

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
SZKOŁY DOKTORSKIEJ
NAUK SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO
od roku akademickiego 2021/2022**

Program kształcenia dla Szkoły doktorskiej w obszarze nauk społecznych

1. Nazwa szkoły doktorskiej

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UŁ

2. Zwięzły opis szkoły doktorskiej z określeniem celów kształcenia

Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) stanowi istotny element w strukturze działań podejmowanych przez Uniwersytet Łódzki na rzecz zaawansowanego kształcenia na poziomie akademickim. Program kształcenia odpowiada misji i strategii UŁ. Kształtowana podczas kształcenia w Szkole, relacja promotor-doktorant, opiera się na dialogu, wzajemnym szacunku i wspólnej odpowiedzialności za realizację wyznaczonych celów.

Szkoła kształci doktorantów następujących **dyscyplin**:

1. ekonomia i finanse,
2. geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
3. nauki prawne,
4. nauki o polityce i administracji,
5. nauki socjologiczne,
6. nauki o zarządzaniu i jakości,
7. pedagogika,
8. psychologia.

Program kształcenia stwarza doktorantom możliwość uzyskania kompetencji na zaawansowanym poziomie w zakresie odnoszącym się zarówno do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, jaki i rozwoju warsztatu akademickiego (wzmacnianie warsztatu badawczego i podnoszenie kwalifikacji w zakresie pracy dydaktycznej) oraz rozwoju osobistego (kompetencje miękkie, w tym kształcenie umiejętności aktywnego planowania własnej kariery).

Celem kształcenia w SDNS jest poszerzenie i pogłębienie interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności doktorantów, dzięki czemu są oni przygotowani do samodzielnego planowania, projektowania i prowadzenia badań naukowych, co stanowi podstawę do przygotowania dysertacji doktorskiej. Doktoranci, którzy ukończyli kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych przygotowani są do krytycznej oceny wyników badań naukowych, stanowiących podstawę publikacji naukowych, a także prezentowania uzyskanych wyników na forum międzynarodowego środowiska naukowego. Program kształcenia umożliwi doktorantom uczestniczenie w wymianie międzynarodowej (np. program Erasmus+, seminaria i konferencje naukowe) oraz wymianie międzyuczelnianej. Absolwent Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych uzyskuje kompetencje umożliwiające angażowanie się w indywidualne i zespołowe badania naukowe, prowadzone w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych. Ponadto, celem kształcenia jest przygotowanie doktorantów do prowadzenia pracy dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej, w której potrafią łączyć zdobytą wiedzę naukową z wykorzystaniem najnowszych metod przekazu. Program kształcenia uwzględnia aktualne koncepcje teoretyczne w naukach społecznych oraz tendencje dotyczące aplikacji wyników badań w praktyce, stwarzając doktorantom szanse dalszego rozwoju naukowego.

Kształcenie prowadzone jest w języku polskim lub angielskim i obejmuje grupę przedmiotów obowiązkowych, bloki przedmiotów do wyboru oraz seminaria. Zastosowane podejście pozwala na zaproponowanie doktorantom elastycznego i interdyscyplinarnego programu kształcenia realizowanego w środowisku międzynarodowym (wykładowcy i doktoranci obcokrajowcy, możliwość wyjazdów zagranicznych).

Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów.

3. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta

Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i obronie rozprawy doktorskiej absolwent uzyskuje stopień doktora nauk społecznych w jednej z ośmiu dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, psychologia.

4. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata wyrażonych w języku efektów uczenia się;

Oczekiwania wobec kandydata:

- referuje zagadnienia z zakresu socjologii, ekonomii, prawa, pedagogiki, psychologii, geografii, zarządzania i polityki na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- precyzyjnie formułuje i wyczerpująco wyraża myśli i sądy odnośnie do przeprowadzonych badań naukowych, posługując się terminologią specjalistyczną,
- charakteryzuje i wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia stosowane w badaniach wybranej dyscypliny,
- wskazuje środowiska i ośrodki naukowe - krajowe lub zagraniczne - zajmujące się badaniami z zakresu należącego do kręgu zainteresowań kandydata,
- przedstawia sposoby pozyskania środków na prowadzenie badań naukowych,
- analizuje możliwości zastosowania dorobku wynikającego z planowanej rozprawy doktorskiej w procesie komercjalizacji wyników działalności naukowej,
- opisuje zasady etyki badań naukowych, w szczególności poszanowania pracy innych,
- wykazuje się znajomością języka obcego, pozwalającą na studiowanie światowego piśmiennictwa z zakresu wiodącej dyscypliny naukowej i planowanych badań własnych,
- jest zmotywowany, uzasadnia potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy i wdrażania nowych metod do badań naukowych.

5. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina: Nauki społeczne

Dyscypliny: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji.

6. Określenie efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych, odpowiadających charakterystynom drugiego stopnia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod własny	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – Absolwent zna i rozumie	Kod PRK
SDNS_W01	w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym weryfikację istniejących paradygmatów, aspekty teoretyczne oraz światowe kierunki zmian w zakresie nauk społecznych oraz wiedzę ogólną związaną z dziedzinami pokrewnymi	P8S_WG
SDNS_W02	główne tendencje rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych, w której odbywa się kształcenie	P8S_WG
SDNS_W03	metodologię badań naukowych z zakresu nauk społecznych oraz kryteria doboru właściwych metod badawczych do zakresu prowadzonych badań	P8S_WG
SDNS_W04	zasady upowszechniania wyników także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG
SDNS_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
SDNS_W06	ekonomiczne, etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK
SDNS_W07	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi	P8S_WK

	wynikami	
SDNS_W08	nowoczesne, innowacyjne metody, koncepcje i narzędzia prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WK
Kod własny	Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – Absolwent potrafi	Kod PRK
SDNS_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów i realizowania zadań o charakterze badawczym (w szczególności definiować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezę naukową; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioski na podstawie wyników badań)	P8S_UW
SDNS_U02	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SDNS_U03	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SDNS_U04	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SDNS_U05	upowszechniać wyniki działalności naukowej, popularyzować posiadaną przez siebie wiedzę naukową poprzez upowszechnianie wyników badań własnych, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SDNS_U06	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SDNS_U07	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w zakresie nauk społecznych, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SDNS_U08	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju raz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SDNS_U09	planować zajęcia lub grupy zajęciowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
Kod własny	Efekty uczenia się w zakresie w zakresie kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do	Kod PRK
SDNS_K01	obiektywnej i krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny	P8S_KK
SDNS_K02	obiektywnej i krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny oraz dokonań i osiągnięć innych osób	P8S_KK
SDNS_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SDNS_K04	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
SDNS_K05	otwartości na nowe prądy myślowe oraz zaangażowania na rzecz interesu publicznego, przyczyniające się do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy i poszukiwania prawdy	P8S_KO
SDNS_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w obszarze nauki jak i praktyki gospodarczej	P8S_KO
SDNS_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej, przepisów prawa w pracy naukowej, badawczej oraz dydaktycznej.	P8S_KR
SDNS_K08	podtrzymywania etosu środowisk badawczych, prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasad publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR

7. Plan kształcenia (informacje o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym i ich formach)

Załącznik nr 1

8. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Program kształcenia obejmuje następujące grup przedmiotów:

- 1) zajęcia obowiązkowe – 156 godz. (w tym zajęcia wspólne dla wszystkich Szkół Doktorskich UŁ)
 - 2) zajęcia do wyboru – 84 godz.
 - 4) seminarium uczeń-mistrz – 130 godz.
- Razem: 370 godz.
- 5) praktyka dydaktyczna – min. 10-max. 60 godz. roczne (w sem. 3-8).

Opisy poszczególnych przedmiotów w kartach przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, dostępne będą w systemie USOS.

9. Określająca relacje między efektami uczenia się, o których mowa w pkt. f, a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Załącznik nr 2: Macierz efektów uczenia się

10. Opis sposobu sprawdzenia efektów uczenia się w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ są osiągnane przez realizację przedmiotów obowiązkowych, zajęć fakultatywnych, seminariów, praktyk dydaktycznych oraz aktywności akademickiej doktorantów.

Każdy przedmiot posiada przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane treści programowe oraz warunki zaliczenia. Efekty uczenia się poszczególnych przedmiotów są skorelowane z efektami uczenia się dla całego cyklu kształcenia w szkole doktorskiej.

Sprawdzanie efektów uczenia się dokonywane jest poprzez:

- egzaminy ustne i pisemne, pisemne prace zaliczeniowe, wystąpienia i prezentacje, debaty, testy ewaluacyjne, rozmowy podsumowujące zajęcia, dotyczące treści na nich prezentowanych. Szczegółowe informacje dotyczące formy zaliczenia przedmiotu i uzyskania przedmiotowych efektów uczenia się oraz treści programowe dostępne są w systemie USOS;
- analizę informacji o postępach w pracy naukowo-badawczej, w tym realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, zaangażowaniu w pracę dydaktyczną i zdobywaniu kompetencji społecznych, dostarczanej przez doktoranta w formie pisemnej dokumentacji, która jest weryfikowana i opiniowana przez promotora (Arkusze Oceny Doktoranta oraz Indywidualny Plan Mobilności);
- ocenę śródkresową oraz udział w interdyscyplinarnych seminariach doktorantów.

O wyborze jednej z powyższych form zaliczenia przedmiotu decyduje wykładowca.

Forma zaliczenia każdego przedmiotu jest znana doktorantom przed przystąpieniem do cyklu zajęć i wpisana do sylabusu.

Zajęcia w szkole doktorskiej rozliczane są w cyklach rocznych. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie zaliczenia

ze wszystkich zajęć przewidzianych planem kształcenia dla danego roku i zgodnie z wyborem dokonany przez doktoranta.

11. Ewentualny plan zajęć wykładowców wizytujących

Wykładowcy wizytujący prowadzą zajęcia, ale nie ma możliwości ich zaplanowania.

12. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk

Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyk dydaktycznych (samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć innego wykładowcy w wymiarze 10-60 godzin rocznie od II roku kształcenia). Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych dla doktorantów określa załącznik nr 3.

**Plan kształcenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ
Rok akademicki 2020/2021**

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Język wykładowy ¹	Liczba godzin w poszczególnych semestrach								Liczba godzin
			Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	
ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE – 156 godz.											
Zajęcia integracyjne	warsztat	polski lub angielski	4								4
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych 1 ²	wykład – 12 godz..	polski i angielski	12								12
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych 2	konwersatorium – 8 godz	polski lub angielski	8								8
Finansowanie nauki i transfer wiedzy 1 ²	wykład – 8 godz.	polski i angielski	8								8
Finansowanie nauki i transfer wiedzy 2	warsztaty – 12 godz.	polski lub angielski		12							12
Dydaktyka szkoły wyższej 1 ²	wykład – 8 godz.	polski i angielski	8								8
Dydaktyka szkoły wyższej 2	warsztat – 12 godz.	polski lub angielski		12							12
Projektowanie badań w naukach społecznych	konwersatorium	polski i angielski	16								16
Przegląd literatury w badaniach naukowych	konwersatorium	polski lub angielski	8								8
Przygotowanie tekstów naukowych	konwersatorium	polski lub angielski		26							26
Narzędzia organizacji pracy naukowej	warsztaty	polski lub angielski	14								14
Interdyscyplinarne seminarium doktorantów (postęp realizacji doktoratu)	seminarium	polski i angielski		14				14			28

Razem:			78	64				14			156
---------------	--	--	-----------	-----------	--	--	--	-----------	--	--	------------

ZAJĘCIA DO WYBORU – 84 godz.,

Doktorant ma obowiązek: 1) zrealizowania 84 godziny zajęć do wyboru, 2) uczestniczenia w co najmniej jednym kursie z każdego bloku.

Można uczestniczyć w większej liczbie zajęć. Doktorant wybiera kursy i realizuje je w semestrach III-VII zgodnie z ofertą kursów na dany rok. Przedmioty realizowane są w języku polskim lub angielskim. Kurs jest uruchamiany jeśli zapisze się na niego min. 5 osób.

Blok 1 – Wiedza specjalistyczna (sem. 3-7)	Forma zajęć	Język wykładowy	Sem.1	Sem.2	Doktorant wybiera kursy i realizuje je w semestrach III-VII zgodnie z ofertą kursów na dany rok	Sem.8	Liczba godzin
Współczesne problemy badawcze w dyscyplinie naukowej (osiem dyscyplin – zaawansowany wykład z dyscypliny)	konwersatorium	polski lub angielski			14		14
Wykłady wskazane w danym roku (visiting professors/zajęcia zaproponowane przez wykładowców UŁ/ŁTN ⁴)	wykład	polski lub angielski			14		14
Doktoranci – doktorantom (interdyscyplinarne seminarium)	wykład	polski lub angielski			14		8
Blok 2 – Warsztat badacza (sem. 3-7)							
Metody badań jakościowych w badaniach społecznych ³	konwersatorium – 20 godz.	polski i angielski			20		20
Zaawansowane metody badań jakościowych w wybranej dyscyplinie	konwersatorium – 8 godz.	polski lub angielski			8		8
Metody badań ilościowych w badaniach społecznych ³	konwersatorium – 20 godz.	polski i angielski			20		20
Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie	konwersatorium – 8 godz.	polski lub angielski			8		8
Metodologia nauk społecznych – podejście filozoficzne	konwersatorium	polski lub angielski			14		14

Rozprawa doktorska – wymagania i ocena (analiza przykładów)	konwersatorium	polski lub angielski			14						14	
Metody modelowania przestrzennego i społecznego	konwersatorium	polski lub angielski			14						14	
Blok 3 – Kompetencje miękkie												
Wystąpienia publiczne w środowisku akademickim (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski			14						14	
Academic English (sem. 3-6)	lektorat	angielski			28						28	
Coaching kariery naukowej (sem. 3-4)	warsztat	polski lub angielski			14							14
Stres w pracy naukowej (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski			14						14	
Funkcjonowanie wielokulturowego zespołu naukowego (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski			14						14	
SEMINARIUM UCZEŃ-MISTRZ⁵	Seminarium doktoranckie z promotorem	seminarium	polski lub angielski	10	10	10	10	10	10	10	10	80
	Tutorial z mistrzem	seminarium	polski lub angielski			10	10	10	10	10		50
Praktyka dydaktyczna⁶	samodzielne prowadzenie/uczestniczenie	polski i angielski			60		60		60			180
Zajęcia/praktyka dydaktyczna												370/180

¹ Język polski lub angielski – język wykładowy zależy od składu grupy (udział doktorantów z zagranicy); język polski i angielski – zajęcia mogą być realizowane zarówno w języku polskim jak i angielskim.

² Etyczne i prawne aspekty badań naukowych/ Finansowanie nauki i transfer wiedzy / Dydaktyka szkoły wyższej – wykłady prowadzone są dla wszystkich Szkół Doktorskich UŁ. Konwersatorium i warsztaty to zajęcia tylko dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ.

³ Metody jakościowe w badaniach społecznych/ Metody ilościowe w badaniach społecznych – konwersatorium 20 godz. to zajęcia wspólne dla wszystkich doktorantów SDNS (wszystkie dyscypliny). Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie - 8 godz.- zajęcia dla dyscyplin.

⁴ Wykłady wskazane w danym roku akademickim (visiting professors/zajęcia zaproponowane przez wykładowców UŁ/ŁTN) – Doktorant może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w innych Szkołach Doktorskich UŁ. Wybór zajęć dokonywane jest w porozumieniu z promotorem. Zajęcia te muszą służyć poszerzaniu wiedzy lub rozwijaniu kompetencji niezbędnych w pracy naukowej doktoranta.

⁵ W ramach seminarium uczeń -mistrz przewidziano: 20 godz./rok z promotorem + 20 godz./rok z tutorem. Spotkania tutoringowe uzgodnione z promotorem, mogą być zainicjowane samodzielnie przez doktoranta (spotkania indywidualne) lub zrealizowane podczas zorganizowanych wykładów, seminariów gościnnych, webinarów itp. Celem przyjętego rozwiązania jest aktywizacja akademicka doktorantów, poszukiwanie wydarzeń, nawiązywanie krajowej i międzynarodowej relacji i współpracy. Wszystkie spotkania muszą być udokumentowane na karcie kursu, której wzór doktorant otrzymuje. W przypadku braku możliwości otrzymania potwierdzenia od tutora, udział w seminarium uczeń-mistrz potwierdza promotor.

⁶ Doktorant może realizować praktyki dydaktyczne w formie samodzielnego prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć od II roku kształcenia, min 10 – max 60 godz. rocznie.

Załącznik 2

SZKOŁA DOKTORSKA NAUK SPOŁECZNYCH – MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa przedmiotu	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Zajęcia obowiązkowe			
Zajęcia integracyjne	SDNS_W04	SDNS_U08	SDNS_K04
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych	SDNS_W01, SDNS_W06, SDNS_W04, SDNS_W07	SDNS_U2, SDNS_U3, SDNS_U5	SDNS_K01, SDNS_K04, SDNS_K08
Finansowanie nauki i transfer wiedzy	SDNS_W06, SDNS_W07	SDNS_U3, SDNS_U7, SDNS_U8	SDNS_K06
Dydaktyka szkoły wyższej	SDNS_W07, SDNS_W08	SDNS_U04, SDNS_U08, SDNS_U09	SDNS_K04, SDNS_K05, SDNS_K07
Projektowanie badań w naukach społecznych	SDNS_W03, SDNS_W6,	SDNS_U01, SDNS_U8	SDNS_K01, SDNS_K02, SDNS_K08

Przegląd literatury w badaniach naukowych	SDNS_W03,SDNS_W04	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01
Przygotowanie tekstów naukowych	SDNS_W04	SDNS_U02, SDNS_U3	SDNS_K01, SDNS_K02
Narzędzia organizacji pracy naukowej	SDNS_W04, SDNS_W6,	SDNS_U7, SDNS_U8	SDNS_K06,
Interdyscyplinarne seminarium doktorantów (postęp realizacji doktoratu)	SDNS_W02, SDNS_W03	SDNS_U02, SDNS_U05, SDNS_U7	SDNS_K01, SDNS_K02
Zajęcia do wyboru – blok 1 <i>Zajęcia specjalistyczne</i>			
Współczesne problemy badawcze w dyscyplinie naukowej (osiem dyscyplin – zaawansowany wykład z dyscypliny) (sem. 3-7)	SDNS_W01, SDNS_W02, SDNS_W5	SDNS_U1	SDNS_K03, SDNS_K05,
Wykłady wskazane w danym roku (visiting professors/zajęcia zaproponowane przez wykładowców UŁ/ŁTN (sem. 3-7)	SDNS_W01, SDNS_W02	SDNS_U1, SDNS_U8,	SDNS_K02, SDNS_K03, SDNS_K05,
Doktoranci – doktorantom (interdyscyplinarne seminarium naukowo-dydaktyczne) (sem. 3-7)	SDNS_W01, SDNS_W05, SDNS_W08,	SDNS_U05, SDNS_U8, SDNS_U9	SDNS_K02, SDNS_K04, SDNS_K07
Zajęcia do wyboru – blok 2 <i>Warsztat badacza</i>			
Metody badań jakościowych w badaniach społecznych	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Zaawansowane metody badań jakościowych w wybranej dyscyplinie	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Metody badań ilościowych w badaniach społecznych	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Metodologia nauk społecznych – podejście filozoficzne	SDNS_W02, SDNS_W03, SDNS_W05	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Rozprawa doktorska – wymagania i ocena (analiza przykładów)	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Metody modelowania przestrzennego i społecznego	SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U01, SDNS_U02	SDNS_K01, SDNS_K02
Zajęcia do wyboru – blok 3 <i>Kompetencje miękkie</i>			
Wystąpienia publiczne w środowisku akademickim	SDNS_W04, SDNS_W06	SDNS_U03, SDNS_U04, SDNS_U05	SDNS_K05, SDNS_K08

Academic English	SDNS_W04	SDNS_U04, SDNS_U05, SDNS_U06	SDNS_K08
Coaching kariery naukowej	SDNS_W06, SDNS_W07	SDNS_U08	SDNS_K06, SDNS_K08
Stres w pracy naukowej	SDNS_W05	SDNS_U08	SDNS_K04
Funkcjonowanie wielokulturowego zespołu naukowego	SDNS_W05	SDNS_U04, SDNS_U7	SDNS_K06, SDNS_K08
Seminarium i praktyka			
Seminarium uczeń - mistrz	SDNS_W01, SDNS_W03, SDNS_W06	SDNS_U02, SDNS_U07, SDNS_U08	SDNS_K01, SDNS_K02, SDNS_K05, SDNS_K06,
Praktyka zawodowa	SDNS_W08	SDNS_U08, SDNS_U09	SDNS_K04, SDNS_K07,

Organizacja praktyk dydaktycznych dla doktorantów w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ

1. Praktyki dydaktyczne doktoranta Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ, polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczeniu w ich prowadzeniu, powinny odbywać się w instytutach/katedrach zgodnych z wybraną dyscypliną.
2. Praktyki dydaktyczne dla słuchaczy SDNS UŁ, polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych na poszczególnych wydziałach planuje instytut/katedra, w której zatrudniony jest promotor doktoranta.
3. Doktorant może realizować praktyki dydaktyczne od II roku kształcenia.
4. W przypadku braku możliwości samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim, doktorant odbywa praktyki dydaktyczne w formie uczestnictwa w prowadzeniu zajęć, przy czym są stosowane następujące zasady:
 - a) co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru doktorant uzgadnia z promotorem rodzaj zajęć, w których doktorant będzie uczestniczył;
 - b) doktorant może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez promotora lub innego pracownika UŁ, jeśli zarówno pracownik ten jak i promotor wyrażą zgodę na uczestnictwo doktoranta w zajęciach oraz jeśli zajęcia będą tematycznie zgodne z wybraną przez doktoranta dyscypliną;
 - c) uczestnictwo w prowadzeniu zajęć polega na aktywnym udziale doktoranta w:
 - przygotowaniu materiałów do zajęć (np. prezentacji, studium przypadku, zestawu przykładów i zadań itp.),
 - przeprowadzeniu zajęć na tematy wskazane przez promotora lub innego nauczyciela akademickiego,
 - przygotowaniu, przeprowadzeniu i sprawdzeniu prac zaliczeniowych studentów.
5. Na prośbę doktoranta, za zgodą dyrektora SDNS, możliwa jest realizacja praktyk dydaktycznych (samodzielne prowadzenie) poza UŁ, o ile katedra promotora lub inna jednostka UŁ nie zgłosi zapotrzebowania na prowadzenie zajęć.
6. Jeżeli w danym roku akademickim dla doktoranta nie zostaną zaplanowane zajęcia dydaktyczne, i nie będzie możliwe, z uzasadnionych powodów, jego uczestnictwo w prowadzeniu zajęć, powinien on zwrócić się z prośbą do dyrektora SDNS UŁ o przeniesienie zajęć dydaktycznych na następny rok akademicki. Ww. podanie należy złożyć najpóźniej do 31 marca danego roku akademickiego.
7. Prośby, o której mowa w pkt. 6, nie mogą złożyć słuchacze ostatniego roku kształcenia w szkole doktorskiej.
8. Doktorant, który będzie odbywał praktyki dydaktyczne w formie uczestniczenia w zajęciach, przekazuje nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem danego semestru, do dyrektora SDNS UŁ, informację o rodzaju zajęć, przewidywanej liczbie godzin i nazwisku nauczyciela akademickiego, w zajęciach którego będzie uczestniczył.
9. Praktyki dydaktyczne są zaliczane przez Promotora na podstawie wydruku z KIOD (samodzielne prowadzenie zajęć) lub oświadczenie o praktykach dydaktycznych (uczestniczenie w prowadzeniu zajęć). Promotor wpisuje w protokole w USOS właściwą adnotację zal/nzal.