

*Załącznik do uchwały nr 397 Senatu UŁ  
z dnia 15 kwietnia 2019 r.*

# **UNIwersYTET ŁÓDZKI**

**WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH**

Program studiów dla kierunku

## **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Studia I stopnia

Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Łódź, 2019

1. Nazwa kierunku: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

2. Opis kierunku:

Na kierunku studiów **Gospodarka przestrzenna** kształceni są absolwenci gotowi do realizacji zadań i pełnienia obowiązków z zakresu szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, czyli racjonalnej organizacji przestrzeni dla potrzeb społeczeństwa. Obejmują one m.in. działania związane z ochroną przestrzeni i jej wartości, lokalizacją obiektów i funkcji związanych z działalnością człowieka, rozwiązywaniem konfliktów przestrzennych oraz uzupełnianiem infrastruktury technicznej i społecznej w celu poprawy poziomu i warunków życia człowieka.

Osiąganie pożądaných na danym terytorium celów społecznych i gospodarczych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, poszanowaniem wartości przyrodniczych i kulturowych, wymaga od absolwentów kierunku gospodarka przestrzenna rozległej interdyscyplinarnej wiedzy o procesach i mechanizmach funkcjonowania współczesnych społeczeństw w przestrzeni oraz umiejętności planowania i urządzania środowiska życia człowieka stosownie do potrzeb i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego.

W toku studiów realizowane są zajęcia dostarczające zintegrowanej wiedzy z zakresu przyrodniczych, ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań gospodarowania, rozwijające umiejętności właściwej oceny wpływu środowiska na kierunki zagospodarowania oraz zwrotnego oddziaływania zagospodarowania na środowisko. Studia umożliwiają połączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem zdobytym w trakcie licznych zajęć terenowych. Rozwijają umiejętności posługiwania się oprogramowaniem komputerowym z rodziny GIS oraz CAD wspierającym proces planowania przestrzennego. Ponadto studenci mają możliwość poszerzania swojej wiedzy, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami, na wykładach fakultatywnych. Zdobyte kompetencje są przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej na różnych szczeblach administracji samorządowej i rządowej w zakresie zagadnień przestrzenno-gospodarczych.

Gospodarka przestrzenna jako dziedzina obejmująca swym zasięgiem szeroki zakres problemów związanych z działalnością człowieka w przestrzeni wymaga współcześnie wiedzy inżynierskiej, czyli obejmującej umiejętności planowania, projektowania oraz implementowania określonych rozwiązań z zakresu zagospodarowania przestrzeni. Dlatego studia I stopnia umożliwiają nabycie przez ich absolwentów również kompetencji inżynierskich. Program studiów inżynierskich trwa 3,5 roku i jest poszerzony w stosunku do licencjackich 3-letnich.

3. Poziom studiów: studia I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia

Główne cele kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna:

- Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego.
- Przekazanie rozszerzonej wiedzy o przyrodniczych, ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennej.
- Przekazanie wiedzy o zasadach i kierunkach planowania przestrzennego na różnych poziomach.
- Definiowanie instrumentów gospodarowania przestrzenią.

- Poznanie wybranych metod badawczych w gospodarce przestrzennej.
- Rozumienie przyczyn i mechanizmów warunkujących kierunki zagospodarowania terenu.
- Wykształcenie umiejętności identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią.
- Wykształcenie umiejętności właściwej oceny materiałów z różnych źródeł i krytycznego myślenia.
- Wykształcenie umiejętności pracy na samodzielnych stanowiskach oraz pracy w grupie.
- Wykształcenie kadr do działalności gospodarczej, planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat lub inżynier

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Kierunek przygotowuje specjalistów w zakresie gospodarki przestrzennej.

Po gospodarce przestrzennej absolwent może znaleźć zatrudnienie jako:

- pracownik w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym i regionalnym;
- pracownik w organach administracji samorządowej i rządowej, w szczególności w komórkach zajmujących się koordynacją rozwoju, promocją, mieniem komunalnym, przygotowaniem inwestycji, gospodarką komunalną, ochroną środowiska, gospodarką gruntami, turystyką i rekreacją;
- pracownik w biurach planowania przestrzennego i pracowniach urbanistycznych, w biurach geodezyjno-kartograficznych;
- analityk procesów gospodarczych w szeroko pojętym sektorze gospodarki i ochrony środowiska;
- pracownik biur i instytucji wykorzystujących podstawowe programy i aplikacje GIS oraz CAD w analizach przestrzennych, procesie planowania i zarządzania przestrzenią;
- doradca w zakresie gospodarki gruntami i nieruchomościami, programów rewitalizacji.

Absolwent studiów licencjackich lub inżynierskich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach I stopnia gospodarki przestrzennej.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r. absolwenci mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie gospodarki przestrzennej (po studiach licencjackich) oraz inżynierowie gospodarki przestrzennej po studiach inżynierskich.

9. Wymagania wstępne i oczekiwania względem kandydata

Znajomość geografii na poziomie maturalnym, podstawowa znajomość języka obcego, orientacja w życiu społecznym i gospodarczym, podstawowa znajomość historii powszechnej.

Zasady rekrutacji na studia I stopnia

Kategoria przedmiotu	Przedmioty
<b>1</b> maksymalnie jeden (wymagany)	Geografia, matematyka, informatyka, historia, WOS, język obcy
<b>2</b> maksymalnie jeden (wymagany)	Geografia, matematyka, język obcy, język polski, historia, WOS, informatyka
<b>3</b> maksymalnie dwa (nie wymagane)	Dwa dowolne przedmioty zdawane na maturze

Na studia niestacjonarne przyjęcia odbywają się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – w przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń, zasady naboru takie jak dla studentów stacjonarnych.

#### 10. Dziedzina i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty uczenia się

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się do:

- dziedzina nauk społecznych
- dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%)

Zgodnie z wykazem dyscyplin naukowych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 08.08.2011 r. kierunek „gospodarka przestrzenna” przyporządkowany jest do następujących obszarów, dziedzin i dyscyplin:

- obszar nauk przyrodniczych, dziedzina nauk o Ziemi, dyscyplina naukowa geografia (80%);
- obszar nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych: dyscyplina naukowa ekonomia (10%) i dyscyplina nauki o zarządzaniu (10%).

#### 11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do obszaru kształcenia i składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu	Efekt uczenia się  Absolwent	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK	Odniesienie do kompetencji inżynierskich
<b>W zakresie WIEDZY</b>			
14P1A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym z zakresu przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarki przestrzennej.	P6S_WG P6U_W	
14P1A_W02	Zna relacje między człowiekiem a przestrzenią w ujęciu historycznym, zjawiska zachodzące w społeczeństwie wpływające na sposób organizowania przestrzeni oraz ich historycznej ewolucji; zna przemiany, ich skale i kierunki w obszarach wiejskich i miejskich.	P6S_WG	
14P1A_W03	Zna metody badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.	P6S_WG	
14P1A_W04	Zna i rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje planowania przestrzennego, pojęcie dobra publicznego i ładu przestrzennego.	P6S_WG	
14P1A_W05	Za teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych, zna zasady i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych geograficznych.	P6S_WG P6U_W	P6S_WG
14P1A_W06	Zna zakres działalności samorządów, różnych biur i instytucji w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6S_WK	P6S_WK

14P1A_W07	Zna prawidłowości i mechanizmy występujące w gospodarce przestrzennej, zna rodzaje i etapy planowania przestrzennego oraz rządzące nimi prawidłowości; definiuje instrumenty gospodarowania przestrzenią; zna pojęcie ładu przestrzennego i podstawowe zasady jego kształtowania.	P6S_WG	
14P1A_W08	Zna regionalne i globalne dylematy związane z gospodarką przestrzenną.	P6S_WK	
14P1A_W09	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) typowych dla gospodarki przestrzennej oraz z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK	
14P1A_W10	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z gospodarką przestrzenną.	P6S_WK	P6S_WK
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
14P1A_U01	Właściwie dobiera źródła informacji i metody badań w celu zbadania i wyjaśnienia zjawisk, procesów, związków i zależności zachodzących w przestrzeni zagospodarowanej przez człowieka.	P6S_UW	
14P1A_U02	Potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w szczególności umie zaplanować i przeprowadzić badania społeczne oraz skorzystać z zaawansowanych technik informacyjnych.	P6S_UW	
14P1A_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla zakresu gospodarki przestrzennej.	P6S_UW	
14P1A_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk mających wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i planistycznych.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U05	Posługuje się narzędziami GIS oraz komputerowym wspomaganie projektowania (CAD) w analizach przestrzennych, tworzeniu koncepcji i wizualizacji zaproponowanych rozwiązań z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U06	Potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P6S_UW	P6S_UW
14P1A_U07	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, zaprezentować opinie na temat związany z gospodarką przestrzenną, wziąć udział w debacie.	P6S_UK P6U_U	
14P1A_U08	Wykorzystuje język naukowy w objaśnianiu zjawisk i procesów związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.	P6S_UK	
14P1A_U09	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, w tym prezentacji multimedialnych .	P6S_UK	
14P1A_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	
14P1A_U11	Potrafi zaplanować i organizować pracę własną i w zespole. Potrafi współpracować z ramach zespołów, także o charakterze interdyscyplinarnym .	P6S_UO	
14P1A_U12	Uczy się planować własny rozwój.	P6S_UU P6U_U	
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
14P1A_K01	Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych .	P6S_KK	
14P1A_K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współdziałania na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO P6U_K	

14P1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KR	
14P1A_K04	Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR P6U_K	
14P1A_K05	Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_KR	
14P1A_K06	Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO	
14P1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO	

Dodatkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia kierunku Gospodarka przestrzenna kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera

Symbol efektu	Absolwent	Kompe- tencje inżynier- skie
<b>W zakresie WIEDZA</b>		
14P1A_W11	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych .	P6S_WG
14P1A_W12	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego, zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych oraz ich sporządzania, ma wiedzę w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej oraz rewitalizacji obszarów zdegradowanych.	P6S_WG
14P1A_W13	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i utrzymaniu systemów transportowych oraz systemów infrastruktury technicznej.	P6S_WG
<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
14P1A_U13	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne z zakresu inżynierii środowiskowej, gospodarki komunalnej, infrastruktury technicznej oraz polityki miejskiej i planowania rozwoju obszarów miejskich oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych stosowanych w gospodarce przestrzennej.	P6S_UW
14P1A_U14	Potrafi - przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.	P6S_UW
14P1A_U15	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
14P1A_U16	Potrafi zaprojektować plan zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych i inne opracowania planistyczne.	P6S_UW
14P1A_U17	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem układów przestrzennych.	P6S_UW

## 12. Efekt uczenia się w zakresie prawa autorskiego

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów (P6S\_WK). Dodatkowo na wszystkich zajęciach prowadzący zwracają uwagę na samodzielność przygotowywanych przez studentów prac zaliczeniowych i pracy dyplomowej oraz przestrzegania prawa autorskiego (efekt 14P1A\_W09).

### 13. Wnioski z analizy efektów uczenia się z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analiz wyników monitoringu karier absolwentów

Kierunek gospodarka przestrzenna został utworzony w 2006, ale jego program studiów ulegał pewnym modyfikacjom. Podstawą tych zmian były badania naukowe, doświadczenie kadry dydaktycznej, kontakty z praktykami, wyniki badania rynku pracy i karier absolwentów. Z przeprowadzonych badań wynikało, że na rynku pracy zdecydowanie preferowane są konkretne umiejętności, np. posługiwanie się zaawansowanymi programami komputerowymi np. z rodziny GIS, kosztem rozległej wiedzy. Zorientowanie kierunku gospodarka przestrzenna na potrzeby rynku pracy zaowocowało uruchomieniem od roku akademickiego 2015/2016 na studiach I stopnia ścieżki inżynierskiej (3,5 roku), obok ścieżki licencjackiej (3 lata). Założeniem jest przygotowanie absolwentów nie tylko dla obecnego rynku pracy, ale także umożliwienie im łatwego dostosowania się do potrzeb w przyszłości. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i udział praktyków w kształceniu na kierunku gospodarka przestrzenna zostały docenione przez Polską Komisję Akredytacyjną - kierunek otrzymał w 2017 r. ocenę wyróżniającą w kategorii „współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia”.

Z badań rynku pracy wynika coraz większe zapotrzebowanie na opracowania przyrodnicze i przestrzenne dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Dlatego zdecydowano się na rozbudowanie modułu obejmującego analizy przestrzenne z zastosowaniem innowacyjnych metod informatycznych z rodziny GIS, CAD i innych oraz kształcących umiejętności i kompetencje studentów w zakresie interpretacji i możliwości wykorzystania wyników badań i analiz przestrzennych w praktyce. Zmodyfikowane plany kształcenia będą obowiązywać dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2019/2020. Dodatkowo kształcenie będzie wsparte środkami finansowymi w ramach grantu z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt. „STUDENTS' POWER - kompleksowy program rozwoju uczelni”. Tytuł zadania: Gospodarka przestrzenna, studia I stopnia - moduł programów kształcenia, dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności. Czas trwania grantu od października 2019 do września 2023 r.

### 14. Zgodność studiów z misją Uczelni

Ważnym celem kierunku **gospodarka przestrzenna** jest rozwój kompetencji interdyscyplinarnych, które są warunkiem dobrej współpracy i gospodarowania na wszystkich szczeblach struktur samorządowych. Istotą programu kształcenia jest bogata oferta przedmiotów wolnego wyboru, pozwalająca na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Student ma wobec tego możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Szeroki zakres rozwijanych umiejętności i kompetencji daje absolwentom większą elastyczność w zakresie możliwości podjęcia pracy, podnosi zdolność do radzenia sobie z nietypowymi wyzwaniami i zwiększa ich szanse na rynku pracy. Szeroka wiedza oraz umiejętność odniesienia jej do innych dyscyplin naukowych i działalności praktycznej może także ułatwić absolwentom dalsze dokształcanie się w okresie pracy zawodowej. Jest to zgodne z zasadą ciągłego doskonalenia własnych kompetencji i mobilności na rynku pracy. Tak sformułowana koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego (jedność w różnorodności, elitarność, innowacyjność, zwiększenie elastyczności programów nauczania), Wydziału Nauk Geograficznych, a także kierunkami rozwoju wskazanymi przez Association of European Schools of Planning.

Program studiów na kierunku ściśle łączy się z dorobkiem i osiągnięciami naukowymi pracowników, którzy prowadzą badania w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.

#### **15. Wskazanie różnic w stosunku do pokrewnych kierunków w UŁ**

Kierunek **gospodarka przestrzenna** o profilu ogólnoakademickim (ścieżka licencjacka lub inżynierska) prowadzony na Wydziale Nauk Geograficznych jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (100%) i wyróżnia się przestrzennym podejściem do problemu gospodarowania. Kierunek ten zapewnia szeroką ofertę przedmiotów do wyboru, pozwalających studentowi na pewną swobodę w kształtowaniu indywidualnego profilu absolwenta. Ważnym elementem w programie jest duży udział zagadnień związanych z badaniami przestrzennymi i środowiskowymi oraz kształcenie z zastosowaniem zaawansowanych programów informatycznych. Umiejętności te ułatwią absolwentom realizację zadań dotyczących zagospodarowania przestrzeni przy zastosowaniu nowoczesnych narzędzi badawczych.

W Uniwersytecie Łódzkim na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym prowadzony jest kierunek gospodarka przestrzenna na studiach I stopnia o profilu praktycznym, na którym studenci odbywają sześć miesięcy praktyk zawodowych. Na kierunku o profilu ogólnoakademickim realizowane są praktyki zawodowe w wymiarze tylko 120 godz. (maksymalnie 1 miesiąc). Efekty uczenia się na kierunku o profilu praktycznym są odniesione do innego zestawu dyscyplin naukowych: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (60%), ekonomia (20%) i nauki biologiczne (20%).

#### **16. Plany studiów: (ścieżka licencjacka i inżynierska)**

kierunek studiów: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: I stopień, studia licencjackie  
 forma studiów: studia stacjonarne  
 od roku: 2019/2020

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu					Grupy zajęć: PB - wybieralne PB - przygotow. do prowadzenia badań	Bilans p ECTS			
				liczba godzin				Forma zaliczenia		ECTS	ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela
				Razem	wykłady	ćw. informat.	ćw./konwer /sem						
1	I	Podstawy statystyki		30	15		15	Egz.	4	PB	2	2	2
		Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości		30	15		15	Z	2		1	1	1
		Badania społeczne w naukach geograficznych		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Podstawy kartografii i topografii		30	15		15	Z	3	PB	2	2	1
		Podstawy geografii fizycznej		30	15		15	Egz.	4	PB	3	2	2
		Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		30	15		15	Egz.	4	PB	2	2	2
		Środowisko geograficzne Polski		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Podstawy geografii regionalnej		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Prawo administracyjne i gospodarcze		30	15		15	Z	2		0	1	1
		Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej		30	15		15	Egz.	3	PB	2	1	2
<b>Razem po I semestrze:</b>				<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
1	II	Etyka gospodarowania		15	15			Z	1		0	0	1
		Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		45	15		30	Egz.	5	PB	2	2	3
		Podstawy geodezji		30	15		15	Z	3		2	1	2
		Samorząd terytorialny		45	15		30	Egz.	4		0	1	3
		Metody badań w gospodarce przestrzennej		45	15		30	Z	3	PB	2	1	2
		Wstęp do gospodarki przestrzennej		30	15		15	Z	3	PB	1	1	2
		Rysunek i grafika komputerowa		45		45		Z	4	PB	4	2	2
		Ćwiczenia terenowe - Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2
		Ćwiczenia terenowe regionalne**		30			30	Z	4	PB, MW	4	1	3
		<b>Razem po II semestrze:</b>				<b>315</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>180</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
2	III	Ekonomika miasta i regionu		45	15		30	Egz.	5	PB	1	2	3
		Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej		30	15		15	Egz.	4	PB	1	2	2
		Rysunek techniczny i planistyczny		15		15		Z	2	PB	2	1	1
		Systemy infrastruktury technicznej - funkcjonowanie i planowanie		45	15		30	Egz.	5	PB	2	2	3
		Ochrona środowiska kulturowego		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Gospodarka mieszkaniowa		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Wprowadzenie do GIS		45	15	30		Z	5	PB	5	2	3
		Zarządzanie gminą		30	15		15	Z	2		1	1	1
		Lektorat z języka obcego I***		30			30	Z	1	MW	0	0	1
Wychowanie fizyczne***		30			30	Z	-	MW	0	0	0		
<b>Razem po III semestrze:</b>				<b>360</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>195</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
2	IV	CAD w praktyce planistycznej		30		30		Z	3	PB	3	1	2
		Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		30		30		Z	3	PB	3	1	2
		Planowanie przestrzenne		60	30		30	Egz.	5	PB	3	2	3
		Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Gospodarka nieruchomościami		30	15		15	Egz.	3	PB	1	1	2
		Projektowanie urbanistyczne I		45	15		30	Z	3		3	1	2
		Architektura krajobrazu		45	15		30	Z	3	PB	2	1	2
		Metody analizy przestrzennej		30			30	Z	3	PB	3	1	2
		Lektorat z języka obcego II		30			30	Z	1	MW	1	0	1
		Ćwiczenia terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2
Wychowanie fizyczne***		30			30	Z	-		0	0	0		
<b>Razem po IV semestrze:</b>				<b>390</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
3	V	Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS		30		30		Z	2	PB	2	1	1
		Projektowanie urbanistyczne II		30			30	Z	3		3	1	2
		Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		30	15		15	Egz.	4		1	2	2
		Seminarium dyplomowe I****		30			30	Z	6	PB, MW	6	3	3
		Przedmioty fakultatywne, 5x30 godz.*****		150	150			Z	10	MW	3	5	5
		Lektorat z języka obcego III		60			60	Z	2	MW	2	0	2
		Egzamin z języka obcego		0			0	Egz.	3	MW	3	3	0
	<b>Razem po V semestrze:</b>				<b>330</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>135</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	VI	Seminarium dyplomowe II (PPD+ED)		30			30	Egz.	10	PB, MW	8	5	5
		Przedmioty fakultatywne, 8x30 godz.		240	240		0	Z	16	MW	4	8	8
Praktyki zawodowe*****			120			120	Z	4	MW	4	0	4	
<b>Razem po VI semestrze:</b>				<b>390</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>				<b>2085</b>	<b>855</b>	<b>180</b>	<b>1050</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	

\* Teren ćwiczeń przedmiotowych do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;

\*\* Ćwiczenia terenowe regionalne do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;

\*\*\*Lektora z języka obcego i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego do wyboru przez studenta;

\*\*\*\* Student wybiera seminarium dyplomowe spośród wskazanych przez dziekana na dany rok akademicki;

\*\*\*\*\* Student wybiera przedmioty fakultatywne spośród zaproponowanych przez dziekana na dany rok akademicki;

\*\*\*\*\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Nauk Geograficznych.

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział w %
ogólnouczeniiane	0	0	0
wyberalne	1890	63	35%
praktyczne	3300	110	61%
wymagające udziału nauczyciela	3150	105	58%
przygotowujące do prowadzenia badań naukowych	3510	117	65%

**UWAGA:** Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia bibliotecznego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

**Aby uzyskać tytuł licencjata w zakresie GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ należy:**

- ▶ **Zaliczyć 6 semestrów studiów zgodnie z przyjętym planem zajęć i uzyskać 180 punktów ECTS**
- ▶ **Przygotować pracę licencjacką i zdać egzamin dyplomowy**

kierunek studiów: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I stopień, studia inżynierskie

forma studiów: studia stacjonarne

od roku: 2019/2020

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia	ECTS	Grupy zajęć MW-wybiegające PB-przygot. bo badań	Bilans p ECTS		
				ogółem	wykłady	ćw.inform.	ćw./sem./wf				ECTS zaj. praktycznych	ECTS zajęć własnych	ECTS zaj. wymag. udziału nauczyciela
1	I	Podstawy statystyki		30	15		15	Egz.	4	PB	2	2	2
		Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości		30	15		15	Z	2		1	1	1
		Badania społeczne w naukach geograficznych		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Podstawy kartografii i topografii		30	15		15	Z	3	PB	2	2	1
		Podstawy geografii fizycznej		30	15		15	Egz.	4	PB	3	2	2
		Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		30	15		15	Egz.	4	PB	2	2	2
		Środowisko geograficzne Polski		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Podstawy geografii regionalnej		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Prawo administracyjne i gospodarcze		30	15		15	Z	2		0	1	1
	Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej		30	15		15	Egz.	3	PB	2	1	2	
	<b>Razem po I semestrze</b>		<b>300</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>		<b>30</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
	II	Etyka gospodarowania		15	15			Z	1		0	0	1
		Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		45	15		30	Egz.	5	PB	2	2	3
		Podstawy geodezji		30	15		15	Z	3		2	1	2
		Samorząd terytorialny		45	15		30	Egz.	4		0	1	3
		Metody badań w gospodarce przestrzennej		45	15		30	Z	3	PB	2	1	2
		Wstęp do gospodarki przestrzennej		30	15		15	Z	3	PB	1	1	2
		Rysunek i grafika komputerowa		45		45		Z	4	PB	4	2	2
		Ćwiczenia terenowe - Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2
Ćwiczenia terenowe regionalne**			30			30	Z	4	PB, MW	4	1	3	
<b>Razem po II semestrze</b>		<b>315</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>180</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
2	III	Ekonomika miasta i regionu		45	15		30	Egz.	5	PB	1	2	3
		Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej		30	15		15	Egz.	4	PB	1	2	2
		Rysunek techniczny i planistyczny		15	0	15		Z	2	PB	2	1	1
		Systemy infrastruktury technicznej - funkcjonowanie i planowanie		45	15		30	Egz.	5	PB	2	2	3
		Ochrona środowiska kulturowego		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Gospodarka mieszkaniowa		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego		30	15		15	Z	2	PB	1	1	1
		Wprowadzenie do GIS		45	15	30		Z	5	PB	5	2	3
		Zarządzanie gminą		30	15		15	Z	2		1	1	1
	Lektorat z języka obcego I***		30			30	Z	1	MW	0	0	1	
	Wychowanie fizyczne***		30			30	Z	-	MW	0	0	0	
	<b>Razem po III semestrze</b>		<b>360</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>195</b>		<b>30</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
	IV	CAD w praktyce planistycznej		30		30		Z	3	PB	3	1	2
		Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		30		30			3	PB	3	1	2
Planowanie przestrzenne			60	30		30	Egz.	5	PB	3	2	3	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych			30	15		15	Z	3	PB	2	1	2	
Gospodarka nieruchomościami			30	15		15	Egz.	3	PB	1	1	2	
Projektowanie urbanistyczne I			45	15		30	Z	3		3	1	2	
Architektura krajobrazu			45	15		30	Z	3	PB	2	1	2	
Metody analizy przestrzennej			30			30	Z	3	PB	3	1	2	
Lektorat z języka obcego II			30			30	Z	1	MW	1	0	1	
Ćwiczenia terenowe - Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2		
Wychowanie fizyczne***		30			30	Z	-		0	0	0		
<b>Razem po IV semestrze</b>		<b>390</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		<b>30</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
3	V	Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS		30		30		Z	2	PB	2	1	1
		Projektowanie urbanistyczne II		30			30	Z	3		3	1	2
		Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		30	15		15	Egz.	4		1	2	2
		Lektorat z języka obcego III		60			60	Z	2	MW	2	0	2
		Egzamin z języka obcego		0			0	Egz.	3	MW	3	3	0
		Fizyka		30	15		15	Z	3	PB	2	1	2
		Budownictwo		45	15		30	Egz.	4		1	2	2
		Decyzje o warunkach zabudowy		15			15	Z	1		1		1
		Urbanistyka współczesna		30	15		15	Egz.	4	PB	2	2	2
	Matematyka		30	15		15	Z	3		3	1	2	
	Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym		15	15			Z	1		0	0	1	
	<b>Razem po V semestrze</b>		<b>315</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>195</b>		<b>30</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
	VI	Inżynieria finansowa		30	15		15	Z	3		1	1	2
Zintegrowane planowanie rozwoju			45	15		30	Egz.	5	PB	3	2	3	
Seminarium dyplomowe I****			30	0		30	Z	6	PB, MW	6	3	3	
Przedmioty fakultatywne 8 x 30 godz.*****			240	240		0	Z	16	MW	4	8	8	
<b>Razem po VI semestrze</b>		<b>345</b>	<b>270</b>		<b>75</b>		<b>30</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
VII	Seminarium dyplomowe II PPD+ED		30	0		30	Egz.	10	PB, MW	10	3	7	
	Przedmioty fakultatywne 8 x 30 godz.*****		240	240		0	Z	16	MW	4	8	8	
	Praktyki zawodowe*****		120	0		120	Z	4	MW	4	0	2	
<b>Razem po VII semestrze</b>		<b>390</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>150</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>17</b>		
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>				<b>2415</b>	<b>1050</b>	<b>180</b>	<b>1185</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>210</b>		<b>126</b>	<b>85</b>	<b>123</b>

- \* Teren ćwiczeń przedmiotowych do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\* Ćwiczenia terenowe regionalne do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;
- \*\*\* Lektorat z języka obcego i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego do wyboru przez studenta;
- \*\*\*\* Student wybiera seminarium dyplomowe spośród wskazanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Student wybiera przedmioty fakultatywne spośród zaproponowanych przez dziekana na dany rok akademicki;
- \*\*\*\*\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Nauk Geograficznych.

typ zajęć	suma godz.	suma punktów	udział w %
ogólnouczelniane	0	0	0
wyberalne	2070	69	33%
praktyczne	3780	126	60%
wymagające udziału nauczyciela	3690	123	59%
przygotowujące do prowadz. badań nauk.	3930	131	62%

**UWAGA:** Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia bibliotecznego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

**Aby uzyskać tytuł inżyniera w zakresie GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ należy:**

- ▶ przygotować pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy
- ▶ zaliczyć 7 semestrów studiów zgodnie z powyższym programem zajęć i uzyskać 210 punktów ECTS

kierunek studiów: **GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: I stopień, studia licencjackie

forma studiów: studia niestacjonarne

od roku: 2019/2020

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu					ECTS	Grupy zajęć: MW - wybieralne PB - przygotow. do prowadzenia badań	Bilans p ECTS			
				liczba godzin				Forma zaliczenia			ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela	
				Razem	wykłady	ćw. informat.	ćw./konwer /lab./sem							
1	I	Podstawy statystyki		20	10		10	Egz.	4	PB	2	3	1	
		Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości		20	10		10	Z	2		1	1	1	
		Badania społeczne w naukach geograficznych		20	10		10	Z	2	PB	1	1	1	
		Podstawy kartografii i topografii		20	10		10	Z	3	PB	2	2	1	
		Podstawy geografii fizycznej		20	10		10	Egz.	4	PB	3	3	1	
		Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej		20	10		10	Egz.	4	PB	2	3	1	
		Środowisko geograficzne Polski		20	10		10	Z	3	PB	2	2	1	
		Podstawy geografii regionalnej		20	10		10	Z	3	PB	2	2	1	
		Prawo administracyjne i gospodarcze		20	10		10	Z	2		0	1	1	
	Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej		20	10		10	Egz.	3	PB	2	2	1		
	<b>Razem po I semestrze:</b>				<b>200</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>		<b>30</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
	II	Etyka gospodarowania		10	10			Z	1		0	0	1	
		Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		30	10		20	Egz.	5	PB	2	3	2	
		Podstawy geodezji		20	10		10	Z	3		2	1	2	
		Samorząd terytorialny		30	10		20	Egz.	4		0	2	2	
		Metody badań w gospodarce przestrzennej		30	10		20	Z	3	PB	2	2	1	
		Wstęp do gospodarki przestrzennej		20	10		10	Z	3	PB	1	1	2	
		Rysunek i grafika komputerowa		30		30		Z	4	PB	4	2	2	
		Ćwiczenia terenowe - Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2	
Ćwiczenia terenowe regionalne**			30			30	Z	4	PB, MW	4	1	3		
<b>Razem po II semestrze:</b>				<b>230</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>140</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
2	III	Ekonomika miasta i regionu		30	10		20	Egz.	5	PB	1	3	2	
		Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej		20	10		10	Egz.	4	PB	1	3	1	
		Rysunek techniczny i planistyczny		10		10		Z	2	PB	2	1	1	
		Systemy infrastruktury technicznej - funkcjonowanie i planowanie		30	10		20	Egz.	5	PB	2	3	2	
		Ochrona środowiska kulturowego		20	10		10	Z	2	PB	1	1	1	
		Gospodarka mieszkaniowa		20	10		10	Z	2	PB	1	1	1	
		Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego		20	10		10	Z	2	PB	1	1	1	
		Wprowadzenie do GIS		30	10	20		Z	5	PB	5	3	2	
		Zarządzanie gminą		20	10		10	Z	2		1	1	1	
	Lektorat z języka obcego I**		20			20	Z	1	MW	0	0	1		
	<b>Razem po III semestrze:</b>				<b>220</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>110</b>		<b>30</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	IV	CAD w praktyce planistycznej		20		20		Z	3	PB	3	1	2	
		Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej		20		20		Z	3	PB	3	1	2	
Planowanie przestrzenne			40	20		20	Egz.	5	PB	3	3	2		
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych			20	10		10	Z	3	PB	2	1	2		
Gospodarka nieruchomościami			20	10		10	Egz.	3	PB	1	2	1		
Projektowanie urbanistyczne I			30	10		20	Z	3		3	1	2		
Architektura krajobrazu			30	10		20	Z	3	PB	2	1	2		
Metody analizy przestrzennej			20			20	Z	3	PB	3	2	1		
Lektorat z języka obcego II			20			20	Z	1	MW	1	0	1		
Ćwiczenie terenowe - Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej*		30			30	Z	3	PB, MW	3	1	2			
<b>Razem po IV semestrze:</b>				<b>250</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>150</b>		<b>30</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
3	V	Analizy przestrzenne z wykorzystaniem GIS		20		20		Z	2	PB	2	1	1	
		Projektowanie urbanistyczne II		20		20		Z	3		3	1	2	
		Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		20	10		10	Egz.	4		1	3	1	
		Seminarium dyplomowe I****		20			20	Z	6	PB, MW	6	4	2	
		Przedmioty fakultatywne, 5x20 godz.*****		100	100			Z	10	MW	3	5	5	
		Lektorat z języka obcego III		40			40	Z	2	MW	2	0	2	
		Egzamin z języka obcego		0			0	Egz.	3	MW	3	3	0	
	<b>Razem po V semestrze:</b>				<b>220</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	VI	Seminarium dyplomowe II (PPD+ED)		20			20	Egz.	10	PB, MW	8	6	4	
		Przedmioty fakultatywne, 8x20 godz.		160	160		0	Z	16	MW	4	8	8	
Praktyki zawodowe*****			120			120	Z	4	MW	4	0	4		
<b>Razem po VI semestrze:</b>				<b>300</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>140</b>		<b>30</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>				<b>1420</b>	<b>570</b>	<b>120</b>	<b>730</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>180</b>		<b>110</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	

- \* Teren ćwiczeń przedmiotowych do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;  
 \*\* Ćwiczenia terenowe regionalne do wyboru przez studentów spośród zaproponowanych na dany rok akademicki;  
 \*\*\*Lektora z języka obcego do wyboru przez studenta;  
 \*\*\*\* Student wybiera seminarium dyplomowe spośród wskazanych przez dziekana na dany rok akademicki;  
 \*\*\*\*\* Student wybiera przedmioty fakultatywne spośród zaproponowanych przez dziekana na dany rok akademicki;  
 \*\*\*\*\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Nauk Geograficznych.

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział w %
ogólnouczeniiane	0	0	0
wyberalne	1260	63	35%
praktyczne	2200	110	61%
wymagające udziału nauczyciela	1720	86	48%
przygotowujące do prowadzenia badań naukowych	2340	117	65%

UWAGA: Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.  
 Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia bibliotecznego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

Aby uzyskać tytuł licencjata w zakresie GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ należy:

- ▶ Zaliczyć 6 semestrów studiów zgodnie z przyjętym planem zajęć i uzyskać 180 punktów ECTS
- ▶ Przygotować pracę licencjacką i zdać egzamin dyplomowy

## 17. Bilans punktów ECTS

### Studia stacjonarne

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1a	Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów I stopnia na studiach licencjackich	180	100%
1b	Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów I stopnia na studiach inżynierskich	210	100%
2a	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) na studiach licencjackich	105	58%
2b	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) na studiach inżynierskich	123	59%
3a	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach licencjackich	110	61%
3b	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach inżynierskich	126	60%
4	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniianych lub na innym kierunku studiów	-	-
5	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych	Kierunek w 100% przypisany do dziedziny nauk społecznych	

### Studia niestacjonarne

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1	Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów I stopnia na studiach licencjackich	180	100%
2	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) na studiach licencjackich	86	48%
3	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach licencjackich	110	61%
4	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniianych lub na innym kierunku studiów	-	-
5	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych	Kierunek w 100% przypisany do dziedziny nauk społecznych	

## 18. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się

Bardzo ważne są procesy weryfikacji i walidacji osiągania efektów uczenia się na kolejnych etapach kształcenia. Podstawową jednostką, która realizuje kierunkowe efekty uczenia się są przedmioty i moduły zajęciowe. Dla nich przygotowane są i zamieszczone w systemie USOS sylabusy, wypełnione zgodnie z obowiązującym w Uniwersytecie Łódzkim zasadami. Zawierają one:

- skrócony opis przedmiotu wraz z bilansem punktów ECTS;
- wymagania wstępne;
- przedmiotowe efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych. Efekty przedmiotowe powinny być sformułowane konkretnie i powinny być możliwe do zweryfikowania oraz oceny ich osiągnięcia przez studenta;
- treści kształcenia zrealizowane na zajęciach. Powinny być podane tytuły wszystkich wykładów/ćwiczeń i najważniejsze treści każdego z nich. W przypadku konieczności wykonania pracy na zaliczenie, należy wskazać jej charakter;
- metody i kryteria oceniania. Jest to bardzo ważny punkt w sylabusie. Należy w miarę szczegółowo przedstawić sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta każdego efektu uczenia się. Zwracana jest uwaga na inne sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (np. test), umiejętności (np. wykonanie inwentaryzacji i analiza otrzymanych danych, przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej, wykonanie i wygłoszenie prezentacji, wykonanie analizy przestrzennej z wykorzystaniem oprogramowania w GIS), kompetencji społecznych (przykładowo praca w grupie podczas wykonywania projektu na zaliczenie);
- metody dydaktyczne. Należy przedstawić sposób prowadzenia zajęć, w tym charakter wykładów (np. problemowy lub informacyjny) i formę ćwiczeń.
- pozycje literatury. Należy wpisać pozycje literatury wymagane do zaliczenia przedmiotu. Liczba tych pozycji nie może być zbyt duża, ale zależy oczywiście od charakteru tematyki. Pozycje powinny być możliwe do zdobycia przez studenta w bibliotece wydziałowej, uniwersyteckiej, w wersji elektronicznej w repozytoriach.

Analiza osiągania efektów uczenia się rozpoczyna się na pojedynczych przedmiotach. Za przedmiotowe treści kształcenia odpowiada koordynator, to on wskazuje efekty, które osiągają studenci, dobiera odpowiednie metody pracy i określa zasady oceny. Zgodność przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi ocenia Rada Programowa kierunku oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

**W macierzy efektów** uczenia się opracowanej dla kierunku studiów (tabele wstawione na końcu opracowania) zestawione są wszystkie kierunkowe efekty uczenia się i wskazany jest udział poszczególnych przedmiotów/modułów w realizacji konkretnych efektów uczenia się w ramach studiów. W planie studiów są tylko takie przedmioty, które realizują minimum jeden efekt uczenia się.

W toku studiów I stopnia studenci kierunku odbywają **praktyki zawodowe** w wymiarze 120 godz. i otrzymują 4 punkty ECTS. Praktyki pozwalają lepiej poznać oczekiwania przyszłych pracodawców. Dla praktyk zostały sformułowane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji (wypełniony przez studenta dziennik praktyk i ocena wystawiona przez opiekun praktyk w instytucji przyjmującej, sprawozdanie studenta i rozmowa podsumowująca praktykę z opiekunem kierunkowym).

Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, **przygotowujące studentów do badań** zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem PB. Obejmują

one na studiach licencjackich 117 pkt. ECTS, czyli 65%, a na studiach inżynierskich 131 punktów ECTS, czyli 62%. Do przedmiotów tych zaliczono przedmioty ogólnowyziałowe, kierunkowe, do wyboru oraz seminaria dyplomowe.

#### Wykaz obowiązkowych szkoleń:

- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
- Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.

#### Studia licencjackie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie wiedzy.

	14P1A_W01	14P1A_W02	14P1A_W03	14P1A_W04	14P1A_W05	14P1A_W06	14P1A_W07	14P1A_W08	14P1A_W09	14P1A_W10
Podstawy statystyki										
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości										
Badania społeczne w naukach geograficznych										
Podstawy kartografii i topografii										
Podstawy geografii fizycznej										
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej										
Środowisko geograficzne Polski										
Podstawy geografii regionalnej										
Prawo administracyjne i gospodarcze										
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej										
Etyka gospodarowania										
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej										
Podstawy geodezji										
Samorząd terytorialny										
Metody badań w gospodarce przestrzennej										
Wstęp do gospodarki przestrzennej										
Rysunek i grafika komputerowa										
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej										
Ćwiczenia terenowe regionalne										
Ekonomika miasta i regionu										
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej										
Rysunek techniczny i planistyczny										
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie										
Ochrona środowiska kulturowego										
Gospodarka mieszkaniowa										
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego										
Wprowadzenie do GIS										
Zarządzanie gminą										
Lektorat z języka obcego										









**Studia inżynierskie - relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Efekty w zakresie umiejętności.**

	14PIA_U01	14PIA_U02	14PIA_U03	14PIA_U04	14PIA_U05	14PIA_U06	14PIA_U07	14PIA_U08	14PIA_U09	14PIA_U10	14PIA_U11	14PIA_U12	14PIA_U13	14PIA_U14	14PIA_U15	14PIA_U16	14PIA_U17
Podstawy statystyki																	
Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości																	
Badania społeczne w naukach geograficznych																	
Podstawy kartografii i topografii																	
Podstawy geografii fizycznej																	
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej																	
Środowisko geograficzne Polski																	
Podstawy geografii regionalnej																	
Prawo administracyjne i gospodarcze																	
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej																	
Etyka gospodarowania																	
Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej																	
Podstawy geodezji																	
Samorząd terytorialny																	
Metody badań w gospodarce przestrzennej																	
Wstęp do gospodarki przestrzennej																	
Rysunek i grafika komputerowa																	
Ćwiczenia terenowe – Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej																	
Ćwiczenia terenowe regionalne																	
Ekonomika miasta i regionu																	
Historia urbanistyki i architektury z elementami historii gospodarczej																	
Rysunek techniczny i planistyczny																	
System infrastruktury technicznej – funkcjonowanie i planowanie																	
Ochrona środowiska kulturowego																	
Gospodarka mieszkaniowa																	
Waloryzacja i ochrona środowiska przyrodniczego																	
Wprowadzenie do GIS																	
Zarządzanie gminą																	
Lektorat z języka obcego																	
CAD w praktyce planistycznej																	
Zastosowanie GIS w gospodarce przestrzennej																	
Planowanie przestrzenne																	
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych																	
Gospodarka nieruchomościami																	
Projektowanie urbanistyczne																	
Architektura krajobrazu																	
Metody analizy przestrzennej																	
Ćwiczenia terenowe – Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej																	



