

Projekt pn. „Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Uniwersytecie Łódzkim” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-KN53/18-00 z dnia 12.12.2018r.

Praktyki ciągłe z matematyki w szkole podstawowej INSTRUKCJA

w sprawie organizacji i przebiegu ciągłych praktyk studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ w ramach studiów I stopnia, kierunek: matematyka, specjalność: Nauczycielska w zakresie matematyki.

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

I. CZAS TRWANIA PRAKTYK

Praktyki trwają 60 godzin i powinny być zrealizowane w czasie nie dłuższym niż miesiąc. W trakcie praktyk student musi poprowadzić minimum 18 godzin oraz hospitować minimum 22 godziny lekcji matematyki.

II. FORMA PRAKTYK

Praktyki ciągłe.

III. CEL PRAKTYK

1. Praktyczne zapoznanie się studentów z pracą i życiem szkoły oraz dokumentacją szkolną.
2. Pogłębianie znajomości ogólnych zasad organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Kształtowanie samodzielności studenta w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z matematyki. Kształtowanie twórczej postawy studenta wobec tego typu zadań.
4. Nabycie umiejętności przygotowania i prowadzenia lekcji w zakresie matematyki. Kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce szkolnej wiedzy zdobytej w trakcie zajęć na uczelni, w szczególności wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki, psychologii oraz metodyki nauczania matematyki.
5. Wszechstronne przygotowanie studenta do pełnienia roli zawodowej nauczyciela.

IV. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty kształcenia są umieszczone w sylabusie przedmiotu (dostępnym w systemie USOSweb):

Praktyki ciągłe z matematyki w szkole podstawowej (1100-QCOLNM)

V. ZAJĘCIA ODBYWANE PRZEZ STUDENTA I INNE OBOWIĄZKI STUDENTA.

Student zgłasza się na praktyki w terminie ustalonym z nauczycielem – opiekunem praktyk, w pierwszym dniu trwania praktyk z „Dziennikiem praktyk”, który powinien być ostemplowany w sekretariacie szkoły i podpisany przez Dyrektora.

Student powinien zapoznać się z organizacją i funkcjonowaniem szkoły, w której odbywa praktyki. W szczególności powinien zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w szkole, a także ze statutem szkoły oraz szkolnym systemem oceniania.

Na początku praktyk student ustala wspólnie z nauczycielem-opiekunem plan praktyk. Plan ten powinien uwzględniać wszystkie formy pracy dydaktyczno-wychowawczej i określać daty i godziny pobytu Praktykanta w szkole. W szczególności student jest obowiązany do sporządzenia wraz z opiekunem wykazu terminów lekcji prowadzonych przez siebie w ciągu całych praktyk. Powinien on zawierać również daty i godziny rozpoczęcia poszczególnych lekcji. **W połowie pierwszego tygodnia praktyk wykaz ten (potwierdzony przez szkołę) student powinien dostarczyć do pokoju A 226 Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ przy ul.**

Banacha 22 (osobiście, listownie lub przesać skan na adres projekt.nauczycielska@wmii.uni.lodz.pl). Niedostarczenie wykazu w terminie może mieć negatywny wpływ na uzyskanie zaliczenia praktyk. W przypadku zmiany terminarza praktyk należy niezwłocznie przysłać informację na adres: projekt.nauczycielska@wmii.uni.lodz.pl.

Studenci powinni być dyspozycyjni przez cały dzień (tzn. w godz. 8-15) i przebywać na terenie szkoły co najmniej 4 godziny dziennie. W tym czasie powinni uczestniczyć w zajęciach wymienionych poniżej. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą opiekuna praktyk, mogą mieć miejsce pewne odstępstwa od tej reguły.

Po zakończeniu praktyk studenci dokonują bilansu godzinowego praktyk na ostatniej stronie „Dziennika praktyk” w formie:

Bilans godzinowy praktyk

Liczba lekcji przeprowadzonych	
Liczba lekcji hospitowanych	
Liczba godzin przeznaczonych na inne zajęcia szkolne	
Razem	

Student jest zobowiązany do dostarczenia „Dziennika praktyk” w ciągu 14 dni od chwili zakończenia praktyk do, wyznaczonego przez Dziekana, opiekuna praktyk pedagogicznych. Wraz z „Dziennikiem praktyk” student dostarcza ankietę ewaluacyjną (załącznik 3).

Rodzaje aktywności studenta w czasie trwania praktyk.

1. **Hospitowanie lekcji** prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk (ewentualnie innych nauczycieli lub studentów) w zakresie studiowanego przedmiotu. Każda hospitacja winna być odnotowana w „Dzienniku praktyk”. Nauczyciel-opiekun praktyk powinien pokazać studentowi różne typy lekcji i różne metody pracy.

2. **Samodzielne prowadzenie lekcji.** Praktykant powinien rozpocząć tego typu zajęcia dopiero po minimum 5 hospitacjach lekcji. Zajęcia te powinny być rozplanowane **równomiernie i trwać aż do ostatniego dnia praktyk**. Na zakończenie powinno się odbyć podsumowanie praktyk przez nauczyciela-opiekuna i przez studentów (o ile są inni studenci), odbywających praktyki na terenie szkoły. Przed podsumowaniem praktyk należy przeprowadzić wśród uczniów ankietę na temat lekcji prowadzonych przez Praktykanta. Każda samodzielnie przeprowadzona lekcja powinna być odnotowana w „Dzienniku praktyk”.

Do każdej samodzielnie przeprowadzonej lekcji student przygotowuje w porozumieniu z nauczycielem-opiekunem odpowiedni konspekt. Konspekt winien zawierać:

- temat lekcji,
- cele lekcji,
- metody nauczania stosowane na lekcji,
- formy pracy stosowane na lekcji,
- środki dydaktyczne,
- przebieg lekcji.

Niedopuszczalne jest prowadzenie lekcji bez konspektu. Wykrycie tego rodzaju nieprawidłowości przez osobę hospitującą lekcję z ramienia UŁ może być przyczyną niezaliczenia praktyk. Student jest zobowiązany przechowywać wszystkie konspekty aż do momentu otrzymania zaliczenia praktyk. Każda przeprowadzona lekcja powinna być omówiona przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

3. **Inne zajęcia szkolne.** Poza hospitacjami i prowadzeniem lekcji studenci powinni aktywnie uczestniczyć w „życiu szkoły”, a więc w różnych imprezach szkolnych (konkursach, zabawach, wycieczkach itp.). Mogą także przygotowywać prace klasowe, sprawdzać prace klasowe, zeszyty uczniów, wypełniać dzienniki lekcyjne, pełnić dyżury w bibliotece, na świetlicy czy na korytarzach. Studenci winni brać udział w zajęciach koła przedmiotowego (jeżeli takie jest prowadzone) oraz (za zgodą dyrekcji) w posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Każdy udział w innych zajęciach szkolnych powinien być odnotowany w „Dzienniku praktyk”.

VI. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA-OPIEKUNA PRAKTYK

Nauczyciel-opiekun praktyk zobowiązany jest do całościowego nadzoru i organizacji praktyk w szkole. Na początku praktyk ustala wraz ze studentem plan praktyk. Plan ten powinien uwzględniać wszystkie formy pracy dydaktyczno-wychowawczej i określać daty i godziny pobytu Praktykanta w szkole. W szczególności powinien zawierać wykaz terminów lekcji prowadzonych przez studenta w ciągu całych praktyk. Powinien on zawierać również daty i godziny rozpoczęcia poszczególnych lekcji. Plan powinien zostać sporządzony niezwłocznie po rozpoczęciu praktyk, tak aby umożliwić studentowi dostarczenie go w połowie pierwszego tygodnia praktyk w miejscu wskazanym w części dotyczącej obowiązków studenta.

Nauczyciel-opiekun praktyk umożliwia studentowi hospitację swoich lekcji (lub lekcji matematyki u innych nauczycieli lub prowadzonych przez innych studentów odbywających praktyki na terenie szkoły) w wymiarze określonym w niniejszej instrukcji.

Nauczyciel-opiekun praktyk obserwuje lekcje samodzielnie prowadzone przez studenta, a po zakończeniu każdej z nich omawia je, zwracając szczególną uwagę na stopień realizacji celów lekcji, sposób prowadzenia lekcji oraz na zauważone niedociągnięcia.

Nauczyciel-opiekun praktyk po zakończonych praktykach umożliwia przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród uczniów oraz wypełnia ankietę oceny studenta oraz praktyk stanowiące załącznik 1 i 2 do regulaminu. Ankiety te student dołącza do dokumentacji praktyk i dostarcza do pokoju A 226 Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ przy ul. Banacha 22.

Nauczyciel-opiekun praktyk, po zakończeniu zajęć omawia z praktykantem osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania całych praktyk, a następnie wpisuje recenzję działalności dydaktyczno - wychowawczej studenta odbywającego praktykę do „Dziennika praktyk”. Należy w niej uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno - metodycznego praktykanta;
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno – wychowawczej;
- stopień przygotowania merytoryczno – dydaktycznego;
- stosunek studenta do obowiązków, jego zaangażowanie, umiejętności zastosowania teorii w praktyce, ocenę predyspozycji do zawodu wychowawcy – nauczyciela, a także fakt osiągnięcia efektów kształcenia wymienionych w punkcie IV.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w obowiązującej skali ocen (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny), potwierdzona podpisem opiekuna i pieczęcią szkoły lub Dyrektora.

VII. UWAGI KOŃCOWE

W czasie trwania praktyk student może być hospitowany przez opiekuna kierunkowego praktyk z Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ lub przez innego nauczyciela akademickiego wyznaczonego przez opiekuna kierunkowego.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk dla całego kierunku, na podstawie wpisów w „Dzienniku praktyk” (w tym opinii nauczyciela-opiekuna praktyk), opinii osoby hospituującej oraz zgodności przebiegu praktyk z niniejszą Instrukcją.

W przypadku jakichkolwiek trudności w odbywaniu praktyk należy niezwłocznie powiadomić opiekuna praktyk na Wydziale Matematyki i Informatyki.

Nie jest konieczne informowanie UŁ o zwolnieniach lekarskich, ale każda taka nieobecność powinna być zaznaczona w „Dzienniku praktyk”. Zbyt długa nieobecność studenta na praktykach może spowodować konieczność ich powtórzenia.

Wszelkie konsekwencje wynikłe z powodu nieprzestrzegania niniejszej Instrukcji ponosi student.