

Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 5
podjęta na posiedzeniu w dniu 22.02.2022 r. w roku akademickim 2021/2022

w sprawie: zmiany uchwały Rady Wydziału Nauk Geograficznych nr 15 z dnia 26.02.2019 r. w sprawie zmiany w programie i planie studiów na kierunku **Turystyka i rekreacja** studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, z późniejszymi zmianami, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Uchwały nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Rada Wydziału uchwala co następuje:

§ 1

Zmianie ulega nazwa kierunku studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim z **Turystyka i rekreacja** na **Turystyka zrównoważona**.

§ 2

Kierunek studiów, o którym mowa w § 1, przyporządkowany jest do dwóch dyscyplin: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (85%) w dziedzinie nauk społecznych oraz do dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku (15%) w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych.

Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

§ 3

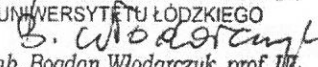
Projekt programu studiów dla kierunku **Turystyka zrównoważona** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4

Kształcenie na kierunku **Turystyka zrównoważona** rozpoczyna się od roku akademickiego 2022/2023.

§ 5

Traci moc uchwała nr 1 Rady Wydziału Nauk Geograficznych z 07.12.2021 r.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO

dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Załącznik:

Program studiów II stopnia **Turystyka zrównoważona**



WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH
Uniwersytet Łódzki

załącznik do uchwały nr 280 Senatu UŁ
z dnia 14 marca 2022 r.



Uniwersytet Łódzki
Wydział Nauk Geograficznych

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

studia II stopnia
profil ogólnoakademicki
stacjonarne
od roku akademickiego 2022/23

Łódź – 2022

1. Kierunek studiów

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

2. Zwięzły opis kierunku

Idea kierunku Turystyka Zrównoważona obejmuje realizację celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Rezolucji przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych w dniu 25 września 2015 r., 70/1 „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030” (zwanej dalej Agendą ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030), w turystyce oraz pokrewnych dziedzinach gospodarczych i aktywnościach społecznych, zarówno w środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym.

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz wpływu na zmiany w funkcjonowaniu zróżnicowanej terytorialnie przestrzeni turystycznej, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju w geografii turystyki.

Program studiów bazuje m.in. na doświadczeniu i dorobku badawczo-dydaktycznym pracowników Instytutu Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji, będącego jednostką prowadzącą kierunek, pracowników Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz jednostek i podmiotów współpracujących

Przedmiot badań geografii turystyki obejmuje m.in. działalność człowieka w przestrzeni geograficznej, zarówno w szeroko rozumianym środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym. Badania współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do wymienionych sfer wymagają wykorzystania kompetencji należących do wielu dyscyplin nauki, ale w szczególności do dyscyplin: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz nauki o Ziemi i środowisku, do których odpowiednio w 85% i 15 % jest przyporządkowany kierunek studiów.

Studia obejmują moduły podzielone na przedmioty kierunkowe i fakultatywne.

Tworząc program uwzględniono m.in. wzorce międzynarodowe, przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy osób kształconych, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki w Polsce i na świecie.

3. Poziom studiów

Studia II stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne

6. Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne i pogłębione badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących zjawiska turystyczne i przestrzeń turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Agendzie ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w przestrzeni geograficznej.

Szczególny nacisk w procesie kształcenia położony został na łączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności analitycznych w zakresie planowania i organizacji turystyki i przestrzeni turystycznej z uwzględnianiem celów zrównoważonego rozwoju, w tym m.in.:

- prowadzenie badań naukowych;
- wykształcenie umiejętności zawodowych, niezbędnych do podjęcia pracy w różnorodnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, związanych z turystyką i rekreacją, jak również na różnych stanowiskach, w tym szczebla zarządzającego;
- przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu turystyki, rekreacji i geografii turystyki, poszerzonej o wiedzę z tych dyscyplin naukowych, które wnoszą swój wkład do rozwoju turystyki i rekreacji z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.;
- wykształcenie umiejętności kreatywnego myślenia realizowane jest poprzez następujące funkcje dydaktyczne: informacyjną (pragnienie odkrywania i rozumienia świata); badawczą (aktywizowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów); transformacyjną (wykorzystywanie zdobywanych kwalifikacji w praktyce); kreacyjną (pragnienie samodzielnego kształcenie w zróżnicowanym zakresie); partnerską (współpraca zespołowa);
- wykształcenie umiejętności badawczych, analitycznych i pozyskiwania wiedzy w oparciu o różne źródła;
- wykształcenie kadry zarządzającej przestrzenią turystyczną i rekreacyjną oraz obiektami turystycznymi i rekreacyjnymi z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju;
- wykształcenie praktycznych umiejętności językowych w zakresie nawiązywania specjalistycznych kontaktów w działalności zawodowej i komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Ważnym aspektem kształcenia jest przygotowanie studenta do: efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, merytorycznej dyskusji wyników badań i obserwacji, umiejętności formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych. Dynamika zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym powinna także uświadomić konieczność stałego uaktualniania wiedzy, podnoszenia kwalifikacji i ciągłego rozwoju.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów II stopnia, absolwent jest przygotowany do zarządzania turystyką i przestrzenią turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego

rozwoju 2030, badań przestrzennych aspektów turystyki i rekreacji oraz do pracy na stanowiskach różnych szczebli, w tym kierowniczych, związanych z turystyką, m.in w:

- biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, centrach informacji turystycznej, innych obiektach turystycznych, noclegowych i rekreacyjnych,
- jednostkach organizujących i zarządzających ruchem turystycznym oraz rekreacją,
- jednostkach organizujących i zarządzających przestrzenią turystyczną i rekreacyjną,
- administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach,
- przedsiębiorstwach i instytucjach organizujących i zarządzających produktami turystycznymi i rekreacyjnymi.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodów uwzględniających potrzebę realizacji celów zrównoważonego rozwoju, m.in. takich jak: specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelowych i turystycznych (242113); konsultanci i inni pracownicy biur podróży (4221); pracownik informacji turystycznej (422502), właściciel małego zakładu agroturystycznego/hotelarskiego/gastronomicznego (515204), kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki (1431); kierownicy w hotelarstwie (1411), kierownik biura podróży (143901), przedstawiciele władz publicznych i wyżsi urzędnicy (111) (na podstawie D.U. z 13 listopada 2021 r., poz. 2285 zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania).

Absolwent studiów magisterskich kierunku Turystyka Zrównoważona jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i może kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich Uniwersytetu Łódzkiego.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Oferta studiów magisterskich na kierunku Turystyka Zrównoważona kierowana jest dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. Kandydat powinien:

- wykazywać zainteresowania w zakresie organizacji i wdrażania celów zrównoważonego rozwoju w turystyce lub rekreacji lub hotelarstwie,
- posiadać podstawową wiedzę geograficzną i społeczno-gospodarczą,
- posiadać umiejętność pisania, czytania i interpretowania tekstów w języku polskim, a w języku angielskim na poziomie B2 (wybrane przedmioty programowe realizowane są w języku angielskim),
- posiadać umiejętność pracy w zespole,
- posiadać kompetencje społeczne w zakresie działalności na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego oraz w interesie lokalnej społeczności

Zasady i limity przyjęć uchwalane są przez Senat UŁ.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych – 85%

Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 85% (dyscyplina wiodąca)

Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych – 15%

Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku – 15%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
14T-2A_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze problemy i znaczenie turystyki w systemie nauk, w szczególności w geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarce przestrzennej, naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki kierunku z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
14T-2A_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i terminologie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, obejmujących badania nad zjawiskami turystycznymi, przestrzenią turystyczną i rozwojem zrównoważonym, w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi, wyjaśniające złożone zależności między nimi	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasadę, opartego na danych empirycznych, pogłębionego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne z uwzględnieniem realizacji celów zrównoważonego rozwoju	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W04	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w badaniach zjawisk turystycznych i rekreacyjnych	P7S_WG
14T-2A_W05	zna i rozumie metody i narzędzia badawcze, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych oraz ich analizy przestrzennej	P7S_WG
14T-2A_W06	zna i rozumie normy, reguły, uwarunkowania organizacji struktur turystycznych lub rekreacyjnych, przestrzeni turystycznej lub rekreacyjnej, w tym prawne i etyczne uwarunkowania turystyki lub rekreacji	P7S_WG P7S_WK
14T-2A_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
14T-2A_W08	zna i rozumie podstawowe zasad tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	P7S_WK
14T-2A_W09	w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w turystyce oraz w przestrzeni turystycznej, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
14T-2A_U01	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez obserwację, interpretację, analizę i opis procesów specyficznych dla turystyki z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	P7S_UW P7S_UK
14T-2A_U02	potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, a na ich podstawie przedstawiać,	P7S_UW P7S_UK

	uzasadniać i oceniać stanowiska i opinie oraz dokonywać twórczych interpretacji i prezentacji	
14T-2A_U03	potrafi czytać ze zrozumieniem i pisać teksty specjalistyczne w języku polskim lub angielskim (B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w debacie i dyskusji	P7S_UW P7S_UK P7U_U
14T-2A_U04	potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, w tym posługiwać się technologiami informatycznymi, uwzględniając specyfikę geograficznych badań zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych	P7S_UW
14T-2A_U05	potrafi formułować, rozwiązywać i testować problemy badawcze oraz formułować i weryfikować hipotezy z zakresu geografii turystyki	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_U
14T-2A_U06	potrafi współpracować w zespole, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, kierować pracą zespołu, współdziałać w ramach prac interdyscyplinarnych	P7S_UK P7S_UO
14T-2A_U07	potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać wiedzę specjalistyczną w działalności naukowej, społecznej i gospodarczej, realizując zadania badawcze zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
14T-2A_U08	potrafi samodzielnie uczyć się i pogłębiać wiedzę w zakresie turystyki lub rekreacji, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych na zainteresowanie przestrzenią turystyczną i rekreacyjną	P7S_UU P7U_U
W zakresie kompetencji		
14T-2A_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej, działań własnych i zespołowych oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK P7S_KR P7U_K
14T-2A_K02	jest gotów do poszanowania i upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania, przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji, rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KO P7S_KR P7U_K
14T-2A_K03	jest gotów określać priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania, planować pracę i określać cele	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K04	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, zasięgnięcia opinii ekspertów w celu rozwiązywania trudnych sytuacji związanych z pracą badawczą i zawodową	P7S_KK P7S_KR
14T-2A_K05	jest gotów współorganizować działalność na rzecz środowiska społecznego w imię interesu publicznego, działać na rzecz lokalnej społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K06	jest gotów dbać o dorobek i tradycje zawodowe, odpowiedzialnie pełnić powierzone role, przestrzegać zasad etyki i działać na rzecz ich przestrzegania	P7S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy podlega cyklicznej analizie m.in. przez konsultacje z członkami Łódzkiej Organizacji Turystycznej oraz Regionalnej Organizacji Turystycznej Województwa Łódzkiego. W Uniwersytecie Łódzkim prowadzony jest monitoring losów absolwentów UŁ oraz analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.

W doskonaleniu procesu dydaktycznego wykorzystywane są uwagi i sugestie pracodawców, zrzeszonych w Radzie Pracodawców i Biznesu, działającej przy Wydziale Nauk Geograficznych. Studenci, we współpracy z pracownikami naukowymi, mają możliwość publikowania własnych prac w dostępnych wydawnictwach naukowych, w tym w wydawanych przez Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji.

Program uwzględnia m.in.:

- międzynarodowe wzorce kształcenia w zakresie turystyki, hotelarstwa i rekreacji, bazując na wymianie doświadczeń w ramach: członkostwa Instytutu Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji w The Association for Tourism and Leisure Education and Research (ATLAS), The Sustainable Spatial Planning of Tourism Destinations (SPOT) oraz Programu Erasmus+, w tym m.in. międzynarodowa wymiana studencka i pracownicza,
- przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy w oparciu o współpracę w ramach Regionalnej Organizacji Turystycznej Województwa łódzkiego i Łódzkiej Organizacji Turystycznej, których członkiem jest Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji, w tym m.in. współpraca projektowa, badawcza oraz realizacja studenckich staży w zrzeszonych podmiotach,
- przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, w tym m.in. współpraca badawcza i projektowa z instytucjami samorządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami pozarządowymi, w których czynny udział biorą studenci i absolwenci kierunku,
- szeroko rozumiany rozwój osobowy studentów, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej, uwzględniającej specyfikę kierunku, bazującą na tradycji kształcenia w zakresie turystyki w Instytucie Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji od roku 1977.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów uwzględnia zapisy misji i strategii Uniwersytetu łódzkiego na lata 2021-2030, szczególnie w odniesieniu do:

- zasad i celów zrównoważonego rozwoju, opisanych w celach strategicznych UŁ, w tym: wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących zjawiska turystyczne, przestrzeń turystyczną i rekreacyjną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju, prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w funkcjonowaniu, zróżnicowanej terytorialnie, przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, w odniesieniu do przestrzeni geograficznej;
- tworzenia przewagi konkurencyjnej uczelni poprzez unikatowość programu studiów, realizację oryginalnego i unikatowego w skali Polski programu kształcenia w zakresie turystyki zrównoważonej;
- wykorzystania potencjału badawczego kadry naukowej UŁ poprzez wykorzystanie w procesie dydaktycznym wiedzy, doświadczenia i dorobku naukowym pracowników Wydziału Nauk Geograficznych i współpracujących jednostek UŁ.

Program i efekty uczenia się są ściśle powiązane z misją UŁ, czyli rzetelnym prowadzeniem badań naukowych oraz aktywnym głoszeniem prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata.

Realizacja programu studiów uwzględnia:

- dynamiczny rozwój potencjału naukowego Uniwersytetu łódzkiego, w tym efekty międzynarodowych projektów badawczych i dorobku badawczego realizowanego przez pracowników Wydziału Nauk Geograficznych;

- realizację nowoczesnego kształcenia, opartego na wynikach badań naukowych oraz współpracy z otoczeniem, w tym wdrażanie w proces dydaktyczny efektów współpracy z instytucjami i organizacjami wskazanymi w pkt. 12;
- wzmocnienie znaczenia Uniwersytetu Łódzkiego jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, co potwierdzają coroczne, wysokie notowania kierunku w rankingach branżowych (Wiadomości Turystyczne) i edukacyjnych (Ranking Perspektyw);
- integrację i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego, w tym współpraca kadry dydaktycznej i studentów w ramach Studenckiego Koła Geografów Turyzmu „Włóczykije” (organizacja projektów badawczych, prelekcji dla uczniów szkół średnich, spotkań naukowych, rajdów studenckich) oraz z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego, przy okazji wydarzeń integrujących środowisko akademickie.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w UŁ

Program studiów, prowadzony przez Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji na Wydziale Nauk Geograficznych, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów II stopnia w Uniwersytecie Łódzkim, w ramach którego realizowane jest kształcenie w zakresie rozwoju zrównoważonego w turystyce.

15. Plan studiów

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Moduł	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela		
			Liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS	
			wykład	ćwiczenia/sem.	razem					
1	1	Problemy współczesnego świata	30		30	Z	2	MP, MB	1	
		Podstawy turystyki	15		15	Z	1	MP, MB	1	
		Globalne problemy turystyki	20	10	30	E	4	MP, MB	2	
		Etyka zrównoważonego rozwoju	30		30	E	3	MP, MB	2	
		Spoleczne aspekty zrównoważonego rozwoju	30		30	E	3	MP, MB	2	
		Polityki zrównoważonego rozwoju	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Dziedzictwo kulturowe w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2	
		Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2	
		Seminarium magisterskie		15	15	Z	3	MB	1	
		Wykład ekspercki 1	10		10	Z	1	MB	1	
	English workshops 1		60	60	Z	4	MP	2		
	Razem po I semestrze			195	115	310		30		18
	2	Metodologia badań turystyki	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Metody badań ilościowych		15	15	Z	2	MP, MB	1	
		Metody badań jakościowych		15	15	Z	2	MP, MB	1	
		GIS		60	60	Z	4	MP, MB	3	
		Projekt badawczy	10	15	25	Z	2	MP, MB	1	
		Infrastruktura w turystyce zrównoważonej	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Seminarium magisterskie		30	30	Z	3	MB	1	
		Wykład ekspercki 2	10		10	Z	1	MB	1	
English workshops 2			60	60	E	6	MP	3		
Turystyka zrównoważona w praktyce			36	36	Z	2	MT, MB	1		
Turystyka w badaniach geograficznych		30	30	Z	2	MT, MB	1			
Razem po II semestrze			60	281	341		30		17	
2	3	Przestrzeń turystyczna	20	10	30	E	4	MP, MB	2	
		Planowanie przestrzenne w turystyce	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Strategie rozwoju turystyki	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Seminarium magisterskie		30	30	Z	3	MB	1	
		Wykład ekspercki 3	10		10	Z	1	MB	1	
		Przedmioty do wyboru w j. angielskim 4x15 godz.	60		60	Z	8	MW	4	
		Przedmioty do wyboru 2x30 godz.	60		60	Z	8	MW	4	
Razem po III semestrze			190	60	250		30		16	

MK – m. kierunkowy, MW - m. do wyboru, MT - m. terenowy, MB - m. badawczy, PPD+ED - przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego.

Student wybiera seminarium magisterskie. Zasady wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup seminaryjnych) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan.

Listę przedmiotów do wyboru (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i formy zaliczeń), zasady ich wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 kwietnia, poprzedzającego rok akademicki.

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Aby uzyskać tytuł magistra Turystyki Zrównoważonej należy:

1/ zaliczyć 4 semestry zgodnie z programem- studiów i uzyskać 120 punktów ECTS

2/ przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski

16. Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1.	liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje (4 semestry; 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru)	120	100
1a.	łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, którą student musi zrealizować w toku studiów: 1081 godzin		
2	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	63	53
3.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	52	43
4.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0	0
5.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	NH - 10 NS - 92	NH - 8 NS - 77
6.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	36	30

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a. opis przedmiotów (sylabusy)

Nazwa przedmiotu	Problemy współczesnego świata
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. - wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych problemów

	<p>przyrodniczych, społecznych, politycznych i gospodarczych współczesnego świata.</p> <p>Zostaną omówione m.in. globalne problemy demograficzne, uwarunkowania dysproporcji rozwoju społecznego i gospodarczego poszczególnych regionów świata, polityczne i gospodarcze oddziaływanie najistotniejszych ekonomicznie państw współczesnego świata, przyczyny i konsekwencje współczesnych konfliktów zbrojnych, zalety i wady globalizacji.</p> <p>Student zdobędzie wiedzę m.in. na temat funkcjonowania systemu klimatycznego i jego zagrożeń, ekstremalnych zjawisk pogodowych (tj. fale upałów, cyklony tropikalne, trąby powietrzne), zagrożeń promieniowaniem UV, źródeł danych o klimacie i jego zmianie, obecnego stanu klimatu - symptomach zmiany, przyczynach, prognozach, konsekwencjach współczesnej zmiany klimatu dla środowiska geograficznego, wybranych problemów środowiskowych obszarów zurbanizowanych i strategii ich łagodzenia, radonu jako powszechnego, niedocenianego zagrożenia środowiskowego.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna i społeczno-gospodarcza
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1.Student zna i rozumie teorie i terminologię obejmującą badania nad funkcjonowaniem systemu klimatycznego, zagrożeniami przyrodniczymi oraz problemami społecznymi, politycznymi i gospodarczymi współczesnego świata (14T-2A_W02)</p> <p>EP2.Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w dążeniu do rozwiązywania podstawowych globalnych problemów – klimatycznych, demograficznych, politycznych, społecznych, ekonomicznych (14T-2A_W09)</p> <p>EP3.Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji, korzystając z nich w sposób krytyczny i syntetyczny w celu właściwej oceny współczesnych zmian klimatu, zagrożeń środowiskowych, globalnych problemów politycznych i gospodarczych (14T-2A_U02)</p> <p>EP4.Student potrafi samodzielnie uczyć się i pogłębiać wiedzę w zakresie fizyczno-geograficznych i społeczno-politycznych problemów świata oraz ukierunkowywać innych na zainteresowanie globalnymi wyzwaniami współczesności (14T-2A_U08)</p> <p>EP5.Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących klimatu, zagrożeń środowiskowych oraz społeczno-gospodarczych i politycznych problemów współczesnego świata (14T-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawy turystyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. - wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi terminami, definicjami i podstawową problematyką badawczą, które stanowią będą bazę do zrozumienia/interpretowania w pogłębionym

	stopniu zjawisk turystycznych i rekreacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna i społeczno-gospodarcza z poziomu szkoły średniej lub licencjatu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie terminologię z zakresu badań turystyki, rekreacji i geografii turystyki (14T-2A_W02, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie problematykę badawczą geografii turystyki, rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w systemie nauk społecznych, w tym w geografii turystyki (14T-2A_W01, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP3. Student zna najważniejsze struktury organizacyjne w turystyce i rekreacji w Polsce i na świecie, najistotniejsze akty prawne, regulujące turystykę i rekreację w Polsce i na świecie, rozumie etyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji (14T-2A_W06, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP4. Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska turystyczne i rekreacyjne w swoim otoczeniu oraz na podstawie pozyskanych informacji z różnych źródeł (14T-2A_U01, 14T-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	Globalne problemy turystyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. - ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi problemami rozwoju turystyki na świecie w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego. W ramach zajęć studenci powinni nabyć wiedzę pozwalającą definiować, przewidywać i analizować ważne z punktu widzenia rozwoju gospodarki i przestrzeni turystycznej zjawiska. Podczas ćwiczeń studenci powinni przełożyć zdobytą na wykładach wiedzę teoretyczną na działania praktyczne związane z zaprojektowaniem, a następnie zarządzaniem wykreowaną przestrzenią turystyczno-rekreacyjną. Poprzez zastosowanie wybranych technik analizy i projektowania wykażą się umiejętnościami niezbędnymi do prawidłowej oceny stanu wykreowanej przestrzeni. Zwieńczeniem zajęć jest raport dotyczący projektu nierzeczywistej przestrzeni turystycznej uwzględniający najbardziej aktualne problemy rozwoju turystyki i rekreacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw turystyki oraz geografii turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student rozumie złożone zjawiska i procesy turystyczne w skali świata (zwłaszcza przestrzenne), pozostające w związku z czynnikami będącymi przedmiotem badań różnych dyscyplin nauki (przyrodniczymi, geograficznymi i społecznymi, kulturowymi) (14T-2A_W01, 14T-2A_K02)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie podstawowe problemy związane z rozwojem masowej turystyki i rekreacji oraz ich wpływu na przestrzeń turystyczną (14T-2A_W04, 14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie zasady interpretowania zjawisk i procesów turystycznych i rekreacyjnych w pracy badawczej (np. zjawisko terroryzmu czy szoku kulturowego w turystyce) oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne i przewidywać ich skutki (14T-2A_W04, 14T-2A_W09)</p>

	<p>EP4. Student zna i rozumie główne trendy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji (w tym w szczególności turystyki zrównoważonej) potrafi zdiagnozować aktualne i przyszłe problemy z tym związane (14T-2A_W04)</p> <p>EP5. Student zna i rozumie zagadnienia zjawisk turystycznych w skali globalnej, w tym realizujących cele rozwoju zrównoważonego oraz potrafi wskazać zagrożenia związane z tzw. overtourismem (14T-2A_W04, 14T-2A_U01, 14T-2A_U02)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Etyka zrównoważonego rozwoju
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. – wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest osadzenie rozważań na temat rozwoju zrównoważonego (ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zrównoważonej) w szerszym kontekście akceptowanych we współczesnym świecie zasad etycznych (norm moralnych) oraz systemów aksjologicznych. Studenci powinni rozumieć, że zasady zrównoważonego rozwoju nabierają sensu dopiero gdy zostaną osadzone w określonych normach moralnych i akceptowanych społecznie wartościach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza na temat historii rozwoju cywilizacji człowieka i jej zagrożeń we współczesnym świecie. Podstawowe wiadomości z zakresu filozofii ze szczególnym uwzględnieniem etyki i aksjologii. Umiejętność patrzenia na świat (zjawiska społeczne) przez pryzmat norm moralnych i akceptowanych systemów wartości. Znajomość języka angielskiego (przynajmniej na poziomie biernym B2) umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem literatury w tym języku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Zna i rozumie terminologię etyki i aksjologii w kontekście ich znaczenia we współczesnym świecie i strukturach społeczno-politycznych, w tym w turystyce i określających ją systemach prawnych (14T-2A_W02, 14T-2A_W06).</p> <p>EP2. Zna i rozumie pojęcia: etyki i aksjologii – jako subdyscyplin filozoficznych w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju turystyki (14T-2A_W01, 14T-2A_W09).</p> <p>EP3. Potrafi dobierać źródła, formułować i rozwiązywać problemy badawcze oraz testować hipotezy dotyczące zrównoważonego rozwoju turystyki w kontekście akceptowalnych norm moralnych (zasad etycznych) i systemów wartości (14T-2A_U02).</p> <p>EP4. Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki z uwzględnieniem akceptowanych postaw etycznych i systemów aksjologicznych (14T-2A_U08).</p> <p>EP5. Jest gotów do poszanowania środowiska przyrodniczego i kulturowego człowieka zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju rozumianego jako postawa solidarności wewnątrzpokoleniowej i międzypokoleniowej (14T-2A_K02, 14T-2A_K05).</p>

Nazwa przedmiotu	Spoleczne aspekty zrównoważonego rozwoju
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. – wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty i zakresu zrównoważonego rozwoju w wymiarze społecznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i organizacji turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze teorie i terminologię w zakresie społecznych i socjologicznych aspektów rozwoju zrównoważonego, w tym ich relacji z turystyką (14T-2A_W02)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie społeczne reguły i uwarunkowania rozwoju zrównoważonego, w tym sposoby wykorzystania potencjału turystycznego w rozwoju społecznym na różnych szczeblach, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 (14T-2A_W06; 14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi twórczo rozwiązywać wybrane problemy z zakresu społecznych i socjologicznych aspektów zrównoważonego rozwoju, wykorzystując przedstawione metody oraz prawidłowo dobierać źródła i dokonywać ich interpretacji (14T-2A_U01; 14T-2A_U02)</p> <p>EP4. Student wykazuje zainteresowanie i samodzielnie pogłębia wiedzę w zakresie społecznych aspektów zrównoważonego rozwoju w turystyce (14T-2A_U08)</p> <p>EP5. Student jest gotów do poszanowania i upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w życiu społecznym, przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji i rozwijania dorobku zawodowego (14T-2A_K02)</p> <p>EP6. Student jest gotów współorganizować działalność na rzecz środowiska społecznego w imię interesu publicznego, działać na rzecz lokalnej społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony (14T-2A_K05)</p>

Nazwa przedmiotu	Polityki zrównoważonego rozwoju
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest poznanie istoty i zakresu zrównoważonego rozwoju w kontekście formułowania celów oraz narzędzi realizacji polityki zrównoważonego rozwoju.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	EP1. Student potrafi identyfikować zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej w oparciu o różnorodne źródła informacji i dane oraz potrafi je interpretować przez pryzmat

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>paradygmatu zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W03, 14T-2A_K01)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie uwarunkowania instytucjonalne zrównoważonego rozwoju i kreowania polityki zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W06, 14T-2A_K02)</p> <p>EP3. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego na rzecz rozwoju z uwzględnieniem różnych scenariuszy realizacji celów zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09, 14T-2A_K05)</p> <p>EP4. Student posiada umiejętność prawidłowego doboru źródeł informacji o polityce realizacji celów zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie oraz korzystania z nich w sposób krytyczny i syntetyczny (14T-2A_U02)</p> <p>EP5. Student potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać wiedzę społeczno-gospodarczą i polityczną w działalności naukowej, społecznej i gospodarczej, realizując zadania badawcze w turystyce zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju (14T-2A_U07)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe w turystyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot omawia zjawisko dziedzictwa kulturowego i jego znaczenie, wykorzystanie i ochronę w rozwoju turystyki zrównoważonej. Skupia się na głównych problemach w rozwoju turystyki etnograficznej, kulinarnej i przemysłowej. Podejmuje temat obiektów wpisanych na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO – aspekty organizacyjne (Komitet Światowego Dziedzictwa, kryteria i procedura wpisu obiektów, przykłady obiektów na świecie).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy turystyki, podstawowa wiedza z zakresu dziedzictwa kulturowego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach o szczególnej wrażliwości kulturowej. Potrafi zdefiniować czym jest dziedzictwo kulturowe i jakie są możliwości właściwego jego wykorzystania z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP2. Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego przestrzeni turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju. Zna możliwości tworzenia produktu turystycznego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi w sposób specjalistyczny, innowacyjny i kreatywny wykorzystać wiedzę specjalistyczną z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki (14T-2A_U07)</p> <p>EP4. Student jest gotów do zachowań etycznych w turystyce, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w rozwoju turystyki, decyzje z poszanowaniem praw lokalnych społeczności, podnoszące jej lokalny dobrobyt (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p> <p>EP5. Student jest gotów odpowiedzialnie tworzyć produkty turystyczne na bazie lokalnego dziedzictwa kulturowego z poszanowaniem potrzeb i bez skutków negatywnych dla lokalnej społeczności (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p>

Nazwa przedmiotu	Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziedzictwem przyrodniczym świata (m.in. lista światowego dziedzictwa UNESCO; Rezerwy Biosfery UNESCO, Globalne Geoparki UNESCO i in) a także ich znaczenia w rozwoju turystyki (walory i atrakcje turystyczne). Obok zagadnień teoretycznych zostaną przedstawione studia przypadków światowego dziedzictwa przyrodniczego i ich wpływu na rozwój turystyki (walory, zagospodarowanie turystyczne, pozytywne i negatywne oddziaływania turystyki na środowisko przyrodnicze).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z podstaw geografii fizycznej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych i konwencji międzynarodowych dotyczących światowego dziedzictwa przyrodniczego (14T-2A_W06) EP2. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą potencjału turystycznego dziedzictwa przyrodniczego, sposobów jego wykorzystania turystycznego zgodnie z celami i zasadami zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09) EP3. Student potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę dotyczącą środowiska przyrodniczego i zrównoważonego rozwoju realizując projekt badawczy (14T-2A_U07) EP4. Student jest gotów do upowszechniania zasad turystyki zrównoważonej w odniesieniu do obszarów przyrodniczo cennych (14T-2A_K02) EP5. Student jest gotów wskazywać działania niezbędne dla zachowania dziedzictwa przyrodniczego w skali lokalnej i regionalnej w kontekście turystyki zrównoważonej (14T-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	Infrastruktura w turystyce zrównoważonej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot omawia ogólnoświatowe tendencje w rozwoju infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Odnosi się do zasad ogólnych, zjawisk związanych z kwestiami problematycznymi (globalizacja, hybrydyzacja przestrzeni, gentryfikacja turystyczna, overtourism itp.) oraz do poszczególnych typów regionów turystycznych i ich zagospodarowania – obszarów przyrodniczo cennych i chronionych, miejscowości turystycznych (różne rodzaje) oraz miast. Dodatkowo analizie poddane są przykłady dobrych praktyk z całego świata (w tym szczególnie z krajów skandynawskich).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać	Podstawy turystyki, podstawowa wiedza z zakresu zagospodarowania turystycznego

student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania rozwoju infrastruktury turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju. Potrafi zdefiniować czym jest odpowiedzialne planowanie infrastruktury turystycznej (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP2. Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego przestrzeni turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju w celu tworzenia „odpowiedzialnej” infrastruktury. Zna możliwości tworzenia infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi rozwiązywać nietypowe i złożone problemy dotyczące planowania infrastruktury turystycznej w różnych typach przestrzeni geograficznej, poprzez obserwację, interpretację i analizę procesów w nich zachodzących. (14T-2A_U01, 14T-2A_U07)</p> <p>EP4. Student jest gotów do zachowań etycznych w turystyce, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w rozwoju infrastruktury turystycznej, decyzje z poszanowaniem praw lokalnych społeczności, podnoszące jej lokalny dobrobyt (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p> <p>EP5. Student jest gotów odpowiedzialnie planować infrastrukturę turystyczną w różnorodnych typach przestrzeni turystycznej na bazie lokalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego z poszanowaniem potrzeb i bez skutków negatywnych dla lokalnej społeczności (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p>

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań turystyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami metodologii ogólnej i na tym tle omówienie metodologii szczegółowych stosowanych w badaniach nad turystyką ze szczególnym uwzględnieniem problematyki rozwoju zrównoważonego i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii (filozofii nauki i logiki), a także historii rozwoju myśli ludzkiej. Podstawowe informacje na temat społeczno-gospodarczych oraz środowiskowych problemów rozwoju współczesnego świata. Podstawowe informacje na temat turystyki i rekreacji jako aktywności współczesnego człowieka. Znajomość (przynajmniej bierna B2) języka angielskiego umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem literatury przedmiotowej w tym języku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki (ogólnej metodologii nauki) (14T2A_W01)</p> <p>EP2. Student ma ogólną wiedzę dotyczącą sposobów wnioskowania i wyjaśniania naukowego (14T2A_W03)</p> <p>EP3. Student ma ogólną wiedzę na temat historii rozwoju nauki (14T2A_W01)</p> <p>EP4. Student zna główne koncepcje i problemy badawcze w zakresie turystyki i rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów turystyki zrównoważonej (14T2A_W04, 14T2A_W05)</p> <p>EP5. Student potrafi zastosować różne sposoby wnioskowania i wyjaśniania naukowego, w szczególności w zakresie badań nad</p>

	<p>turystyką zrównoważoną (14T2A_U02)</p> <p>EP6. Student potrafi wskazać dyscyplinę(y) naukową właściwą do rozwiązywania problemów badawczych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zrównoważonej (14T2A_U02, 14T2A_U05)</p> <p>EP7. Student kieruje się zasadami etyki (uczciwości) w wypełnianiu swoich obowiązków studenckich (14T2A_K02)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Metody badań ilościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności na temat wybranych metod i technik stosowanych w badaniach ilościowych oraz umiejętności jej zastosowania i wykorzystania w obszarze badań geografii turystyki i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość metod badawczych oraz wiedza zdobyta na przedmiocie metodologia badań turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody badań ilościowych służące do rozwiązywania problemów badawczych w geografii turystyki, w tym badań zjawisk turystycznych oraz metody ich analizy przestrzennej (14T-2A_W01, 14T-2A_W05)</p> <p>EP2. Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk i procesów turystycznych oraz w sposób pogłębiony je interpretować (14T-2A_U02;14T-2A_W03)</p> <p>EP3. Student potrafi posługiwać się wybranymi technologiami informatycznymi, w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody przygotowania danych empirycznych do analiz statystycznych (14T-2A_U04)</p> <p>EP4. Student potrafi formułować i rozwiązywać wybrane problemy badawcze z wykorzystaniem metod ilościowych (14T-2A_U05)</p> <p>EP5. Student jest gotów przestrzegać zasad etyki w badaniach ilościowych i działać na rzecz ich przestrzegania (14T-2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Metody badań jakościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostają zapoznani z założeniami metodologii badań jakościowych. Uzyskują wiedzę na temat podstawowych metod i technik stosowanych w badaniach jakościowych i ich wykorzystaniu w obszarze badań nad turystyką zrównoważoną.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zalecana jest znajomość wiedzy zdobytej na przedmiotach związanych z metodologią badań oraz z seminarium licencjackiego.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EP1. Studenci potrafią określić problematykę badawczą w obszarze turystyki zrównoważonej, rozumieją powiązania i zależności z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi (14T2A_W01).</p> <p>EP2. Studenci znają i rozumieją zastosowanie jakościowych metod badawczych w interpretacji zjawisk i procesów oraz działań praktycznych obejmujących obszar turystyki zrównoważonej (14T2A_W03).</p> <p>EP3. Studenci znają i rozumieją metody badań jakościowych, ich narzędzia badawcze oraz sposoby analizy, adekwatne dla prowadzenia badań w obszarze turystyki zrównoważonej (14T2A_W05)</p> <p>EP4. Studenci potrafią dokonać krytycznej i syntetycznej, jakościowej analizy danych, a na jej podstawie przedstawiać wyniki badań oraz ich twórczej interpretacji (14T2A_U02)</p> <p>EP.5 Studenci potrafią dokonać jakościowej analizy danych z wykorzystaniem dedykowanych programów komputerowych (CAQDAS) (14T2A_U04)</p> <p>EP6. Studenci potrafią formułować adekwatne dla jakościowych metod badawczych problemy badawcze w obrębie turystyki zrównoważonej oraz dobierać metody ich rozwiązania (14T2A_U05)</p> <p>EP7. Studenci dostrzegają potrzebę dbałości o etykę w prowadzeniu jakościowych badań, w sposób odpowiedzialny planując proces badawczy (14T2A_K06)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	GIS
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna, zdalna (wspomaganie pracy studentów)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu systemów informacji geograficznej (GIS) w nawiązaniu do zagadnień z związanych turystyką. Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem GIS i wykorzystania zasobów informacji przestrzennej z różnych źródeł.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z GIS
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki turystyki zrównoważonej z geoinformacją (14T-2A_W01)</p> <p>EP2. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasadę wykorzystania GIS do opartego na danych empirycznych, pogłębionego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych (14T-2A_W03)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie metody i narzędzia badawcze GIS, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych oraz ich analizy przestrzennej (14T-2A_W05)</p> <p>EP4. Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania poprzez obserwację, interpretację, analizę i opis procesów specyficznych dla turystyki z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych GIS, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (14T-2A_U01)</p> <p>EP5. Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji przestrzennej oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, a na ich podstawie dokonywać twórczych interpretacji i prezentacji (14T-</p>

	<p>2A_U02)</p> <p>EP6. Student potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, w tym posługiwać się technologiami informatycznymi GIS, uwzględniając specyfikę geograficznych badań zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych (14T-2A_U04)</p> <p>EP7. Student jest gotów określać priorytety służące realizacji postawionej przez siebie lub innych zadania, planować pracę indywidualną i zespołową oraz określać cele, możliwe do realizacji (14T-2A_K03)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Projekt badawczy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	10 godz. – wykład 15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot realizowany jest jako zespołowy projekt badawczy, wykonywany przez studentów pod opieką i nadzorem merytorycznym samodzielnego pracownika naukowego. Zadaniem każdego zespołu studentów jest sformułowanie (pod nadzorem merytorycznym opiekuna) problemu badawczego, powiązanego z różnymi aspektami turystyki zrównoważonej, a następnie przeprowadzenie samodzielnie badań terenowych, przeanalizowanie uzyskanych rezultatów przy zastosowaniu wybranych metod naukowych. Efekty wykonanych badań powinny stanowić odpowiedź na postawione pytania badawcze i być przedstawione w formie opracowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zalecana jest podstawowa znajomość metod badań ilościowych i metod badań jakościowych oraz podstaw turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student potrafi twórczo rozwiązywać zadane problemy badawcze z zakresu różnych aspektów zrównoważonego rozwoju, wykorzystując wybrane metody i techniki badawcze oraz prawidłowo dobierać źródła informacji, a na ich podstawie przedstawiać, uzasadniać i oceniać stanowiska i opinie oraz dokonywać pogłębionej interpretacji (14T-2A_W03,14T-2A_U01; 14T-2A_U02)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia badawcze, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych oraz metody ich analizy przestrzennej (14T-2A_W05)</p> <p>EP4 Student potrafi czytać ze zrozumieniem i pisać teksty specjalistyczne w języku polskim, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w debacie, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (14T-2A_U03)</p> <p>EP5. Student potrafi współpracować w określonym zespole, planować i organizować pracę własną, współdziałać w ramach prac interdyscyplinarnych (14T-2A_U06)</p> <p>EP6. Student potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną, realizując zadania badawcze (14T-2A_U07)</p> <p>EP7. Student potrafi określić priorytety służące realizacji postawionego przez siebie zadania, planować pracę i określać cele, które są realne do osiągnięcia (14T-2A_K03, 14T-2A_K04)</p>

Nazwa przedmiotu	Turystyka zrównoważona w praktyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	36 godz. – ćwiczenia terenowe
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest poznanie w praktyce dobrych i złych przykładów realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji, w tym: poznanie możliwości prawidłowego planowania i realizacji zagospodarowania turystycznego, infrastruktury turystycznej, produktów turystycznych, wykorzystujących lokalny potencjał kulturowy i przyrodniczy. Zapoznanie się z działalnością samorządów, stowarzyszeń, fundacji, podmiotów gospodarczych realizujących założenia rozwoju zrównoważonego w turystyce na odwiedzanym obszarze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna, historyczna i społeczna na temat odwiedzanego regionu. Znajomość założeń zrównoważonego rozwoju w turystyce.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna i rozumie metody badawcze, wykorzystywane w analizie zagospodarowania turystycznego i ocenie potencjału turystycznego (14T-2A_W05, 14T-2A_W09, 14T-2A_U01) EP2. Student zna i rozumie założenia działalności wybranych podmiotów, zarządzających produktami turystycznymi i infrastrukturą turystyczną, z wykorzystaniem lokalnego potencjału i na rzecz lokalnej społeczności (14T-2A_W06, 14T-2A_W08, 14T-2A_W09, 14T-2A_U01) EP3. Student zna walory turystyczne odwiedzanego obszaru (14T-2A_W09, 14T-2A_U06, 14T-2A_U07, 14T-2A_U08) EP4. Student szanuje i upowszechnia określone wzory postępowania w ramach realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji, rozumie skutki podejmowania decyzji planistycznych i gospodarczych w przestrzeni turystycznej (14T-2A_K02) EP5. Student jest gotów współorganizować działalność turystyczną i rekreacyjną na rzecz lokalnych społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony, wykazuje szacunek wobec zastanego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego (14T-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	Turystyka w badaniach geograficznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	36 godz. – ćwiczenia terenowe
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest nabycie umiejętności prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych, znanych w geografii turystyki, w tym m.in.: pomiar i analiza ruchu turystycznego, analiza potencjału turystycznego, analiza zagospodarowania i infrastruktury turystycznej, badanie zachowań społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metodologii badań turystyki oraz narzędzi i metod badawczych, wykorzystywanych w geografii turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające	EP1. Student wie jak interpretować zjawiska i procesy turystyczne i

<p>jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>rekreacyjne w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne z wykorzystaniem zebranych danych empirycznych (14T-2A_W03)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie metody i narzędzia badawcze, wykorzystywane w analizie przestrzennej zagospodarowania turystycznego i ocenie potencjału turystycznego (14T-2A_W05, 14T-2A_U01)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie założenia działalności wybranych podmiotów, zarządzających produktami turystycznymi i infrastrukturą turystyczną, z wykorzystaniem lokalnego potencjału i na rzecz lokalnej społeczności (14T-2A_W06, 14T-2A_K05)</p> <p>EP4. Student potrafi prowadzić obserwacje oraz wykonuje w terenie pomiary zjawisk turystycznych, planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy (14T-2A_U04)(14T-2A_U05, 14-T2A_U06, 14T-2A_K03)</p> <p>EP5. Student posiada umiejętność przygotowania dobrze udokumentowanych opracowań badawczych oraz prac pisemnych i wystąpień ustnych (14T-2A_W07, 14T-2A_U05, 14T-2A_U06)</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Przestrzeń turystyczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania przestrzeni turystycznej w kontekście rozwoju i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw turystyki oraz geografii turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student rozumie złożone przestrzenne zjawiska i procesy turystyczne, pozostające w związku z czynnikami będącymi przedmiotem badań różnych dyscyplin nauki (14T-2A_W01)</p> <p>EP2. Student ma rozszerzoną wiedzę o typowych dla turystyki, w tym turystyki zrównoważonej, elementach, organizacji, funkcjonowaniu i przestrzennych relacjach między nimi; ma wiedzę na temat wykorzystania potencjału kulturowego i przyrodniczego na potrzeby organizacji przestrzeni turystycznej (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student zna zasady organizowania przestrzeni turystycznej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego, oraz wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania przestrzenią (14T-2A_W06)</p> <p>EP4. Student ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych i terminologii turystycznej, mających bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań zdobytej wiedzy w turystyce i rekreacji oraz w badaniach nad zjawiskami turystycznymi i rekreacyjnymi w przestrzeni geograficznej (14T-2A_W05)</p> <p>EP5. Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować procesy i zjawiska specyficzne dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji, zachodzące w przestrzeni turystycznej oraz właściwie analizować przyczyny, ich przebieg i skutki przy zastosowaniu wybranych technik i narzędzi badawczych m.in. właściwych dla geografii turystyki, w odniesieniu do idei turystyki zrównoważonej (14T-2A_U02)</p> <p>EP6. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do szczegółowego opisu oraz analizowania procesów i zjawisk</p>

	<p>turystycznych w przestrzeni geograficznej przy zastosowaniu różnych technik, metod i narzędzi; potrafi prognozować i modelować złożone procesy turystyczne, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (14T-2A_U07)</p> <p>EP7. Student rozumie konieczność organizowania przestrzeni turystycznej w poszanowaniu interesów lokalnych społeczności, środowiska przyrodniczego, respektując cele zrównoważonego rozwoju oraz przestrzegania zasad etyki (14T-2A_K05, 14T-2A_K06)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne w turystyce
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna, zdalna (opracowanie semestralne, ewaluacja)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: identyfikacja cech procesu planowania turystycznego w kontekście polityki przestrzennej i regionalnej; analiza uwarunkowań prawnych, politycznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz społecznych planowania turystycznego w Polsce na świecie w kontekście zrównoważonego rozwoju; charakterystyka instrumentów procesu planowania; prezentacja metod oceny konsekwencji procesu planowania w turystyce; przedstawienie systemu i hierarchii aktów planowania przestrzennego w Polsce (na szczeblu krajowym, województwa, gminy) oraz porównanie ich z wybranymi krajami na świecie; analiza studiów przypadków planowania turystycznego w Polsce i w innych krajach, w ujęciu ewaluacyjno-krytycznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na kierunku podczas I roku potwierdzona ich zaliczeniem: globalne problemy turystyki, etyka rozwoju zrównoważonego, polityki zrównoważonego rozwoju, projekt badawczy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p>EP1. Identyfikuje kontekst przestrzenny złożonych zjawisk i procesów turystycznych pozostających w związku z czynnikami przyrodniczymi, geograficznymi i społecznymi (kulturowymi) oraz rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki kierunku z innymi dyscyplinami naukowymi (14T-2A_W01)</p> <p>EP2. Dokonuje analizy elementów stanu istniejącego obszaru dla potrzeb planowania turystycznego, stosując zasadę, opartego na danych empirycznych, przestrzennego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych oraz ich konsekwencji w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych (14T-2A_W05)</p> <p>EP3. Wie jak prognozować zjawiska turystyczne w ujęciu synergicznym rozwoju zrównoważonego, zna zasady planowania turystycznego na różnych obszarach geograficznych, ma umiejętność zastosowania różnych instrumentów planistycznych (14T-2A_W09)</p> <p>EP4. Zna prawne i etyczne zasady organizowania ruchu turystycznego, realizowania imprez turystycznych i rekreacyjnych, a także wyposażony jest w wiedzę oraz podstawowe wiadomości z zakresu statystyki i informatyki, oraz marketingu terytorialnego, niezbędne w procesie przygotowania i ewaluacji planowania turystycznego, kształtowania przestrzeni turystycznej na różnych obszarach (14T-2A_W06)</p> <p>EP5. Wykazuje zrozumienie zróżnicowania kulturowego współczesnego świata i rozumie konieczność nieustannego pogłębiania swojej wiedzy w kontekście predykcji planistycznej zachowań turystycznych, dokonuje</p>

	<p>oceny konsekwencji procesu realizacji planów w zależności od różnego typu uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, politycznych, gospodarczych), potrafi wykorzystać wiedzę do opisu oraz analizy procesów i zjawisk turystycznych, a przy zastosowaniu różnych technik, metod i narzędzi prognozować i modelować złożone procesy społeczne i przestrzenne, zaplanować i wykonać zadania badawcze, w tym ekspertyzę dotyczącą planowania turystycznego na wybranym obszarze (14T-2A_U02, 14T-2A_U07)</p> <p>EP6. Potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów analityczno-badawczych, posiada umiejętności korzystania z literatury oraz potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce procesu planowania (14T-2A_K04, 14T-2A_K06)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Strategie rozwoju turystyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna, zdalna (opracowanie semestralne, ewaluacja)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Podstawowym celem kursu w zakresie strategii rozwoju turystyki jest przygotowanie studentów do rozumienia i praktycznego zastosowania mechanizmów rynkowych do zarządzania przestrzenią turystyczną w zróżnicowanych skalach geograficznych. Kluczową kwestią merytoryczną będzie kształcenie umiejętności uzgadniania i akceptacji czynników harmonijnego rozwoju. Współcześnie niezbędnym warunkiem racjonalnej gospodarki turystycznej jest umiejętne wykorzystywanie różnorodnych koncepcji i metod opracowania dokumentów strategicznych. Teoretyczne i praktyczne opanowanie proponowanych zagadnień powinno znacznie podnieść wartość absolwentów „Turystyki Zrównoważonej” wśród innych zawodów, które w swoich obszarach kształcenia mają wpisane kształtowanie fadu przestrzennego i planowanie zagospodarowania obszarów turystycznych w perspektywie osiągnięcia równowagi rozwojowej. Studenci nabywają także umiejętności prowadzenia sporów naukowych i uzasadniania własnych opinii. Przewiduje się także uwrażliwienie studentów na etyczne aspekty harmonijnego kształtowania osobowości w zmiennych sytuacjach społecznych.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na kierunku podczas I roku potwierdzona ich zaliczeniem: etyka rozwoju zrównoważonego, polityki zrównoważonego rozwoju, projekt badawczy.</p> <p>Student powinien wykazywać chęć kreatywnego myślenia i postawę tolerancji wobec prezentowanych poglądów przez innych uczestników zajęć.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Po zakończeniu zajęć student powinien wykazać się następującymi efektami uczenia się;</p> <p>EP1. Zna i potrafi wykorzystać w praktyce prawidłowości gospodarowania przestrzenią w gospodarce rynkowej. Umie empirycznie zdiagnozować czynniki i uwarunkowania rozwoju zrównoważonego w zmiennych skalach terytorialnych (14T-2A_W03)</p> <p>EP2. Potrafi przygotować marketingowe dokumenty strategiczne z uwzględnieniem moralnych aspektów współczesnych procesów społecznych (14T-2A_W06)</p> <p>EP3. Umie dokonać optymalnego wyboru zharmonizowanych kombinacji rozwojowych zróżnicowanych przestrzeni turystycznych (14T-2A_W08)</p> <p>EP4. Daje sobie radę w opracowaniu koncepcji rozwoju zrównoważonego przestrzennych produktów markowych z wykorzystaniem walorów przyrodniczych i dziedzictwa antropogenicznego (14T-2A_W09)</p> <p>EP5. Potrafi przygotować audyt obszaru turystycznego z wykorzystaniem złożonych metod diagnostycznych. Racjonalnie dokonuje kreatywnych wyborów ścieżek rozwojowych i umie uzasadnić oraz przedstawić rezultaty pracy twórczej (14T-2A_U02)</p>

	<p>EP6. Daje sobie radę z wykorzystaniem innowacyjnych metod analitycznych w planowaniu rozwoju zrównoważonego obszarów turystycznych, zwłaszcza: ujęcia portfelowego, koncepcji renty wizerunkowej, promocji miejsca (14T-2A_U07)</p> <p>EP7. Podejmuje nowe wyzwania opracowaniu oryginalnych koncepcji rozwojowych kulturowych i przyrodniczych produktów turystycznych. Niezmiennie poszukuje bogatych źródeł wiedzy w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych (14T-2A_U08)</p> <p>EP8. Przejawia szacunek dla drugiej osoby w trakcie prac koncepcyjnych. Nieustannie kieruje się postawą tolerancji i poszanowanie odmienności kulturowych (14T-2A_K01)</p> <p>EP9. Z pełną świadomością ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje (14T-2A_K02)</p> <p>EP10. Potrafi zachować się w różnych sytuacjach społecznych. Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym (14T-2A_K05)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – seminarium – I semestr 30 godzin. – seminarium – II semestr 30 godzin. – seminarium – III semestr 30 godzin. – seminarium – IV semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin dyplomowy
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 – I semestr 3 – II semestr 3 – III semestr 10 – IV semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie i obrona pracy magisterskiej w wybranym zakresie tematycznym, zaakceptowany przez promotora. Student powinien wykazać się umiejętnością pisania tekstu badawczego, prezentacji założeń i wyników przeprowadzonych przez siebie badań naukowych, znajomością literatury z zakresu badawczego pracy, praktyczną znajomością metod i narzędzi badawczych, wykorzystanych w procesie przygotowania pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie realizacji programu studiów, odpowiednio na poszczególnych semestrach.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie zasady pracy badawczej, polegającej na przygotowaniu i realizacji badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych, analizie zebranego materiału badawczego, interpretacji wyników badań i ich implementacji w praktyce (14T-2A_W03, 14T-2A_W05, 14T-2A_W07, 14T-2A_U02, 14T-2A_U05, 14T-2A_U06, 14T-2A_K03)</p> <p>EP2. Student dba o zachowanie zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i ochrony praw autorskich w trakcie pracy badawczej oraz w trakcie pisania tekstu naukowego. Znajomość zasady cytowania i powoływania się na dorobek innych autorów (14T-2A_W07)</p> <p>EP3. Student potrafi pisać teksty naukowe wg określonych zasad redakcyjnych, prezentować ustnie i z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych opracowania naukowe, wyniki badań własnych i innych autorów, odwołując się do poznanego w trakcie studiów dorobku naukowego (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U05, 14T-2A_K03)</p> <p>EP4. Student potrafi analizować oraz interpretować wyniki badań i teksty naukowe z zakresu geografii turystyki i pokrewnych dyscyplin naukowych, rozumie potrzebę dzielenia się uzyskanymi wynikami badań</p>

	naukowych, doświadczeniem zawodowym (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_K06) EP5. Student jest gotów dbać o poszanowanie dorobku naukowego i tradycji naukowych (w tym pracowników WNGUŁ), w życiu zawodowym i prywatnym dbać o przestrzeganie zasad etyki i odpowiedzialną postawę obywatelską (14T-2A_K06)
--	--

Nazwa przedmiotu	Wykład ekspercki 1, 2, 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	10 godz. – wykład – I semestr 10 godz. – wykład – II semestr 10 godz. – wykład – III semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 – I semestr 1 – II semestr 1 – III semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z zainteresowaniami badawczymi, dorobkiem naukowym, doświadczeniem zawodowym zaproszonych osób, reprezentujących środowiska naukowe i branżowe, posiadających doświadczenie i dorobek w zakresie rozwoju zrównoważonego, turystyki zrównoważonej, geografii turystyki i pokrewnych dyscyplin.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność wypowiedzania się, dyskusowania z zachowaniem zasad etyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna i rozumie zróżnicowanie poglądów na znaczenie/rolę rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji, w badaniach z zakresu geografii turystyki, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i nauk o Ziemi i środowisku (14T-2A_W01, 14T-2A_W03, 14T-2A_U02, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04) EP2. Student rozumie znaczenie i odpowiedzialność wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w kształtowaniu przestrzeni turystycznej z uwzględnieniem celów rozwoju zrównoważonego, wraz z następstwami ich wykorzystania w turystyce i rekreacji (14T-2A_W09, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04) EP3. Student wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy z zakresu turystyki zrównoważonej we własnym zakresie; czyta literaturę, ogląda materiały filmowe, poszerzające wiedzę z zakresu turystyki zrównoważonej (14T-2A_U08, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04)

Nazwa przedmiotu	English workshops 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 godz. – ćwiczenia – I semestr 60 godz. – ćwiczenia – II semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę – I semestr egzamin – II semestr
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	4 – I semestr 6 – II semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+; poznanie specjalistycznego słownictwa; poszerzenie umiejętności czytania,

	<p>pisania i konwersacji w języku angielskim (B2+) ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji. Warsztaty językowe, analiza publikacji anglojęzycznych z zakresu turystyki zrównoważonej.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Czynna znajomość języka angielskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student potrafi czytać teksty naukowe i popularno-naukowe, pisać teksty i rozmawiać w języku angielskim na poziomie B2+ (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08, 14T-2A_K03)</p> <p>EP2. Student potrafi prowadzić konwersacje w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu rozwoju zrównoważonego, geografii, turystyki i rekreacji (14T-2A_W02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08)</p> <p>EP3. Student zna wybrany dorobek naukowy w zakresie badań nad rozwojem zrównoważonym w turystyce i rekreacji, publikowany w języku angielskim (14T-2A_W02, 14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08, 14T-2A_K03)</p>

b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Kierunkowy efekt uczenia	Problemy współczesnego świata	Podstawy turystyki	Globalne problemy turystyki	Etyka zrównoważonego rozwoju	Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju	Polityki zrównoważonego rozwoju	Dziedzictwo kulturowe w turystyce	Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce	Infrastruktura w turystyce zrównoważonej	Metodologia badań turystyki	Metody badań ilościowych	Metody badań jakościowych	GIS	Projekt badawczy	Przestrzeń turystyczna	Planowanie przestrzenne w turystyce	Strategie rozwoju turystyki	Wykład ekspercki	Seminarium magisterskie	English workshops	Przedmioty do wyboru w j. angielskim	Przedmioty do wyboru	Turystyka zrównoważona w praktyce	Turystyka w badaniach geograficznych	
																									14T2A_W01
WIEDZA	14T2A_W01		+	+	+																				
	14T2A_W02	+	+																						
	14T2A_W03																								
	14T2A_W04			+																					
	14T2A_W05																								
	14T2A_W06		+																						
	14T2A_W07																								
	14T2A_W08																								
	14T2A_W09	+		+																					
UMIĘJŹNOŚCI	14T2A_U01		+	+																					
	14T2A_U02	+		+																					
	14T2A_U03																								
	14T2A_U04																								
	14T2A_U05																								
	14T2A_U06																								
	14T2A_U07																								
	14T2A_U08	+	+																						
KOMPET	14T2A_K01	+	+																						
	14T2A_K02			+																					
	14T2A_K03																								

