

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
SZKOŁY DOKTORSKIEJ
NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersytetu Łódzkiego
od roku akademickiego 2019/2020**

Program kształcenia dla Szkoły doktorskiej w obszarze nauk społecznych

1. Nazwa szkoły doktorskiej

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UŁ

2. Zwięzły opis szkoły doktorskiej z określeniem celów kształcenia

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych stanowi ważny wkład w proces podnoszenia jakości zaawansowanego kształcenia na poziomie akademickim. Skupia doktorantów następujących dyscyplin: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji. Program stwarza doktorantowi możliwość uzyskania kwalifikacji na zaawansowanym poziomie w zakresie odnoszącym się nie tylko do procesu realizacji pracy doktorskiej, ale obejmujących także trening zawodowy (wzmacnianie warsztatu badawczego oraz podnoszenie kwalifikacji w zakresie pracy dydaktycznej) i rozwój osobisty (kompetencje miękkie, w tym kształcenie umiejętności aktywnego planowania własnej kariery oraz rozwój w zakresie kreatywnego rozwiązywania problemów). Umiejętności te są konieczne nie tylko do pomyślnego zakończenia szkoły doktorskiej, ale także w rozwoju kariery zawodowej.

Celem kształcenia jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy doktorantów w zakresie wybranej dyscypliny naukowej. Wiedza i umiejętności nabywane podczas kształcenia przygotowują doktoranta do samodzielnego planowania, projektowania i prowadzenia badań naukowych w ramach indywidualnego planu badawczego - IPB. Doktoranci, którzy ukończyli kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych przygotowani będą do krytycznej oceny wyników badań naukowych, stanowiących podstawę publikacji naukowych, a także prezentowania uzyskanych wyników na forum międzynarodowego środowiska naukowego. Celem kształcenia jest przygotowanie doktoranta do prowadzenia pracy dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej, w której potrafi łączyć zdobytą wiedzę naukową z wykorzystaniem najnowszych metod przekazu. Absolwent Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych uzyska kompetencje umożliwiające angażowanie się w indywidualne i zespołowe badania naukowe, prowadzone w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych, wynikiem których będzie odpowiedzialna aplikacja zdobytej wiedzy i wyników badań w innowacyjnej gospodarce i na rzecz społeczeństwa.

Program kształcenia obejmuje przedmioty z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, prawa, psychologii, socjologii, metodyki pracy naukowej, dydaktyki, a także przedmioty kształcenia ogólnego oraz specjalizacyjne. Doktoranci mogą również realizować wykłady do wyboru zgodnie z ich zainteresowaniami oraz potrzebą zdobycia lub pogłębienia wiedzy specjalistycznej. Program kształcenia uwzględnia aktualne koncepcje teoretyczne w naukach społecznych oraz tendencje dotyczące aplikacji wyników badań w praktyce, stwarzając doktorantom szanse dalszego rozwoju naukowego. Program kształcenia umożliwia doktorantom uczestniczenie w wymianie międzynarodowej (np. program Erasmus+, seminaria i konferencje naukowe) oraz wymianie międzyuczelnianej (np. program MOST).

3. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta

(1) doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne lub (2) doktor nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse lub (3) doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki prawne lub (4) doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika lub (5) doktor nauk społecznych w dyscyplinie psychologia lub (6) doktor nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna lub (7) doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości lub (8) doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

4. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata wyrażonych w języku efektów uczenia się;

Oczekiwania wobec kandydata:

- referuje zagadnienia z zakresu socjologii, ekonomii, prawa, pedagogiki, psychologii, geografii, zarządzania i polityki na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- precyzyjnie formułuje i wyczerpująco wyraża myśli i sądy odnośnie do przeprowadzonych badań naukowych, posługując się terminologią specjalistyczną;
- charakteryzuje i wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia stosowane w badaniach wybranej dyscypliny;
- wskazuje środowiska i ośrodki naukowe - krajowe lub zagraniczne - zajmujące się badaniami z zakresu należącego do kręgu zainteresowań kandydata,
- przedstawia sposoby pozyskania środków na prowadzenie badań naukowych,
- analizuje możliwości zastosowania dorobku wynikającego z planowanej rozprawy doktorskiej w procesie komercjalizacji wyników działalności naukowej,
- opisuje zasady etyki badań naukowych, w szczególności poszanowania pracy innych,
- wykazuje się znajomością języka obcego, pozwalającą na studiowanie światowego piśmiennictwa z zakresu wiodącej dyscypliny naukowej i planowanych badań własnych,
- jest zmotywowany, uzasadnia potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy i wdrażania nowych metod do badań naukowych.

5. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina: Nauki społeczne

Dyscypliny: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji

6. Określenie efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych, odpowiadających charakterystykom drugiego stopnia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod PRK	Efekty uczenia się	Kod własny
w zakresie wiedzy - Doktorant zna i rozumie:		
P8S_WG	W stopniu zaawansowanym, umożliwiającym weryfikację istniejących paradygmatów, aspekty teoretyczne oraz światowe kierunki zmian w zakresie nauk społecznych oraz wiedzę ogólną związaną z dziedzinami pokrewnymi	SDNS_W01
P8S_WG	Metodologię badań naukowych z zakresu nauk społecznych oraz kryteria doboru właściwych metod badawczych do zakresu prowadzonych badań	SDNS_W02
P8S_WK	Ekonomiczne, etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania działalności badawczej	SDNS_W03
P8S_WK	Nowoczesne, innowacyjne metody, koncepcje i narzędzia prowadzenia zajęć dydaktycznych i upowszechnienia nauki w zakresie dyscypliny wybranej spośród dyscyplin: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji	SDNS_W04
w zakresie umiejętności - Doktorant potrafi:		
P8S_UW	Analizować i oceniać zjawiska ekonomiczne oraz procesy społeczne na poziomie zaawansowanym w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę	SDNS_U01

P8S_UW	Identyfikować złożone problemy z zakresu nauk społecznych, przeprowadzać procesy badawcze i transferować wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej	SDNS_U02
P8S_UK	Interpretować osiągnięte wyniki badawcze, popularyzować posiadaną przez siebie wiedzę naukową poprzez upowszechnianie wyników badań własnych, uczestniczyć w dyskursie badawczym, w tym również w międzynarodowym środowisku naukowym	USDNS_U03
P8S_UO	Planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w zakresie nauk społecznych	SDNS_U04
P8S_UU	Zgodnie z koncepcją life-long learning dbać o własny rozwój oraz inspirować i organizować rozwój innych poprzez przedsięwzięcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi edukacyjnych	SDNS_U05
w zakresie kompetencji społecznych – Doktorant jest gotów do:		
P8S_KK	Obiektywnej i krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej nauk społecznych oraz dokonań i osiągnięć innych osób	SDNS_K01
P8S_KO	Otwartości na nowe prądy myślowe oraz zaangażowania na rzecz interesu publicznego, przyczyniające się do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy i poszukiwania prawdy	SDNS_K02
P8S_KO	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w obszarze nauki jak i praktyki gospodarczej	SDNS_K03
P8S_KR	Przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy nauczyciela akademickiego	SDNS_K04
P8S_KR	Prowadzenia badań naukowych zgodnie z zasadami etyki pracy nauki naukowej i przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem uczciwości i rzetelności	SDNS_K05
7. Plan kształcenia (informacje o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym i ich formach)		
Załącznik nr 1		
8. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia		
<p>Program kształcenia obejmuje następujące grup przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedmioty wspólne, obowiązkowe dla wszystkich, niezależnie od dyscypliny – 120 godz. 2) moduł dyscypliny, do wyboru 1 z 8 modułów – 90 godz. 3) zajęcia fakultatywne, do wyboru 5 przedmiotów z oferty, do realizacji w sem. 3-7 - 75 godz. 4) seminarium doktorskie – 240 godz. 5) praktyka dydaktyczna – 180 godz. <p>Opisy poszczególnych przedmiotów w kartach przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, dostępne w systemie USOS.</p>		
9. Określająca relacje między efektami uczenia się, o których mowa w pkt. f, a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia		

Załącznik nr 2: Macierz efektów kształcenia

10. Opis sposobu sprawdzenia efektów uczenia się w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych są osiągnięte przez realizację przedmiotów obowiązkowych, poszczególnych zajęć w ramach modułu wybranej dyscypliny, zajęć fakultatywnych zawartych w programie kształcenia oraz praktyk dydaktycznych.

Każdy przedmiot posiada przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane treści programowe oraz warunki zaliczenia. Efekty uczenia się poszczególnych przedmiotów są skorelowane z efektami uczenia się dla całego cyklu kształcenia w szkole doktorskiej.

Sprawdzanie efektów uczenia się dokonywane jest poprzez:

- egzaminy ustne i pisemne, sprawdziany praktyczne, testy ewaluacyjne, analizę protokołów z hospitacji przez prowadzących zajęcia i koordynatora zajęć; szczegółowe informacje dotyczące formy zaliczenia przedmiotu i uzyskania przedmiotowych efektów uczenia się oraz treści programowe dostępne są w systemie USOS;
- analizę informacji o postępach w pracy naukowo-badawczej, w tym realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, zaangażowaniu w pracę dydaktyczną i zdobywaniu kompetencji społecznych, dostarczanej przez doktoranta w formie pisemnej na zakończenie każdego roku akademickiego, opiniowaną przez promotora oraz dyrektora szkoły doktorskiej;
- ocenę śródkresową.

Zajęcia w szkole doktorskiej rozliczane są w cyklach rocznych. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich zajęć przewidzianych planem kształcenia dla danego roku i zgodnie z wyborem dokonany przez doktoranta.

11. Ewentualny plan zajęć wykładowców wizytujących

Wykładowcy wizytujący prowadzą zajęcia, ale nie ma możliwości ich zaplanowania.

12. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk

Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych (samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć innego wykładowcy w wymiarze 10-60 godzin rocznie od II roku kształcenia. Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych dla doktorantów określa **załącznik nr 3**.

Plan kształcenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ
Rok akademicki 2019/2020

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin w poszczególnych semestrach								Liczba godzin
		Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	
ZAJĘCIA WSPÓLNE – 120 godz.										
Problemy współczesnego świata z perspektywy nauk społecznych	konwersatorium	15	15							30
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych	konwersatorium		15							15
Współczesna filozofia	konwersatorium	15								15
Podstawy logiki	konwersatorium		15							15
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych	konwersatorium	15								15
Narzędzia organizacji pracy naukowej	warsztaty	15								15
Dydaktyka i dzielenie się wiedzą	konwersatorium		15							15
MODUŁ DYSCYPLINY – 90 godz.										
Moduł 1 Nauki socjologiczne										
Współczesna teorie socjologiczne I	konwersatorium			15						15
Współczesna teorie socjologiczne II	konwersatorium				15					15
Edycja tekstu naukowego/Scientific Writing	konwersatorium			15						15
Metody jakościowe badań społecznych	konwersatorium			15						15
Metody ilościowe badań społecznych	konwersatorium				15					15
Problemy kultury współczesnej w perspektywie socjologicznej	konwersatorium				15					15
Moduł 2 Ekonomia i finanse										
Konwersatorium z mikroekonomii/Konwersatorium z finansów	konwersatorium	30								30
Konwersatorium z makroekonomii/Konwersatorium z finansów	konwersatorium		30							30
Metody ilościowe w ekonomii i finansach	konwersatorium			30						30
Moduł 3 Nauki prawne										
Metody prowadzenia badań naukowych w procesie przygotowywania pracy doktorskiej z zakresu nauk prawnych	konwersatorium	15								15

Aktywne metody nauczania prawa	konwersatorium		15						15
Argumentacja prawnicza	konwersatorium			15					15
Komparatystyka prawnicza	konwersatorium			15					15
Wykorzystanie programów komputerowych w badaniach nad prawem	konwersatorium			15					15
Sztuka prowadzenia wykładów z zakresu prawa w praktyce	konwersatorium				15				15
Moduł 4 Pedagogika									
Współczesna pedagogika	konwersatorium		15	15	15				45
Projektowanie i realizacja badań naukowych w pedagogice	konwersatorium		15						15
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego	konwersatorium			15					15
Metody badań jakościowych i ilościowych w pedagogice	konwersatorium			15					15
Moduł 5 Psychologia									
Współczesna psychologia	konwersatorium		15	15	15				45
Projektowanie i realizacja badań naukowych w psychologii	konwersatorium		15						15
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego	konwersatorium			15					15
Zaawansowane metody analizy statystycznej	konwersatorium			15					15
Moduł 6 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna									
Aplikowanie o projekty naukowe i ich realizacja	konwersatorium	15							15
Przygotowanie artykułu naukowego z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	konwersatorium		15						15
Geografia człowieka. Geneza i współczesne orientacje teoretyczno-metodologiczne	konwersatorium		15						15
Bazy danych przestrzennych	konwersatorium			15					15
GIS w analizie przestrzennej	konwersatorium			15					15
Łódź i region łódzki – geneza i procesy rozwoju	konwersatorium				15				15
Moduł 7 Nauki o zarządzaniu i jakości									
Rozwój teorii organizacji	konwersatorium	15							
Współczesne problemy zarządzania organizacjami	konwersatorium		15						30

Współczesne problemy rachunkowości i zarządzania finansami przedsiębiorstw	konwersatorium			15						15
Metodologia badań naukowych w naukach o zarządzaniu i jakości	konwersatorium			15						15
Przygotowanie publikacji i wystąpień naukowych	konwersatorium		15							15
Metody analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników	konwersatorium				15					15
Moduł 8 Nauki o polityce i administracji										
Pozyskiwanie grantów badawczych	konwersatorium	15								15
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego	konwersatorium		15							15
Współczesne systemy polityczne. Struktury, procesy, zmiany. (Podstawowe problemy politologii)	konwersatorium			15						15
Kształtowanie wizerunku i komunikacja interpersonalna	konwersatorium			15						15
Metodologia badań w naukach o polityce	konwersatorium			15						15
Regionalizm i współczesne procesy integracyjne. (Podstawowe problemy obecne w nauce o stosunkach międzynarodowych)	konwersatorium				15					15
SEMINARIUM DOKTORSKIE (w dyscyplinie) – 240 godz.	seminarium	30	30	30	30	30	30	30	30	240
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE – 75 godz. (do wyboru 5 wykładów z oferty na cykl kształcenia, sem. 3-7, każde zajęcia po 15 godz.)				15	15	15	15	15		75
Metoda biograficzna, teoria i praktyka	konwersatorium									
Krytyczna analiza dyskursu	konwersatorium									
Wykluczenie i marginalizacja społeczna	konwersatorium									
Miasto jako laboratorium procesów społecznych	konwersatorium									
Główne nurty ekonomii	konwersatorium									
Współczesna gospodarka światowa	konwersatorium									
Rozwój zrównoważony	konwersatorium									
Przygotowanie i realizacja projektów	konwersatorium									
Modele ekonomiczne	konwersatorium									
Metodologia badań społecznych	konwersatorium									
Humanistyczne, krytyczne i jakościowe rozumienie świata społecznego	konwersatorium									
Podstawy politycznego zobowiązania	konwersatorium									

Teoretyczne i filozoficzne problemy w sądowym stosowaniu prawa	konwersatorium									
Methodology and Legal Research. Common Law Perspective	konwersatorium									
Neuronauka i neuropsychologia	konwersatorium									
Zdrowie człowieka i jego zagrożenia – perspektywa psychologiczna	konwersatorium									
Bliskie relacje – perspektywa psychologiczna	konwersatorium									
Psychologiczne koncepcje rozwoju kariery	konwersatorium									
Wprowadzenie do pedagogiki pozytywnej	konwersatorium									
Kartografia współczesnej myśli pedagogicznej	konwersatorium									
Mikrohistoria, psychohistoria, humanistyka afirmatywna a perspektywy badań historyczno - pedagogicznych	konwersatorium									
Samotność i osamotnienie w perspektywie interdyscyplinarnej	konwersatorium									
Dysproporcje przestrzenne w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i Polski	konwersatorium									
Podstawy kształtowania i ochrony krajobrazu kulturowego	konwersatorium									
Struktury i procesy kształtujące przestrzeń metropolitalną	konwersatorium									
Społeczne i kulturowe uwarunkowania przemian przestrzennych	konwersatorium									
Kulturowe uwarunkowania zachowań organizacyjnych	konwersatorium									
Sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia w zarządzaniu współczesnymi organizacjami	konwersatorium									
Marketingowa perspektywa świata organizacji	konwersatorium									
Bezpieczeństwo państw współczesnych	konwersatorium									
Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych – badania, instytucje, główne kierunki	konwersatorium									
International Relations Theories and Japan's Foreign Policy	konwersatorium									
Interakcje między kulturą popularną i stosunkami międzynarodowymi.	konwersatorium									
Wykłady gościnne/Wykłady w ŁTN*	konwersatorium									
Praktyka dydaktyczna**	samodzielne prowadzenie/uczestniczenie				60		60		60	180

ŁĄCZNIE W CAŁYM CYKLU			
Zajęcia/praktyka dydaktyczna			525 180

Obowiązkowe szkolenie BHP do 30.11

* Zajęcia fakultatywne mogą być realizowane także w formie wykładów gościnnych prowadzonych przez osoby zaproszone z kraju albo zagranicy lub w formie Wykładów dla doktorantów organizowanych przez ŁTN.

** Doktorant może realizować praktyki dydaktyczne w formie samodzielnego prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć od II roku kształcenia, min 10 – max 60 godz. rocznie

SZKOŁA DOKTORASKA NAUK SPOŁECZNYCH – MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu	WIEDZA				UMIĘTNOŚCI					KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	SDNS_W01	SDNS_W02	SDNS_W03	SDNS_W04	SDNS_U01	SDNS_U02	SDNS_U03	SDNS_U04	SDNS_U05	SDNS_K01	SDNS_K02	SDNS_K03	SDNS_K04	SDNS_K05
Problemy współczesnego świata z perspektywy nauk społecznych	1	1			1					1	1			
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych			1				1							1
Współczesna filozofia	1				1						2			
Podstawy logiki			1						1	1			1	
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych		1	1			1	1							1
Narzędzia organizacji pracy naukowej	1								1			1	1	
Dydaktyka i dzielenie się wiedzą				1		1	1				1		1	
Zajęcia fakultatywne – każdy wykład	1				1					1				
Seminarium doktorskie	1	1	1		1	1	1	1		1	1			1
Praktyka zawodowa	1				1								1	
MODUŁ 1 Nauki socjologiczne														
Współczesna teorie socjologiczne I	1				1						1			

Współczesna teorie socjologiczne II	1				1						1			
Przygotowanie projektu badawczego		1	1			1	1			1				1
Metody jakościowe badań społecznych		1	1			1	1			1				1
Metody ilościowe badań społecznych		1	1			1	1			1				1
Problemy kultury współczesnej w perspektywie socjologicznej	1				1						1			
MODUŁ 2 Ekonomia i finanse														
Konwersatorium z mikroekonomii/Konwersatorium z finansów	1	1	1		1		1		1	1	1			
Konwersatorium z makroekonomii/Konwersatorium z finansów	1	1	1		1		1		1	1	1			
Metody ilościowe w ekonomii i finansach		1	1			1	1			1		1		
MODUŁ 3 Nauki prawne														
Metody prowadzenia badań naukowych w procesie przygotowywania pracy doktorskiej z zakresu nauk prawnych		1			1	1				1	1			
Aktywne metody nauczania prawa	1	1					1		1				1	
Argumentacja prawnicza	1		1				1				1	1		
Komparatystyka prawnicza	1		1			1		1		1	1			
Wykorzystanie programów komputerowych w badaniach nad prawem		1					1		1		1			1
Sztuka prowadzenia wykładów z zakresu prawa w praktyce	1			1					1				1	

Moduł 4 Pedagogika														
Współczesna pedagogika	1			1	1	1				1	1			
Projektowanie i realizacja badań naukowych w pedagogice		1	1				1					1	1	1
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego	1					1	1						1	
Metody badań jakościowych i ilościowych w pedagogice		1	1			1	1			1				
MODUŁ 5 Psychologia														
Współczesna psychologia	1				1	1				1	1			
Projektowanie i realizacja badań naukowych w psychologii		1	1				1					1	1	1
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego	1					1	1						1	
Zaawansowane metody analizy statystycznej		1	1			1	1			1				
MODUŁ 6 Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna														
Aplikowanie o projekty naukowe i ich realizacja	1	1			1			1		1		1		1
Przygotowanie artykułu naukowego z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	1	1			1		1			1				
Geografia człowieka. Geneza i współczesne orientacje teoretyczno-metodologiczne	1	1			1						1			
Bazy danych przestrzennych	1					1	1				1			
GIS w analizie przestrzennej	1				1	1					1			

Łódź i region łódzki – geneza i procesy rozwoju	1	1			1		1			1				
MODUŁ 7 Nauki o zarządzaniu i jakości														
Rozwój teorii organizacji	1													
Współczesne problemy zarządzania organizacjami	1				1	1				1	1			
Współczesne problemy rachunkowości i zarządzania finansami przedsiębiorstw	1				1	1					1			
Metodologia badań naukowych w naukach o zarządzaniu i jakości		1	1			1	1			1				1
Przygotowanie publikacji i wystąpień naukowych		1	1		1			1		1				1
Metody analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników		1					1			1				
MODUŁ 8 Nauki o polityce i administracji														
Pozyskiwanie grantów badawczych			1				1	1				1		1
Prezentacja wyników badań – konstrukcja tekstu naukowego i wystąpienia konferencyjnego		1	1		1			1		1				1
Współczesne systemy polityczne. Struktury, procesy, zmiany. (Podstawowe problemy politologii)	1	1			1	1					1			1
Kształtowanie wizerunku i komunikacja interpersonalna		1						1	1			1	1	
Metodologia badań w naukach o polityce	1	1	1		1				1				1	1
Regionalizm i współczesne procesy integracyjne. (Podstawowe problemy obecne w nauce o stosunkach międzynarodowych)	1	1			1	1							1	1

Organizacja praktyk dydaktycznych dla doktorantów w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ

1. Praktyki dydaktyczne doktoranta Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczeniu w ich prowadzeniu powinny odbywać się w instytutach/katedrach zgodnych z wybraną dyscypliną.
2. Praktyki dydaktyczne dla słuchaczy SDNS UŁ , polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych na poszczególnych wydziałach planuje instytut/katedra, w której zatrudniony jest opiekun naukowy danego doktoranta.
3. Doktorant może samodzielnie prowadzić zajęcia dydaktyczne od II roku.
4. W przypadku braku możliwości samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim, doktorant odbywa praktyki dydaktyczne w formie uczestnictwa w prowadzeniu zajęć przy czym są stosowane następujące zasady:
 - a) co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru doktorant uzgadnia z opiekunem naukowym rodzaj zajęć, w których doktorant będzie uczestniczył;
 - b) doktorant może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego lub innego pracownika katedry/instytutu, w której zatrudniony jest opiekun, jeśli pracownik ten wyrazi zgodę na uczestnictwo doktoranta w zajęciach;
 - c) uczestnictwo w prowadzeniu zajęć polega na aktywnym udziale doktoranta w:
 - przygotowaniu materiałów do zajęć (np. prezentacji, studium przypadku, zestawu przykładów i zadań),
 - przeprowadzeniu zajęć na tematy wskazane przez opiekuna naukowego lub innego nauczyciela akademickiego,
 - przygotowaniu, przeprowadzeniu i sprawdzeniu prac zaliczeniowych studentów.
5. Jeżeli w danym roku akademickim dla doktoranta nie zostaną zaplanowane zajęcia dydaktyczne, i nie będzie możliwe, z uzasadnionych powodów, jego uczestnictwo w prowadzeniu zajęć, powinien on zwrócić się z podaniem do dyrektora SDNS UŁ o przeniesienie zajęć dydaktycznych na następny rok akademicki. Ww. podanie należy złożyć najpóźniej do 31 marca danego roku akademickiego.
6. Podania, o którym mowa w pkt 5 nie mogą złożyć słuchacze ostatniego roku kształcenia w szkole doktorskiej.
7. Doktorant, który będzie odbywał praktykę zawodową w formie uczestniczenia w zajęciach przekazuje nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem danego semestru do dyrektora SDNS UŁ informację o rodzaju zajęć, przewidywanej liczbie godzin i nazwisku nauczyciela akademickiego, w zajęciach którego będzie uczestniczył
8. Praktyki dydaktyczne są zaliczane przez dyrektora SDNS UŁ na podstawie wydruku z KIOD (samodzielne prowadzenie zajęć) lub opinii nauczyciela akademickiego, w którego zajęciach doktorant uczestniczył.