

Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 1
podjęta na posiedzeniu w dniu 07.12.2021 r. w roku akademickim 2021/2022

w sprawie: pozytywnego zaopiniowania utworzenia kierunku studiów **Turystyka zrównoważona** II stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej oraz określenie programu studiów.

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Uchwały nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Rada Wydziału uchwala co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje utworzenie nowego kierunku studiów **Turystyka zrównoważona** II stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej. Kierunek przyporządkowanym jest do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (85%) w dziedzinie nauk społecznych oraz do dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku (15%) w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

§ 2

Program studiów stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Kształcenie na kierunku rozpoczyna się od roku akademickiego 2022/2023.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIwersytetu Łódzkiego

dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Załącznik:
Program studiów II stopnia **Turystyka zrównoważona**



**WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH**

Uniwersytet Łódzki



PROGRAM STUDIÓW

TYRYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

studia drugiego stopnia
profil ogólnoakademicki
od roku akademickiego 2022/2023

WNG UŁ, Łódź 2021

1. Nazwa kierunku studiów

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

2. Zwięzły opis kierunku

Idea kierunku turystyka zrównoważona obejmuje realizację celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Agendzie ONZ, w turystyce, pokrewnych dziedzinach gospodarczych i aktywnościach społecznych oraz w działalności człowieka w przestrzeni geograficznej, zarówno w środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym. Badania współzależności między zjawiskami i procesami turystycznymi, zachodzącymi w przestrzeni geograficznej, które są wynikiem realizacji określonych potrzeb wolnoczasowych człowieka, wymagają wykorzystania wiedzy, kompetencji i umiejętności należących m.in. do dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku. Program uwzględnia doświadczenie i dorobek badawczo-dydaktyczny pracowników Instytutu Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji, będącego jednostką prowadzącą kierunek, pracowników Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz jednostek i podmiotów współpracujących.

Studia kształcą w zakresie planowania i organizacji turystyki oraz przestrzeni turystycznej z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju. Program kierunku obejmuje cztery semestry, w trakcie których realizowane są zajęcia dydaktyczne w wymiarze 1127 godz. w następujących blokach tematycznych:

- pierwszy semestr - zrównoważony rozwój,
- drugi semestr – metodologia i metodyka badań oraz edukacja w turystyce,
- trzeci semestr – zarządzanie turystyką zrównoważoną,
- czwarty semestr – geografia turystyki zrównoważonej – region i problem.

Program realizowany jest na przedmiotach obowiązkowych i przedmiotach do wyboru (również obowiązkowo w języku angielskim), ćwiczeniach terenowych, seminariach dyplomowych oraz wykładach eksperckich.

Program uwzględnia wzorce międzynarodowe, przygotowanie słuchaczy do potrzeb rynku pracy, bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy, w tym podtrzymanie i rozwój wiedzy zaawansowanej w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki w Polsce i na świecie.

Na kierunku prowadzony jest Program Wsparcia Kariery Zawodowej i Naukowej studentów.

3. Poziom studiów

II stopień

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne

6. Cele kształcenia i nabywane kwalifikacje

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne i pogłębione badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących zjawiska turystyczne i przestrzeń turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Agendzie ONZ, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz wpływu zjawisk turystycznych na zmiany w przestrzeni geograficznej.

Szczególny nacisk w procesie kształcenia położony został na łączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie planowania i organizacji turystyki i przestrzeni turystycznej z uwzględnianiem celów zrównoważonego rozwoju, poprzez m.in.:

- przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu turystyki zrównoważonej i geografii turystyki, poszerzonej o wiedzę z tych dyscyplin naukowych, które wnoszą wkład do rozwoju turystyki zrównoważonej;
- wykształcenie umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy w różnorodnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, związanych z turystyką, jak również na różnych stanowiskach, w tym szczebla zarządzającego;
- wykształcenie umiejętności kreatywnego myślenia realizowane jest poprzez następujące funkcje dydaktyczne: informacyjną (pragnienie odkrywania i rozumienia świata); badawczą (aktywizowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów); transformacyjną (wykorzystywanie zdobywanych kwalifikacji w praktyce); kreacyjną (pragnienie samodzielnego kształcenie w zróżnicowanym zakresie); partnerską (współpraca zespołowa);
- wykształcenie umiejętności badawczych i analitycznych oraz pozyskiwania wiedzy w oparciu o różne źródła;
- wykształcenie kadry zarządzającej turystyką i przestrzenią turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju;
- wykształcenie praktycznych umiejętności językowych w zakresie nawiązywania specjalistycznych kontaktów w działalności zawodowej i komunikowania się w języku obcym nowożytnym (język angielski) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz prowadzenia debaty.

Ważnym aspektem kształcenia jest przygotowanie studenta m.in. do: efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, merytorycznej dyskusji wyników badań i obserwacji, prowadzenia merytorycznej debaty, umiejętności formułowania opinii, prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych.

Dynamika zjawisk i procesów turystycznych, zachodzących w środowisku geograficznym powinna uświadomić słuchaczowi konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy, podnoszenia kwalifikacji i ciągłego rozwoju.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów II stopnia, absolwent jest przygotowany do zarządzania turystyką i przestrzenią turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ, badań przestrzennych aspektów turystyki oraz do pracy na stanowiskach różnych szczebli, w tym kierowniczych, związanych z turystyką, m.in w:

- biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, centrach informacji turystycznej, innych obiektach turystycznych, noclegowych i rekreacyjnych,
- jednostkach organizujących i zarządzających ruchem turystycznym,
- jednostkach organizujących i zarządzających przestrzenią turystyczną,
- administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach,
- podmiotach organizujących i zarządzających produktami turystycznymi.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodów uwzględniających potrzebę realizacji celów zrównoważonego rozwoju, m.in. takich jak: specjalista do spraw organizacji usług turystycznych, hotelowych i rekreacyjnych; specjalista do spraw administracji i rozwoju; konsultanci i inni pracownicy biur podróży; kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki; kierownicy hoteli, obiektów noclegowych, biur podróży; przedstawiciele władz publicznych i wyżsi urzędnicy; organizatorzy przestrzeni publicznej; specjaliści do spraw administracji i zarządzania (na podstawie D.U. z 25 stycznia 2018 r., poz. 227 w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania).

Absolwent studiów magisterskich kierunku turystyka zrównoważona jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia. Studia doktoranckie absolwent może podjąć na Uniwersytecie Łódzkim.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. W przypadku większej liczby chętnych, niż przewidziany limit, o przyjęciu na studia decyduje konkurs dyplomów. Ze względu na przedmioty prowadzone w języku angielskim, wymagana jest od kandydata znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych – 85%

Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 85%

Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych – 15%

Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku – 15%

Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
14T-2A_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze problemy i znaczenie turystyki w systemie nauk, w szczególności w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, rozumie specyfikę przedmiotową, teoretyczną i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki kierunku z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
14T-2A_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i terminologie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, obejmujących badania nad zjawiskami turystycznymi, przestrzenią turystyczną i rozwojem zrównoważonym, w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi, wyjaśniające złożone zależności między nimi	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasadę, opartego na danych empirycznych, pogłębionego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne z uwzględnieniem realizacji celów zrównoważonego rozwoju	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W04	w pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w badaniach zjawisk turystycznych w ramach geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki	P7S_WG
14T-2A_W05	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia badawcze, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych oraz ich analizy przestrzennej	P7S_WG
14T-2A_W06	w pogłębionym stopniu zna i rozumie normy, reguły, uwarunkowania organizacji struktur turystycznych, przestrzeni turystycznej, w tym prawne i etyczne uwarunkowania turystyki zrównoważonej	P7S_WG P7S_WK
14T-2A_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
14T-2A_W08	zna i rozumie podstawowe zasad tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w turystyce	P7S_WK
14T-2A_W09	w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w turystyce oraz w przestrzeni turystycznej, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
14T-2A_U01	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez obserwację, interpretację, analizę i opis procesów specyficznych dla turystyki z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	P7S_UW P7S_UK
14T-2A_U02	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez	P7S_UW P7S_UK

	prawidłowy dobór źródeł informacji oraz korzystanie z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, a na ich podstawie potrafi przedstawiać, uzasadniać i oceniać stanowiska i opinie oraz dokonywać twórczych interpretacji i prezentacji	
14T-2A_U03	potrafi czytać ze zrozumieniem i pisać teksty specjalistyczne w języku polskim lub angielskim (B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w debacie i dyskusji, prowadzić debaty	P7S_UW P7S_UK P7U_U
14T-2A_U04	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez przeprowadzanie pomiarów zjawisk turystycznych, w tym posługiwanie się technologiami informatycznymi, uwzględniającymi specyfikę geograficznych badań zjawisk turystycznych	P7S_UW
14T-2A_U05	potrafi formułować, rozwiązywać i testować problemy badawcze oraz formułować i weryfikować hipotezy z zakresu turystyki i geografii turystyki	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_U
14T-2A_U06	potrafi współpracować w zespole, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, kierować pracą zespołu, współdziałać w ramach prac interdyscyplinarnych	P7S_UK P7S_UO
14T-2A_U07	potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać wiedzę specjalistyczną w działalności naukowej, społecznej i gospodarczej, realizując zadania badawcze zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
14T-2A_U08	potrafi samodzielnie uczyć się i pogłębiać wiedzę w zakresie turystyki zrównoważonej, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych na zainteresowanie zjawiskami turystycznymi i przestrzenią turystyczną	P7S_UU P7U_U
KOMPETENCJE		
14T-2A_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej, działań własnych i zespołowych oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK P7S_KR P7U_K
14T-2A_K02	jest gotów do poszanowania i upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania, przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji, rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KO P7S_KR P7U_K
14T-2A_K03	jest gotów określać priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania, planować pracę i określać cele	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K04	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązywania trudnych sytuacji związanych z pracą badawczą i zawodową	P7S_KK P7S_KR
14T-2A_K05	jest gotów współorganizować działalność na rzecz środowiska społecznego w imię interesu publicznego, działać na rzecz lokalnej społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K06	jest gotów dbać o dorobek i tradycje zawodowe, odpowiedzialnie pełnić powierzone role, przestrzegać zasad etyki i działać na rzecz ich przestrzegania	P7S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.

Co roku podlega analizie zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Na UŁ oraz na Wydziale Nauk Geograficznych UŁ prowadzony jest monitoring losów absolwentów i analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. W doskonaleniu procesu dydaktycznego wykorzystywane są uwagi i sugestie pracodawców, zrzeszonych w Radzie Pracodawców i Biznesu, działającej przy Wydziale Nauk Geograficznych UŁ. Prowadzony jest Program Wsparcia Kariery Zawodowej i Naukowej studentów turystyki zrównoważonej. Studenci we współpracy z pracownikami naukowymi mają możliwość publikowania własnych prac w dostępnych wydawnictwach naukowych, w tym w wydawanych przez Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji.

Program uwzględnia wzorce międzynarodowe, przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy osób kształconych, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej, uwzględniającej specyfikę kierunku.

13. Związki studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów uwzględnia zapisy strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030, szczególnie w odniesieniu do:

- zasad i celów zrównoważonego rozwoju, opisanych w celach strategicznych UŁ,
- tworzenia przewagi konkurencyjnej uczelni poprzez unikatowość programu studiów,
- wykorzystania potencjału badawczego kadry naukowej UŁ.

Program i efekty uczenia się są ściśle powiązane z misją UŁ, czyli rzetelnym prowadzeniem badań naukowych oraz aktywnym głoszeniem prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata.

Realizacja programu studiów uwzględnia:

- dynamiczny rozwój potencjału naukowego Uniwersytetu Łódzkiego,
- realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem,
- wzmocnienie znaczenia Uniwersytetu Łódzkiego jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu,
- integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów, prowadzony przez Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji na Wydziale Nauk Geograficznych, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów w Uniwersytecie Łódzkim, w ramach którego realizowane jest kształcenie w zakresie rozwoju zrównoważonego w turystyce.

15. Plan studiów

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Moduł	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela	
			Liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS
			wykład	ćwiczenia/sem.	razem				
		Podstawy turystyki	15		15	Z	1	MP, MB	1
		Problemy współczesnego świata	30		30	Z	3	MP, MB	3
		Globalne problemy turystyki	20	10	30	E	4	MP, MB	3
		Etyka zrównoważonego rozwoju	20	10	30	E	4	MP, MB	3
		Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju	20	10	30	E	4	MP, MB	3
		Polityki zrównoważonego rozwoju	20	10	30	Z	2	MP, MB	1
		Dziedzictwo kulturowe w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2
		Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2
		Infrastruktura w turystyce zrównoważonej	20	10	30	Z	2	MP, MB	1
		Seminarium magisterskie		15	15	Z	1	MB	1
		Wykład ekspercki 1	10		10	Z	1	MB	1
		English language workshops ¹		30	30	Z	2	MP	1
		Razem po I semestrze	195	115	310		30		22
		Metodologia badań turystyki	30		30	E	4	MP, MB	3
		Metody badań ilościowych		30	30	Z	3	MP, MB	2
		Metody badań jakościowych		30	30	Z	3	MP, MB	2
		GIS		60	60	Z	4	MP, MB	3
		Projekt badawczy	10	15	25	Z	2	MP, MB	1
		Konwersatorium - rozwój zrównoważony w antropocenie		15	15	Z	2	MP, MB	1
		Seminarium magisterskie		30	30	Z	3	MB	2
		Wykład ekspercki 2	10		10	Z	1	MB	1
		English language workshops ¹		30	30	E	3	MP	2
		Wyjazd studyjny		36	36	Z	3	MT, MB	2
		Badania terenowe		36	36	Z	2	MT, MB	1
		Razem po II semestrze	50	282	332		30		20
		Przestrzeń turystyczna	20	10	30	E	3	MP, MB	2
		Planowanie przestrzenne w turystyce	20	10	30	E	3	MP, MB	2
		Strategie rozwoju turystyki	20	10	30	E	3	MP, MB	2
		Seminarium magisterskie		30	30	Z	2	MB	1
		Wykład ekspercki 3	10		10	Z	1	MB	1
		Moduł wybieralny: zarządzanie turystyką zrównoważoną - 2x15 g. ¹ + 4x30 g.							
		Facultet 1 ¹	15		15	Z	3	MW	2
		Facultet 2 ¹	15		15	Z	3	MW	2
		Fakultet 3	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 4	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 5	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 6	30		30	Z	3	MW	2
		Razem po III semestrze	220	60	280		30		20
		Seminarium magisterskie (PPM+EM)		45	45	Z	11	MB	5
		Wykład ekspercki 4	10		10	Z	1	MB	1
		Moduł wybieralny: geografia turystyki zrównoważonej - 2x15 g. ¹ + 4x30 g.							
		Facultet 7 ¹	15		15	Z	3	MW	2
		Facultet 8 ¹	15		15	Z	3	MW	2
		Fakultet 9	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 10	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 11	30		30	Z	3	MW	2
		Fakultet 12	30		30	Z	3	MW	2
		Razem po IV semestrze	160	45	205		30		18
		RAZEM W TOKU STUDIÓW:	625	502	1127	p. ECTS:	120		80

¹przedmiot w języku angielskim

MP – m. podstawowy, MW - m. do wyboru, MT - m. terenowy, MB - m. badawczy, PPM+EM - przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu magisterskiego.

Przedmioty jednoskładnikowe, składające się tylko z wykładu, realizowane są w formie wykładów konwersatoryjnych.

Student wybiera seminarium magisterskie. Zasady wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup seminaryjnych) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan.

Listę fakultetów (przedmiotów do wyboru) z podaniem zakresu merytorycznego, formy zaliczeń, zasady ich wyboru (w tym termin, minimalna i maksymalna liczebność grup) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 kwietnia, poprzedzającego rok akademicki. Fakultet ma formę wykładu konwersatoryjnego.

Student zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i procedury antyplagiatowej wraz z obsługą stosownego oprogramowania drogą e-learningową.

Aby uzyskać tytuł magistra z zakresu turystyki zrównoważonej należy:

- 1/ zaliczyć 4 semestry zgodnie z programem- studiów i uzyskać 120 punktów ECTS
- 2/ przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1.	liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje (4 semestry; 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru)	120	100
2	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	80	67
3.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50	42
4.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0	0
5.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (kierunek przyporządkowany do nauk społecznych)	102	85
6.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	36	30
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułu badawczego	79	66

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

a. opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy) – dostępne w UOSOS

b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Kierunkowy efekt uczenia		Kierunek: Geografia i Gospodarka Przestrzenna																								
		14T2A_W01	14T2A_W02	14T2A_W03	14T2A_W04	14T2A_W05	14T2A_W06	14T2A_W07	14T2A_W08	14T2A_W09	14T2A_U01	14T2A_U02	14T2A_U03	14T2A_U04	14T2A_U05	14T2A_U06	14T2A_U07	14T2A_U08	14T2A_K01	14T2A_K02	14T2A_K03	14T2A_K04	14T2A_K05	14T2A_K06		
Kierunkowy efekt uczenia	Podstawy turystyki	+	+																							
	Globalne problemy turystyki	+	+																							
	Etyka zrównoważonego rozwoju	+	+																							
	Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju																									
	Polityki zrównoważonego rozwoju																									
	Problemy współczesnego świata																									
	Dziedzictwo kulturowe w turystyce																									
	Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce																									
	Infrastruktura w turystyce zrównoważonej																									
	Metodologia badań turystyki																									
	Metody badań ilościowych																									
	Metody badań jakościowych																									
	GIS																									
	Projekt badawczy																									
	Konwersatorium – rozwój zrównoważony w antropocenie																									
	Przestrzeń turystyczna																									
Planowanie przestrzenne w turystyce																										
Strategie rozwoju turystyki																										
Wykład ekspercki																										
Seminarium magisterskie																										
English language workshops																										
Moduł wybieralny – zarządzanie turystyką zrównoważoną																										
Moduł wybieralny – geografia turystyki zrównoważonej																										
Wyjazd studyjny																										
Badania terenowe																										

c. określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych

d. wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia; wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich – dotyczy profilu ogólnoakademickiego

Studenci w trakcie dwóch lat realizują przedmioty, w ramach których prowadzą badania i działalność naukową, związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, tj. geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w szczególności w ramach geografii turystyki, geografii miast i geoinformacji. Do przedmiotów tych zaliczono m.in. przedmioty kierunkowe, przedmioty do wyboru oraz seminarium magisterskie. Wymienione przedmioty oznaczone są w planie studiów skrótem MB (moduł badawczy) i realizują 71 % pkt. ECTS.

e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Studenci studiów magisterskich zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i procedury antyplagiatowej wraz z obsługą stosownego oprogramowania drogą e-learningową.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIwersytetu Łódzkiego

dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Łódź, dn. 03.12.2021 r.

Opinia Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk
Geograficznych UŁ, nt. programu studiów dla kierunku **Turystyka
zrównoważona** - studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim

Turystyka zrównoważona w XXI wieku, bez wątpienia zyskuje na znaczeniu. Kierunek ten może wzbudzić ciekawość wśród studentów studiujących wcześniej turystykę, a także stanowić nową drogę dla osób, chcących zachować zasoby przyrodnicze i kulturowe dla kolejnych pokoleń. Jako, że świat idzie w kierunku równowagi i ekologii, turystyka zrównoważona zyskuje coraz większą rolę, a w Polsce wciąż nie są popularne tego typu kierunki na uczelniach wyższych. Uruchomienie kierunku na Wydziale Nauk Geograficznych stanowić może szansę na wypełnienie luki na rynku pracy. Dla studentów będzie to szansą na rozszerzenie zakresu potencjalnych pracodawców/stanowisk zawodowych, a dla Uczelni, na ukształtowanie grona specjalistów, w dziedzinie wciąż jeszcze niszowej.

Warto zaznaczyć, że turystyka zrównoważona staje się w obecnych czasach, czymś na kształt „trendu”. Nazwa kierunku, uzupełniona o właściwą treść merytoryczną, może w dużym stopniu przyczynić się do zwiększenia liczby studentów na Wydziale Nauk Geograficznych UŁ.

Program studiów wydaje się klarowny, przygotowany logicznie i dobrze rokującym.

Mając na uwadze powyższe, członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk Geograficznych UŁ, niemal jednogłośnie, pozytywnie opiniują program studiów dla kierunku „Turystyka zrównoważona” – studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Przewodnicząca

Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego

Wydziału Nauk Geograficznych UŁ

