

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.



Regulamin praktyki śródrocznej przedmiotowej

(odbywanej w roku akademickim 2020/2021)

I. Cel praktyki

Praktyka śródroczna przedmiotowa ma na celu:

1. Umożliwienie kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych studenta w kontakcie z uczniami w warunkach pracy w szkole
2. Zapoznanie studenta z warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania

II. Zadania praktyki

Wskazane wyżej cele realizowane są poprzez:

1. Obserwacje przez studentów lekcji przedmiotowych we wszystkich klasach, w których realizowany jest program nauczania przyrody (klasa IV) i biologii (klasy V-VIII), prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyki
2. Obserwacje przez studentów lekcji wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyki
3. Przeprowadzenie lekcji przedmiotowej przez każdego studenta
4. Obserwacje przez nauczyciela i grupę studentów lekcji przedmiotowych prowadzonych przez każdego studenta
5. Przygotowanie przez studenta prowadzącego lekcję konspektu do zajęć oraz opracowanie zindywidualizowanych kart pracy dla ucznia zdolnego i ucznia z trudnościami
6. Ewaluację i autoewaluację obejmującą: wypełnianie przez studentów arkuszy ewaluacyjnych lekcji przedmiotowej prowadzonej przez nauczyciela, wypełnianie przez uczniów ankiety ewaluacyjnej studenta, samoocenę studenta według arkusza autoewaluacyjnego

Realizacja wszystkich wymienionych celów praktyki śródrocznej jest dla studenta obowiązkowa i stanowi warunek zaliczenia praktyki śródrocznej przedmiotowej

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

III. Organizacja praktyk

1. Praktyka odbywa się w semestrze letnim roku akademickiego 2020/21
2. Osobami odpowiedzialnymi za praktykę śródroczną przedmiotową są: opiekun praktyk – nauczyciel przyrody/biologii, Dyrektor szkoły, w której odbywa się praktyka, oraz opiekun praktyk ze strony UŁ
3. Łączny czas trwania praktyki wynosi 30 godzin, w tym:
 - a. Obserwacje lekcji przedmiotowych prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyki – 12 godzin
 - b. Obserwacje lekcji wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyki – 3 godziny
 - c. Samodzielne przeprowadzenie przez każdego studenta lekcji przedmiotowej obserwowanej przez nauczyciela, dydaktyka akademickiego i grupę studentów – 10 godzin
 - d. Ewaluacja i autoewaluacja – 5 godzin

IV. Przebieg i ocena praktyk

1. Praktyka śródroczna przedmiotowa rozpoczyna się od obserwacji 12 godzin lekcji przedmiotowych i 3 godzin wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela opiekuna praktyk
2. Każdy ze studentów zobowiązany jest do wypełnienia 1 arkusza ewaluacyjnego obserwowanej lekcji przedmiotowej
3. Po zakończeniu cyklu obserwowanych lekcji każdy ze studentów przeprowadza 1 lekcję przyrody/biologii w obecności nauczyciela opiekuna i pozostałych studentów
4. Tematy lekcji i terminy ich prowadzenia otrzymują studenci od nauczyciela opiekuna praktyk z wyprzedzeniem minimum 7 dni
5. Student prowadzący lekcję ma obowiązek na minimum 2 dni przed jej przeprowadzeniem przedstawić nauczycielowi wstępny konspekt lekcji i uzgodnić ewentualne zmiany dotyczące przebiegu lekcji. Ostateczny konspekt lekcji student powinien oddać nauczycielowi bezpośrednio po zakończeniu prowadzonej lekcji
6. Nauczyciel prowadzący omawia ze studentem przeprowadzoną lekcję i wystawia ocenę opisową i stopień
7. Nauczyciel opiekun praktyki omawia ze studentami na bieżąco oraz po zakończeniu zajęć osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania praktyki
8. Nauczyciel opiekun praktyki uzupełnia kartę opinii o praktykancie uwzględniając: stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta, umiejętności w zakresie działalności

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

dydaktyczno-wychowawczej, stosunek studenta do obowiązków, a następnie dokonuje oceny praktyki w przyjętej przez UŁ skali ocen (od 2 do 5)

9. Recenzja i ocena wystawiona przez nauczyciela stanowi element składowy oceny z dydaktyki przedmiotowej
10. W czasie trwania praktyki śródrocznej dokonywana jest ewaluacja:
 - a. Lekcji przeprowadzonej przez nauczyciela ze strony studenta (arkusz obserwacji lekcji)
 - b. Lekcji przeprowadzonej przez studenta ze strony nauczyciela (ocena lekcji i konspektu)
 - c. Lekcji przeprowadzonej przez studenta ze strony uczniów (anonimowa ankieta ewaluacyjna)
 - d. Samoocena studenta (arkusz autoewaluacji)
 - e. Całości praktyki (karta opinii nauczyciela o praktykancie)