

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ STUDIA STACJONARNE I-GO STOPNIA

Kierunek: pedagogika

Specjalność: pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej

1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródrocznej

Praktyka pedagogiczna śródroczna ma charakter praktyki diagnostycznej (II rok/ IV semestr) oraz metodycznej (III rok/ V semestr), realizowanej przez studentów pedagogiki społecznej w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej.

Praktyka pedagogiczna – śródroczna jest praktyką zawodową kierunkową, tj. praktyką przygotowującą do zawodu związanego ze studiowanym kierunkiem studiów. W związku z tym jej główne cele to:

1.1 poznanie przez studentów różnych typów instytucji oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, socjalnych, kulturalnych i innych, ich struktury, głównych zadań, sposobu funkcjonowania;

1.2 poznanie przez studentów różnych form pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w wybranych instytucjach;

1.3 pogłębienie procesu doskonalenia diagnostycznego i metodycznego poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:

2.1 zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych –śródrocznych”;

2.2 w dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki;

2.3 przygotować wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu;

2.4 systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji/ instytucjonalnej formy działalności;

2.5 konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny;

2.6 systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć — podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu;

2.7. uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki).

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

3.1 Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego celami praktyki.

3.2 Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje – ogólną charakterystykę instytucji oraz specyfikę pracy instytucji/instrukcyjnej formy działalności.

3.3 Opiekun powinien umożliwić studentowi spotkania z pracownikami instytucji, podopiecznymi/klientami, beneficjentami danej instytucji, jak również umożliwić studentowi dostęp do dokumentów zawierających istotne dla pedagoga informacje.

3.4. Opiekun praktyki powinien omówić ze studentem przygotowany przez niego plan działań oraz umożliwić studentowi realizowanie tego planu.

3.5 Opiekun praktyki powinien zapewnić studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki – zarówno w czasie zbierania materiału diagnostycznego (praktyk diagnostycznych) jak również realizacji przez studenta celów praktyki metodycznej.

3.6. Opiekun praktyki powinien umożliwić studentowi realizowanie planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne.

3.7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowaną przez studenta pracę diagnostyczną (dotyczy praktyk diagnostycznych), jak i przygotowany przez studenta konspekt zajęć (dotyczy praktyk metodycznych). Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, wpisując ją do „Dziennika praktyk”.

4. Czas trwania praktyki

Czas trwania praktyki śródrocznej dla studentów stacjonarnych 1-go stopnia wynosi:

I stopień II rok	14 tygodni x 2 godziny w tyg.	łącznie 28 godzin □
I stopień III rok	14 tygodni x 2 godziny w tyg.	łącznie 28 godzin

4.1 Praktyka pedagogiczna – śródroczna (diagnostyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci II roku odbywają praktykę w czasie semestru letniego (luty — czerwiec).

4.2 Praktyka pedagogiczna- śródroczna (metodyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci III roku odbywają praktykę w czasie semestru zimowego (październik- luty)

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
07P-1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
07P-1A_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
	Kompetencje
07P-1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i

	umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doszkalania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia.
07P-1A_K05	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6.1 Opiekun praktyk po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną. W recenzji należy uwzględnić: stopień przygotowania merytorycznego studentów, umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań, stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

6.2 Opiekun kierujący praktyką poza w/ w punktami zalicza studentowi praktyki na podstawie:

6.2.1 (dotyczy praktyk diagnostycznych) przygotowanej przez studenta pracy diagnostycznej zawierającej opis i oceny diagnostyczne oraz konkluzję dotyczącą rozpoznania – diagnozy indywidualnego przypadku – obszaru potrzeb i problemów lub dotyczącą konkretnych jednostek

6.2.2 (dotyczy praktyk metodycznych) przygotowanego przez studenta konspektu zajęć z grupą lub indywidualnym przypadkiem.

6.3 Konkluzję recenzji diagnozy (w przypadku praktyk diagnostycznych) lub konspektu zajęć (w przypadku praktyk metodycznych) stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.4 Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna”.

6.5 Student po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Kierunkowy Opiekun Praktyk
Dr Izabela Kamińska-Jatczak

Kierownik Katedry Pedagogiki Społecznej
Prof. nadzw. dr hab. Mariusz Granosik