

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 2
podjęta na posiedzeniu w dniu 07.12.2021 r. w roku akademickim 2021/2022**

w sprawie: pozytywnego zaopiniowania utworzenia kierunku studiów **Geografia stosowana** II stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie niestacjonarnej oraz określenie programu studiów.

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Uchwały nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Rada Wydziału uchwała co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje utworzenie nowego kierunku studiów **Geografia stosowana** II stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie niestacjonarnej. Kierunek przyporządkowanym jest do następujących dyscypliny:

- nauki o Ziemi i środowisku (51%), w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych;
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (49%), w dziedzinie nauk społecznych.

Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku.

§ 2

Program studiów stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Kształcenie na kierunku rozpoczyna się od roku akademickiego 2022/2023.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIwersytetu ŁÓDZKIEGO

dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Załącznik:
Program studiów II stopnia **Geografia stosowana**



WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH
Uniwersytet Łódzki



UNIwersYTET
ŁÓDZKI

Uniwersytet Łódzki

Wydział Nauk Geograficznych

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: **GEOGRAFIA STOSOWANA**

Studia II stopnia

niestacjonarne

Profil ogólnoakademicki

2022/2023

(początek obowiązywania – rok akademicki)

1. Kierunek studiów – Geografia stosowana

2. Zwięzły opis kierunku

Problemy współczesnego społeczeństwa są silnie powiązane ze stanem środowiska przyrodniczego. Badanie i objaśnianie relacji człowiek – środowisko przyrodnicze jest obecnie dużym wyzwaniem. Osiągnięcia naukowe geografii, dotyczące wpływu środowiska przyrodniczego na działalność człowieka i odwrotnie - reakcji środowiska na antropopresję, mają ogromne znaczenie aplikacyjne. Działania społeczno-gospodarcze w duchu idei zrównoważonego rozwoju powinny wykorzystywać sposób myślenia i osiągnięcia geografii łączącej wiedzę o środowisku przyrodniczym i różnych aspektach działalności człowieka. W obecnych czasach kluczowe znaczenie ma powiązanie nauki z praktyką, które zapewnia współczesny, szybki rozwój nauk geograficznych.

Program studiów pozwala studentom poznać, zbadać, opisać i zrozumieć najważniejsze problemy na styku środowiska przyrodniczego i działalności człowieka oraz zaproponować optymalne zagospodarowanie i użytkowanie wybranego obszaru. Plan studiów składa się z trzech zasadniczych elementów: przedmiotów podstawowych, obowiązkowych dla wszystkich studentów, modułów tematycznych i przedmiotów autorskich do wyboru przez studentów. Modułowa organizacja procesu uczenia pozwala na elastyczność w zakresie przeprowadzenia zmian w treściach kształcenia, zmierzających do bieżącego dostosowania jego zawartości do oczekiwań rynku pracy. Duży udział wybieranych zajęć stwarza studentowi możliwość kształtowania programu studiów zgodnie z jego zainteresowaniami oraz potrzebami aktualnego lub przyszłego miejsca pracy. Odpowiedni dobór modułów tematycznych daje możliwość ukończenia specjalności: klimatologia i hydrologia, geomorfologia i geologia w gospodarce, planowanie przestrzenne, systemy informacji geograficznej, geografia turystyki, geografia polityczna i studia nad dziedzictwem kulturowym lub geografia miast. Duża liczba ćwiczeń pozwala rozwijać umiejętności praktyczne w zakresie badania i monitorowania środowiska przyrodniczego oraz planowania przestrzennego. Studia poszerzają umiejętność posługiwania się oprogramowaniem komputerowym wspierającym proces badawczy oraz przydatnym w pracy zawodowej. Znaczny udział zajęć prowadzonych przy użyciu technik nauczania na odległość ułatwia pogodzenie studiów z obowiązkami zawodowymi i rodzinnymi.

3. Poziom studiów – II stopień

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – niestacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia

Główne cele kształcenia na kierunku:

- nabycie szerokiej i aktualnej wiedzy na temat relacji między środowiskiem przyrodniczym i działalnością człowieka;
- nabycie pogłębionej wiedzy z geografii stosowanej w zakresie wybranej tematyki;
- wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych z różnych źródeł, opracowywania ich w formie kartograficznej i statystycznej przy zastosowaniu nowoczesnych technik komputerowych, w tym w ramach GIS;
- wykształcenie umiejętności śledzenia zmian zachodzących w środowisku geograficznym i ich interpretacji;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych materiałów źródłowych;

- nabycie umiejętności wykonywania opracowań praktycznych w zakresie studiowanych zagadnień;
- kształcenie umiejętności efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, prowadzenia merytorycznej dyskusji, formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych;
- poznanie wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu wybranych elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego;
- wykształcenie umiejętności wykonania opracowań tematycznych z uwzględnieniem wartości przyrodniczych, gospodarczych i kulturowych w myśl zasady rozwoju zrównoważonego;
- absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu dylematów w środowisku geograficznym.

7. Tytuł zawodowy – magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Program studiów zakłada przygotowanie absolwentów do pracy w wielu sektorach i na wielu stanowiskach, np. w instytucjach zajmujących się środowiskiem przyrodniczym, jego kształtowaniem oraz ochroną, a także instytucjach zajmujących się gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludzi oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej.

Absolwenci kierunku geografia stosowana mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie nauk o Ziemi w szczególności: geografii, meteorologii, klimatologii, hydrologii, a także demografii, urbanistyki, spraw rozwoju regionalnego, polityki społecznej, badań społeczno-ekonomicznych i planowania przestrzennego.

Lista zawodów, w których mogą być zatrudnieni absolwenci studiów geograficznych II stopnia na podstawie Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r.:

hydrometeorolog (211201), meteorolog (211202), klimatolog (211204), specjaliści nauk o Ziemi (2114), geograf (211402), hydrolog (211405), pozostali specjaliści nauk o Ziemi (211490), wyżsi urzędnicy władz samorządowych (1113), specjaliści do spraw ochrony środowiska (2133), ekolog (213302), specjaliści do spraw administracji i rozwoju (2422), specjalista do spraw badań społeczno-ekonomicznych (242218).

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Kandydat powinien: posiadać poszerzoną wiedzę o środowisku geograficznym i jego elementach; potrafić analizować i objaśnić funkcjonowanie, dynamikę systemów przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych; umieć korzystać z materiałów kartograficznych w formie tradycyjnej i cyfrowej; rozpoznawać relacje przestrzenne i czasowe pomiędzy zjawiskami z różnych dziedzin, identyfikować związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego i zachodzącymi w nim procesami.

O przyjęcie na studia 4-semestralne mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich w zakresie: geografii, geoinformacji, geomonitoringu, gospodarki przestrzennej, turystyki i rekreacji, ochrony środowiska, planowania i urbanistyki, rewitalizacji, inwestycji i nieruchomości oraz innych kierunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych o pokrewnych programach.

O przyjęcie na studia 3-semestralne mogą ubiegać się tylko absolwenci studiów inżynierskich w zakresie gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego, urbanistyki, geoinformacji, geomonitoringu, turystyki, ochrony środowiska oraz innych kierunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych o pokrewnych programach.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku – 51%

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 49%

Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
14GS-2A_W01	zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym	P7S_WG P7U_W
14GS-2A_W02	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych	P7S_WG
14GS-2A_W03	wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego	P7S_WG
14GS-2A_W04	ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P7S_WG P7U_W
14GS-2A_W05	wykazuje znajomość badań geograficznych w powiązaniu z innymi naukami	P7S_WG P7U_W
14GS-2A_W06	ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie, a zwłaszcza w Polsce	P7S_WK P7U_W
14GS-2A_W07	zna globalne, regionalne i lokalne problemy oraz zagrożenia środowiskowe	P7S_WK
14GS-2A_W08	zna i rozumie w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej z ukończonym kierunkiem	P7S_WK P7U_W
UMIĘTNOŚCI		
14GS-2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami	P7S_UW P7U_U
14GS-2A_U02	potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego	P7S_UW
14GS-2A_U03	potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej oraz dziedzictwa kulturowego	P7S_UW
14GS-2A_U04	potrafi dobrać źródła i informacje na określony temat, dokonać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji	P7S_UW P7U_U
14GS-2A_U05	potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy geografa, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW P7U_U

14GS-2A_U06	potrafi wykonać opracowania praktyczne w zakresie środowiska przyrodniczego i zagospodarowania	P7S_UW P7U_U
14GS-2A_U07	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę, również w języku obcym	P7S_UK P7U_U
14GS-2A_U08	potrafi w dyskusji przedstawić w pogłębiony sposób logiczne argumenty potwierdzające stawiane tezy	P7S-UK
14G-2A_U09	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, odgrywając różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w rozwiązywaniu zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	P7S_UO P7U_U
14GS-2A_U10	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	P7S_UO
14GS-2A_U11	potrafi samodzielnie planować i kształtować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do uczenia się	P7S_UU P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
14GS-2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z różnych źródeł	P7S_KK P7U_K
14GS-2A_K02	rozumie znaczenie badań i wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych	P7S_KK
14GS-2A_K03	cehuje się odpowiedzialnością i postawą prospołeczną, potrafi inicjować działania na rzecz interesu społecznego oraz jest gotów do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KO P7U_K
14GS-2A_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KR
14GS-2A_K05	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce	P7S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Nowoczesna geografia ma bardzo duży aplikacyjny potencjał, czego nie docenia społeczeństwo, które nadal widzi w niej naukę opisową i faktograficzną. Analiza rynku pracy wskazuje na dość duże zapotrzebowanie na specjalistów potrafiących zbadać i ocenić środowisko przyrodnicze oraz krajobraz dla potrzeb zagospodarowania i planowania. Wielokrotnie pracownicy biur zajmujących się przygotowaniem opracowań ekofizjograficznych i studium wskazywali na niedobór specjalistów w zakresie oceny środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Program studiów na kierunku **geografia stosowana** został przygotowany, aby takich specjalistów wykształcić.

Z badań ankietowych absolwentów studiów I stopnia na WNG wynika, że wielu z nich podjęło pracę zawodową i nie ma możliwości studiowania stacjonarnie na studiach II stopnia, ale chętnie będą studiować w formie niestacjonarnej. Z kolei wyniki badań ankietowych absolwentów studiów II stopnia wskazują na większe oczekiwania względem praktycznej wiedzy. Z rozmów i wywiadów z pracodawcami, którzy przyjmowali naszych studentów na praktyki zawodowe można wnioskować, że zdobywana przez nich wiedza naukowa z zakresu relacji środowisko przyrodnicze – działalność człowieka i umiejętności dotyczące obsługi programów z rodziny GIS są cenione na rynku pracy. W ostatnich latach zmniejszyła się liczba kandydatów na studia niestacjonarne, dlatego WNG oferuje jeden kierunek, który jest dedykowany absolwentom wszystkich kierunków studiów I stopnia.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Założenia programu studiów dla kierunku geografia stosowana sformułowane są zgodne z misją i Strategią Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030. **Dostarczamy aktualnej, naukowej wiedzy i** rozbudzamy ciekawość studentów. Nauczyciele akademicy prowadzą badania naukowe, a ich wyniki przekazują studentom, czyli **zachowujemy silnie powiązanie kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi**. Program studiów kształci praktyczne umiejętności i kompetencje studentów umożliwiające im dobry start na rynku pracy. Takie podejście jest zgodne z założeniem Strategii dotyczącym **wzmacniania kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami**. Tematyczny zakres kierunku doskonale wpisuje się zapis Strategii, mówiący o **wpajaniu zasady zrównoważonego rozwoju i uwrażliwianiu na problematykę ochrony środowiska**. W toku studiów przewidziane jest wykorzystanie zdalnych form kształcenia do prowadzenia wykładów, czyli wykorzystane będą doświadczenia w zakresie nauczania zdalnego i upowszechnienie nauczania mieszanego, **umożliwiające zastosowanie szerokiego wachlarza narzędzi dydaktycznych, co skutkuje zwiększeniem efektywności procesów uczenia się**. Nadrzędny efekt uczenia, jakim jest przygotowanie studentów do samodzielnego i krytycznego myślenia, jest także zgodny z zapisem w Strategii UŁ 2021-2030.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Nie ma w Uniwersytecie Łódzkim na innym wydziale kierunku o nazwie geografia stosowana i o podobnie zdefiniowanych celach przypisanych do dyscyplin nauki o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej. Program tego nowego kierunku łączy w sobie niektóre elementy programów studiów II stopnia innych kierunków na WNG: geografii, geoinformacji, turystyki i rekreacji oraz planowania przestrzennego i organizacji przestrzeni. Jest to świadomy zabieg, ponieważ kierunek ten z założenia łączy najbardziej praktyczne i zweryfikowane w dotychczasowych działaniach elementy z tych kierunków.

15. Plan studiów

Plan dla studiów 4-semesteralnych

kierunek studiów: **GEOGRAFIA STOSOWANA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II

forma studiów: niestacjonarna

od roku: 2022/2023

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia	ECTS	Moduł zajęć wybieralnych MW i moduł prowadzenia badań naukowych PB	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela
			Liczba godzin			ECTS				
			Razem	wykłady	ów./konwert./lab./sem					
1	I	Zmiany klimatu – symptomy, przyczyny i skutki	18	18		Egz.	5		2	
		Zasoby wodne Świata i Polski oraz ich wykorzystanie	18	18		Z	4		2	
		Zasada zrównoważonego rozwoju	18	18		Z	4		2	
		Problemy demograficzne Świata i Polski	18	18		Z	4		2	
		Dziedzictwo kulturowe Polski	18	18		Egz.	5		2	
		Seminarium magisterskie I*	18		18	Z	5	PB	2	
		Lektorat z języka obcego**	15		15	Egz.	3		1	
	Razem po I semestrze			123	90	33		30		13
	II	Seminarium magisterskie II	18	0	18	Z	5	PB	2	
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	36		36	Z	5		2	
		Moduły tematyczne 2 x 45 godz.***	90	0	90	Z	14	MW, PB	6	
		Przedmioty fakultatywne 2 x 9 godz.****	18	18		Z	6	MW	2	
	Razem po II semestrze			162	18	144		30		12
	2	III	Seminarium magisterskie III	27		27	Z	10	PB	5
Moduły tematyczne 2 x 45 godz.			90		90	Z	14	MW, PB	6	
Przedmioty fakultatywne 2 x 9 godz.			18	18		Z	6	MW	2	
Razem po III semestrze			135	18	117		30		13	
IV		Seminarium magisterskie IV (PPM+EM)	27		27	Z	16	PB	7	
		Moduły tematyczne 2 x 45 godz.	90		90	Z	14	MW, PB	6	
			117	0	117		30		13	
RAZEM W TOKU STUDIÓW:			537	126	411		120		51	

* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na WNG;

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta. Wspólna grupa na WNG jest utworzona dla języka angielskiego, a inny język w ramach grup w SJO;

*** Student wybiera odpowiednią liczbę modułów spośród przygotowanych propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w UŁ. Student może zaliczyć dany moduł tylko jeden raz w toku studiów.

Plan dla studiów 3-semestralnych - tylko dla absolwentów studiów inżynierskich

kierunek studiów: **GEOGRAFIA STOSOWANA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II

forma studiów: niestacjonarna

od roku: 2022/2023

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Moduł zajęć wybieralnych MW (moduł prowadzenia badań naukowych PB)	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela		
			Liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS	
			Razem	wykłady	cw./konwer/lab./sem					
1	I	Zmiany klimatu – symptomy, przyczyny i skutki	18	18		Egz.	5		2	
		Zasoby wodne Świata i Polski oraz ich wykorzystanie	18	18		Z	4		2	
		Zasada zrównoważonego rozwoju	18	18		Z	4		2	
		Problemy demograficzne Świata i Polski	18	18		Z	4		2	
		Dziedzictwo kulturowe Polski	18	18		Egz.	5		2	
		Seminarium magisterskie I*	18		18	Z	5	PB	2	
		Lektorat z języka obcego**	15		15	Egz.	3		1	
	Razem po I semestrze			123	90	33		30		13
	II	Seminarium magisterskie II	18	0	18	Z	5	PB	2	
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	36		36	Z	5		2	
		Moduły tematyczne 2 x 45 godz.***	90	0	90	Z	14	MW, PB	6	
		Przedmioty fakultatywne 2 x 9 godz.****	18	18		Z	6	MW	2	
	Razem po II semestrze			162	18	144		30		12
2	III	Seminarium magisterskie III	27		27	Z	10	PB	5	
		Moduły tematyczne 2 x 45 godz.	90		90	Z	14	MW, PB	6	
		Przedmioty fakultatywne 2 x 9 godz.	18	18		Z	6	MW	2	
Razem po III semestrze			135	18	117		30		13	
RAZEM W TOKU STUDIÓW:			420	126	294		90		38	

* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na WNG;

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta. Wspólna grupa na WNG jest utworzona dla języka angielskiego, a inny język w ramach grup w SJO;

*** Student wybiera odpowiednią liczbę modułów spośród przygotowanych propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w Uł. Student może zaliczyć dany moduł tylko jeden raz w toku studiów.

Wykaz modułów tematycznych

Nr	Tytuł modułu tematycznego	Liczba godz. ów.	Forma zaliczenia	ECTS	Specjalność
I	Klimatologia stosowana	45	zal	7	Klimatologia i hydrologia
II	Hydrologia stosowana	45	zal	7	
III	Współczesne zagrożenia hydrometeorologiczne	45	zal	7	
IV	Geologia stosowana	45	zal	7	Geomorfologia i geologia w gospodarce
V	Geomorfologia stosowana	45	zal	7	
VI	Metody badań litosfery	45	zal	7	
VII	Problemy zagospodarowania terenów zurbanizowanych	45	zal	7	Planowanie przestrzenne
VIII	Zagospodarowanie i polityka przestrzenna	45	zal	7	
IX	Geografia społeczno-ekonomiczna problemowa	45	zal	7	
X	Systemy Informacji Geograficznej (GIS) w praktyce	45	zal	7	System informacji geograficznej
XI	GIS w badaniach użytkowania ziemi	45	zal	7	
XII	Teledetekcja środowiska	45	zal	7	
XIII	Podstawy geografii turystyki	45	zal	7	Geografia turystyki
XIV	Geografia turystyczna Polski i Świata	45	zal	7	
XV	Produkt i przestrzeń turystyczna	45	zal	7	
XVI	Współczesne problemy geografii politycznej	45	zal	7	Geografia polityczna i studia nad dziedzictwem kulturowym
XVII	Organizacja przestrzenna miast i wsi. Geneza i kierunki rozwoju	45	zal	7	
XVIII	Krajobrazy kulturowe świata	45	zal	7	
XIX	Analiza przestrzeni miejskiej	45	zal	7	Geografia miast
XX	Historia budowy miast z elementami marketingu miejsca	45	zal	7	
XXI	Procesy urbanizacji	45	zal	7	

Student, który zaliczy w toku studiów trzy moduły oznaczone liczbami I-III, ukończy specjalność **Klimatologia i hydrologia**. W przypadku zaliczenia modułów oznaczonych liczbami IV-VI ukończy specjalność **Geomorfologia i geologia w gospodarce**, VII-IX specjalność **Planowanie przestrzenne**, X-XII specjalność **Systemy informacji geograficznej**, XIII-XV specjalność **Geografia turystyki**, XVI-XVIII specjalność **Geografia polityczna i studia nad dziedzictwem kulturowym**, XIX-XXI specjalność **Geografia miast**. Jeżeli student w toku studiów zaliczy wymaganą programem liczbę modułów, ale wśród nich nie będzie konkretnych trzech przypisanych do specjalności, to ukończy studia na kierunku **geografia stosowana** bez wskazania specjalności.

**** Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan.

UWAGA:

- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje:

Dla studiów 2-letnich – 4 semestry i 120 punktów ECTS, a dla studiów 1,5-rocznych – 3 semestry i 90 punktów ECTS.

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów):

Zajęcia z udziałem wykładowców na studiach 4-semestralnych wymagają 51 ECTS (43%), a na studiach 3-semestralnych 38 ECTS (42%).

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:

Profil ogólnoakademicki – na studiach 4-semestralnych 57 punktów ECTS (48%) umiejętności praktycznych, a na studiach 3-semestralnych 43 punkty ECTS (48%)

- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:

Nie są przewidziane zajęcia ogólnouczelniane – 0 punktów ECTS

- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:

Efekty kierunkowe przypisane są w 49% do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, czyli do nauk społecznych.

- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru:

Na studiach 4-semestralnych zajęcia do wyboru stanowią 54 punkty ECTS (45%), a na studiach 3-semestralnych 40 ECTS (45%).

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Podstawową jednostką, która realizuje kierunkowe efekty uczenia się są przedmioty i moduły tematyczne. Dla nich przygotowane są **sylabusy zamieszczone w systemie USOS**, wypełnione zgodnie z obowiązującym w Uniwersytecie Łódzkim zasadami. W sylabusie zamieszczone są przedmiotowe efekty uczenia, które odniesione są do efektów kierunkowych – relacje między efektami przedmiotowymi i kierunkowymi są określone w tabeli w punkcie b. Koordynator może korygować treść, metody i zasady oceniania w zależności od roku akademickiego. Może też zmieniać wykaz pozycji literatury. Sylabusy zawierają:

- skrócony opis przedmiotu;
- wymagania wstępne;
- przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych. Efekty przedmiotowe powinny być sformułowane konkretnie i być możliwe do zweryfikowania oraz oceny ich osiągnięcia przez studenta;
- treści kształcenia zrealizowane na zajęciach. Powinny być podane tytuły wszystkich wykładów/ćwiczeń i najważniejsze treści każdego z nich. W przypadku konieczności wykonania pracy na zaliczenie, należy wskazać jej charakter;
- metody i kryteria oceniania. Jest to bardzo ważny punkt w sylabusie. Należy w miarę szczegółowo przedstawić sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta każdego efektu uczenia się. Zwracana jest uwaga na inne sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (np. test), umiejętności (np. wykonanie inwentaryzacji i analiza otrzymanych danych, przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej, wykonanie i wygłoszenie prezentacji, wykonanie analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania w GIS), kompetencji społecznych (przykładowo praca w grupie podczas wykonywania projektu na zaliczenie);

- metody dydaktyczne. Należy przedstawić sposób prowadzenia zajęć, w tym charakter wykładów (np. problemowy lub informacyjny) i formę ćwiczeń;

- pozycje literatury. Należy wpisać pozycje literatury wymagane do zaliczenia przedmiotu. Liczba tych pozycji nie może być zbyt duża, ale zależy oczywiście od charakteru tematyki. Pozycje powinny być możliwe do zdobycia przez studenta w bibliotece wydziałowej, uniwersyteckiej, w wersji elektronicznej w repozytoriach.

Analiza osiągnięcia efektów uczenia się rozpoczyna się na pojedynczych przedmiotach. Za przedmiotowe treści kształcenia odpowiada koordynator, to on wskazuje efekty, które osiągają studenci, dobiera odpowiednie metody pracy i określa zasady oceny. Zgodność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi ocenia Rada Programowa kierunku oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

W macierzy efektów uczenia się opracowanej dla kierunku studiów zestawione są wszystkie kierunkowe efekty uczenia się i wskazany jest udział poszczególnych przedmiotów/modułów w realizacji konkretnych efektów uczenia się w ramach studiów.

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Moduły planu ogólnego

	Wiedza								Umiejętności											Kompetencje społeczne					
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U10	14G-2A_U11	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	14G-2A_K05	
Zmiany klimatu – symptomy, przyczyny i skutki																									
Zasoby wodne Świata i Polski oraz ich wykorzystanie																									
Zasada zrównoważonego rozwoju																									
Problemy demograficzne Świata i Polski																									
Dziedzictwo kulturowe Polski																									
Seminarium magisterskie																									
Lektorat z języka obcego																									
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych																									
Moduły tematyczne																									
Przedmioty fakultatywne																									

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich

Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zapewniające studentom udział w badaniach zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem PB. Na studiach 4-semesteralnych obejmują one 78 pkt. ECTS (65%), a na studiach 3-semesteralnych 48 ECTS (53%). Do zajęć tych zaliczono następujące przedmioty: seminarium magisterskie i wszystkie moduły tematyczne.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

- student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIwersyteTNI ŁÓDZKIEGO

dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Łódź, dn. 03.12.2021 r.

Opinia Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk
Geograficznych UŁ, nt. programu studiów dla kierunku **Geografia stosowana** -
studia II stopnia, niestacjonarne o profilu ogólnoakademickim

W XXI wieku, geografia nie gwarantuje znalezienia dobrego zatrudnienia. Miejsc pracy jest coraz mniej, maleją także szanse rozwojowe. Pojawiać się mogą wątpliwości, czy rozwój większej ilości kierunków, stanowić będzie też odpowiedź na potrzeby rynku pracy i/lub świata nauki.

W obecnych czasach zebranie wystarczającej liczby studentów dla otworzenia kierunku geograficznego, przysparza pewnych trudności. Wątpliwym może być to, czy otworzenie kierunku pod nową nazwą „Geografia stosowana”, na studiach niestacjonarnych, stanowić będzie zwiększenie liczby studentów na Wydziale, czy przysporzy tym więcej trudności dla uruchomienia kierunków geograficznych na studiach stacjonarnych.

Mając na uwadze powyższe, członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Geograficznych UŁ, negatywnie opiniują program studiów dla kierunku Geografia stosowana - studiów II stopnia, niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim.

Przewodnicząca

Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego

Wydziału Nauk Geograficznych UŁ

Joanna Paprzycka