



**Opis programu studiów dla kierunku
Studia polskie z językiem angielskim,
studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

1. Nazwa kierunku: *studia polskie z językiem angielskim*

2. Opis kierunku:

Studia polskie z językiem angielskim, studia I stopnia, to kierunek umożliwiający studentom – nieznającym języka polskiego lub znającym w wąskim zakresie, obcokrajowcom i Polakom mieszkającym poza granicami kraju oraz osobom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą, pragnącym poszerzyć znajomość języka i wiedzy o Polsce – zdobycie zarówno znajomości języka polskiego na poziomie minimum B2, jak i języka angielskiego na poziomie minimum B2. Kierunek zapewnia uzyskanie poszerzonej, rzetelnej wiedzy o języku polskim, polskiej literaturze i kulturze. Studia na tym kierunku oferują dwie specjalizacje: nauczanie języka polskiego jako obcego oraz język polski w turystyce i biznesie, umożliwiające rozpoczęcie kariery zawodowej w różnych sektorach rynku pracy, np. w szkołach językowych w Polsce i szkołach za granicą, instytucjach kultury, biurach tłumaczeń, mediach, wydawnictwach, biurach podróży, placówkach dyplomatycznych oraz wszelkiego typu firmach i przedsiębiorstwach, w których na różnych szczeblach dochodzi do komunikacji z udziałem języka polskiego i angielskiego (przy współdziałaniu innych języków znanych absolwentom).

3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, 180 ECTS

4. Profil studiów:

ogólnoakademicki

5. Forma studiów:

Stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:

- wykształcenie umiejętności językowych z języka polskiego do poziomu minimalnego B2;
- wykształcenie umiejętności językowych z języka angielskiego do poziomu minimalnego B2;
- przekazanie wiedzy o strukturze języka polskiego;
- przekazanie wiedzy o polskiej literaturze i kulturze oraz historii Polski;
- przekazanie wiedzy o strukturze języka angielskiego;
- wykształcenie umiejętności translatorskich;
- wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie tworzenia tekstu mówionego i pisanego, a także w zakresie analizy tekstów i ich interpretacji;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
- wykształcenie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych, które przygotowują do podjęcia pracy w sektorze kultury, oświaty, turystyki i biznesu.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia

Opracowując polonistyczne efekty uczenia się, Instytut Filologii Polskiej i Logopedii starał się zachować zgodność i aktualność z potrzebami rynku pracy. Po studiach I stopnia *studiów polskich z językiem angielskim* absolwent może znaleźć zatrudnienie jako: nauczyciel / lektor języka polskiego jako obcego, pracownik mediów, wydawnictw, instytucji kultury, biur tłumaczeń, biur podróży, placówek dyplomatycznych oraz firm i przedsiębiorstw, w których niezbędna jest komunikacja z udziałem języka polskiego i angielskiego.

W rozumieniu Obwieszczenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 27 grudnia 2017 roku, w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018 r. poz. 227; odnoszącego się do Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 roku, Dz. U. z 2017 r. poz. 1065, z późn.zm.2), również w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych wISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia są

predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści), a także w grupie 3. (technicy i średni personel), 4. (pracownicy biurowi), 5. (pracownicy usług i sprzedawcy). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji (wyłączone są zawody preferowane):

2 SPECJALIŚCI

- **23 Specjaliści nauczania i wychowania**
- 235901 Dydaktyk multimedialny
- 235910 Nauczyciel w placówkach pozaszkolnych
- 235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- 235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
- 235917 Korepetytor
- 235918 Nauczyciel domowy
- 235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)
- 235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani
- **2643 Filolodzy i tłumacze**
- 264305 Pozostali filolodzy i tłumacze
- **2659 Twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani**
- 265902 Bloger / vloger
- 265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani

3 TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL

- **3332 Organizatorzy konferencji i imprez**
- 333204 Organizator usług konferencyjnych
- **3439 Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany**
- 343901 Animator kultury

4 PRACOWNICY BIUROWI

- **411 Pracownicy obsługi biurowej**
- 411003 Pracownik kancelaryjny
- 411090 Pozostali pracownicy obsługi biurowej
- **412 Sekretarki (ogólne)**
- 412001 Sekretarka
- 413103 Operator edytorów tekstu
- **422 Pracownicy do spraw informowania klientów**
- 422101 Pracownik biura podróży
- 422502 Pracownik informacji turystycznej
- 422102 Rezydent biura turystycznego
- **441 Pozostali pracownicy obsługi biura**
- 441901 Asystent do spraw wydawniczych
- 441990 Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu *studiów polskich z językiem angielskim*. Dla absolwenta studiów I stopnia *studiów polskich z językiem*

angielskim otwarte są studia podyplomowe i kursy doształcające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

wykształcenie średnie, potwierdzone odpowiednim świadectwem, znajomość języka polskiego nie jest wymagana, znajomość języka angielskiego min. na poziomie B1 (zdana matura z języka angielskiego).

Wymagania wstępne ustalane są na każdy rok akademicki i zatwierdzone uchwałą Senatu UŁ. Zasady rekrutacji wraz z limitem miejsc na kolejny rok akademicki (orientacyjny limit miejsc 25, kierunek uruchamiany jest, gdy zgłosi się co najmniej 15 osób; w przypadku większej liczby kandydatów, niż przewiduje orientacyjny limit, pierwszeństwo mają kandydaci z największą liczbą punktów rekrutacyjnych) publikowane są na stronie www.rekrutacja.uni.lodz.pl.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* odnoszą się do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny literaturoznawstwo 30% i językoznawstwo 70%.

Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo.

11. Kierunkowe efekty uczenia się

wraz z odniesieniem do efektów określonych dla studiów I stopnia [uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 6. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku].

Analiza zgodności z deskryptorami: zostały uwzględnione wszystkie deskryptory z profilu ogólnoakademickiego.

Absolwent studiów polskich z językiem angielskim I stopnia:

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>studia polskie z językiem angielskim</i> absolwent:	odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK
	Wiedza: zna i rozumie	

01SP-1A_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W02	powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia i inne wybrane)	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W03	w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W04	wybrane fakty i zjawiska, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W05	strukturę współczesnego języka polskiego oraz w stopniu zaawansowanym fakty i zjawiska z zakresu historii języka polskiego	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W06	zasady interpretacji tekstów i zaawansowane metody ich krytycznej analizy	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W07	najważniejsze fakty z zakresu historii literatury i kultury polskiej	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W08	w podstawowym stopniu historię i geografę Polski	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W09	specyfikę instytucji kultury i mediów, współczesne życie kulturalne Polski oraz zasady działania instytucji właściwych dla działalności zawodowej	P6U_W P6S_WK P6S_WG/K
01SP-1A_W10	strukturę języka angielskiego	P6U_W P6S_WG
01SP-1A_W11	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalizacji zawodowej	P6U_W P6U_WG P6S_WG/K
01SP-1A_W12	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
Umiejętności: potrafi		
01SP-1A_U01	posługiwać się językiem polskim na poziomie minimum B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (ESOKJ)	P6U_U P6S_UK
01SP-1A_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6U_U P6S_UK
01SP-1A_U03	przeprowadzać analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	P6U_U P6S_UW
01SP-1A_U04	rozpoznawać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów	P6U_U P6S_UW
01SP-1A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w językach polskim i angielskim oraz typowe prace pisemne w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu	P6U_U P6S_UW P6S_UK

01SP-1A_U06	przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U07	stosować strategie mediacyjne w formie tłumaczenia ustnego i pisemnego z języka polskiego na języka angielski i z języka angielskiego na język polski.	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U08	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła	P6U_U P6S_UU
01SP-1A_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej	P6U_U P6S_UU
01SP-1A_U10	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z wiedzą zdobytą w ramach wybranej specjalizacji oraz porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U11	formułować i analizować elementarne problemy badawcze w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz odpowiednio dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U12	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01SP-1A_U13	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01SP-1A_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P6U_K P6S_KK
01SP-1A_K02	określania priorytetów służących realizacji wskazanych zadań i myślenia przedsiębiorczego	P6U_K P6S_KO
01SP-1A_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KR
01SP-1A_K04	posługiwania się kompetencjami społecznymi i osobowymi takimi jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań; odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski	P6U_K P6S_KR
01SP-1A_K05	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form (z umiejętnym wykorzystaniem mediów, instytucji oświaty, kultury i sztuki oraz ośrodków społecznych)	P6U_K P6S_KO
01SP-1A_K06	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w	P6U_K P6S_KR

	pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy, a także w sektorze biznesu	
--	--	--

Ponadto od czwartego semestru studiów każdy student *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia obowiązkowo wybiera jedną spośród dwóch specjalizacji zawodowych:

- **specjalizacje:** nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego i język polski w turystyce i biznesie (efekty uczenia się dla każdej z nich wywiedzione zostały z kierunkowych efektów uczenia się dla *studiów polskich z językiem angielskim* I stopnia). Specjalizacja zostaje uruchomiona, jeśli chęć realizacji jej programu zgłosi **minimum 5 osób**.

Efekty uczenia się dla specjalizacji na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* I stopnia – wywiedzione z kierunkowych efektów uczenia się

[uwzględnienie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 14 listopada 2018 r., poz. 2218) – poziom 6. oraz charakterystyk I stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku]

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego:

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
	Absolwent zna i rozumie:	
01SPG1A_W01	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W04
01SPG1A_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z akwizycją języka	01SP-1A_W02
01SPG1A_W03	elementarną terminologię nauk pedagogicznych i z zakresu glottodydaktyki, zorientowaną na zastosowanie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_W02

01SPG1A_W04	funkcje i budowę systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w kraju i poza jego granicami w oparciu o Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	01SP-1A_W11
01SPG1A_W05	cele, organizację i funkcjonowanie Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego oraz zasady organizacji egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego	01SP-1A_W09 01SP-1A_W11
01SPG1A_W06	metody nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz dobre praktyki stosowane w procesie glottodydaktycznym	01SP-1A_W03
01SPG1A_W07	podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego	01SP-1A_W12

Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
01SPG1A_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U08 01SP-1A_U09
01SPG1A_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U03 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11
01SPG1A_U03	organizować, planować i realizować zadania dydaktyczne związane z pracą nauczyciela / lektora języka polskiego jako obcego / drugiego	01SP-1A_U13
01SPG1A_U04	diagnozować umiejętności i predyspozycje uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_U11
01SPG1A_U05	ocenić jakość procesu kształcenia	01SP-1A_U11
01SPG1A_U06	ocenić przydatność różnych metod, procedur, materiałów dydaktycznych i dobrych praktyk z zakresu glottodydaktyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami	01SP-1A_U09 01SP-1A_U11
01SPG1A_U07	przekazać uczącym się wiadomości o Polsce z zakresu jej historii, geografii, tradycji, literatury itp.	01SP-1A_U01 01SP-1A_U06 01SP-1A_U10
01SPG1A_U08	planować i samodzielnie działać oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	01SP-1A_U11 01SP-1A_U13
01SPG1A_U09	samodzielnie planować i realizować ideę samokształcenia przez całe życie	01SP-1A_U09 01SP-1A_U13
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
01SPG1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego	01SP-1A_K01

01SPG1A_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01SP-1A_K03 01SP-1A_K06
01SPG1A_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego oraz przyjmowania	01SP-1A_K02 01SP-1A_K03
01SPG1A_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form	01SP-1A_K05

Efekty uczenia się absolwenta, który wybrał specjalizację język polski w turystyce i biznesie:

Symbole specjalizacji	Wiedza	Symbole kierunkowe
	Absolwent zna i rozumie:	
01SPT1A_W01	zróżnicowanie odmian polszczyzny używanych do celów specjalistycznych /zawodowych	01SP-1A_W04 01SP-1A_W05
01SPT1A_W02	środki językowe należące do oficjalnej i nieoficjalnej odmiany polszczyzny zawodowej	01SP-1A_W04
01SPT1A_W03	podstawową leksykę z zakresu turystyki i obsługi ruchu turystycznego	01SP-1A_W05
01SPT1A_W04	leksykę związaną z rynkiem pracy w Polsce, a także z poszukiwaniem pracy, strukturą firmy, obsługiwaniem klienta, zakładaniem własnej firmy	01SP-1A_W11
01SPT1A_W05	procedury związane z organizacją wycieczek i z reklamą	01SP-1A_W09 01SP-1A_W11
01SPT1A_W06	informacje dotyczące polskiej kultury i jej europejskie konteksty oraz podstawy geografii Polski	01SP-1A_W07 01SP-1A_W08
	Umiejętności	
	Absolwent potrafi:	
01SPT1A_U01	wykorzystać różne metody pracy w działalności związanej z szeroko pojętą turystyką	01SP-1A_U03 01SP-1A_U08 01S-1A_U09

01SPT1A_U02	komunikować się w języku polskim i angielskim	01SP-1A_U01 01SP-1A_U02
01SPT1A_U03	zabierać głos na tematy związane z organizacją wyjazdów turystycznych, obsługą biura turystycznego, posługuje się przy tym specjalistycznym słownictwem i strukturami dobranymi do sytuacji	01SP-1A_U06 01SP-1A_U10
01SPT1A_U04	wypowiadać się na temat atrakcji turystycznych Polski	01SP-1A_U01 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06
01SPT1A_U05	napisać ofertę, reklamację, list reklamowy	01SP-1A_U10 01SP-1A_U12
	Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:	
01SPT1A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu roli języka polskiego w turystyce i biznesie	01SP-1A_K01
01SPT1A_K02	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	01SP-1A_K02 01SP-1A_K03
01SPT1A_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	01SP-1A_K03 01SP-1A_K06
01SPT1A_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form	01SP-1A_K06

12. Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

01SP-1A_W12	prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony	P6U_W P6S_WK
-------------	--	-----------------

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny UŁ prowadzi współpracę z firmami i instytucjami medialnymi w ramach kontaktów z Radą Biznesu i Pracodawców oraz z wieloma szkołami ponadpodstawowymi z Łodzi i regionu łódzkiego. Wydział Filologiczny UŁ nie ma jednak własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana, Akademickie Biuro Karier Zawodowych, dysponuje znikomymi informacjami na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Od roku 2017 Wydział Filologiczny przeprowadza badania ankietowe wśród absolwentów przy okazji

wręczania dyplomów podczas Gali Absolwenta, co pozwoli w przyszłości reagować na potrzeby zmian w programie studiów.

W węższym zakresie kierownicy specjalizacji, jakie *studia polskie z językiem angielskim* na studiach I stopnia oferują studentom, współpracują formalnie i nieformalnie z placówkami przyjmującymi studentów na praktyki (Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ, Centrum Nauczania Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, szkoły językowe, biura podróży, placówki oświatowo-kulturalne i turystyczne), co daje możliwość skonfrontowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Dodatkowym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów. Pozwalają one poznać opinie studentów o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie w nim postulowanych zmian.

Wzorce międzynarodowe:

W tradycji edukacji wyższej w Europie Zachodniej i Ameryce Północnej dobrze ugruntowana jest pozycja tzw. *Polish studies*, których programy łączą w sobie intensywną naukę języka polskiego z towarzyszącymi kursami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa czy kulturoznawstwa. Pracownicy Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii znają te kierunki studiów z doświadczenia zdobytego w ramach długotrwałych stypendiów realizowanych na uczelniach m.in. we Francji czy USA. Ponadto utrzymywane są żywe kontakty pomiędzy Instytutem Filologii Polskiej i Logopedii a europejskimi ośrodkami realizującymi programy polskie.

Studia polskie z językiem angielskim w UŁ oferują studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Na podstawie podpisanych umów dwustronnych (których liczba stale rośnie) studenci mogą odbywać studia na wielu uniwersytetach w różnych krajach: w Bułgarii (Sofia / София, Veliko Tŕrnovo / Велико Търново, Włogojewgrad / Włogowgrad / Община Благоевград), Czechach (Ołomuniec / Olomouc, Ostrawa / Ostrava), Francji (Lille), na Litwie (Wilno / Vilnius), Łotwie (Dyneburg / Daugavpils), w Niemczech (Gießen), na Słowacji (Bańska Bystrzyca / Banská Bystrica, Bratysława / Bratislava), w Słowenii (Lublana / Ljubljana, Nova Gorica). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w gościnnych wykładach zagranicznych gości.

Najlepsi studenci mogą starać się o stypendia różnych fundacji oraz studia w ramach krajowego programu MOST.

14. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* na studiach I stopnia służy realizacji idei opisanych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Pozostaje on w zgodzie z założeniami strategii Wydziału Filologicznego UŁ na lata 2017–2020, przyjętymi przez Radę Wydziału Filologicznego 27.10.2017 r. Oferta kształcenia polonistycznego odzwierciedla kierunki i jakość badań naukowych zaangażowanych w prowadzenie kierunku pracowników, a program studiów, kładąc nacisk na naukę, uwzględnia jednocześnie potrzebę przygotowania absolwenta do potrzeb rynku pracy. Istotą programu studiów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim* na studiach licencjackich jest bowiem stworzenie możliwości równoległego kształtowania własnej ścieżki edukacji uniwersyteckiej zgodnie z zainteresowaniami naukowymi oraz planami zawodowymi każdego studenta. Odpowiada to założeniom strategii, która kładzie nacisk na zwiększenie elastyczności programów nauczania.

15. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSJK) na Wydziale Filologicznym

WSJK opiera się na wielopłaszczyznowym monitoringu oferowanych programów studiów oraz na semestralnym ankietowaniu studentów. Od roku 2011/2012 tworzone na Wydziale programy studiów są konsultowane z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia oraz omawiane ze studentami. WKJK rekomenduje program studiów Dziekanowi, a Dziekan przedstawia go do akceptacji Radzie Wydziału. Po akceptacji przez nią, programem zajmuje się Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia konsultuje programy studiów z samorządem studentów. URJK rekomenduje programy Rektorowi, który przedstawia je do zatwierdzenia Senatowi.

Program studiów jest stale monitorowany przez: 1) dyrekcję i kierownictwo Instytutu; 2) zespół ds. programów dydaktycznych; 3) koordynatorów kierunkowych: ds. jakości kształcenia, ds. systemu ECTS. Ścisłe współdziałanie tych ogniw jest gwarantem skutecznego monitorowania w obszarze jakości kształcenia. Najważniejsze sprawy w tym zakresie są dyskutowane na zebraniach ogólnych wszystkich pracowników Instytutu. Uwzględniane są również wyniki ankiet autoewaluacji, którą opracowują nauczyciele po każdym semestrze.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmuje okresowe oceny kadry naukowo-dydaktycznej na podstawie różnych parametrów i kryteriów: aktywności naukowej,

dydaktycznej i organizacyjnej. Ostatnia ocena obejmowała lata 2015–2016. Kolejna ocena zostanie przeprowadzona za okres 2017–2021.

Przez kierownictwo jednostki przeprowadzane są hospitacje zajęć, głównie zajęć prowadzonych przez młodszych pracowników. Opinie i oceny hospitowanych zajęć są omawiane z nauczycielami indywidualnie i znajdują swoje odzwierciedlenie w protokołach. Z ich treścią zapoznają się oceniani pracownicy.

Kadra dydaktyczna po skończonych zajęciach oceniana jest również przez studentów. W każdym semestrze studenci oceniają poszczególne zajęcia dydaktyczne i prowadzących je nauczycieli akademickich poprzez bezpośrednie wypełnienie anonimowej ankiety drogą elektroniczną. W ostatnich latach przeprowadzono również ankietowanie na drukach papierowych. Dane z ankiet są analizowane przez kierownictwo i wykorzystywane do poprawy jakości kształcenia.

Dbłość o jakość kształcenia została zapisana w odpowiednich aktach prawnych Uniwersytetu Łódzkiego oraz Wydziału Filologicznego.

16. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Studia polskie z językiem angielskim są kierunkiem swoistym; na uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Oferują wykształcenie w zakresie języka polskiego jako obcego i języka angielskiego. W trakcie studiów studenci nie tylko doskonałą praktyczną znajomość języka polskiego, osiągając w końcowym etapie poziom minimum B2 w czterech podstawowych sprawnościach: mówienia, pisania, rozumienia języka mówionego i rozumienia języka pisanego, ale także zdobywają profesjonalną teoretyczną wiedzę o języku polskim, o jego kulturze i literaturze. Studenci osiągają ponadto poziom min. B2 z języka angielskiego. Zdobyta wiedza pozwala im na wykonywanie zawodów wymienionych w punkcie 8. Kierunek *studia polskie z językiem angielskim* nie jest konkurencją dla innych kierunków filologicznych. Na Uniwersytecie Łódzkim nie prowadzi się kierunku, na którym uczono by języka polskiego jako obcego wraz z pełnym przygotowaniem w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. Kierunek *studia polskie z językiem angielskim* jako jedyny kierunek w UŁ kształci osoby niepolskojęzyczne na profesjonalnych filologów i przygotowuje ich do w pełni kompetentnego wykonywania zawodów filologicznych.

17.Plany studiów

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS. Zob. załącznik do zarządzenia nr 90 Rektora UŁ z dnia 25.06.2015 r.– System ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ (załącznik do uchwały Rady Wydziału Filologicznego nr 216/2013/2014 z dnia 30 maja 2014; korekta zatwierdzona przez Radę Wydziału Filologicznego 27 marca 2015).

kierunek studiów: Studia polskie z językiem angielskim
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 od roku: 2021/2022

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	moduły: MP-z.praktyczne, MH-z.językowe, ML-z.literaturoznaw, MU-z.uszpobliżające, obowiązkowe MW-z.do wyboru		
			Liczba godzin											
			w 1	war	ck1	ck2	s	t	p1	Razem				
I	Moduł dla grupy początkującej													
	1	PNJP sprawności zintegrowane - wstęp 1			180						180	oc.	12	pMP
	1	PNJP fonetyka - wstęp 1			30						30	oc.	2	pMP
	1	PNJP gramatyka praktyczna - wstęp 1			60						60	oc.	4	pMP
	Moduł dla grupy zaawansowanej													
	1	PNJP sprawności zintegrowane - warsztaty 1		90							90	oc.	9	pMP
	1	PNJP fonetyka - doskonalenie wymowy 1			30						30	oc.	2	pMP
	1	PNJP gramatyka praktyczna - warsztaty 1		30							30	oc.	3	pMP
	1	Zajęcia z bloku B (do wyboru)									30		3	MW
	Zajęcia wspólne dla obu grup													
	1	Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.)			30						30	oc.	2	pMUO
	1	Trening interkulturowy				30					30	oc.	4	pMUO
	1	Język angielski 1			60						60	oc.	4	pMP
	1	WF									30	oc.	0	MU
	1	Kurs bhp e-learning										zal.	0	MU
	1	Szkolenie biblioteczne e-learning										zal.	0	MU
	1	Kurs prawa autorskiego e-learning										zal.	0	MU
	1	Zajęcia z bloku C (do wyboru)									30		3	MW
		Razem (grupa początkująca)									450		31	
		Razem (grupa zaawansowana)									360		30	
	Moduł dla grupy początkującej													
	2	PNJP sprawności zintegrowane - wstęp 2			150						150	E	10	pMP
	2	PNJP fonetyka - wstęp 2			30						30	oc.	2	pMP
	2	PNJP gramatyka praktyczna - wstęp 2			60						60	E	4	pMP
	2	Zajęcia z bloku B (do wyboru)									30		3	MW
	Moduł dla grupy zaawansowanej													
	2	PNJP sprawności zintegrowane - warsztaty 2		90							90	E	9	pMP
	2	PNJP fonetyka - doskonalenie wymowy 2			30						30	oc.	2	pMP
	2	PNJP gramatyka praktyczna - warsztaty 2		30							30	E	3	pMP
	2	Zajęcia z bloku B (do wyboru)									60		6	MW
	Zajęcia wspólne dla obu grup													
	2	Wprowadzenie do nauki o języku		30							30	E	2	pMJ
	2	Historia Polski		30							30	E	2	pMUO
2	Wprowadzenie do wiedzy o literaturze		30							30	oc.	2	pML	
2	Język angielski 2			60						60	E	4	pMP	
2	WF									30	zal.	0	MU	
	Razem (grupa początkująca)									450		29		
	Razem (grupa zaawansowana)									390		30		
Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów (w roku min. 60). Student może realizować przedmioty do wyboru "awansiem" i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów														
razem po I roku :			godzin:							900	p. ECTS:	60		
II	3	PNJP sprawności zintegrowane 1			90					90	oc.	6	pMP	
	3	PNJP gramatyka praktyczna - kontynuacja			30					30	oc.	2	pMP	
	3	PNJP warsztaty redakcji tekstu 1		30						30	oc.	3	pMP	
	3	Gramatyka opisowa j. polskiego 1			30					30	oc.	2	pMJ	
	3	Literatura polska i jej konteksty 1		15		30				45	oc.	3	pML	
	3	Blok S - zajęcia z nauk społecznych (do wyboru)								60		5	MW	
	3	Język angielski 3			60					60	oc.	4	pMP	
	3	Zajęcia z bloku B (do wyboru)								60		6	MW	
		Razem								345		31		
	4	PNJP sprawności zintegrowane 2			90						90	E	6	pMP
	4	PNJP warsztaty redakcji tekstu 2		30							30	oc.	3	pMP
	4	Gramatyka opisowa j. polskiego 2			30						30	oc.	2	pMJ
	4	Literatura polska i jej konteksty 2		15		30					45	oc.	3	pML
	4	Współczesne polskie media			15						15	oc.	1	pMJ
	4	Język angielski 4			60						60	E	4	pMP
4	Specjalizacja 1									90		10	MW	
	Razem									360		29		
Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru w każdym semestrze wskazuje na minimalną liczbę punktów (w roku min. 60). Student może realizować przedmioty do wyboru "awansiem" i zebrać w każdym semestrze i roku większą liczbę punktów														
razem po II roku :			godzin:							705	p. ECTS:	60		
III	5	PNJP sprawności zintegrowane 3			60					60	oc.	4	pMP	
	5	Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej			30					30	oc.	2	pMJ	
	5	Gramatyka opisowa j. polskiego 3			30					30	E	2	pMJ	
	5	Literatura polska i jej konteksty 3		15		30				45	E	3	pML	
	5	Język angielski 5			60					60	oc.	4	pMP	
	5	Seminarium dyplomowe 1					30			30	oc.	2	pMJ/pML	
	5	Zajęcia specjalizacyjne 1							30	30		3	pMJ/pML	
	5	Specjalizacja 2								90		9	MW	
		Razem								375		29		
	6	PNJP sprawności zintegrowane 4			60						60	E	4	pMP
	6	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny		30							30	E	3	pMJ
	6	Język angielski 6			60						60	E	4	pMP
6	Zajęcia specjalizacyjne 2							30	30		3	pMJ/pML		
6	Seminarium dyplomowe 2					30			30		1	pMJ/pML		
6	Egzamin dyplomowy								0		2	pMJ/pML		
6	Praca dyplomowa								0	E	5	pMJ/pML		
6	Specjalizacja 3								90		9	MW		
	Razem								300		31			
razem po III roku :			godzin:							675	p. ECTS:	60		
RAZEM (ze specjalizacjami) W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:							1905	p. ECTS:	180		

skróty

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)
 ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia
 cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wt.: warsztaty

pr: praktyki

prp: praktyki pedagogiczne

t: translatorium

zs: zajęcia specjalistyczne

e-l: e-learning

WF: wychowanie fizyczne

PLAN STUDIÓW
kierunek studiów: Studia polskie z językiem angielskim
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: I (licencjat)
forma studiów: stacjonarne
specjalizacja: Język polski w turystyce i biznesie

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: D - specjalizacyjny, T - język polski w turystyce i biznesie
		Liczba godzin					Razem			
		war	ck1	ck2	pr					
4	Atrakcje turystyczne Polski	30					30	oc.	3	D(T)
	Język polski do celów turystycznych			30			30	oc.	4	D(T)
	Autoprezentacja w biznesie	30					30	oc.	3	D(T)
5	Przegląd aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych w Polsce		30				30	oc.	2	D(T)
	Język polski do celów biznesowych	30					30	oc.	3	D(T)
	Komunikacja biznesowa w mediach społecznościowych			30			30	oc.	4	D(T)
6	Praktyki zawodowe				30		30	oc.	1	D(T)
	Zróżnicowanie regionalne polszczyzny i Polski			30			30	oc.	4	D(T)
	Polszczyzna tekstów urzędowych			30			30	oc.	4	D(T)
		Razem :					270		28	

PLAN STUDIÓW
kierunek studiów: Studia polskie z językiem angielskim
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: I (licencjat)
forma studiów: stacjonarne
specjalizacja: Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: D - specjalizacyjny, G - Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego
		Liczba godzin					Razem			
		war	ck1	ck2	pr					
4	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (1)			30			30	oc.	4	D(G)
	Wprowadzenie do glottodydaktyki i planowanie dydaktyczne		30				30	oc.	2	D(G)
	Nauczanie sprawności językowych			30			30	oc.	4	D(G)
5	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (2)			30			30	oc.	4	D(G)
	Ćwiczenia lektorskie	30					30	oc.	3	D(G)
	Kultura, literatura i wiedza o Polsce w nauczaniu jpjo		30				30	oc.	2	D(G)
6	Testowanie i certyfikacja jpjo			30			30	oc.	4	D(G)
	Praktyki zawodowe				30		30	oc.	1	D(G)
	Język w dyskursie szkolnym			30			30	oc.	4	D(G)
		Razem :					270		28	

PROGRAM
STUDIÓW POLSKICH Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM PIERWSZEGO STOPNIA
(STUDIA STACJONARNE)

OBOWIĄZUJE STUDENTÓW ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA W ROKU
2021/2022

Studia pierwszego stopnia trwają **3 lata (6 semestrów)** i kończą się nadaniem tytułu zawodowego **licencjata**. Tym samym przygotowują do podjęcia studiów drugiego stopnia. Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS.

Program składa się z pięciu bloków/modułów:

- A** – studium podstawowe (przedmioty obowiązkowe),
- B** – przedmioty fakultatywne kierunkowe (wybierane przez studenta w zależności od zainteresowań),
- C** – przedmioty fakultatywne ogólnowydziałowe i ogólnouczelniarne (wybierane przez studenta w zależności od zainteresowań),
- S** – przedmioty fakultatywne z dziedziny nauk społecznych (wybierane przez studenta)
- D** – programy zawodowe (do wyboru).

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest zebranie odpowiedniej liczby (od 29 do 31; zob. szczegóły w planach studiów) punktów kredytowych ECTS (European Credit Transfer System) i zaliczenie wszystkich zajęć i egzaminów przewidzianych w blokach/modułach A i D dla danego semestru. W ramach bloków A i D przysługują punkty ujęte w tabelach siatek. Jeżeli liczba punktów przewidzianych dla danego semestru studiów w ramach bloków A i D jest niższa niż zakładana w tabelach siatek, student uzupełnia punkty zaliczeniem zajęć z bloku B i C. Punkty ECTS uzyskane w danym semestrze powyżej liczby wymaganej dla poszczególnych semestrów ECTS zalicza się na poczet semestrów następnych.

Zaliczenie całego programu studiów wymaga zebrania **180 punktów ECTS**:

- a) **134 punkty ECTS** dla grupy z językiem polskim od podstaw i **128 punktów ECTS** dla grupy z językiem polskim zaawansowanym za zajęcia z bloku A (w tym mieszczą się także: zajęcia specjalizacyjne – **6 p. ECTS**, seminaria licencjackie – **3 p. ECTS**, złożenie pracy licencjackiej – **5 p. ECTS** i egzamin licencjacki – **2 p. ECTS**),
- b) **9 punktów ECTS** dla grupy z językiem polskim od podstaw i **15 punktów ECTS** dla grupy z językiem polskim zaawansowanym za zajęcia z bloku/modułu B,
- c) **3 punkty ECTS** za zajęcia z bloku/modułu C,
- d) **29 punktów ECTS** za blok/moduł D,
- e) **5 punktów ECTS** za blok/moduł S.

Wychowanie fizyczne realizowane jest w wymiarze 60 godz. w dwóch kolejnych semestrach po 30 godz. Zalecana jest realizacja tego przedmiotu w semestrach 1 i 2, nie później niż do końca 5 semestru.

Liczba punktów zebranych w ciągu całych studiów nie może przekroczyć 180 (tylko w tych ramach zajęcia są bezpłatne). Przekroczenie tej liczby pociąga za sobą konieczność uiszczenia opłaty za zajęcia ponad limit (tj. nieobjęte planem studiów). Na Wydziale Filologicznym UŁ opłaty za zajęcia poza siatką wynoszą: opłata minimalna (za jeden przedmiot) – 200 zł, opłata maksymalna (za więcej niż jeden przedmiot) – 400 zł (Zarządzenie nr 125 Rektora UŁ z dnia 26.05.2020 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne w UŁ w roku akademickim 2020/ 2021 (Załącznik nr 15: zajęcia nieobjęte programem studiów 2020-2021) – 200 zł za dodatkowy przedmiot / 400 zł za dwa dodatkowe przedmioty i więcej).

Punkty otrzymuje się po zaliczeniu zajęć, złożeniu egzaminów. Prawo przystąpienia do egzaminu uwarunkowane jest uprzednim zaliczeniem zajęć składających się na dany przedmiot. Zgodnie z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Łódzkim każdy przedmiot musi być zaliczony na ocenę. Wysokość oceny nie ma związku z punktacją.

Plany i siatki specjalizacji na kierunku *studia polskie z językiem angielskim I stopnia*

WYKAZ SKRÓTÓW

Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

war: warsztaty

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

pr: praktyki

WF

Skróty nazw modułów

M: moduł

p: zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

B: zajęcia fakultatywne kierunkowe

C: zajęcia fakultatywne ogólnowidziałowe lub ogólnouczelniane

D: specjalizacje zawodowe/aplikacyjne

S: zajęcia fakultatywne z dziedziny nauk społecznych (wybierane przez studenta)

Załącznik – siatki

18. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

- liczba punktów, jakie musi zdobyć student w ciągu 6 semestrów, aby uzyskać kwalifikacje właściwe dla kierunku *studia polskie z językiem angielskim*: **180 ECTS**;
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych: **179 ECTS** (wszystkie przedmioty oprócz praktyk);
- zajęcia do wyboru:
 - zajęcia kierunkowe blok B – **9 ECTS** (język polski od podstaw), **15 ECTS** (język polski zaawansowany);
 - zajęcia ogólnouczelniane blok C – **3 ECTS**;
 - zajęcia z nauk społecznych blok S – **5 ECTS**;
 - proseminaria, seminaria, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy – **16 ECTS**;
 - specjalizacja – **28 ECTS**;

Łącznie język polski od podstaw – **61 ECTS** (34%), język polski zaawansowany – **67 ECTS** (37%);

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych / ogólnowydziałowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje: **3 ECTS**;
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, **nie mniejsza niż 5 punktów ECTS**, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5 ECTS**.

19. Opis poszczególnych przedmiotów w sylabusach

20. Relacje między efektami kierunkowymi a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć.

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS.

Moduły obowiązkowe:

- a) dla grupy z językiem polskim od podstaw **119 pkt. ECTS (66%)**
- b) dla grupy z językiem polskim zaawansowanym **113 pkt. ECTS (63 %)**

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
Moduł praktyczny	pMP		Odpowie dnio:
A. Język polski od podstaw		01SP-1A_W03	A – 86

<p>PNJP sprawności zintegrowane – wstęp 1, 2 PNJP sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4 PNJP gramatyka praktyczna – wstęp 1, 2 PNJP fonetyka – wstęp 1, 2 PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja PNJP warsztaty redakcji tekstu 1, 2 Język angielski 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>B. Język polski zaawansowany PNJP sprawności zintegrowane – warsztaty 1, 2 PNJP sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4 PNJP gramatyka praktyczna – warsztaty 1, 2 PNJP fonetyka – doskonalenie wymowy 1,2 PNJP gramatyka praktyczna – kontynuacja PNJP warsztaty redakcji tekstu 1, 2 Język angielski 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>		01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_W10 01SP-1A_U01 01SP-1A_U02 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07 01SP-1A_U10 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K06	B – 80
<p>Moduł językoznawczy Gramatyka opisowa j. polskiego 1, 2, 3 Wprowadzenie do nauki o języku Tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny</p>	pMJ	01SP-1A_W01 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_U01 01SP-1A_U02 01SP-1A_U03 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04	13
<p>Moduł literaturoznawczy Wprowadzenie do wiedzy o literaturze Literatura polska i jej konteksty 1, 2, 3</p>	pML	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W06 01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04	11

Moduł uzupełniający obowiązkowy Wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.) Trening interkulturowy Historia Polski Współczesne polskie media	pMUO	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W04 01SP-1A_W07 01SP-1A_W08 01SP-1A_W09 01SP-1A_U03 01SP-1A_U06 01SP-1A_U07 01SP-1A_U08 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05	9
---	------	---	---

Moduły do wyboru:

- a) dla grupy z językiem polskim od podstaw 61 pkt. ECTS (34%)
b) dla grupy z językiem polskim zaawansowanym 67 pkt. ECTS (37%)

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u> Zajęcia specjalizacyjne 1, 2 Seminarium dyplomowe 1, 2 Praca dyplomowa Egzamin dyplomowy	pMW (J/L)	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W06 01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_W12 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U08 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K04 01SP-1A_K06	16
<u>Moduł fakultatywny kierunkowy (B)</u> A. Język polski (grupa początkująca)	MW-B	01SP-1A_W01 01SP-1A_W02 01SP-1A_W03 01SP-1A_W04 01SP-1A_W05 01SP-1A_W06	A – 9 B – 15

B. Język polski (grupa zaawansowana)		01SP-1A_W07 01SP-1A_W09 01SP-1A_W12 01SP-1A_U03 01SP-1A_U04 01SP-1A_U05 01SP-1A_U06 01SP-1A_U08 01SP-1A_U09 01SP-1A_U11 01SP-1A_U12 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K02 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05 01SP-1A_K06	
<u>Moduł: Nauki społeczne (S)</u>	MW-S	01SP-1A_W02 01SP-1A_W09	5
<u>Moduł fakultatywny ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy (C)</u> a/ Przedmiot ogólnouczelniany / ogólnowydziałowy b/ Wychowanie fizyczne	MW-C	a/01SP-1A_W02 pozostałe efekty uczenia się zależą od rodzaju przedmiotu wybranego przez studenta	a/ 3 b/ 0
<u>Moduł specjalizacyjny (D)</u> (student ma obowiązek wybrać jedną z dwóch propozycji specjalizacji)	MW-D	01SP-1A_W08 01SP-1A_W09 01SP-1A_W11 01SP-1A_U08 01SP-1A_U09 01SP-1A_U10 01SP-1A_U13 01SP-1A_K01 01SP-1A_K02 01SP-1A_K03 01SP-1A_K04 01SP-1A_K05 01SP-1A_K06	28

Macierz kompetencji między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów na kierunku *studia polskie z językiem angielskim I stopnia*

01SP-1A_W07	+	+	+	+	+	+				+				
01SP-1A_W08	+	+	+	+	+	+				+		+		
01SP-1A_W09	+	+	+	+	+	+			+	+		+		
01SP-1A_W10	+	+	+	+	+	+				+				
01SP-1A_W11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
01SP-1A_W12	+	+	+	+			+	+		+		+		
UMIEJĘTNOŚCI														
01SP-1A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
01SP-1A_U02	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
01SP-1A_U03	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
01SP-1A_U04	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
01SP-1A_U05	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
01SP-1A_U06	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
01SP-1A_U07	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
01SP-1A_U08				+	+	+			+	+	+	+		+
01SP-1A_U09	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
01SP-1A_U10	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
01SP-1A_U11	+	+	+	+	+	+				+		+		
01SP-1A_U12	+	+	+	+	+	+			+	+		+		
01SP-1A_U13						+					+			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE														
01SP-1A_K01				+		+	+	+		+		+	+	+
01SP-1A_K02				+		+				+		+	+	+

01SP-1A_K03				+		+	+	+		+		+	+	+
01SP-1A_K04				+		+	+	+		+		+	+	+
01SP-1A_K05				+		+	+	+	+	+		+	+	+
01SP-1A_K06				+		+	+	+		+		+	+	+

22. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych:

1	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe na wybranej specjalizacji
2	Rok studiów	III
3	Semestr	6
4	Czas trwania praktyk	30 godz.
5	Liczba punktów ECTS	1
6	Forma	Przedmiot obowiązkowy na zaliczenie na podstawie wymaganej dokumentacji poświadczającej odbycie praktyk oraz indywidualnego raportu i uzyskanych opinii.
7	Tryb odbywania praktyk	Praca wykonywana pod kierunkiem pracodawcy w siedzibie wybranej placówki lub w miejscu wskazanym przez oferenta. Praktyki odbywają się w sposób ciągły .
8	Opiekun praktyk	Wykładowca wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej UŁ.
9	Wymagania wstępne	Spełnienie wymagań podstawowych określonych ofertą praktyki.
10	Definicja praktyk zawodowych	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, potrzebnych do podjęcia i wykonywania pracy: - dla specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego : w placówkach edukacyjnych, w których naucza się języka polskiego jako obcego/drugiego, szkołach językowych, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców UŁ, - dla specjalizacji język polski w turystyce i biznesie : w biurach turystycznych, przedsiębiorstwach usługowo-transportowych, firmach produkcyjnych, instytucjach publicznych itp.
12	Cel praktyk	Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania danej firmy lub instytucji z sektora kulturowego, oświatowego lub turystycznego. Zdobycie wiedzy specjalistycznej o danej branży, zwłaszcza w kontekście jej zapotrzebowania na usługi językowe. Poszerzenie wiedzy filologicznej zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Zdobycie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych,

		<p>organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji itp.</p> <p>Wykazanie się w miarę możliwości przygotowaniem językowym i kulturowym w sytuacjach autentycznego środowiska pracy.</p> <p>Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.</p>
13	Zamierzone efekty uczenia się	<p>Student (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę ogólną o placówce, w której odbywa staż i o sektorze, w którym ona działa (01SP-1A_W09). 2. Zna wymagania pracodawcy wobec pracownika na danym stanowisku (01SP-1A_W09). 3. Rozumie podstawowe prawa i obowiązki pracownicze (01SP-1A_W09). 4. Posługuje się językiem polskim i angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej firmy bądź instytucji (01SP-1A_U01, 01SP-1A_U02). 5. Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole (01SP-1A_U13). 6. Planuje, organizuje pracę na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi i wywiązuje się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę (01SP-1A_K06). 7. Występuje w roli mediatora kulturowego i sprawdza swoje kompetencje językowe (01SP-1A_K01). 8. Pracuje indywidualnie lub w grupie, samodzielnie lub pod nadzorem przełożonego, przestrzegając zasad etyki zawodowej (01SP-1A_K06; 01SP-1A_K03). 9. Aktywnie i konstruktywnie podejmuje role zawodowe oraz posługuje się istotnymi kompetencjami społecznymi i osobowymi (01SP-1A_K02; 01SP-1A_K04). 10. Konfrontuje się z sytuacjami trudnymi i konfliktowymi, dyskutuje sposoby ich rozwiązania (01SP-1A_K01).
14	Sposób sprawdzenia efektów uczenia się	<p>Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki: dziennika praktyk i sporządzenie indywidualnego raportu, opisującego zdobyte doświadczenia i umiejętności.</p> <p>Dostarczenie do wglądu innych dokumentów / plików potwierdzających nabycie ww. efektów uczenia się, np. opracowanie zleczonych zagadnień, konspektów zajęć.</p> <p>Uzyskanie opinii pracodawcy w formie pisemnej.</p> <p>Wywiad przeprowadzony ze studentem przez opiekuna praktyk decydującego o ich zaliczeniu.</p>
15	Przebieg praktyk	<p>Przebieg praktyk powinien odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku filologicznym. Wskazane jest, by pracodawca przekazał listę obowiązków, które ma realizować student w czasie praktyki. Student nie powinien być obciążany zadaniami wykraczającymi poza jego umiejętności i czas, którym dysponuje do odbycia praktyk.</p>

23. Zajęcia przygotowujące studenta do prowadzenia badań naukowych

Wszystkie przedmioty kierunkowe językoznawcze i literaturoznawcze przygotowują studenta *studiów polskich z językiem angielskim* do podjęcia pracy badawczej w ramach seminariów dyplomowych: moduł praktyczny: pnjp sprawności zintegrowane – wstęp 1, 2, pnjp sprawności zintegrowane – warsztaty 1, 2, pnjp sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4, pnjp – gramatyka praktyczna – wstęp 1,2 , pnjp – gramatyka praktyczna – warsztaty 1, 2, gramatyka praktyczna – kontynuacja, pnjp – fonetyka wstęp 1, 2, pnjp fonetyka – doskonalenie wymowy 1, 2, pnjp – warsztaty redakcji tekstu 1,2 – łącznie **86ECTS** dla grupy z językiem polskim od podstaw i **80 ECTS** dla grupy z językiem polskim zaawansowanym, moduł językoznawczy: gramatyka opisowa języka polskiego 1, 2, 3, wprowadzenie do nauki o języku, wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny, tłumaczenie nieformalne w komunikacji międzykulturowej – łącznie **13ECTS**; moduł literaturoznawczy: wprowadzenie do wiedzy o literaturze, literatura polska i jej konteksty 1, 2, 3 – łącznie **11 ECTS**; moduł uzupełniający obowiązkowy (częściowo): wprowadzenie do wiedzy o Polsce i Polakach w świecie (ang.), współczesne polskie media – łącznie **3ECTS**.

Razem przedmioty praktyczne, językoznawcze i literaturoznawcze oraz obowiązkowe z modułu uzupełniającego – **113 ECTS (język polski od podstaw), 107 ECTS (język polski zaawansowany)**.

Seminarium dyplomowe (wraz z pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym): **12 ECTS**.

23. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.