



WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH
Uniwersytet Łódzki



UNIWERSYTET ŁÓDZKI

WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH

Program studiów dla kierunku

PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI

Studia II stopnia
profil ogólnoakademicki
stacjonarne
od roku akademickiego 2023/24

Łódź 2023

1. Kierunek studiów: Planowanie i organizacja przestrzeni

2. Zwięzły opis kierunku:

Na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni** kształceni są specjaliści gotowi do podjęcia pracy na stanowiskach odpowiedzialnych za planowanie i organizację przestrzeni zgodnie z potrzebami mieszkańców, zasadami zrównoważonego rozwoju, przy zachowaniu wartości środowiskowych, kulturowych i krajobrazowych, z uwzględnieniem czynników społecznych i ekonomicznych.

Program studiów obejmuje trzy lub cztery semestry zajęć dydaktycznych (odpowiednio dla absolwentów studiów inżynierskich lub licencjackich). Plan studiów składa się z trzech zasadniczych elementów: modułów podstawowych, obowiązkowych dla wszystkich studentów, modułów do wyboru oraz przedmiotów autorskich. Duży udział modułów do wyboru pozwala na indywidualizację ścieżki kształcenia. Student ma możliwość kształtowania programu studiów dostosowując go do swoich zainteresowań, predyspozycji, aktualnego lub przyszłego miejsca pracy. Odpowiedni dobór modułów decyduje o kwalifikacjach absolwenta i daje możliwość ukończenia specjalności „Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej” lub „Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta”.

W toku studiów realizowane są aktywne formy zajęć, np.: prace projektowe, opracowania planistyczne, ćwiczenia symulacyjne. Podejmowane są ważne problemy rewitalizacji obszarów i obiektów zdegradowanych oraz adaptacji miast do zmian klimatu. Wiele uwagi poświęcane jest znaczeniu i kształtowaniu przestrzeni publicznych w miastach oraz roli dziedzictwa kulturowego i tożsamości lokalnej. Analizowane są uwarunkowania, procesy i efekty zagospodarowania przestrzeni w ścisłym powiązaniu z praktyką podejmowania decyzji planistycznych. Duża liczba ćwiczeń kameralnych i terenowych pozwala rozwijać umiejętności praktyczne, m.in. z zakresu oceny jakości przestrzeni i budowy programów rewitalizacji, przygotowania projektów inwestycyjnych i wyceny nieruchomości mieszkaniowych, planowania i ewaluacji inwestycji transportowych, oceny lokalizacji inwestycji gospodarczych. Studia poszerzają umiejętność posługiwania się oprogramowaniem komputerowym wspierającym proces planowania przestrzennego. Rozwijane są także umiejętności z zakresu analizy, przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych przy wsparciu specjalistycznych aplikacji takich jak: ArcMap, AutoCAD Map oraz AutoCAD Civil 3D, InfraWorks.

3. Poziom studiów: studia II stopnia

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- Główne cele kształcenia na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni** to:
- Przygotowanie specjalistów zdolnych do podjęcia analitycznych i twórczych działań w zakresie planowania i organizacji przestrzennej działalności społecznej i gospodarczej z uwzględnieniem wartości przyrodniczych i kulturowych w myśl zasady rozwoju zrównoważonego.
 - Przekazanie szerokiej i aktualnej wiedzy na temat uwarunkowań i mechanizmów procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w przestrzeni oraz umiejętności ich analizy i oceny

oraz wykształcenie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego gospodarowania przestrzenią na poziomie lokalnym i regionalnym.

- Wykształcenie umiejętności organizacji przestrzeni zgodnie ze społecznymi potrzebami, zasadami ładu przestrzennego oraz wymogami ochrony środowiska, a także uwarunkowaniami technicznymi i prawno-administracyjnymi.
- Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających uczestnictwo w procesie planowania i projektowania przestrzeni miejskiej, formułowania zasad polityki przestrzennej i środowiskowej na wszystkich szczeblach planowania.
- Przygotowanie do zarządzania rozwojem przestrzennym, konstruowania programów oraz strategii rozwoju gmin, miast i innych jednostek terytorialnych, planowania, modelowania i prognozowania rozwoju przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych.

7. Tytuł zawodowy: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Kierunek przygotowuje specjalistów w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i planowania.

Wykształcenie na kierunku studiów przygotowuje do pracy m.in. w następujących firmach i instytucjach:

- pracowniach planistycznych i urbanistycznych;
- instytucjach samorządu miejskiego i regionalnego, przede wszystkim w działach związanych z planowaniem i gospodarowaniem przestrzenią, rozwojem miast i regionów, rewitalizacją, gospodarką komunalną, nieruchomościami, polityką społeczną, zarządzaniem transportem, ochroną środowiska;
- administracji szczebla centralnego, szczególnie w obszarze polityki obszarów wiejskich, miejskiej i regionalnej, planowania przestrzennego, rozwoju transportu;
- firmach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i zarządzających nieruchomościami, agencjach rozwoju, agencjach konsultingowych i doradczych w zakresie gospodarki gruntami i innych firmach otoczenia biznesu, w tym w agencjach i instytucjach Unii Europejskiej, placówkach naukowo-badawczych.

W połączeniu z kilkuletnią praktyką absolwenci kierunku będą przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych w wyżej wymienionych zawodach i instytucjach.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dn. 13 listopada 2021 r. wskazać można przykładowe specjalności i zawody, w których pracować mogą absolwenci kierunku Planowanie i organizacja przestrzeni: specjaliści do spraw administracji i rozwoju (2422), specjaliści do spraw rynku nieruchomości (2440) oraz urzędnicy samorządowi (111301).

9. Wymagania wstępne i oczekiwania względem kandydata

Oferta studiów kierowana jest dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich, którzy mają poczucie odpowiedzialności za przestrzeń i znają:

- przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej;
- dokumenty planistyczne na różnych poziomach planowania;
- metody badawcze charakterystyczne dla gospodarki przestrzennej;
- oraz posługują się programami komputerowymi GIS i AutoCAD.

10. Dziedzina i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się do:

- dziedziny nauk społecznych,
- dyscypliny naukowej: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100 %).

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się opisujące program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
W zakresie WIEDZY		
14P-2A_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i przyrodnicze oraz zależności między nimi, zachodzące i odzwierciedlające się w przestrzeni geograficznej.	P7S_WG P7U_W
14P-2A_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz prawnych na funkcjonowanie i organizację przestrzenną społeczeństwa.	P7S_WG P7U_W
14P-2A_W03	Zna wybrane teorie przestrzennej organizacji społeczeństw, w tym zasady funkcjonowania i metody prognozowania rozwoju terytorialnych systemów społecznych w różnych skalach przestrzennych.	P7S_WG
14P-2A_W04	Zna metody badań typowe dla geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	P7S_WG
14P-2A_W05	Zna kluczowe zagadnienia dotyczące planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz organizacji przestrzeni.	P7S_WG
14P-2A_W06	Zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz dziedzin pokrewnych.	P7S_WG
14P-2A_W07	Zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw w środowisku geograficznym.	P7S_WK
14P-2A_W08	Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z planowaniem i organizacją przestrzenną życia społecznego i gospodarczego, w tym zasady ochrony prawa autorskiego.	P7S_WK
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
14P-2A_U01	Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka.	P7S_UW
14P-2A_U02	Potrąfi dokonać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy zebranych informacji.	P7S_UW

14P-2A_U03	Potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji przestrzeni, dokonując jej oceny oraz identyfikacji istniejących i potencjalnych zagrożeń, konfliktów, walorów wraz ze wskazaniem dalszych kierunków rozwoju.	P7S_UW
14P-2A_U04	Potrafi przygotować wyniki badań i analiz przestrzennych oraz wytycznych planistycznych w formie opracowania pisemnego, kartograficznego oraz prezentacji multimedialnej.	P7S_UW
14P-2A_U05	Formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy związane z planowaniem i organizacją przestrzeni.	P7S_UW
14P-2A_U06	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
14P-2A_U07	Wykorzystuje w procesie analizy, oceny, interpretacji oraz modelowania obserwowanych faktów i zjawisk, specjalistyczne aplikacje komputerowe wspierające proces planowania, organizacji i zarządzania przestrzenią.	P7S_UW
14P-2A_U08	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK P7U_U
14P-2A_U09	Potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK
14P-2A_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7S_UK
14P-2A_U11	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu.	P7S_UO P7U_U
14P-2A_U12	Samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU P7U_U
W zakresie KOMPETENCJI		
14P-2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych informacji.	P7S_KK
14P-2A_K02	Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P7S_KK
14P-2A_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO P7U_K
14P-2A_K04	Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
14P-2A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
14P-2A_K06	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodowego, postrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, działania dla dobra społecznego.	P7S_KR P7U_K
14P-2A_K07	Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa.	P7S_KO

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Przygotowanie programu i planu kierunku studiów zostało poprzedzone badaniami rynku pracy, poznaniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego (także tego, z którym współpracują pracownicy Wydziału Nauk Geograficznych), oczekiwań obecnych studentów studiów I i II stopnia oraz opinii absolwentów kierunków z Wydziału Nauk Geograficznych (z lat 2010-2022).

Z przeprowadzonych badań wynikało, że na rynku pracy zdecydowanie preferowane są konkretne umiejętności (czasem wręcz przygotowanie do jednego zawodu), a w mniejszym stopniu pogłębiona wiedza. Podkreślano ogromną przydatność tzw. kompetencji miękkich. Także studenci wyrazili chęć uczestnictwa w większej liczbie ćwiczeń, prac projektowych i analiz przestrzennych kosztem wykładów. Ponadto studenci oczekują większej elastyczności w doborze treści kształcenia. Należy jednak pamiętać, że studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim powinny włączać studentów w prowadzenie badań naukowych, a nie tylko do wykonywania konkretnego zawodu. W związku z powyższym starano się w programie i planie studiów połączyć te dwa, jednak odmienne oczekiwania: prowadzenie badań naukowych i przygotowanie do konkretnego zawodu. Wydaje się, że duży udział modułów fakultatywnych pomoże wybrać studentom odpowiednią drogę uczenia się. Jest to także spełnienie często wskazywanego przez studentów oczekiwania większej elastyczności w doborze treści kształcenia.

Utworzenie studiów 3-semestralnych było konieczne ze względu na duży odsetek absolwentów studiów I stopnia 7-semestralnych (inżynierskich) na kierunku gospodarka przestrzenna prowadzonym na Wydziale Nauk Geograficznych. Kierunek **Planowanie i organizacja przestrzeni**, na studiach II stopnia, jest utworzony głównie w celu umożliwienia kontynuacji kształcenia absolwentom studiów inżynierskich.

Zintegrowane planowanie przestrzenne i organizacja działalności społeczeństwa w przestrzeni, stanowiącej coraz cenniejszy zasób naszej cywilizacji, jest jednym z podstawowych wyzwań współczesnego świata. Umiejętność przestrzennego kształtowania życia społecznego i gospodarczego powinna być rozpatrywana w trzech zasadniczych aspektach: prawidłowego różnicowania w przestrzeni rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwiązywania konfliktów przestrzennych, dążenia do rozwoju zrównoważonego oraz poprawy środowiska życia człowieka. Na bazie tych założeń sformułowano kierunkowe efekty uczenia się.

13. Zgodność studiów z misją uczelni

Program studiów na kierunku **Planowanie i organizacja przestrzeni** obejmuje pogłębioną wiedzę i kompetencje z zakresu organizacji przestrzennej, planowania działalności społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem wartości przyrodniczych oraz zasad rozwoju zrównoważonego. Wyróżnia się przestrzennym podejściem do problemu oraz kształceniem praktycznych umiejętności. Szeroki zakres rozwijanych umiejętności i kompetencji daje absolwentom większą elastyczność z zakresie możliwości podjęcia pracy, podnosi zdolność do radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami i zwiększa ich szanse na rynku pracy. Szeroka wiedza oraz umiejętność odniesienia jej do innych dyscyplin naukowych i działalności praktycznej może także ułatwić absolwentom dalsze doksztalcenie się w okresie pracy zawodowej. Jest to zgodne

z zasadą ciągłego doskonalenia własnych kompetencji i mobilności na rynku pracy. Tak sformułowana koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego (jedność w różnorodności, elitarność, innowacyjność, zwiększenie elastyczności programów studiów), Wydziału Nauk Geograficznych, a także kierunkami rozwoju wskazanymi przez Association of European Schools of Planning.

Program studiów na kierunku ściśle łączy się z dorobkiem i osiągnięciami naukowymi pracowników, którzy prowadzą badania w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

W Uniwersytecie Łódzkim nie ma innego kierunku o takiej samej nazwie. Program i plan studiów na kierunku **planowanie i organizacja przestrzeni** są tak sformułowane, aby efekty uczenia się zostały zrealizowane, poza tradycyjnym 4-semestralnym cyklem, także w cyklu trzech semestrów przez absolwentów studiów inżynierskich. Kierunek ten jest w całości przyporządkowany do dyscypliny naukowej geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100 %). Kształcenie wyróżnia się zintegrowanym podejściem do planowania i organizacji przestrzeni zgodnie z potrzebami mieszkańców, zasadami zrównoważonego rozwoju, przy zachowaniu wartości środowiskowych, kulturowych i krajobrazowych. Ważna jest także obsługa zaawansowanych programów komputerowych wspomagających planowanie i umożliwiających realizację zadań związanych z efektywnym zagospodarowaniem przestrzeni. Plan studiów składa się z trzech zasadniczych elementów: modułów podstawowych, obowiązkowych dla wszystkich studentów; modułów do wyboru oraz przedmiotów autorskich. Duży udział modułów do wyboru pozwala na indywidualizację ścieżki kształcenia. Student ma możliwość kształtowania programu studiów dostosowując go do swoich zainteresowań i predyspozycji. Odpowiedni dobór modułów decyduje o kwalifikacjach absolwenta.

Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego prowadzony jest kierunek „gospodarka przestrzenna”, który wyróżnia szeroka gama przedmiotów ekonomicznych, a efekty przypisane są do trzech różnych dyscyplin naukowych.

15. Plan studiów

kierunek studiów: **PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II stopień

forma studiów: studia stacjonarne, 3-semestry

od roku: 2023/2024

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						Moduł	ECTS zajęć kontaktowych
			KOD	liczba godzin			Forma zaliczenia	ECTS		
				Razem	wykłady	ćw./konwert/ lab./sem				
1	I	Polityka przestrzenna		75	15	60	Egz.	6		4
		Seminarium magisterskie I*		30		30	Z	6	MW, PB	3
		Pracowania magisterska I		15		15	Z	3	PB	2
		Lektorat z języka obcego**		30		30	Egz.	3	MW	1
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych		15	15	15	Z	3		2
		Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój		15	15		Z	1		1
		Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną		15	15		Z	1		1
		Zarządzanie i marketing terytorialny		15	15		Z	1		1
		Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna		15	15		Z	1		1
		Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich		15	15		Z	1		1
		Miejskie systemy transportowe		15	15		Z	1		1
		Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznych		15	15		Z	1		1
		Przestrzeń społeczna współczesnych miast		15	15		Z	1		1
		Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie		15	15		Z	1		1
	Razem po I semestrze			300	165	150	2 x egz.	30		21
II	Seminarium magisterskie II		30	0	30	Z	8	MW, PB	4	
	Pracowania magisterska II		30	0	30	Z	5	PB	3	
	Ćwiczenia terenowe		60		60	Z	5	PB	5	
	Moduły wybieralne 4 x 60 godz. ***		240	0	240	Z	12	MW	8	
Razem po II semestrze			360	0	360		30		20	
2	III	Seminarium magisterskie III (PPM+EM)		30		30	Z	16	MW, PB	8
		Pracowania magisterska III		30		30	Z	5	PB	3
		Moduły wybieralne**** 1 x 60 godz. ****		60		60	Z	3	MW	2
		Przedmioty autorskie 6 x 15 godz.*****		90	90		Z	6	MW	6
Razem po III semestrze			210	90	120		30		19	
RAZEM W TOKU STUDIÓW:			870	255	630	2 x egz.	90		60	

MW - m. do wyboru, PB - m. badawczy

* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na VNG;

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Student wybiera cztery spośród 10 propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę także liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w UŁ.

**** Student wybiera jeden moduł spośród 10 propozycji, przy czym nie może być to moduł zrealizowany na wcześniejszym semestrze.

Nr	Tytuł modułu wybieralnego	Liczba godz. ćw.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	60	Z	3
II	Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój	60	Z	3
III	Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną	60	Z	3
IV	Zarządzanie i marketing terytorialny	60	Z	3
V	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna	60	Z	3
VI	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich	60	Z	3
VII	Miejskie systemy transportowe	60	Z	3
VIII	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznych	60	Z	3
IX	Przestrzeń społeczna współczesnych miast	60	Z	3
X	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie	60	Z	3

****Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami III-IV-V-VI, to może mieć wpisaną specjalność "Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej". Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami VII-VIII-IX-X, to może mieć wpisaną specjalność "Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta".

***** Przedmioty autorskie (fakultatywne) do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan.

UWAGA:

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

kierunek studiów: **PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRZESTRZENI**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II stopień

forma studiów: studia stacjonarne, 4-semestry

od roku: 2023/2024

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu				Moduł	ECTS zajęć kontaktowych		
				liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS	
				Razem	wykłady	ćw./konwer/lab./sem					
1	I	Polityka przestrzenna		75	15	60	Egz.	6		4	
		Seminarium magisterskie I*		30		30	Z	6	MW, PB	3	
		Pracowania magisterska I		15		15	Z	3	PB	2	
		Lektorat z języka obcego**		30		30	Egz.	3	MW	1	
		Analiza i wizualizacja danych przestrzennych		15	15	15	Z	3		2	
		Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój		15	15		Z	1		1	
		Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną		15	15		Z	1		1	
		Zarządzanie i marketing terytorialny		15	15		Z	1		1	
		Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna		15	15		Z	1		1	
		Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich		15	15		Z	1		1	
		Miejskie systemy transportowe		15	15		Z	1		1	
		Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznych		15	15		Z	1		1	
		Przestrzeń społeczna współczesnych miast		15	15		Z	1		1	
	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie		15	15		Z	1		1		
Razem po I semestrze				300	165	150	2 x egz.	30		21	
II	Seminarium magisterskie II		30	0	30	Z	8	MW, PB	4		
	Pracowania magisterska II		30	0	30	Z	5	PB	3		
	Ćwiczenia terenowe		60		60	Z	5	PB	5		
	Moduły wybieralne 4 x 60 godz.***		240	0	240	Z	12	MW	8		
Razem po II semestrze				360	0	360		30		20	
2	III	Seminarium magisterskie III		30		30	Z	16	MW, PB	8	
		Pracowania magisterska III		30		30	Z	5	PB	3	
		Moduły wybieralne**** 2 x 60 godz.****		120		120	Z	6	MW	2	
		Przedmioty autorskie 3 x 15 godz.*****		45	45		Z	3	MW	3	
	Razem po III semestrze				225	45	180		30		16
	IV	Seminarium magisterskie IV (PPM+EM)		30		30	Z	15	MW, PB	7	
		Pracowania magisterska IV		30		30	Z	7	PB	4	
		Moduły wybieralne 1 x 60 godz.****		60		60	Z	3	MW	2	
		Przedmioty autorskie 5 x 15 godz.*****		75	75		Z	5	MW	5	
		Razem po IV semestrze				195	75	120		30	
RAZEM W TOKU STUDIÓW:				1080	285	810	2 x egz.	120		75	

* Seminarium magisterskie wybiera student spośród zaproponowanych dla danego cyklu kształcenia zgodnie z zasadami dyplomowania na WNG;

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Student wybiera cztery spośród 10 propozycji. Przy uruchomieniu modułu brana będzie pod uwagę także liczba zapisanych osób zgodnie z przepisami w UE.

**** Student wybiera jeden moduł spośród 10 propozycji, przy czym nie może być to moduł zrealizowany na wcześniejszym semestrze.

Nr	Tytuł modułu wybieralnego	Liczba godz. ćw.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych	60	Z	3
II	Przestrzeń ekologiczna i zrównoważony rozwój	60	Z	3
III	Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną	60	Z	3
IV	Zarządzanie i marketing terytorialny	60	Z	3
V	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna	60	Z	3
VI	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich	60	Z	3
VII	Miejskie systemy transportowe	60	Z	3
VIII	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznych	60	Z	3
IX	Przestrzeń społeczna współczesnych miast	60	Z	3
X	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie	60	Z	3

****Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami III-IV-V-VI, to może mieć wpisana specjalność "Organizacja przestrzeni lokalnej i regionalnej". Jeżeli student zaliczy cztery moduły oznaczone liczbami VII-VIII-IX-X, to może mieć wpisana specjalność "Zagospodarowanie i zrównoważony rozwój miasta".

***** Przedmioty autorskie (fakultatywne) do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego. Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan.

UWAGA:

- ▶ Na studiach magisterskich obowiązuje semestralny system rozliczeń w dziekanacie;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- ▶ Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Studia 3-semesterne

Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	3 semestry 90
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, którą student musi zrealizować w toku studiów wynosi 870	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH)	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54

Studia 4-semesterne

Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry 120
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, którą student musi zrealizować w toku studiów wynosi 1080	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych	75
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH)	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	77

17. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się

Bardzo ważne są procesy weryfikacji i walidacji osiągania efektów uczenia się na kolejnych etapach kształcenia. Podstawową jednostką, która realizuje kierunkowe efekty uczenia się są przedmioty i moduły zajęciowe. Za przedmiotowe treści kształcenia odpowiada koordynator, to on wskazuje efekty, które osiągają studenci, dobiera odpowiednie metody pracy i określa zasady oceny. Zgodność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi ocenia Rada Programowa kierunku oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

a) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 3-semesteralne. Efekty w zakresie wiedzy.

Przedmiot	14P-2A_W01	14P-2A_W02	14P-2A_W03	14P-2A_W04	14P-2A_W05	14P-2A_W06	14P-2A_W07	14P-2A_W08
Polityka przestrzenna								
Seminarium magisterskie I								
Pracownia magisterska I								
Lektorat z języka obcego								
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych								
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony								
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną								
Zarządzanie i marketing terytorialny								
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna								
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich								
Miejskie systemy transportowe								
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej								
Przestrzeń społeczna współczesnych miast								
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie								
Seminarium magisterskie II								
Pracownia magisterska II								
Ćwiczenia terenowe								
Seminarium magisterskie III								
Pracownia magisterska III								
Moduły wybieralne								
Przedmioty autorskie								

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 3-semesteralne. Efekty w zakresie umiejętności.

Przedmiot	14P-2A_U01	14P-2A_U02	14P-2A_U03	14P-2A_U04	14P-2A_U05	14P-2A_U06	14P-2A_U07	14P-2A_U08	14P-2A_U09	14P-2A_U10	14P-2A_U11	14P-2A_U12
Polityka przestrzenna												
Seminarium magisterskie I												
Pracownia magisterska I												
Lektorat z języka obcego												
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych												
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony												
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną												
Zarządzanie i marketing terytorialny												

Przedmiot	14P-2A_U01	14P-2A_U02	14P-2A_U03	14P-2A_U04	14P-2A_U05	14P-2A_U06	14P-2A_U07	14P-2A_U08	14P-2A_U09	14P-2A_U10	14P-2A_U11	14P-2A_U12
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna												
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich												
Miejskie systemy transportowe												
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej												
Przestrzeń społeczna współczesnych miast												
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie												
Seminarium magisterskie II												
Pracownia magisterska II												
Ćwiczenia terenowe												
Seminarium magisterskie III												
Pracownia magisterska III												
Moduły wybieralne												
Przedmioty autorskie												

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 3-semesteralne. Efekty w zakresie kompetencji.

Przedmiot	14P-2A_K01	14P-2A_K02	14P-2A_K03	14P-2A_K04	14P-2A_K05	14P-2A_K06	14P-2A_K07
Polityka przestrzenna							
Seminarium magisterskie I							
Pracownia magisterska I							
Lektorat z języka obcego							
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych							
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony							
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną							
Zarządzanie i marketing terytorialny							
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna							
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich							
Miejskie systemy transportowe							
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej							
Przestrzeń społeczna współczesnych miast							
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie							
Seminarium magisterskie II							
Pracownia magisterska II							
Ćwiczenia terenowe							
Seminarium magisterskie III							
Pracownia magisterska III							
Moduły wybieralne							
Przedmioty autorskie							

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 4-semesteralne. Efekty w zakresie wiedzy.

Przedmiot	14P-2A_W01	14P-2A_W02	14P-2A_W03	14P-2A_W04	14P-2A_W05	14P-2A_W06	14P-2A_W07	14P-2A_W08
Polityka przestrzenna								
Seminarium magisterskie I								
Pracownia magisterska I								
Lektorat z języka obcego								
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych								
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony								
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną								
Zarządzanie i marketing terytorialny								
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna								
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich								
Miejskie systemy transportowe								
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej								
Przestrzeń społeczna współczesnych miast								
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie								
Seminarium magisterskie II								
Pracownia magisterska II								
Ćwiczenia terenowe								
Seminarium magisterskie III								
Pracownia magisterska III								
Moduły wybieralne								
Przedmioty autorskie								
Seminarium magisterskie IV								
Pracownia magisterska IV								

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 4-semesteralne. Efekty w zakresie umiejętności.

Przedmiot	14P-2A_U01	14P-2A_U02	14P-2A_U03	14P-2A_U04	14P-2A_U05	14P-2A_U06	14P-2A_U07	14P-2A_U08	14P-2A_U09	14P-2A_U10	14P-2A_U11	14P-2A_U12
Polityka przestrzenna												
Seminarium magisterskie I												
Pracownia magisterska I												
Lektorat z języka obcego												
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych												
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony												
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną												
Zarządzanie i marketing terytorialny												
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna												
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich												

Przedmiot	14P-2A_U01	14P-2A_U02	14P-2A_U03	14P-2A_U04	14P-2A_U05	14P-2A_U06	14P-2A_U07	14P-2A_U08	14P-2A_U09	14P-2A_U10	14P-2A_U11	14P-2A_U12
Miejskie systemy transportowe												
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej												
Przestrzeń społeczna współczesnych miast												
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie												
Seminarium magisterskie II												
Pracownia magisterska II												
Ćwiczenia terenowe												
Seminarium magisterskie III												
Pracownia magisterska III												
Moduły wybieralne												
Przedmioty autorskie												
Seminarium magisterskie IV												
Pracownia magisterska IV												

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów studia 4-semestralne. Efekty w zakresie kompetencji.

Przedmiot	14P-2A_K01	14P-2A_K02	14P-2A_K03	14P-2A_K04	14P-2A_K05	14P-2A_K06	14P-2A_K07
Polityka przestrzenna							
Seminarium magisterskie I							
Pracownia magisterska I							
Lektorat z języka obcego							
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych							
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony							
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną							
Zarządzanie i marketing terytorialny							
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna							
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich							
Miejskie systemy transportowe							
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej							
Przestrzeń społeczna współczesnych miast							
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie							
Seminarium magisterskie II							
Pracownia magisterska II							
Ćwiczenia terenowe							
Seminarium magisterskie III							
Pracownia magisterska III							
Moduły wybieralne							
Przedmioty autorskie							
Seminarium magisterskie IV							
Pracownia magisterska IV							

Moduły wybieralne

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów wybieralnych. Efekty w zakresie wiedzy.

Przedmiot	14P-2A_W01	14P-2A_W02	14P-2A_W03	14P-2A_W04	14P-2A_W05	14P-2A_W06	14P-2A_W07	14P-2A_W08
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych								
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony								
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną								
Zarządzanie i marketing terytorialny								
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna								
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich								
Miejskie systemy transportowe								
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej								
Przestrzeń społeczna współczesnych miast								
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie								

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów wybieralnych. Efekty w zakresie umiejętności.

Przedmiot	14P-2A_U01	14P-2A_U02	14P-2A_U03	14P-2A_U04	14P-2A_U05	14P-2A_U06	14P-2A_U07	14P-2A_U08	14P-2A_U09	14P-2A_U10	14P-2A_U11	14P-2A_U12
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych												
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony												
Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną												
Zarządzanie i marketing terytorialny												
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna												
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich												
Miejskie systemy transportowe												
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej												
Przestrzeń społeczna współczesnych miast												
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie												

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów wybieralnych. Efekty w zakresie kompetencji.

Przedmiot	14P-2A_K01	14P-2A_K02	14P-2A_K03	14P-2A_K04	14P-2A_K05	14P-2A_K06	14P-2A_K07
Analiza i wizualizacja danych przestrzennych							
Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony							

Przedmiot	14P-2A_K01	14P-2A_K02	14P-2A_K03	14P-2A_K04	14P-2A_K05	14P-2A_K06	14P-2A_K07
Planowanie i zarządzanie przestrzeni lokalną i regionalną							
Zarządzanie i marketing terytorialny							
Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna							
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich							
Miejskie systemy transportowe							
Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej							
Przestrzeń społeczna współczesnych miast							
Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie							

b) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.

c) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach

Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów (tj. geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej), zapewniające studentom udział w badaniach zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem PB. Obejmują one 48 pkt. ECTS na studiach 3-semesteralnych oraz 70 pkt. ECTS na studiach 4 semesteralnych.

d) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

e) sylabusy przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Polityka przestrzenna
Punkty ECTS	6
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	45 h (15 h wykład, 30 h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Realizacja przedmiotu zakłada przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy i wykształcenie praktycznych umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowania decyzji przestrzennych w różnych skalach i układach osadniczych (miejskich, metropolitalnych, wiejskich); - wyjaśnienia mechanizmów kierujących podejmowaniem decyzji przestrzennych; - sfer polityki przestrzennej oraz zasad ich kształtowania i realizacji; - założeń i znaczenia polityki regionalnej dla rozwoju polskich regionów oraz uwarunkowaniami jej skutecznego wdrażania; - założeń polityki regionalnej UE i zależnościami, które zachodzą między polską a europejską polityką regionalną; - korzyści, jakie uzyskuje Polska (polskie regiony) dzięki uczestnictwu w strukturach UE; - wybranych metod prognozowania dla potrzeb gospodarki przestrzennej. <p>Bilans punktów ECTS Wykład (15 godz.) i ćwiczenia (60 godzin) – łącznie 6 punktów ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 4 punkty ECTS. Praca własna studenta: 2 punkty ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Absolwent studiów Planowanie i organizacja przestrzeni:</p> <p>W zakresie wiedzy 14P2A_W03 – zna zakres studiów prospektywnych i analizy strategicznej oraz ma pogłębioną wiedzę nt. budowania scenariuszy zewnętrznych uwarunkowań rozwoju, strategicznej wizji rozwoju oraz strategii rozwoju terytorium. 14P2A_W05 – posiada pogłębioną wiedzę nt. polityki przestrzennej i regionalnej (uwarunkowania, podmioty, zakres, cele, zasady, podstawy teoretyczne i praktyczne aspekty kształtowania). 14P2A_W06 - zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju krajowej polityki przestrzennej.</p> <p>W zakresie umiejętności 14P2A_U01 - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań na potrzeby analizy strategicznej i przewidywania przyszłości oraz oceny lokalizacji wybranych obiektów. 14P2A_U02 - Potrafi dokonać oceny działań podejmowanych przez podmioty polityki regionalnej i prowadzących do osiągnięcia zamierzonych celów rozwojowych. 14P2A_U04 - potrafi przygotować wyniki badań na potrzeby podejmowania decyzji przestrzennych w formie opracowania pisemnego z elementami kartograficznymi oraz prezentacji multimedialnej.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych 14P2A_K06 - jest przygotowany do odpowiedzialnego kształtowania polityki przestrzennej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w</p>

	szczegółności w ramach działań dla dobra wspólnego. 14P2A_K07 - rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z kształtowaniem polityki przestrzennej i przestrzenną organizacją środowiska życia człowieka.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw (wstępu do) gospodarki przestrzennej: - geneza, przedmiot, podmioty, cele, środki i rola gospodarki przestrzennej, - ład przestrzenny i jego zakłócenia (źródła i przejawy); - lokalizacja – istota, czynniki, etapy podejmowania decyzji; - gospodarowanie, funkcje i zagospodarowanie; - klasyczne teorie gospodarki przestrzennej; - globalizacja i jej wpływ na gospodarowanie przestrzenią. Osoby, które nie ukończyły w trakcie studiów I stopnia kursu z zakresu wstępu do (podstaw) gospodarki przestrzennej będą zobligowane do zaliczenia jego treści. Jest to warunek konieczny dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu polityka przestrzenna.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I (na studiach 3-semesteralnych)
Punkty ECTS	6
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem zajęć jest wdrożenie studenta do napisania pracy magisterskiej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych, doskonalenie umiejętności dostrzegania problemów naukowych. Zapoznanie się z procesem pisania pracy magisterskiej. Ogólne uwagi dotyczące kształtu pracy w tym jej struktury. Konstruowanie „Wstępu” do pracy. Przygotowanie części wstępnej pracy: wybór tematu badań, określenie problematyki badawczej, zakresów badań opracowania (przedmiotowy, podmiotowy, czasowy, przestrzenny), celów badań. Dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego. Nabywanie umiejętności dostrzegania problemów badawczych. Bilans punktów ECTS: 6 pkt. (30 h) - praca własna studenta – 2 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 4 punkty ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	W zakresie wiedzy: Ek. 1: Wie, jak znaleźć i sformułować problem badawczy w kontekście badań naukowych [14P2A_W01]. W zakresie umiejętności: Ek. 2: Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu rozwiązania zarysowanego problemu badawczego [14P2A_U01]. Ek. 3: Potrafi samodzielnie skonstruować plan rozwiązywania problemu badawczego w oparciu o wiedzę naukową [14P2A_U08, 14P2A_U12]. W zakresie kompetencji społecznych: Ek. 4: Jest gotów do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł [14P2A_K01]. Ek. 5: Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego zadania i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [14P2A_K02].

Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej. Umiejętność rozumienia tekstów naukowych z gospodarki przestrzennej napisanych w języku polskim i angielskim.
-------------------	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II (na studiach 3-semesteralnych)
Punkty ECTS	8
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest wdrożenie studenta do napisania pracy magisterskiej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych (metody, techniki i narzędzia badawcze), doskonalenie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Rozszerzenie wiedzy na temat metodyki pisania pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych. Dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego – poszerzenie o nowe źródła informacji. Zapoznanie się z bazami danych do napisania pracy. Wybór terenowych metod badawczych do zebrania informacji na potrzeby własnego opracowania. Zaprezentowanie metod badawczych wraz z przedstawieniem zasadności ich zastosowania. Przygotowanie i omówienie narzędzi badawczych na potrzeby własnej pracy.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 8 pkt. (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 4 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 4 punkty ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Ek. 1: Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką badań oraz rozumie zachodzące między nimi relacje i zależności [14P2A_W01, 14P2A_W02].</p> <p>Ek. 2: Rozumie dylematy i wyzwania związane z prowadzoną problematyką badań [14P2A_W07].</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Ek. 3: Potrafi wybrać źródła informacji, dobrać metody badań (dokonać ich oceny) oraz sformułować cele do swojej problematyki badawczej [14P2A_U01, 14P2A_U02, 14P2A_U06].</p> <p>Ek. 4: Potrafi przygotować prezentację multimedialną z wykorzystaniem specjalistycznych aplikacji komputerowych z zakresu założeń pracy i metod badań nad problemem badawczym [14P2A_U04, 14P2A_U07].</p> <p>Ek. 5: Potrafi samodzielnie zaplanować dalszy proces badawczy [14P2A_U12].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ek. 6: Umie podjąć próbę krytycznej oceny posiadanej wiedzy [14P2A_K01]</p> <p>Ek. 7: Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z badanym problemem badawczym [14P2A_K07].</p>
Wymagania wstępne	Wypracowana koncepcja pracy magisterskiej.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III (na studiach 3-semestralnych)
Punkty ECTS	16
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest zamknięcie procesu badawczego poprawnym wnioskowaniem i rekomendacjami.</p> <p>Metody prezentacji wyników badań. Wybór i przygotowanie materiałów analitycznych stosowanych w trakcie realizacji pracy magisterskiej.</p> <p>Metodyka opracowywania zebranych danych terenowych oraz pozyskanych informacji z baz danych. Omówienie metod badań kameralnych. Analiza, synteza. Dobór metod kartograficznych i statystycznych, itd. Przedstawienie procesu badawczego i wyników badań. Dopracowanie struktury rozdziałów merytorycznych. Zaprezentowanie założeń pracy, procedury procesu badawczego i wyników badań – podsumowanie procesu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 16 pkt. (30 h)</p> <p>- praca własna studenta – 8 pkt. ECTS</p> <p>- Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 8 pkt. ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Ek. 1: Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podjętej problematyki badań, wyjaśnia złożone zjawiska i procesy związane z zakresem pracy [14P2A_W02].</p> <p>Ek. 2: Zna wyzwania stojące przed podmiotem badań oraz rozumie dylematy związane z przedmiotem badań [14P2A_W07].</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Ek. 3: Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia badanych zjawisk, procesów, związków i zależności [14P2A_U01].</p> <p>Ek. 4: Potrafi twórczo zinterpretować uzyskane informacje, zinterpretować i ocenić oraz podjąć na ich temat dyskusję [14P2A_U02, 14P2A_U04, 14P2A_U09].</p> <p>Ek. 5: Potrafi przygotować wyniki badań i analiz w formie opracowania pisemnego z zastosowaniem różnych metod prezentacji danych [14P2A_U03].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ek. 6: Potrafi krytycznie ocenić zgromadzone informacje w kontekście dobra społecznego [14P2A_K01, 14P2A_K06].</p> <p>Ek. 7: Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego zadania i rozumie znaczenie wiedzy i potrzebę samodzielnego, systematycznego uzupełniania jej [14P2A_K02, 14P2A_K06].</p>
Wymagania wstępne	Posiadanie napisanej przynajmniej połowy pracy magisterskiej.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	6
Język wykładowy	polski

Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest wdrożenie studenta do napisania pracy magisterskiej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych, doskonalenie umiejętności dostrzegania problemów naukowych.</p> <p>Zapoznanie się z procesem pisania pracy magisterskiej. Ogólne uwagi dotyczące kształtu pracy w tym jej struktury. Konstruowanie „Wstępu” do pracy. Przygotowanie części wstępnej pracy: wybór tematu badań, określenie problematyki badawczej, zakresów badań opracowania (przedmiotowy, podmiotowy, czasowy, przestrzenny), celów badań. Dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego. Nabywanie umiejętności dostrzegania problemów badawczych.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 6 pkt. (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 3 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 3 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Ek. 1: Wie, jak znaleźć i sformułować problem badawczy w kontekście badań naukowych [14P2A_W01].</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Ek. 2: Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu rozwiązania zarysowanego problemu badawczego [14P2A_U01].</p> <p>Ek. 3: Potrafi samodzielnie skonstruować plan rozwiązywania problemu badawczego w oparciu o wiedzę naukową [14P2A_U08, 14P2A_U12].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ek. 4: Jest gotów do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł [14P2A_K01].</p> <p>Ek. 5: Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego zadania i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [14P2A_K02].</p>
Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej. Umiejętność rozumienia tekstów naukowych z gospodarki przestrzennej napisanych w języku polskim i angielskim.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	8
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest wdrożenie studenta do napisania pracy magisterskiej. Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych (metody, techniki i narzędzia badawcze), doskonalenie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów badawczych.</p> <p>Rozszerzenie wiedzy na temat metodyki pisania pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych. Dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego – poszerzenie o nowe źródła</p>

	<p>informacji. Zapoznanie się z bazami danych do napisania pracy. Wybór terenowych metod badawczych do zebrania informacji na potrzeby własnego opracowania. Zaprezentowanie metod badawczych wraz z przedstawieniem zasadności ich zastosowania. Przygotowanie i omówienie narzędzi badawczych na potrzeby własnej pracy.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 8 pkt. (30 h)</p> <p>- praca własna studenta – 4 pkt. ECTS</p> <p>- Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 4 pkt. ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Ek. 1: Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką badań oraz rozumie zachodzące między nimi relacje i zależności [14P2A_W01, 14P2A_W02].</p> <p>Ek. 2: Rozumie dylematy i wyzwania związane z prowadzoną problematyką badań [14P2A_W07].</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Ek. 3: Potrafi wybrać źródła informacji, dobrać metody badań (dokonać ich oceny) oraz sformułować cele do swojej problematyki badawczej [14P2A_U01, 14P2A_U02, 14P2A_U06].</p> <p>Ek. 4: Potrafi przygotować prezentację multimedialną z wykorzystaniem specjalistycznych aplikacji komputerowych z zakresu założeń pracy i metod badań nad problemem badawczym [14P2A_U04, 14P2A_U07].</p> <p>Ek. 5: Potrafi samodzielnie zaplanować dalszy proces badawczy [14P2A_U12].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ek. 6: Umie podjąć próbę krytycznej oceny posiadanej wiedzy [14P2A_K01]</p> <p>Ek. 7: Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z badanym problemem badawczym [14P2A_K07].</p>
Wymagania wstępne	Wypracowana koncepcja pracy magisterskiej.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	16
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest wdrożenie studenta do napisania pracy magisterskiej. Wprowadzenie do metodyki pisanie prac naukowych, doskonalenie umiejętności dostrzegania problemów naukowych, prezentowanie wyników badań.</p> <p>Metodyka opracowywania zebranych danych terenowych oraz pozyskanych informacji z baz danych. Omówienie metod badań kameralnych. Analiza, synteza. Dobór metod kartograficznych i statystycznych, itd. Dalsze prace nad strukturą pracy – szczególnie dopracowanie struktury rozdziałów merytorycznych.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 16 pkt. (30 h)</p> <p>- praca własna studenta – 8 pkt. ECTS</p> <p>- Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 8 pkt. ECTS.</p>

Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy: Ek. 1: Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podjętej problematyki badań, wyjaśnia złożone zjawiska i procesy związane z zakresem pracy [14P2A_W02]. Ek. 2: Zna wyzwania stojące przed podmiotem badań oraz rozumie dylematy związane z przedmiotem badań [14P2A_W07].</p> <p>W zakresie umiejętności: Ek. 3: Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia badanych zjawisk, procesów, związków i zależności [14P2A_U01]. Ek. 4: Potrafi twórczo zinterpretować uzyskane informacje, zinterpretować i ocenić oraz podjąć na ich temat dyskusję [14P2A_U02, 14P2A_U04, 14P2A_U09]. Ek. 5: Potrafi przygotować wyniki badań i analiz w formie opracowania pisemnego z zastosowaniem różnych metod prezentacji danych [14P2A_U03].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Ek. 6: Potrafi krytycznie ocenić zgromadzone informacje w kontekście dobra społecznego [14P2A_K01, 14P2A_K06]. Ek. 7: Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego zadania i rozumie znaczenie wiedzy i potrzebę samodzielnego, systematycznego uzupełniania jej [14P2A_K02, 14P2A_K06].</p>
Wymagania wstępne	Wypracowana koncepcja pracy magisterskiej. Napisany jeden rozdział merytoryczny pracy.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie IV (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	15
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest zamknięcie procesu badawczego poprawnym wnioskowaniem i rekomendacjami. Metody prezentacji wyników badań. Wybór i przygotowanie materiałów analitycznych stosowanych w trakcie realizacji pracy magisterskiej. Metodyka opracowywania zebranych danych terenowych oraz pozyskanych informacji z baz danych. Omówienie metod badań kameralnych. Analiza, synteza. Dobór metod kartograficznych i statystycznych, itd. Przedstawienie procesu badawczego i wyników badań. Dopracowanie struktury rozdziałów merytorycznych. Zaprezentowanie założeń pracy, procedury procesu badawczego i wyników badań – podsumowanie procesu badawczego.</p> <p>Bilans punktów ECTS: 15 pkt. (30 h) - praca własna studenta – 8 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 7 pkt. ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy: Ek. 1: Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podjętej problematyki badań, wyjaśnia i interpretuje złożone zjawiska i procesy związane z zakresem pracy [14P2A_W02]. Ek. 2: Zna wyzwania stojące przed podmiotem badań oraz rozumie</p>

	<p>dylematy związane z przedmiotem badań [14P2A_W07].</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Ek. 3: Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia badanych zjawisk, procesów, związków i zależności [14P2A_U01].</p> <p>Ek. 4: Potrafi twórczo zinterpretować uzyskane informacje, zinterpretować i ocenić oraz podjąć na ich temat dyskusję [14P2A_U02, 14P2A_U04, 14P2A_U09].</p> <p>Ek. 5: Potrafi przygotować wyniki badań i analiz w formie opracowania pisemnego z zastosowaniem różnych metod prezentacji danych [14P2A_U03].</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ek. 6: Potrafi krytycznie ocenić zgromadzone informacje w kontekście dobra społecznego [14P2A_K01, 14P2A_K06].</p> <p>Ek. 7: Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego zadania i rozumie znaczenie wiedzy i potrzebę samodzielnego, systematycznego uzupełniania jej [14P2A_K02, 14P2A_K06].</p>
Wymagania wstępne	Posiadanie napisanej przynajmniej połowy pracy magisterskiej.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska I (na studiach 3-semestralnych)
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	15 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom zasad: konstrukcji pracy magisterskiej, doboru materiałów badawczych i źródeł danych (w toku zajęć odbędą się szkolenia w tym zakresie), cytowania, zapisu bibliograficznego oraz podstaw edytowania tekstu. Wskazane zostaną metody badawcze stosowane w naukach przestrzennych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 1 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 2 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi umiejscowić geografie społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną w strukturze nauk społecznych oraz wskazać na jej powiązania z innymi naukami i dyscyplinami (14P2A_W06), - zna kierunki badań realizowane w łódzkim ośrodku geograficznym (14P2A_W06), - zna metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (14P2A_W04). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi w zasadny sposób wykorzystywać metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w prowadzonych przez siebie analizach (14P2A_U02), - potrafi sformułować problem badawczy i na jego podstawie przygotować plan badań i konspekt pracy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (14P2A_U04; 14P2A_U06; 14P2A_U05). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość znaczenia wiedzy i roli ekspertów (promotora, prowadzących seminaria i pracownię magisterską) w procesie

	<p>formułowania problemów badawczych i tworzenia planu badań (14P2A_K02),</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi znaleźć zastosowanie prowadzonych przez siebie badań w administracji i biznesie (14P2A_K05).
Wymagania wstępne	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, - zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania, - ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska II (na studiach 3-semesteralnych)
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności gromadzenia danych do badań naukowych, w tym w oparciu o wykorzystanie samodzielnie skonstruowanych do tego celu narzędzi. Integralną częścią kursu jest również przygotowanie przez studenta własnej bazy danych do dalszych analiz.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 2 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 3 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kluczowe problemy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (4P2A_W05), - zna metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (14P2A_W04). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, również w języku obcym (14P2A_U01), - potrafi zinterpretować zebrane przez siebie dane, analizując uwarunkowania i kierunki rozwoju obszaru wybranego do badań (14P2A_U03), jest również w stanie podjąć na ten temat debatę (14P2A_U09), - potrafi uporządkować zgromadzone przez siebie dane i zakomunikować je w formie pisemnej (14P2A_U04). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotowy do krytycznej analizy problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ukierunkowanej na realizację samodzielnie sformułowanego celu badawczego (14P2A_K01), - ma świadomość ograniczeń metod badań stosowanych w geografii

	społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej oraz odpowiedzialności związanej z ich wykorzystaniem (14P2A_K07), - ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu metod badań w gospodarce przestrzennej oraz prawa autorskiego, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska III (na studiach 3-semesteralnych)
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności weryfikacji i porządkowania danych do badań naukowych, ich analizy statystycznej oraz prezentacji w postaci tabelarycznej, wykresów oraz opracowań kartograficznych. Integralnym elementem zajęć jest praca nad opisem wyników analiz statystycznych oraz kartograficznych. Bilans punktów ECTS: - praca własna studenta – 2 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 3 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie i organizację przestrzenną obszaru wybranego do badań (14P2A_W02), znając kluczowe aspekty jego zagospodarowania (14P2A_W05). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: - potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji wybranego obszaru, a także go ocenić (14P2A_U03), - w procesie analizy, oceny oraz interpretacji zaobserwowanych faktów i zjawisk wykorzystuje oprogramowanie do analizy statystycznej oraz GIS (14P2A_U07), - samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie (14P2A_U12). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: - dostrzega możliwości zastosowania prowadzonych przez siebie badań w administracji i biznesie (14P2A_K05), - jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli planisty; działając dla dobra społecznego (14P2A_K06) rozumie znaczenie swoich działań i ma świadomość odpowiedzialności z tym związanej (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw statystyki, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz oprogramowania GIS/CAD.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska I (na studiach 4-semesteralnych)
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	polski

Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom zasad: konstrukcji pracy magisterskiej, doboru materiałów badawczych i źródeł danych (w toku zajęć odbędą się szkolenia w tym zakresie), cytowania, zapisu bibliograficznego oraz podstaw edytowania tekstu. Wskazane zostaną metody badawcze stosowane w naukach przestrzennych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 1 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 2 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi umiejscowić geografii społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną w strukturze nauk społecznych oraz wskazać na jej powiązania z innymi naukami i dyscyplinami (14P2A_W06), - zna kierunki badań realizowane w łódzkim ośrodku geograficznym (14P2A_W06), - zna metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (14P2A_W04). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi w zasadny sposób wykorzystywać metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w prowadzonych przez siebie analizach (14P2A_U02), - potrafi sformułować problem badawczy i na jego podstawie przygotować plan badań i konspekt pracy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (14P2A_U04; 14P2A_U06; 14P2A_U05). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość znaczenia wiedzy i roli ekspertów (promotora, prowadzących seminaria i pracownię magisterską) w procesie formułowania problemów badawczych i tworzenia planu badań (14P2A_K02), - potrafi znaleźć zastosowanie prowadzonych przez siebie badań w administracji i biznesie (14P2A_K05).
Wymagania wstępne	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, - zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania, - ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska II (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności gromadzenia danych do badań naukowych, w tym w oparciu o wykorzystanie samodzielnie skonstruowanych do tego celu narzędzi. Integralną częścią kursu jest również przygotowanie przez studenta własnej bazy danych do dalszych analiz. Bilans punktów ECTS: - praca własna studenta – 2 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 3 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: - zna kluczowe problemy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (4P2A_W05), - zna metody badań stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (14P2A_W04). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: - w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, również w języku obcym (14P2A_U01), - potrafi zinterpretować zebrane przez siebie dane, analizując uwarunkowania i kierunki rozwoju obszaru wybranego do badań (14P2A_U03), jest również w stanie podjąć na ten temat debatę (14P2A_U09), - potrafi uporządkować zgromadzone przez siebie dane i zakomunikować je w formie pisemnej (14P2A_U04). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: - jest gotowy do krytycznej analizy problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ukierunkowanej na realizację samodzielnie sformułowanego celu badawczego (14P2A_K01), - ma świadomość ograniczeń metod badań stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej oraz odpowiedzialności związanej z ich wykorzystaniem (14P2A_K07), - ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu metod badań w gospodarce przestrzennej oraz prawa autorskiego, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska III (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności weryfikacji i porządkowania danych do badań naukowych, ich analizy statystycznej oraz prezentacji w postaci tabelarycznej, wykresów oraz opracowań kartograficznych. Integralnym elementem zajęć jest praca nad opisem wyników analiz statystycznych oraz kartograficznych. Bilans punktów ECTS:

	<ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 2 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 3 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie i organizację przestrzenną obszaru wybranego do badań (14P2A_W02), znając kluczowe aspekty jego zagospodarowania (14P2A_W05). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji wybranego obszaru, a także go ocenić (14P2A_U03), - w procesie analizy, oceny oraz interpretacji zaobserwowanych faktów i zjawisk wykorzystuje oprogramowanie do analizy statystycznej oraz GIS (14P2A_U07), - samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie (14P2A_U12). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega możliwości zastosowania prowadzonych przez siebie badań w administracji i biznesie (14P2A_K05), - jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli planisty; działając dla dobra społecznego (14P2A_K06) rozumie znaczenie swoich działań i ma świadomość odpowiedzialności z tym związanej (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw statystyki, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz oprogramowania GIS/CAD.

Nazwa przedmiotu	Pracownia magisterska IV (na studiach 4-semestralnych)
Punkty ECTS	7
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest rozwinięcie warsztatu pracy naukowej: sposobu formułowania i weryfikowania wniosków naukowych, umiejętności prowadzenia dyskusji z osiągnięciami innych badaczy, zrozumienia istoty pracy naukowej i możliwości rozwoju osobistego w oparciu o karierę naukową.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 3 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 4 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie i organizację przestrzenną obszaru wybranego do badań (14P2A_W02), znając kluczowe aspekty jego zagospodarowania (14P2A_W05). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zidentyfikować istniejące i potencjalne dla danego obszaru walory, deficyty, zagrożenia i konflikty, rekomendując dalszy kierunek jego rozwoju (14P2A_U03), - w procesie analizy, oceny oraz interpretacji zaobserwowanych faktów i zjawisk wykorzystuje oprogramowanie do analizy statystycznej oraz GIS (14P2A_U07), - samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i

	<p>kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie (14P2A_U12).</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega możliwości zastosowania prowadzonych przez siebie badań w administracji i biznesie (14P2A_K05), - jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli planisty; działając dla dobra społecznego (14P2A_K06) rozumie znaczenie swoich działań i ma świadomość odpowiedzialności z tym związanej (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Ukończona: Pracownia magisterska, I, II, III.

Nazwa przedmiotu	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	30 h (15 h wykład, 15 h ćwiczenia)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Skrócony opis	<p>Realizacja przedmiotu ma na celu: przedstawienie znaczenia przestrzennej perspektywy w analizie procesów społeczno-gospodarczych, omówienie wybranych uwarunkowań wpływających na przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terytorialnego oraz funkcjonowanie społeczeństwa. Część wykładów poświęcona zostanie teoretycznym ujęciom obserwowanych zachowań przestrzennych człowieka i ich konsekwencjom–oraz formalnym podstawom wybranych metod analizy przestrzennej stosowanych w badaniu i ocenie procesów społecznych i gospodarczych. Podczas ćwiczeń studenci wykonują pracę zawierającą analizę, interpretację oraz ilustrację danych informujących o procesach społeczno-gospodarczych zachodzących w wybranym fragmencie przestrzeni.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca własna studenta – 1 pkt. ECTS - Zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 2 pkt. ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z przestrzennym wymiarem zjawisk społecznych i gospodarczych takie jak zróżnicowanie przestrzenne, nierówności przestrzenne, koncentracja, segregacja i sprawiedliwość przestrzenna, społeczne wytwarzanie przestrzeni (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W01); - zna wybrane metody badań procesów społeczno-gospodarczych typowych dla gospodarki przestrzennej i studiów miejskich (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W04). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dobrać źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U01); - potrafi twórczo zinterpretować informacje o wybranych aspektach przestrzennej organizacji społeczeństwa i dokonać jej oceny (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U03); - potrafi przygotować wyniki badań i analiz przestrzennych w formie opracowania pisemnego z elementami kartograficznych środków wyrazu (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U04); - samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U12). <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p>

	<p>- jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i działania dla dobra społecznego (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_K06);</p> <p>- rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_K07).</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu statystyki.</p>

Nazwa przedmiotu	Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Przedstawione zostaną teoretyczne podstawy oraz geneza paradygmatu sustensywnego rozwoju (zrównoważonego, trwałego, samopodtrzymującego się), ze szczególnym zwróceniem uwagi na aspekty ekonomiczne, społeczne, przyrodnicze i przestrzenne. Rozwój zrównoważony ukazany zostanie jako jedno z kluczowych wyzwań cywilizacyjnych XXI wieku, jako zasada ustrojowa warunkująca sposób funkcjonowania państwa i jego instytucji publicznych oraz nowa idea społeczna.</p> <p>Bilans punktów ECTS Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <p>1 EP - zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia przestrzeni ekologicznej, zrównoważonego rozwoju, krajobrazu (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W01);</p> <p>2 EP - zna aspekty polityczno-prawne oraz programy i wizje dalszej działalności gospodarczej człowieka w środowisku zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (14P2A_W03);</p> <p>3 EP - zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (14P2A_W05);</p> <p>4 EP - zna dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw w środowisku geograficznym. Dostrzega złożoność problematyki, jej pozatechniczne aspekty i rozumie potrzebę przekazywania tej wiedzy społeczeństwu (14P2A_W07);</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <p>5 EP - potrafi dokonać oceny, interpretacji oraz syntezy zebranych informacji (14P2A_U02);</p> <p>6 EP - potrafi wypowiadać się na tematy specjalistyczne (14P2A_U08);</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <p>7 EP - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i nowych informacji (14P2A_K01);</p> <p>8 EP - rozumie znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów (14P2A_K02);</p> <p>9 Ep - rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego i krajobrazu w planowaniu przestrzennym i w jakości życia społeczeństwa (14P2A_K07).</p>
Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza w zakresie środowiska przyrodniczego i antropogenicznego oraz planowania przestrzennego.

Nazwa przedmiotu	Planowanie i zarządzanie przestrzeni lokalną i regionalną
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Głównym celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami w prowadzeniu gospodarki przestrzennej oraz występujących w planowaniu przestrzennym. Z możliwościami unikania problemów i możliwościami ich rozwiązywania. Bilans pkt. ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: E1 - zna podstawową terminologię stosowaną w zakresie gospodarki przestrzennej i konfliktów funkcjonalno-przestrzennych [14P2A_W03; 14P2A_W05]; E2 – zna zasady planowania przestrzennego [14P2A_W02]; E3 – zna przyczyny powstawania konfliktów funkcjonalno-przestrzennych i lokalizacyjnych [14P2A_W02] E4 - Potrafi wskazać główne procesy przekształceń przestrzeni miast i związane z tym problemy [14P2A_W04] Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E5 – potrafi zidentyfikować progi rozwoju przestrzennego miast oraz przyczyny konfliktów funkcjonalno-przestrzennych [14P2A_U04] Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: E6 - wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł na temat konfliktów funkcjonalno-przestrzennych [14P2A_K04, 14P2A_K07]
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach zajęć: podstawy gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego oraz z planowania lokalnego i regionalnego.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie i marketing terytorialny
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie zarządzania i marketingu terytorialnego. Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy: E1 – Zna i rozumie wpływ wybranych uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz prawnych na funkcjonowanie i organizację przestrzenną społeczeństwa (14P2A_W02) E2 – Zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju

	zarządzania i marketingu terytorialnego (14P2A_W06). Po zakończeniu zajęć student w zakresie umiejętności: E3 – Potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji przestrzeni, dokonując jej oceny oraz identyfikacji istniejących i potencjalnych zagrożeń, konfliktów, walorów wraz ze wskazaniem dalszych kierunków rozwoju lokalnego i regionalnego (14P2A_U03). E4 – Potrafi komunikować się na tematy dotyczące zarządzania i marketingu terytorialnego ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (14P2A_U08). Po zakończeniu zajęć student w zakresie kompetencji: E5 – Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju lokalnego (14P2A_K03). E6 – Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (14P2A_K05).
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z tematyką szeroko rozumianych rynków nieruchomości (m.in. podziały, cechy, funkcje, funkcjonowanie) oraz podstawami gospodarki komunalnej. Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy: E1 – Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i przyrodnicze wpływające na funkcjonowanie rynków nieruchomości oraz gospodarkę komunalną (14P2A_W01). E2 – Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ wybranych uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz prawnych na funkcjonowanie rynków nieruchomości i gospodarkę komunalną (14P2A_W02). E3 – Zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem rynków nieruchomości (14P2A_W07). E4 – Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z rynkiem nieruchomości (14P2A_W08). Po zakończeniu zajęć student w zakresie umiejętności: E5 – Właściwie dobiera źródła informacji i metody w analizach rynków nieruchomości i gospodarki komunalnej (14P2A_U01). E6 – Potrafi przygotować wyniki badań i analiz na temat rynków nieruchomości i gospodarki komunalnej w formie opracowania pisemnego, kartograficznego oraz prezentacji multimedialnej (14P2A_U04). E7 – Potrafi komunikować się na tematy związane z rynkiem nieruchomości i gospodarką komunalną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (14P2A_U08). E8 – Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu dotyczącą prostych analiz rynku nieruchomości i gospodarki komunalnej (14P2A_U11).

	<p>Po zakończeniu zajęć student w zakresie kompetencji:</p> <p>E9 – Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w odniesieniu do rynków nieruchomości oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów (14P2A_K02).</p> <p>E10 – Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (14P2A_K05).</p>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich w Polsce. W cyklu wykładów zostaną omówione zagadnienia związane m.in. z: definicjami obszarów wiejskich, charakterystyką struktury przestrzennej obszarów wiejskich w Polsce, wybranymi czynnikami rozwoju obszarów wiejskich, współczesnymi procesami kształtujące przestrzeń wiejską w Polsce.</p> <p>Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, procesy oraz zjawiska społeczne i gospodarcze, a także zależności między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich (14P2A_W01), - zna wybrane teorie z zakresu przestrzennej organizacji obszarów wiejskich (14P2A_W03), - zna metody badań typowe dla gospodarki przestrzennej stosowane w szczególności w badaniach obszarów wiejskich (14P2A_W04), <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy informacji (14P2A_U01, 14P2A_U03), - ma świadomość jak ważne jest wypracowywanie rozwiązań w grupie (14P2A_U11) <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych (14P2A_K07), - jest gotów inicjować działania na rzecz społeczności lokalnych (14P2A_K03),
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu geografii wsi.

Nazwa przedmiotu	Miejskie systemy transportowe
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Głównym zadaniem realizacji przedmiotu Miejskie Systemy Transportowe jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi celów funkcjonowania transportu w mieście. Zagadnienia koncentrują się na omówieniu istotnych elementów, wpływających na miejskie systemy transportowe, tj. mobilność, dostępność, logistyka miejska. Tematyka poruszana jest w sposób zintegrowany w ujęciu transportu zrównoważonego.</p> <p>Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu w zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę o elementach miejskiego systemu transportowego (14P2A_W01); Student rozumie zasady integracji międzygałęziowej transportu (14P2A_W01); Student zna zasady planowania miejskiego systemu transportowego (14P2A_W01); Student posiada wiedzę o cechach mobilności przestrzennej (14P2A_W01); Student rozumie znaczenie dostępności transportowej w funkcjonowaniu miasta (14P2A_W04); Student posiada wiedzę o podstawowych elementach inżynierii ruchu (14P2A_W04)</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu w zakresie umiejętności: Student umie wskazać metody i narzędzia integracji międzygałęziowej transportu (14P2A_U01); Student posiada podstawowe umiejętności planowania miejskiego systemu transportowego (14P2A_U02); Potrafi formułować i testować hipotezy związane z paradoksami transportowymi (14P2A_U06); Wykorzystuje w procesie analizy, oceny, interpretacji oraz modelowania obserwowanych faktów i zjawisk aplikacje dedykowane badaniom w geografii społeczno-ekonomicznej i inżynierii ruchu (14P2A_U07);</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu w zakresie kompetencji: Student ma świadomość złożoności odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją systemów transportowych (14P2A_K07); Student wie, że powinien systematycznie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie zmian w prawodawstwie i dobrych praktykach w zakresie planowania miejskich systemów transportowych (14P2A_K02)</p>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zagadnieniami związanymi z: - rewitalizacją obszarów miejskich ze szczególnym uwzględnieniem ich dziedzictwa; - kształtowaniem i oceną przestrzeni publicznych. Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: E1 – ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji i uwarunkowań procesów rewitalizacji w Polsce (14P2A_W01) E2 – ma świadomość roli przestrzeni publicznej i dziedzictwa w miastach w aspekcie społecznym, gospodarczym i przestrzennym (14P2A_W03) E3 - zna metody oceny jakości przestrzeni publicznej (14P2A_W04) Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E4 właściwie dobiera źródła informacji i metody badań stosowane w rewitalizacji i waloryzacji przestrzeni publicznych (14P2A_U01) Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: E5 Jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz rewitalizacji i kształtowania przestrzeni publicznych (14P2A_K03) E6 Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej przygotowaniem i wdrażaniem programów rewitalizacji, kształtowaniem przestrzeni publicznych (14P2A_K07)
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu projektowania urbanistycznego i rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich.

Nazwa przedmiotu	Przestrzeń społeczna współczesnych miast
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest: - przedstawienie społeczno-przestrzennych uwarunkowań zagospodarowania i zrównoważonego rozwoju miast, - wskazanie i scharakteryzowanie głównych obszarów problemowych funkcjonowania mieszkańców w przestrzeni miejskiej, - zapoznanie z podstawowymi mechanizmami i zasadami uwzględniania kultury i dziedzictwa w rozwoju miast. Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela

	akademickiego 1 ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna metody badań typowe dla geografii społecznej i gospodarki przestrzennej (14P2A_W04), - zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju geografii społecznej, demografii i gospodarki przestrzennej (14P2A_W06), - zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnego społeczeństwa związane z jego funkcjonowaniem w środowisku miejskim (14P2A_W07), <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań na potrzeby analizy zjawisk społecznych w mieście i oceniania jakości życia oraz oceny wykorzystania kultury i dziedzictwa w rozwoju społecznym (14P2A_U01), - potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji przestrzeni, dokonując jej oceny oraz identyfikacji istniejących i potencjalnych zagrożeń i konfliktów dla społeczeństwa, potrafi wskazać kierunki i sposoby rozwoju (14P2A_U03), <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych informacji (14P2A_K01), - jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych (14P2A_K06).
Wymagania wstępne	Wszystkie osoby zainteresowane problematyką szeroko rozumianego funkcjonowania społeczeństwa w przestrzeni miejskiej.

Nazwa przedmiotu	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie
Punkty ECTS	1
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	15 h (wykład)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom następujących zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja miasta inteligentnego – geneza i ewolucja pojęcia, wymiary funkcjonowania, cechy charakterystyczne. 2. Inteligentne zarządzanie miastem. 3. Zaawansowane technologie w zarządzaniu miastem. 4. Rola społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu miasta inteligentnego. 5. Inteligentne planowanie przestrzeni miejskiej. 6. Odporność/prężność miejska jako efekt realizacji idei miasta inteligentnego. 7. Sposoby pomiaru inteligencji miejskiej. 8. Przykłady miast inteligentnych na świecie. <p>Bilans punktów ECTS: Wykład 15 godz., 1 punkt ECTS. Zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego 1 ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <p>E1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i przyrodnicze oraz zależności między nimi, zachodzące i odzwierciedlające się w przestrzeni miasta. 14P2A_W01</p> <p>E2. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ uwarunkowań technologicznych na sprawność funkcjonowania miasta w obszarze przyrodniczym, społecznym, gospodarczym oraz organizacyjnym i na poziom jakości życia. 14P2A_W02</p>

	<p>E3. Zna genezę, główne nurty oraz czynniki rozwoju miast inteligentnych. 14P2A_W06</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <p>E4. Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia funkcjonowania miasta inteligentnego. 14P2A_U01</p> <p>E5. Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy zebranych informacji w zakresie oceny funkcjonowania miasta inteligentnego. 14P2A_U02</p> <p>E6. Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu. 14P2A_U11</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>E7. Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. 14P2A_K02</p> <p>E8. Rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją miasta inteligentnego. 14P2A_K07</p>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe
Punkty ECTS	5
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Głównym celem ćwiczeń terenowych jest pogłębienie wiedzy oraz utrwalenie umiejętności praktycznych nabytych w toku studiów magisterskich. Podczas ćwiczeń kształtowana jest umiejętność kompleksowego podejścia (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne, zarządzanie przestrzenią) do realnych problemów występujących w przestrzeni</p> <p>Bilans punktów ECTS: Zajęcia w terenie 5 – ECTS, w tym zajęcia wymagające udziału nauczyciela – 5 ECTS</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna w sposób pogłębiony i stosuje wybrane metody badań terenowych, społecznych i urbanistycznych charakterystyczne dla planowania i organizacji przestrzeni (14P2A_W04, 14P2A_W07); - identyfikuje różnorodne przejawy aktywności ekonomicznej człowieka w przestrzeni (14P2A_W08), <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać wiedzę naukową do opisu i analizowania przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz z zakresu planowania i organizacji przestrzeni (14P2A_U02; 14P2A_U04; 14P2A_U06); - Potrafi komunikować się na tematy z zakresu planowania i organizacji przestrzeni (14P2A_U08); - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, szczególnie biorąc udział w opracowaniach planistycznych (14P2A_U11); <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do inicjowania działań oraz powypelniania zadań społecznych z zakresu planowania i organizacji przestrzeni 14P2A_K03;

	14P2A_K04); - ma świadomość znaczenia planowania przestrzennego w organizacji życia społeczeństwa (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej literatury z zakresu metod używanych w gospodarce przestrzennej.

Moduły wybieralne

Nazwa przedmiotu	Analiza i wizualizacja danych przestrzennych
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	polski
Liczba godzin	ćwiczenia (60 godzin)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Skrócony opis	Analiza danych przestrzennych (zawierających informację o lokalizacji): od prostych wskaźników urbanistycznych po zaawansowane miary matematyczne i statystyczne. Wybrane zagadnienia z zakresu kartograficznej prezentacji danych. Analizy układów urbanistycznych, analizy geograficzne, analizy sieciowe. Bilans punktów ECTS: - ćwiczenia (60 godzin): 3 punkty ECTS, w tym: - zajęcia wymagające udziału nauczyciela: 2 pkt. ECTS. - praca własna studenta: 1 pkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z przestrzennym wymiarem zjawisk społecznych i gospodarczych oraz zależności między nimi (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W01); - zna wybrane metody badań procesów społeczno-gospodarczych typowych dla gospodarki przestrzennej i studiów miejskich (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W04). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: - potrafi dobrać źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U01); - potrafi twórczo zinterpretować informacje o wybranych aspektach przestrzennej organizacji społeczeństwa i dokonać jej oceny (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U03); - potrafi przygotować wyniki badań i analiz przestrzennych w formie opracowania pisemnego oraz kartograficznego (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U04); - potrafi rozwiązać złożone problemy związane z planowaniem i organizacją przestrzeni (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U05); - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U06); - wykorzystuje w procesie analizy, oceny oraz interpretacji obserwowanych faktów i zjawisk specjalistyczne aplikacje komputerowe wspierające proces planowania, organizacji i zarządzania przestrzenią (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U07); - samodzielnie planuje i realizuje podnoszenie własnych umiejętności i kompetencji oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_U12). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:

	<p>- jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i działania dla dobra społecznego (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_K06);</p> <p>- rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z planowaniem, kształtowaniem i organizacją przestrzenną środowiska życia społeczeństwa (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_K07).</p>
Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej Podstawowa wiedza z zakresu statystyki.

Nazwa przedmiotu	Przestrzeń ekologiczna i rozwój zrównoważony
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Poznanie zasad zagospodarowania i planowania zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz z ekologicznymi podstawami gospodarowania przestrzenią. Stosowanie metod i wskaźników oceny środowiska dla potrzeb planowania.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <p>- zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS;</p> <p>- praca własna studenta 1 punkt ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <p>1 EP - zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia przestrzeni ekologicznej, zrównoważonego rozwoju, krajobrazu oraz zależności pomiędzy nimi (odniesienie do efektu kierunkowego 14P2A_W01);</p> <p>2 EP - zna aspekty polityczno-prawne oraz programy i wizje dalszej działalności gospodarczej człowieka w środowisku zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (14P2A_W03);</p> <p>3 EP - zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju (14P2A_W05);</p> <p>4 EP - zna dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw w środowisku geograficznym. Dostrzega złożoność problematyki, jej pozatechniczne aspekty i rozumie potrzebę przekazywania tej wiedzy społeczeństwu (14P2A_W07);</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <p>5 EP - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka (14P2A_U01);</p> <p>6 EP - potrafi dokonać oceny, interpretacji oraz syntezy zebranych informacji (14P2A_U02);</p> <p>7 EP - wykorzystuje w procesie analizy, oceny, interpretacji oraz modelowania obserwowanych faktów i zjawisk, specjalistyczne aplikacje komputerowe wspierające proces planowania, organizacji i zarządzania przestrzenią (14P2A_U07);</p> <p>8 EP - zna współczesne kierunki badań krajobrazu kulturowego i rozumie potrzebę ich prowadzenia (14P2A_U02);</p> <p>9 EP - potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. (14P2A_U08);</p> <p>10 EP - potrafi prowadzić debatę (14P2A_U09);</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <p>11 EP - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i nowych informacji (14P2A_K01);</p>

	12 EP - rozumie znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rolę opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów (14P2A_K02); 13 EP - rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego i krajobrazu w planowaniu przestrzennym i w jakości życia społeczeństwa (14P2A_K07).
Wymagania wstępne	Rozszerzona wiedza w zakresie środowiska przyrodniczego. Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej. Podstawy ochrony środowiska i ochrony przyrody oraz krajobrazu. Podstawy mikro- i makro- ekonomii – w tym w szczególności: teoria rynku (mechanizm rynkowy, funkcje rynku, wady i ułomności rynku), teoria efektów zewnętrznych i dóbr publicznych, internalizacja efektów zewnętrznych, ekonomiczna rola państwa, teoria wyboru publicznego.

Nazwa przedmiotu	Planowanie i zarządzanie przestrzenią lokalną i regionalną
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami w prowadzeniu gospodarki przestrzennej - z możliwościami ich zapobiegania i rozwiązywania. W tym z przyczynami konfliktów przestrzenno-funkcjonalnych i możliwościami ich zapobiegania lub/i rozwiązywania; występowania progów rozwojowych i ich pokonywaniem; sposobami prowadzenia procesów inwestycyjnych oraz zapoznanie się z możliwościami zastosowania metody zintegrowanego planowania rozwoju. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: E1: Student posiada pogłębioną wiedzę nt. obszarów funkcjonalnych, metod ich delimitacji oraz dylematów i wyzwań związanych z wdrażaniem zintegrowanego planowania w OF oraz na tle rozwoju tego typu obszarów w Europie [14P2A_W02, 14P2A_W03]. E2: Zna kluczowe zagadnienia dotyczące planowania inwestycji miejskich oraz potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy procesu planowania inwestycji [14P2A_W05]. E3: Zna podstawowe założenia Ustawy Prawo zamówień publicznych [14P2A_W05]. Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E4: potrafi zidentyfikować obszary problemowe, konfliktów funkcjonalno-przestrzennych oraz oceniać krytycznie sposoby ich rozwiązania [14P2A_U04; 14P2A_U05; 14P2A_U07; 14P2A_U11]. E5: student potrafi właściwie dobrać metody i przeprowadzić proces planowania dla obszaru funkcjonalnego w ujęciu zintegrowanym [14P2A_U04, 14P2A_U07]. E6: identyfikuje progi w rozwoju przestrzennym miast, potrafi znaleźć sposoby ich pokonywania [14P2A_U05] Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: E7: Student rozumie znaczenie i ma świadomość istoty planowania zintegrowanego na rzecz rozwoju obszarów funkcjonalnych, oraz czerpać z doświadczeń europejskich [14P2A_K04, 14P2A_K07] E8: potrafi zidentyfikować obszary problemowe, konfliktów funkcjonalno-

	przestrzennych oraz zaproponować sposoby ich rozwiązywania na rzecz interesu społecznego [14P2A_K04; 14P2A_K07].
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach zajęć: podstawy gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego oraz z planowania lokalnego i regionalnego.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie i marketing terytorialny
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zagadnieniami związanymi z: problematyką zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym; zarządzaniem zintegrowanymi projektami terytorialnymi; marketingiem terytorialnym; współczesnymi terytorialnymi strukturami organizacyjnymi. Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: E1 – Zna i rozumie wpływ wybranych uwarunkowań na funkcjonowanie i organizację przestrzenną społeczeństwa (14P2A_W02) E2 – Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z planowaniem i organizacją przestrzenną życia społecznego i gospodarczego, zwłaszcza w zakresie zarządzania i marketingu terytorialnego (14P2A_W08). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E3 – Potrafi zinterpretować dane dotyczące jednostek terytorialnych i dokonać ich oceny oraz zidentyfikować istniejące i potencjalne zagrożenia i możliwości rozwoju lokalnego i regionalnego (14P2A_U03). E4 – Potrafi komunikować się na tematy z zakresu zarządzania i marketingu terytorialnego (14P2A_U08). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: E6 – Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju lokalnego (14P2A_K03). E7 – Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, również w odniesieniu do jednostek terytorialnych (14P2A_K05).
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Rynki nieruchomości i gospodarka komunalna
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Głównym celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i problemami w prowadzeniu gospodarki nieruchomościami oraz gospodarką komunalną z możliwościami ich zapobiegania i rozwiązywania.</p> <p>Moduł obejmuje wykład wprowadzający nt. rynków nieruchomości i gospodarki komunalnej oraz w formie konwersatoriów i ćwiczeń - podstawy wyceny nieruchomości, rynek nieruchomości handlowo-usługowych i przemysłowych oraz gospodarkę komunalną w zakresie zasobów komunalnych w tym, m.in. nieruchomości mieszkaniowych, transportowych oraz związanych z odpadami komunalnymi.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>E1: Student zna i rozumie aspekty nieruchomości, jako obiektu przestrzennego, prawnego i ekonomicznego, zna terminologię stosowaną w analizach rynków nieruchomości, zna kryteria klasyfikacji rynków nieruchomości, zna pojęcia związane z gospodarką komunalną [14P2A_W01, 14P2A_W02, 14P2A_W07, 14P2A_W08].</p> <p>E2: Zna znaczenie gospodarki nieruchomościami w gospodarce rynkowej, zna funkcje i cele wyceny nieruchomości oraz zasady funkcjonowania i zarządzania w gospodarce komunalnej [14P2A_W01, 14P2A_W02].</p> <p>E3: Student zna kompetencje zawodów związanych z rynkiem nieruchomości i gospodarką komunalną [14P2A_W08].</p> <p>Efekty umiejętności</p> <p>E4: Student potrafi komunikować się w zakresie terminologii dotyczącej rynków nieruchomości i gospodarki komunalnej [14P2A_U01, 14P2A_U08].</p> <p>E5: Student potrafi wykorzystać dane statystyczne do analizy zamożności samorządów gmin oraz zdiagnozować ich potencjał finansowy [14P2A_U01, 14P2A_U04, 14P2A_U11].</p> <p>Efekty kompetencji społecznych</p> <p>E6: Student ma możliwość krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat znaczenia nieruchomości w gospodarce rynkowej [14P2A_K02, 14P2A_K05].</p> <p>E7: Student posiada zdolność powiązania dochodów gmin i wydatków oraz powiązania ich z zamożnością tego typu jednostek samorządowych [14P2A_K02, 14P2A_K05].</p> <p>E8: Student ma świadomość znaczenia i etyki zawodowej osób związanych z rynkami nieruchomości [14P2A_K02].</p>
Wymagania wstępne	brak

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem obszarów wiejskich w Polsce, tj. struktura przestrzenno-funkcjonalna oraz współczesne kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, aktywizacja społeczności lokalnych, kształtowanie

	<p>krajobrazu i odnowa wsi oraz kulturowy wymiar przemian przestrzeni wiejskiej</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <p>E1 – potrafi wymienić i scharakteryzować głównie kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce [14P2A_W01],</p> <p>E2 - identyfikuje problemy rozwojowe obszarów wiejskich w Polsce [14P2A_W01],</p> <p>E3 - potrafi wskazać główne zasady planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego na obszarach wiejskich w Polsce [14P2A_W03],</p> <p>E4 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z aktywizacją społeczności lokalnych [14P2A_W04],</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności:</p> <p>E5 - zna metody badań jakościowych nad zróżnicowaniem społeczno-kulturowym wsi [14P2A_U01],</p> <p>E6 – potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów planowania i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu planowania rozwoju wsi [14P2A_U02],</p> <p>E7 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wspierających aktywizację społeczności lokalnych [14P2A_U11],</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji:</p> <p>E8 – jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz kształtowania obszarów wiejskich [14P2A_K03],</p> <p>E9 - posiada przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej [14P2A_K03].</p>
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego.

Nazwa przedmiotu	Miejskie systemy transportowe
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Głównym zadaniem realizacji przedmiotu Miejskie Systemy Transportowe jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi badania i analizy funkcjonowania transportu w mieście. Zagadnienia koncentrują się na identyfikowaniu istotnych elementów, wpływających na miejskie systemy transportowe, tj. mobilność, dostępność, logistyka miejska. Tematyka poruszana jest w sposób zintegrowany w ujęciu transportu zrównoważonego. W ramach zajęć student będzie wykorzystywał oprogramowanie GIS oraz narzędzia do modelowania mikro- i makrosymulacyjnego ruchu.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>W zakresie wiedzy student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe metody badań z zakresu geografii transportu (14P2A_W04), - ma wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów lokalnych i regionalnych sieci transportowych, zna aktualne problemy i koncepcje

	<p>badawcze stosowane w analizach z zakresu geografii transportu (14P2A_W01),</p> <ul style="list-style-type: none"> - student posiada wiedzę o elementach miejskiego systemu transportowego (14P2A_W01), - student posiada wiedzę o cechach mobilności przestrzennej (14P2A_W01); <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować elementy miejskiego systemu transportowego (14P2A_U02); - student potrafi badać miejską mobilność przestrzenną i wskazać metody jej stymulowania (14P2A_U01); - student umie określić poziom dostępności transportowej i zaproponować metody jego podniesienia (14P2A_U07); - student posiada umiejętności identyfikowania i charakteryzowania elementów systemu logistycznego miasta; potrafi testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi geografii transportu (14P2A_U05); - student potrafi wdrażać podstawowe narzędzia inżynierii ruchu w proces planowania miejskiego systemu transportowego (14P2A_U07); <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student zdaje sobie sprawę z istotności tematyki planowania i funkcjonowania miejskiego systemu transportowego w świetle globalnych problemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych (14P2A_K07); - student wie, że powinien systematycznie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie zmian w prawodawstwie i dobrych praktykach w zakresie planowania miejskich systemów transportowych a także ma świadomość roli eksperckiego doświadczenia w rozwiązywaniu złożonych problemów badawczych i praktycznych (14P2A_K02)
Wymagania wstępne	Uczestnik zajęć powinien wykazywać zainteresowanie tematyką miejskich systemów transportowych. Ułatwieniem dla uczestnika zajęć będzie umiejętność obsługi oprogramowania ArcMap oraz arkuszy kalkulacyjnych.

Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja przestrzeni miejskiej i kształtowanie przestrzeni publicznej
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Celem zajęć jest pogłębienie i wykorzystanie w praktyce wiedzy w zakresie: programowania rewitalizacji, budowania koncepcji rewitalizacji opartej na dziedzictwie, przeprowadzania zmian wraz z użytkownikami przestrzeni, badania różnymi metodami przestrzeni publicznych.</p> <p>Bilans punktów ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy:</p> <p>E1 zna czynniki przyczyniające się do powodzenia rewitalizacji i kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznej w miastach (14P2A_W01)</p> <p>E2 ma świadomość roli przestrzeni publicznej i dziedzictwa w miastach w aspekcie społecznym, gospodarczym i przestrzennym (14P2A_W03)</p> <p>E3 zna dylematy i wyzwania związane z rewitalizacją i kształtowaniem przestrzeni publicznych w miastach (14P2A_W07)</p>

	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E4 potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy programu rewitalizacji; potrafi dokonać oceny wybranych przestrzeni publicznych (14P2A_U02) E5 potrafi twórczo zinterpretować informacje nt. rewitalizacji oraz zagospodarowania przestrzeni publicznych w miastach (14P2A_U03) E6 potrafi przygotować wyniki badań i analiz przestrzennych oraz propozycji zmian (14P2A_U04) E7 potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (14P2A_U08)</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji: E8 jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz rewitalizacji i kształtowania przestrzeni publicznych (14P2A_K03) E9 rozumie znaczenie i ma świadomość odpowiedzialności związanej z przygotowaniem i wdrażaniem programów rewitalizacji, kształtowaniem przestrzeni publicznych; rozumie znaczenie roli jakości przestrzeni publicznej dla rewitalizacji miasta (14P2A_K07) E10 jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (14P2A_K04)</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu projektowania urbanistycznego i rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich; Znajomość zagadnień podejmowanych w trakcie wykładów.

Nazwa przedmiotu	Przestrzeń społeczna współczesnych miast
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	<p>Cele poszczególnych części modułu to zaznajomienie studenta z: Demograficznymi uwarunkowaniami zagospodarowania i rozwoju miast; Ładem społecznym w miastach; Jakością życia w miastach; Kulturą i dziedzictwem w przestrzeni miejskiej.</p> <p>Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	<p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: - zna metody badań typowe dla geografii społecznej i gospodarki przestrzennej, zna metody badań struktury demograficznej ludności oraz jakości życia w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem badań miejskich (14P2A_W04), - zna genezę, główne nurty oraz współczesne kierunki rozwoju geografii społecznej, demografii i gospodarki przestrzennej (14P2A_W06), - zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnego społeczeństwa związane z jego funkcjonowaniem w środowisku miejskim (14P2A_W07),</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: - właściwie dobiera źródła informacji i metody badań na potrzeby analizy zjawisk społecznych w mieście i oceniania sytuacji demograficznej i jakości życia oraz oceny wykorzystania kultury i dziedzictwa w rozwoju społecznym, oceniając jakość życia w mieście właściwie dobiera źródła informacji i metody badań oraz identyfikuje ewentualne zależności w tym zakresie (14P2A_U01), - potrafi twórczo zinterpretować informacje o sposobie zagospodarowania i organizacji przestrzeni, dokonując jej oceny oraz identyfikacji istniejących i potencjalnych zagrożeń i konfliktów dla</p>

	społeczeństwa, potrafi wskazać kierunki i sposoby rozwoju (14P2A_U03), Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: - jest gotów do krytycznej oceny zarówno posiadanej wiedzy, jak i nowych informacji, jest gotowy do krytycznej oceny wyników badań jakości życia w mieście (14P2A_K01), - jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych (14P2A_K06).
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego. Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw statystyki oraz metod badań społecznych, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego.

Nazwa przedmiotu	Miasto inteligentne: społeczeństwo, przestrzeń i technologie
Punkty ECTS	3
Język wykładowy	Polski
Liczba godzin	60 h (ćwiczenia)
Forma zaliczenia	Zaliczanie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna
Skrócony opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie zagadnień: Smart city – koncepcje i realizacje; Zaawansowane technologie w miastach; Inteligentne społeczeństwo obywatelskie; Prężność miejska Bilans punktów ECTS: - zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego 2 punkty ECTS; - praca własna studenta 1 punkt ECTS.
Przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do symbolu efektu kierunkowego	Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy: E1. Zna i rozumie wpływ wybranych uwarunkowań przyrodniczych, społecznych, gospodarczych oraz prawnych na funkcjonowanie i organizację przestrzenną społeczeństwa (14P2A_W02). E2. Zna ideę i zasady funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego (14P2A_W03) E3. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu realizację Smart City (14P2A_W01). E4. Zna fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw w środowisku geograficznym (14P2A_W07). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności: E5. Potrafi dokonać krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz syntezy zebranych informacji (14P2A_U02). E6. Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (14P2A_U11). Po ukończeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji społecznych: E7. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (14P2A_K03)
Wymagania wstępne	brak