



Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018r.

**Praktyki psychologiczno-pedagogiczne, kierunek Historia, I rok I stopnia
Harmonogram – październik – luty 2021**

L.p.	data	Grupa dr Ilony Florczak	Grupa dr Marzeny Iwańskiej
1.	21 października, 15:30-17:00	Zapoznanie z celami praktyk, dokumentacją oraz wymogami	Zapoznanie z celami praktyk, dokumentacją oraz wymogami
2.	28 października 15:30-17:00	Wstępna ewaluacja wiedzy	Wstępna ewaluacja wiedzy
3.	16 grudnia 2020 15.30-17.00	Opiekuńczo-wychowawcze zadania szkoły – spotkanie z pedagogiem SP 166	-----
4.	18 grudnia 2020	-----	Spotkanie z dyrekcją SP 166 – szkoła z perspektywy dyrekcji
5.	8 stycznia 2021 14.00-15.30	Szkoła podstawowa z perspektywy dyrekcji – spotkanie z dyrektorem SP 166 - ODWOŁANE	Opiekuńczo-wychowawcze zadania szkoły – spotkanie z pedagogiem SP 166
6.	13 stycznia 2021 15.30-17.00	Rola pedagoga w szkole podstawowej- spotkanie z pedagogiem SP 166	Rola psychologa w szkole podstawowej- spotkanie z psychologiem SP 166
7.	15 stycznia 2021 14.00-15.30	Rola psychologa w szkole podstawowej- spotkanie z psychologiem SP 166	Rola pedagoga w szkole podstawowej- spotkanie z pedagogiem SP 166
8.	20 stycznia 2021 15.30-17.00	Rola pedagoga w szkole specjalnej, podstawowej- spotkanie z pedagogiem SP 128	Opiekuńczo-wychowawcza funkcja szkoły specjalnej, podstawowej- spotkanie z dyrektorem SP 128
9.	22 stycznia 2021 14.00-15.30	Opiekuńczo-wychowawcza funkcja szkoły specjalnej, podstawowej- spotkanie z dyrektorem SP 128	Rola pedagoga w szkole specjalnej, podstawowej- spotkanie z pedagogiem SP 128
10.	27 stycznia 2021 15.30-17.00	Metody pracy, rodzaje działań, terapii- spotkanie z Wicedyrektor SP 128	Rola psychologa w szkole specjalnej, podstawowej- spotkanie z psychologiem SP 128
11.	29 stycznia 2021 14.00-15.30	Rola psychologa w szkole specjalnej, podstawowej- spotkanie z psychologiem SP 4	Metody pracy, rodzaje działań, terapii- spotkanie z Wicedyrektor SP 4
12.	3.02.2021, środa 15.30 -17.00	Rola i zadania wychowawcy w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym (Szkolne Centrum Profilaktyczno- Wychowawcze, spotkanie z wychowawcą)	Rola i zadania nauczyciela wspomagającego SP 166



Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN55/18-00 z dnia 12.12.2018r.

13.	5.02.2021, piątek 14.00 –15.30	Rola i zadania nauczyciela wspomagającego SP 166	Rola i zadania wychowawcy w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym (Szkolne Centrum Profilaktyczno-Wychowawcze, spotkanie z wychowawcą)
14.	10.02.2021, środa, 15.30 – 17.00	Rola i zadania wychowawcy Spotkanie z wychowawcą SP 166	Rola i zadania psychologa w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym (Szkolne Centrum Profilaktyczno-Wychowawcze, spotkanie z wychowawcą)
15.	12.02.2021, piątek, godz. 14.00-15.30	Rola i zadania psychologa w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym (Szkolne Centrum Profilaktyczno-Wychowawcze, spotkanie z psychologiem)	Rola i zadania wychowawcy spotkanie z wychowawcą SP 166
16.	19.02.2021, piątek, 14.00 –15.30	Szkoła podstawowa z perspektywy dyrekcji – spotkanie z dyrektorem SP 166	Podsumowanie zajęć, ewaluacja.
17.	24.02.2021, środa, 15.30 –17.00	Podsumowanie zajęć, ewaluacja	-----