

**Katedra Pedagogiki Wieku Dziecięcego**

Kierownik

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ

Regulaminy i układ praktyk na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*, jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Rok/ semestr	Nazwa praktyki	Liczba godzin	Tryb praktyki na studiach stacjonarnych	Tryb praktyki na studiach niestacjonarnych	Numer regulaminu	Opiekun kierunkowy praktyk w r. akad. 2022/2023	Charakterystyka praktyki
Rok I semestr 1	<b>Instytucjonalna organizacja procesu pedagogicznego</b>	30	Praktyka ogólnopedagogiczna		<b>1.</b> regulamin	mgr Magdalena Kaliszewska - Henczel	Poznanie specyfiki instytucji zajmujących się dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wspomagających procesy: opiekuńczy, wychow. i dydakt.
Rok I semestr 2	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w przedszkolu</b>	30	śródroczna	ciągła	<b>2.</b> regulamin		Praktyka o charakterze obserwacyjnym, zdobywanie wiedzy o dziecku i środowisku edukacyjnym.
Rok II semestr 3	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w klasach I-III</b>	30	śródroczna	ciągła		<b>3.</b> regulamin	dr Anna Buła
Rok II semestr 4	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w przedszkolu</b>	30	śródroczna	ciągła	Praktyka o charakterze metodycznym, projektowanie sytuacji wychowaw.- dydakt. w przedszkolu.		
Rok III semestr 5	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w klasach I-III</b>	30	śródroczna	ciągła	<b>4.</b> regulamin	mgr Aleksandra Maj	Praktyka o charakterze metodycznym, projektowanie sytuacji wychowaw.- dydakt. w klasach I-III.
Rok III semestr 6	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w przedszkolu</b>	30	ciągła	ciągła			Praktyka o charakterze metodycznym, realizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu, mini-projekty edukacyjne.
Rok IV semestr 7	<b>Praktyka wychowawczo- dydaktyczna w klasach I-III</b>	30	ciągła	ciągła	<b>5.</b> regulamin	mgr Weronika Kisiel	Praktyka o charakterze metodycznym, realizacja procesu edukacyjnego w klasach I-III, mini-projekty edukacyjne.
Rok IV semestr 8	<b>Projekt edukacyjny w przedszkolu/ Projekt edukacyjny w klasach I- III</b>	30	ciągła	ciągła			Praktyka o charakterze badawczym, realizacja projektu edukacyjnego, zastosowanie badania w działaniu.