_W28),</p> <p>e4. wie, jakie są etapy rozwoju mowy dziecka z uszkodzonym słuchem z uwzględnieniem różnych kryteriów a także warunków rozwoju (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28),</p> <p>e5. zna określone narzędzia stosowane w diagnozie surdologopedycznej (01L-1P_W14);</p> <p>e6. Zna określone metody terapii surdologopedycznej (01L-1P_W10).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

	<p>Student:</p> <p>e7. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju i kształtowania się mowy i komunikacji dziecka z uszkodzonym słuchem (01L-1P_U01),</p> <p>e8. porównać rozwój dziecka słyszącego i niesłyszącego a także opisać skutki uszkodzenia słuchu w poszczególnych sferach rozwojowych (01L-1P_U16; 01L-1P_U17)</p> <p>e9. potrafi ocenić poziom rozwoju mowy na podstawie analizy form i struktur językowych zawartych w tekstach (01L-1P_U03),</p> <p>e10. wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korektywą logopedyczną, testy logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne (01L-1P_U30;)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student:</p> <p>e11. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01);</p> <p>e12. formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu (01L-1P_K12).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Technika mówienia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/warsztaty
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne opanowanie właściwej techniki mówienia przez studentów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poprawna artykulacja, prawidłowa emisja głosu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący	WIEDZA Student zna:

<p>punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>e1. elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, fonetyce, fonologii, stylistyce, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, audiologii, logopedii, psychiatrii, geriatry, neurologii, pediatrii, ortodoncji, genetyce, embriologii, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii, otoneurologii, akustyce, etyce, dydaktyce, statystyce; zna terminologię używaną w fonetyce, fonologii, morfologii, składni i semantyce języka polskiego; zna terminologię dialektologiczną 01L-1P_W01</p> <p>e2. techniki posługiwania się głosem oraz techniki artykulacyjne 01L-1P_W07</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e3. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii 01L-1P_U01</p> <p>e4. dokonać interpretacji słuchowej sygnału w normie i przypadkach zaburzeń mowy, zidentyfikować realizacje allofoniczne poszczególnych fonemów języka polskiego oraz dokonać ich transkrypcji 01L-1P_U05</p> <p>e5. dokonać subiektywnej oceny jakości głosu, zna metodykę wybranych pomiarów głosu i mowy 01L-1P_U21</p> <p>e6. tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi 01L-1P_U11</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:</p> <p>e7. współdziałania i pracy w grupie 01L-1P_K02</p> <p>e8. troski o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zawodu 01L-1P_K13</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne w pracy logopedy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z obsługą pakietu MS Office w zakresie niezbędnym do pisania i redagowania dokumentów tekstowych, wykonania prostych obliczeń i tworzenia wykresów w arkuszu kalkulacyjnym a także przygotowania prezentacji przy pomocy aplikacji Power Point. Ponadto studenci zapoznają się z pracą w chmurze i uczą się wykorzystywać ją do prac grupowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <p>e1. Elementarną terminologię używaną w edytorstwie, reguły posługiwania się typowymi aplikacjami komputerowymi (01L-1P_W01).</p> <p>e2. Zagadnienia różnicowania współczesnego języka polskiego, problemy językoznawcze oraz edytorskie dotyczące stylu, tekstu, dyskursu, dialogu, narracji (01L-1P_W27).</p> <p>e3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (01L-1P_W20).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:</p> <p>e4. Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i informacyjnych ze specjalistami m.in. z dziedziny psychologii, pedagogiki, ortodoncji, psychiatrii, neurologii (01L-1P_U07).</p> <p>e5. Dokonać edycji tekstów mówionych i pisanych (01L-1P_U09).</p> <p>e6. Tworzyć teksty zgodne z wymaganiami gatunkowymi, stylistycznymi i sytuacyjnymi, również wykorzystując do tego pakiet Office (01L-1P_U11).</p> <p>e7. Wykorzystać w terapii logopedycznej programy informatyczne związane z korekturą logopedyczną, testy</p>

	<p>logopedyczne, ćwiczenia artykulacyjne (01L-1P_U30).</p> <p>e8. Sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektów związanych z korektywą mowy (01L-1P_U32).</p> <p>e9. Przygotować pracę pisemną (w tym z użyciem pakietu Office) będącą studium przypadku oraz przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z zaburzeniami i korektywą mowy (01L-1P_U34).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>e10. Samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01).</p> <p>e11. Współdziałania i pracy w grupie (01L-1P_K02).</p> <p>e12. Odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01L-1P_K04).</p> <p>e13. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (01L-1P_K10).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Teoria zaburzeń mowy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami logopedii, w tym przedmiotem logopedii i jego transformacją, koncepcją mowy w różnych ujęciach oraz konsekwencjach związanych z odmiennymi definicjami mowy, zadaniami logopedii jako nauki, a także miejscem logopedii w przestrzeni epistemologicznej. Istotne jest także poznanie istoty procedur postępowania logopedycznego, w tym diagnozy i terapii logopedycznej. Podczas realizacji przedmiotu <i>Teoria zaburzeń mowy</i> student pozna także różne typologie

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

	zaburzeń mowy, sposób wyróżniania jednostek nozologicznych zaburzeń mowy, a także działy logopedii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza podstawowa na temat języka oraz biologii człowieka, jaką poznał student podczas nauki na poziomie ogólnokształcącym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. Zna elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, a dotyczącą koncepcji mowy i języka, a także logopedii (01L-1P_W01; 01L-1P_W02; 01L-1P_W03; 01L-1P_W11),</p> <p>e2. Zna biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych (01L-1P_W06;</p> <p>e3. zna wybrane teorie nabywania mowy i języka (01L-1P_W08; 01L-1P_W11; 01L-1P_W28),</p> <p>e4.zna czynniki rozwoju mowy i języka (01L-1P_W08;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą rozwoju mowy i języka dziecka (01L-1P_U01),</p> <p>e6. Potrafi wyjaśnić różne koncepcje mowy (01L-1P_U13)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student:</p> <p>e7. rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	Trudności w czytaniu i pisaniu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 /wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: dysleksją, dysgrafią i dysortografią.

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza z zakresu ortografii, fonetyki i fonologii języka polskiego oraz logopedii ogólnej.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie: e1. podstawową terminologię związaną z dysleksją, dysgrafią i dysortografią (01L-1P_W01), e2. kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia związane z dysleksją, dysgrafią i dysortografią (01L-1P_W02), e3. schemat funkcjonowania mózgu, skutki uszkodzeń poszczególnych jego obszarów i wie jak to wpływa na zdobywanie umiejętności czytania i pisania (01L-1P_W08) e4. metody terapii dysleksji, dysgrafii i dysortografii (01L-1P_W12), e5. przepisy dotyczących sytuacji ucznia z dysleksją w szkole (01L-1P_W29).</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI e6. umie posługiwać się terminologią logopedyczną dotyczącą zaburzeń procesu czytania i pisania (01L-1P_U01), e7. potrafi wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych w celu przeprowadzenia diagnostyki czytania i pisania, oceny dysfunkcji oraz planowania terapii (01L-1P_U02), e8. umie wyjaśnić i zinterpretować koncepcje przyswajania języka oraz analizować model procesu czytania i rozumienia tekstu (01L-1P_U13).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE e9. jest gotów do ciągłego kształcenia się (01L-1P_K01), e10. ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami w diagnozowaniu (01L-1P_K02).</p>

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Wiedza o terytorialnym i społecznym zróżnicowaniu języka</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>14/konwersatorium</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest ukazanie wpływu podłoża gwarowego/regionalnego na rozwój systemu językowego dziecka i w związku z tym zapoznanie studentów z cechami gwarowymi poszczególnych obszarów dialektalnych Polski oraz odróżnianie wad wymowy od regionalizmów i błędów językowych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej, wiedza z zakresu fonetyki i fonologii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>e1. terminologię dialektologiczną (01L-1P_W01),</p> <p>e2. kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań dialektologicznych, posiada rozeznanie we współczesnych powiązaniach dialektologii z logopedią (01L-1P_W02),</p> <p>e3. metodologię badań dialektologicznych (01L-1P_W03),</p> <p>e4. zagadnienia dotyczące zróżnicowania współczesnego języka polskiego i społeczno-sytuacyjnych uwarunkowań jego użycia (01L-1P_W27).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Student:</p> <p>e5. umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla dialektologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w odróżnianiu wad wymowy od regionalizmów i dialektyzmów (01L-1P_U01),</p> <p>e6. potrafi wykorzystać wiedzę o odmianach regionalnych języka polskiego do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej (01L-1P_U02),</p> <p>e7. umie wskazać najważniejsze cechy gwarowe typowe dla określonego obszaru dialektalnego/gwarowego (01L-1P_U12).</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student:</p> <p>e8. jest gotów do samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01),</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Wstęp do nauki o języku
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z podstawami nauki o języku i sposobami analizy języka, zapoznanie z najważniejszymi teoriami językoznawczymi, dyscyplinami językoznawczymi, typami języków oraz związkami zachodzącymi pomiędzy językoznawstwem a innymi naukami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1 zna terminologię językoznawczą (01L-1P_W01);</p> <p>e2 zna podstawowe sposoby badania i analizowania języka (01L-1P_W03);</p> <p>e3 posiada rozeznanie we współczesnych problemach językoznawczych (01L-1P_W02);</p> <p>e4 ma świadomość związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami (psychologia, socjologia, filozofia, logika, informatyka) (01L-1P_W32);</p> <p>e5 ma świadomość związków językoznawstwa z wymiarem stosowanym (logopedia, leksykografia, translatoryka, sztuka argumentacji) (01L-1P_W01, 01L-1P_W02);</p>

	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student: e6 umie posługiwać się podstawowymi pojęciami językoznawczymi (01L-1P_U01, 01L-1P_U02); e7 posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu analizowania zjawisk i procesów językowych (01L-1P_U02);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student: e8 rozumie konieczność samodoskonalenia wynikającą również z faktu ciągłego rozwoju współczesnego językoznawstwa. (01L-1P_K01).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej - afazja u dzieci i dorosłych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/wykład 28/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaprezentowanie mózgowej organizacji mowy, etiologii, typologii, diagnozy i terapii afazji u dzieci i osób dorosłych. Studenci zapoznają się z deskrypcją zagadnienia w literaturze przedmiotu, poznają zasady praktycznego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium Teoria zaburzeń mowy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w	<p>WIEDZA Studenti: e1. znają terminologię z zakresu neuroanatomii klinicznej (01L-1P_W08), e2. rozumieją pojęcie afazji oraz rozróżniają diagnostycznie jej typy (01L-1P_W11), e3. klasyfikują zasady organizacji terapii logopedycznej przy różnych typach afazji (01L-1P_W08);</p>

<p>macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>UMIEJĘTNOŚCI Studenci: e4. potrafią rozpoznać typy zaburzeń afatycznych na podstawie objawów oraz informacji o rodzaju uszkodzeń mózgu (01L-1P_U14, 01L-1P_U15), e5. umieją zaprojektować program terapii logopedycznej pacjenta z określonym typem afazji (01L-1P_U14, 01L-1P_U15);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Studenci są gotowi do e6. wykazania się taktem w obcowaniu z pacjentem z afazją (01L-1P_K06, 01L-1P_K07), e7. pogłębiania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii (01L-1P_K01), e8. wyjaśniania zachowań społecznych i poznawczych pacjentów z afazją (01L-1P_K06).</p>
---	--

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Zaburzenia komunikacji językowej - dyslalia i alalia</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>20/wykład 28/konwersatorium</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>egzamin</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>4</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami diagnozy i terapii dyslalii oraz alalii. Podczas zajęć zostaną poddane krytycznej analizie różne ujęcia terminów: „dyslalia” i” alalia”. Studenci zostaną zapoznani z procesem diagnozy zaburzeń realizacji fonemów oraz z różnymi metodami terapeutycznymi stosowanymi w przypadku wad artykulacyjnych, a także z diagnozą i terapią alalii. Celem zajęć jest także kształtowanie umiejętności diagnozowania dyslalii i alalii oraz planowania procesu terapeutycznego wymienionych zaburzeń mowy.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza z teorii zaburzeń mowy, wiedza dotycząca biologicznych podstaw rozwoju mowy w ontogenezie</p>

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Student zna i rozumie: e.1 elementarną terminologię używaną w logopedii (zwłaszcza z zakresu dyslalii i alalii) (01L-1P_W01) e.2 metodologię badań fonetycznych i fonologicznych, podstawowe sposoby badania i analizowania języka (01L-1P_W03) e.3 terminologię związaną z zaburzeniami mowy i ich przyczynami (w odniesieniu do dyslalii i alalii), ma wiedzę w zakresie badań naukowych nad tymi zaburzeniami (01L-1P_W11)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e.4. posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla fonetyki, fonologii, potrafi wykorzystać te umiejętności w terapii logopedycznej (01L-1P_U01) e.5. wykorzystać wiedzę z semantyki, fonetyki, morfologii i składni języka ogólnopolskiego i jego odmian regionalnych do rozwiązywania problemów w zakresie praktyki logopedycznej, w diagnozie i terapii logopedycznej dyslalii i alalii (01L-1P_U02) e.6. wskazać nieprawidłowości w anatomii i fizjologii narządu mowy (01L-1P_U18) e.7 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy (dyslalii i alalii), potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań (01L-1P_U33)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e.8 samodoskonalenia, wynikającego z faktu ciągłego rozwoju nauk humanistycznych, społecznych i medycznych (01L-1P_K01) e.9 stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu, okazania szacunku i zrozumienia wobec pacjenta (01L-1P_K06)</p>
<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Zaburzenia komunikacji językowej - dyzartria</p>

załącznik do uchwały nr 340 Senatu UŁ z dnia 16 maja 2022 r.

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi dyzartrii – etiologią, symptomami, typami, itd. Poznanie metod diagnozy i terapii dyzartrii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <p>e1 elementarną terminologię używaną w dyzartrii 01L-1P_W01</p> <p>e2 kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze badań dotyczących dyzartrii oraz w obszarze profilaktyki logopedycznej, posiada rozeznanie we współczesnych problemach logopedycznych szczególnie powiązanych z dyzartrią 01L-1P_W02</p> <p>e3 metodologię badań w dyzartrii, zna podstawowe sposoby badania i analizowania zaburzeń o podłożu dyzartrycznym 01L-1P_W03</p> <p>e4 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów 01L-1P_W08</p> <p>e5 anatomie i fizjologię narządu głosu, mowy i słuchu 01L-1P_W13</p>

	<p>e6 podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: e7 posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyzartrii 01L-1P_U01 e8 ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi 01L-1P_U26 e9 zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem 01L-1P_U27 e10 prowadzić dokumentację pacjenta, dokumentację podejmowanych działań i posiada umiejętność przygotowania raportu (pisemnego i ustnego) w oparciu o własne działania 01L-1P-U29 e11 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań 01L-1P_U33</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: e12 odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 01L-1P_K04 e13 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07 e14 formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P_K12</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji językowej w niepełnosprawności intelektualnej i w niepełnosprawnościach sprzężonych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest wprowadzenie studentów w problematykę oligofazji, czyli zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem zajęć będzie omówienie przyczyn, diagnozy i terapii oligofazji, przedstawienie możliwości językowych i komunikacyjnych osób (dzieci i dorosłych) z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościami sprzężonymi (zespół Downa, autyzm, zespół Retta, zespół Angelmana, zespół Williama)
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	zaliczenie wykładu i konwersatorium Teoria zaburzeń mowy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student:</p> <p>e1. definiuje różne ujęcia oligofazji, zna terminologię związaną z oligofazją (01L-1P_W01);</p> <p>e2. rozpoznaje zaburzenia mowy towarzyszące niepełnosprawności intelektualnej i niepełnosprawnościom sprzężonym (01L-1P_W03; 01L-1P_W08);</p> <p>e3. posiada wiedzę dotyczącą diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi (01L-1P_W29);</p> <p>e4. wie jakie są zasady programowania terapii podczas pracy z oligofazją (01L-1P_W29);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>e5. potrafi wykonać diagnozę logopedyczną oligofazji (01L-1P_U01; 01L-1P_U02; 01L-1P_U14; 01L-1P_U30; 01L-1P_U33);</p> <p>e6. umie zaplanować i prowadzić terapię logopedyczną u osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi (01L-1P_U01; 01L-1P_U02; 01L-1P_U14; 01L-1P_U30; 01L-1P_U33);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>

	<p>Student :</p> <p>e7. potrafi wykazać się taktem w obcowaniu z pacjentem z oligofazją (01L-1P_K06, 01L-1P_K07);</p> <p>e8. wyjaśnia zachowania pacjentów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi (01L-1P_K12).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia mowy w demencji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką zaburzeń komunikacji w przebiegu demencji. Zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia adekwatnej diagnozy i terapii logopedycznej pacjentów ze zdiagnozowanym otępieniem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>e1 elementarną terminologię używaną w językoznawstwie ogólnym, psycholingwistyce, pedagogice, psychologii, logopedii, psychiatrii, geriatricznej, neurologii, genetyce, anatomii i fizjologii człowieka, foniatrii, laryngologii 01L-1P_W01</p> <p>e2 biologiczne i społeczne podstawy zachowań językowych 01L-1P_W06</p> <p>e3 podstawowe procesy psychiczne oraz najważniejsze zmiany rozwojowe człowieka, posiada wiedzę z zakresu strukturalnego podłoża poznawczych oraz neurobiologicznych i neuropsychologicznych podstaw rehabilitacji neuropsychologicznej i logopedycznej, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania mózgu i</p>

	<p>neuropsychologicznych następstw uszkodzenia poszczególnych jego obszarów 01L-1P_W08</p> <p>e4 podstawowe wiadomości z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka, psychiatrii, geriatrii, neurologii, ortodoncji, otoneurologii 01L-1P_W18</p> <p>e5 podstawy współczesnej diagnostyki medycznej, ważnej dla diagnostyki i terapii logopedycznej 01L-1P_W19</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>e6 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego 01L-1P_U08</p> <p>e7 praktycznie skorzystać z wiedzy o procesach psychicznych oraz specyfice funkcjonowania człowieka w poszczególnych okresach życia 01L-1P_U15</p> <p>e8 ocenić funkcjonowanie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi 01L-1P_U26</p> <p>e9 zorganizować adekwatne do schorzenia/zaburzenia badanie i przeanalizować jego wynik (również na podstawie danych statystycznych) wraz z wnioskowaniem 01L-1P_U27</p> <p>e10 ocenić przydatność różnych technik terapeutycznych, testów logopedycznych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów osób z zaburzeniami mowy, potrafi wdrożyć te techniki i testy do badań 01L-1P_U33</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>e11 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a w razie potrzeby wie, kiedy zwrócić się do ekspertów 01L-1P_K03</p> <p>e12 odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 01L-1P_K04</p> <p>e13 przestrzegania tajemnicy i poszanowania intymności i wszelkich praw pacjenta 01L-1P_K07</p>
--	---

	e14 formułowania opinii dotyczących pacjentów w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu 01L-1P K12
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia płynności mówienia – jąkanie i gielkot
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14/wykład 14/konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Cel zajęć to zapoznanie z procedurami diagnozy i terapii logopedycznej w zakresie zaburzeń płynności mówienia. Dotyczy to poznania teorii pochodzenia jąkania, rozwojowej niepłynności mówienia oraz gielkotu, zasad diagnozowania tych jednostek, a także form, metod i technik pracy terapeutycznej z osobami posiadającymi zaburzenia płynności mówienia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie wykładu i konwersatorium „Teoria zaburzeń mowy”
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Studenci: e1. znają terminologię związaną z zaburzeniami płynności mowy (01L-1P_W01); e2. mają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą problematyki jąkania (01L-1P_W08); e3. znają metody oceny zaburzeń płynności mowy (01L-1P_W02); e4. mają podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze diagnozy i terapii zaburzeń płynności mówienia (01L-1P_W02);</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Studenci: e5. posiadają umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu zaburzeń płynności mówienia w terapii logopedycznej, w tym</p>

	<p>głównie potrafią dokonać diagnozy różnicowej między jąkaniem, gielkotem i rozwojową nie płynnością mówienia oraz programowania terapii osób z tymi zaburzeniami (01L-1P_U27, , 01L-1P_U33);</p> <p>e6. przeprowadzić terapię nie płynności mówienia z wykorzystaniem różnych metod (01L-1P_U27, 01L-1P_U33,);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Studenci są gotowi do</p> <p>e7. wykazywania się taktem w obcowaniu z pacjentem z zaburzeniami płynności mówienia (01L-1P_K06, 01L-1P_K07),</p> <p>e8. ciągłego doksztalcania się (01L-1P_K01)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zawodowe praktyki pedagogiczno-logopedyczne 1,2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	360/praktyki 330/praktyki
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	23 (12+11)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem praktyk jest możliwość skonfrontowania zdobytej na zajęciach teoretycznych wiedzy z sytuacją realnej terapii pacjenta. Ważnym celem jest także praktyczne zapoznanie studentów z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów oraz podniesienie kompetencji studentów i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	<p>WIEDZA</p> <p>Student:</p> <p>e1. zna organizację pracy w placówkach zatrudniających logopedów (01L-1P_W21; 01L-1P_W22; 01L-1P_W29; 01L-1P_W30)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>

<p>(kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Student:</p> <p>e2. potrafi postawić diagnozę logopedyczną posługując się testami i kwestionariuszami diagnostycznymi (01L-1P_U14; 01L-1P_U15; 01L-1P_U20; 01L-1P_U21; 01L-1P_U22; 01L-1P_U23; 01L-1P_U27; 01L-1P_U30; 01L-1P_U31; 01L-1P_U33);</p> <p>e3. potrafi prowadzić zajęcia terapeutyczne z osobami wymagającymi pracy z logopedą w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (01L-1P_U01; 01L-1P_U14; 01L-1P_U15; 01L-1P_U20; 01L-1P_U21; 01L-1P_U22; 01L-1P_U23; 01L-1P_U27; 01L-1P_U30; 01L-1P_U31; 01L-1P_U33)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Student:</p> <p>e4. potrafi podejmować współpracę z rodzicami dziecka (01L-1P_K03; 01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K12);</p> <p>e5. Ma zamiłowanie do twórczej pracy logopedycznej oraz poczucie odpowiedzialności za jej wyniki (01L-1P_K03; 01L-1P_K06; 01L-1P_K07; 01L-1P_K12).</p>
---	---