



**UNIWERSYTET  
ŁÓDZKI**

**Ocena programowa  
Profil ogólnoakademicki**

## **Raport Samooceny**

---



**Uniwersytet Łódzki**

ul. Narutowicza 68, 90-136 Łódź

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Finanse i rachunkowość**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:<sup>1</sup> **Ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku. **Nie dotyczy**
- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku. **Nie dotyczy**

---

<sup>1</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Finanse i rachunkowość, studia I stopnia

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
06FB-1A_W01	ma wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej oraz o miejscu finansów w systemie nauk społecznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W02	posiada wiedzę o systemie finansowym państwa i o poszczególnych jego elementach oraz o roli systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W03	ma wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach między elementami systemu finansowego i rządzących nimi prawidłowościach, zna rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W05	ma wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W06	zna narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W07	ma wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W08	ma wiedzę o normach i regułach (finansowych, prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06FB-1A_W09	ma wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W10	ma wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6U_W P6S_WG
06FB-1A_W11	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz o ich historycznej ewolucji	P6U_W P6S_WG

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>
06FB-1A_W12	zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
06FB-1A_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6U_W P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
06FB-1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U04	potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U P6S_UW
06FB-1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO
06FB-1A_U08	potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych	P6U_U P6S_UW P7S_UO
06FB-1A_U09	posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6U_U P6S_UW P6S_UO
06FB-1A_U10	potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, umie samodzielnie zdobywać najnowszą wiedzę w tym zakresie	P6U_U P6S_UW P6S_UU
06FB-1A_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i kongresowym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem głównych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK

Symbol	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>.</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>
06FB-1A_U12	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące wybranych problemów finansowych	P6U_U P6S_UK P6S_UU
06FB-1A_U13	ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
<b>KOMPETENCJE</b>		
06FB-1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_K P6S_KK
06FB-1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, aktywnie uczestniczy w grupie przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji	P6U_K P6S_KO
06FB-1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	P6U_K P6S_KO P6S_KR
06FB-1A_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności zachowywania wysokich standardów profesjonalnych w swoim działaniu, przyjmuje etyczną postawę w wypadku pojawienia się konfliktu interesów podczas wykonywania obowiązków zawodowych	P6U_K P6S_KR
06FB-1A_K05	docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne, ekologiczne	P6U_K P6S_KO
06FB-1A_K06	dokonuje samooceny własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K P6S_KK
06FB-1A_K07	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych	P6U_K P6S_KO

Finanse i rachunkowość, studia II stopnia

Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b></p>
<b>WIEDZA</b>		
06FB-2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej i o miejscu finansów w systemie nauk społecznych oraz o powiązaniach metodologicznych i przedmiotowych z innymi dyscyplinami naukowymi	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W02	posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do poszczególnych elementów systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi, dostrzega istotę ekonomiczną i społeczną zjawisk finansowych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego,	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P7U_W P7S_WG P7S_WK
06FB-2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju finansów i tendencjach zmian systemu finansowego, zna przyczyny, uwarunkowania i konsekwencjach tych zmian	P7U_W P7S_WG

Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b></p>
06FB-2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji	P7U_W P7S_WG
06FB-2A_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
06FB-2A_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z dyscypliny ekonomii i finansów	P7U_W P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
06FB-2A_U01	potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U03	potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U04	potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej dziedziny finansów lub rachunkowości	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UW P7S_UU
06FB-2A_U07	samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje	P7U_U P7S_UW P7S_UK
06FB-2A_U08	posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu, w celu wykorzystania rachunkowości i kategorii finansowych do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji	P7U_U P7S_UW P7S_UO



Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b></p>
06FB-2A_U09	działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej	P7U_U P7S_UW P7S_UO
06FB-2A_U10	posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu metody badawczej	P7U_U P7S_UW
06FB-2A_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej	P7U_U P7S_UK
06FB-2A_U12	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, a także planować ten proces, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów	P7U_U P7S_UK P7S_UU
06FB-2A_U13	ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
<b>KOMPETENCJE</b>		
06FB-2A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_K P7S_KK
06FB-2A_K02	jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, potrafi rozwiązywać konflikty	P7S_KO
06FB-2A_K03	odpowiednio ustala priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie, dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań,	P7S_KO P7S_KR
06FB-2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR



Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i>.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Finanse i rachunkowość</i> absolwent:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b></p>
06FB-2A_K05	<p>docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności</p>	<p>P7U_K P7S_KO</p>
06FB-2A_K06	<p>samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</p>	<p>P7U_K P7S_KK</p>
06FB-2A_K07	<p>myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian</p>	<p>P7U_K P7S_KO</p>

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni</b>
Monika Marcinkowska	profesor dr hab./profesor/dyrektor Instytutu Finansów/ przewodnicząca zespołu
Mariusz Sokołowicz	dr hab./prof. UŁ/prodziekan ds. kształcenia
Maciej Dykto	doktor/adiunkt/zastępca dyrektora Instytutu Finansów
Joanna Fila	doktor habilitowany/adiunkt
Anna Celczyńska	doktor/adiunkt
Monika Perlińska	doktor/adiunkt
Michał Soliwoda	doktor/adiunkt
Cezary Szydłowski	doktor/adiunkt
Izabela Witczak	doktor/adiunkt
Marek Wojciechowski	doktor/adiunkt
Wojciech Zatoń	doktor/adiunkt

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>10</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>12</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>13</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	31
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>36</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>38</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	38
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	62

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Łódzki (dalej UŁ) to jedna z największych polskich uczelni i największa w regionie łódzkim. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata<sup>2</sup>. Z tego powodu uczelnia kształci specjalistów w wielu dyscyplinach nauk humanistycznych, nauk społecznych, przyrodniczych i ścisłych oraz współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na poziomie kadrowym, zapewniając wykwalifikowanych pracowników, jak i badawczym, oferując wiedzę i kompetencje. Uniwersytet angażuje się także w wiele projektów społecznych i kulturalnych w Łodzi. Uniwersytet Łódzki jest uczelnią otwartą na świat – wciąż rośnie liczba uczących się w niej studentów z zagranicy, a polscy studenci wyjeżdżają za granicę dzięki programom wymiany. Siłą UŁ jest „jedność w różnorodności”, o czym świadczy 30 dyscyplin naukowych w ramach 3 dziedzin nauki, 15 centrów naukowo-badawczych, 13 wydziałów, 4 szkoły doktorskie, 900 doktorantów, ponad 100 kierunków studiów (oferujących 170 specjalności), 25 000 studentów, w tym prawie 2000 zagranicznych, ponad 7 000 absolwentów rocznie, ponad 2 000 nauczycieli akademickich, 35 zagranicznych profesorów wizytujących.

Silna pozycja UŁ łączy się jednocześnie z dużym potencjałem rozwojowym i wyzwaniami współczesnej nauki oraz potrzeb środowiska społecznego, kulturalnego i gospodarczego. Dlatego kluczowy kierunek rozwoju UŁ opiera się na wspieraniu i promowaniu rozwoju badań naukowych oraz związanego z tymi badaniami procesu kształcenia studentów i doktorantów, zwiększaniu międzynarodowej rozpoznawalności, komercjalizacji wyników badań pracowników, doktorantów i studentów, współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i z instytucjami kultury oraz współpracy międzynarodowej. Struktura dyscyplin mieszcząca się w unikalnej kompozycji dziedzin (nauk humanistycznych, społecznych i eksperymentalnych) tworzy silny fundament i atut w rozwoju UŁ.

---

<sup>2</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030,  
[www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_Łódzkiego\\_2021-2030.pdf](http://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_Łódzkiego_2021-2030.pdf)

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Proces kształcenia realizowany na kierunku Finanse i Rachunkowość (FiR) wpisuje się w misję UŁ jako wspólnoty uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników. Spełnienie misji UŁ związane jest z realizacją głównych celów strategicznych Uczelni, którymi są: dynamiczny rozwój potencjału naukowego UŁ, realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia UŁ jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu oraz integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości UŁ.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku FiR zostały w 100% przyporządkowane do dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych. Zawarte w programie studiów przedmioty i specjalności podporządkowane są osiągnięciu przez studentów określonych dla kierunku efektów uczenia się – pozwalają im na zdobycie wielu umiejętności, w tym kompetencji naukowych, a także wykreowanie postaw przydatnych na rynku pracy. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny (dalej WES) UŁ, natomiast bezpośrednio – Instytut Finansów (dalej IF) UŁ.

UŁ legitymuje się kategorią naukową A w dyscyplinie ekonomia i finanse. Kadra kierunku FiR wykazuje się dużą aktywnością badawczo-dydaktyczną. Efektem poszerzania kompetencji kadry są liczne publikacje, aktywny udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach, liczne nagrody naukowe i dydaktyczne, przyznawane przez znane w kraju instytucje (np. Komitet Nauk o Finansach, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Związek Banków Polskich), a także awanse naukowe pracowników IF.<sup>3</sup> Wysoki poziom aktywności pozwala na bieżące aktualizowanie przekazywanej wiedzy, umiejętności, postaw oraz daje podstawy do modyfikacji programu studiów.

Program studiów na kierunku FiR jest skonstruowany tak, by więcej niż 50% punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci w przypadku I stopnia studiów zdobywali zaawansowaną wiedzę i przygotowywali się do realizacji badań naukowych. Natomiast studenci II stopnia studiów zdobywają na zajęciach pogłębioną wiedzę i mają możliwość włączenia się w prowadzone na Wydziale badania naukowe.

Niezależnie od zawartych w programie zajęć, które temu sprzyjają, studenci uczestniczą w pracach kół naukowych, w szczególności tych, których opiekunami są pracownicy Instytutu Finansów (SKN Progress, SKN Inwestor). Biorą także czynny udział w przygotowywaniu konferencji, warsztatów, konkursów, wydając czasopisma i pisząc artykuły, zdobywają i utrwalają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Studenci mają możliwość uczestniczyć w rozwiązywaniu realnych problemów, działając w prowadzonej w IF Studenckiej Klinice Finansów.<sup>4</sup>

Tworząc program studiów uwzględniono wnioski płynące z analizy potrzeb rynku pracy i otoczenia społecznego, a także ze sprawdzonych wzorców międzynarodowych.<sup>5</sup> Istotną rolę w procesie opracowania koncepcji programów kształcenia i jej doskonalenia pełnią interesariusze zewnętrzni – przedstawiciele praktyki gospodarczej tworzący Wydziałową Radę Biznesu oraz wchodzący w skład rady konsultacyjnej kierunku. Należy również podkreślić, że część kadry dydaktycznej kierunku FiR funkcjonuje w środowisku biznesowym, łącząc działalność naukową i dydaktyczną z pracą poza Uczelnią.

---

<sup>3</sup> W ostatnich 6 latach spośród pracowników IF 7 osób zdobyło stopień doktora, 4 – doktora habilitowanego, 1 – tytuł profesora.

<sup>4</sup> Studencka klinika finansów, [www.skf.uni.lodz.pl](http://www.skf.uni.lodz.pl)

<sup>5</sup> Szczegóły zawarte w programie studiów, w punkcie „12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe”.

Absolwent kierunku nabywa kwalifikacje umożliwiające mu wykonywanie zawodu finansisty, a w szczególności analityka finansowego i księgowego. W zależności od wybranej specjalności na studiach I stopnia lub modułu – na studiach II stopnia, student pogłębia wiedzę i rozwija umiejętności w zakresie preferowanych aspektów finansowych, ekonomicznych i społecznych, dotyczących między innymi zarządzania finansami przedsiębiorstw, inwestycji kapitałowych, bankowości i ubezpieczeń, strategii podatkowych, audytu i kontroli wewnętrznej.

Po ukończeniu studiów absolwenci przygotowani są do podjęcia pracy w instytucjach finansowych, działach finansowych przedsiębiorstw różnych branż, administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz są przygotowani do samodzielnego podjęcia działalności gospodarczej.

Osoba kończąca studia na kierunku FIR po nabyciu doświadczenia zawodowego i spełnieniu określonych warunków, może ubiegać się o uzyskanie licencji i certyfikatów (np. dyplomowany pracownik bankowy, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny, broker ubezpieczeniowy i reasekuracyjny, biegły rewident itp.). Absolwent studiów II stopnia ma kompetencje umożliwiające mu podjęcie nauki w szkole doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych.

Proces kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku FiR uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonalistce realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości. Na kompetencje z zakresu finansów i rachunkowości składają się:

- wiedza o zjawiskach finansowych i kategoriach finansowych oraz zrozumienie zasad funkcjonowania systemu finansowego,
- wiedza o narzędziach analizy zjawisk finansowych i narzędziach rachunkowości oraz zrozumienie zasad ich stosowania,
- umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, a w szczególności do podejmowania decyzji finansowych i przewidywania ich następstw,
- odpowiedzialność za podejmowane decyzje finansowe.

Wyżej wymienione kompetencje tworzą unikatowy profil absolwenta kierunku FiR, dopasowany do zmieniających się uwarunkowań rynku pracy i rozwoju społeczno-gospodarczego. Wyrazem tego jest fakt, że kierunek w corocznej rekrutacji należy do najbardziej popularnych kierunków w całej ofercie dydaktycznej UŁ, mierzonej liczbą kandydatów na jedno miejsce.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Programy kształcenia realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku FiR zostały przygotowane zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji i przyjęte przez Senat UŁ. Treści programowe studiów pozostają w związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników WES, a w szczególności IF.

Przedmioty tworzące program studiów umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia się. Realizacja programu studiów odbywa się dzięki uzyskaniu przez studenta semestralnie ok. 30 punktów (łącznie studia: I stopnia - 180 ECTS, II stopnia - 120 ECTS). Na kierunku FiR występują 2 typy zajęć: zajęcia podstawowe (obowiązkowe dla wszystkich) oraz zajęcia wybieralne (specjalności/moduły, zajęcia do wyboru, zajęcia do wyboru w językach obcych, seminaria). Na I stopniu studiów blok zajęć podstawowych obejmuje 98 ECTS (54,4% ogółu ECTS), zaś wybieralnych 82 ECTS (45,6% ogółu ECTS). Na II stopniu blok zajęć podstawowych obejmuje 66 ECTS (55% ogółu

ECTS) ECTS, zaś wybieralnych 54 ECTS (45% ogółu ECTS). Zajęcia o charakterze podstawowym odbywają się głównie w początkowych semestrach studiów, zaś zajęcia o charakterze wybieralnym dominują w kolejnych. Na studiach I stopnia oferowane są specjalności: Bankowość, Strategie podatkowe, Decyzje finansowe, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Audyt i kontrola wewnętrzna, Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego, Inwestycje kapitałowe.<sup>6</sup> Absolwent studiów I stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Na studiach II stopnia, studentom proponowane są moduły wybieralne: Instytucje i produkty finansowe, Finanse korporacji, Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego, Finansowanie i rachunkowość MSP, Audyt oszustw i nadużyć finansowych.<sup>7</sup> Absolwent studiów II stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

Liczba punktów ECTS odzwierciedla przeciętny nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Praca studenta składa się z pracy w trakcie zajęć dydaktycznych z udziałem nauczycieli, pracy własnej studenta oraz konsultacji związanych z realizacją pracy własnej studenta, prac zaliczeniowych, prac dyplomowych, bieżących zaliczeń i egzaminów oraz praktyk zawodowych. Proporcje między pracą z udziałem nauczyciela a pracą własną studenta są różne na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Student jest informowany o konieczności konsultowania efektów swojej pracy w ramach godzin kontaktowych. Dla zapewnienia studentom odpowiednich warunków do osiągnięcia efektów uczenia się, zostały przyjęte limity liczebności grup studenckich dla poszczególnych rodzajów zajęć określone Zarządzeniem Rektora UŁ.<sup>8</sup>

Cechą programu studiów jest, by jak najwięcej punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci zdobywają – w zależności od poziomu studiów – zaawansowaną lub pogłębioną wiedzę i są przygotowani lub włączani do prowadzenia badań naukowych. Na studiach I stopnia do zajęć tych należą m.in.: Finanse publiczne, Finanse przedsiębiorstw, Rynki finansowe, Bankowość, Ubezpieczenia, Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa, Tworzenie tekstów naukowych, Metody badań społecznych, a także przedmioty „narzędziowe” (Statystyka, Ekonometria), specjalności i seminaria licencjackie. Na studiach II są to: Polityka pieniężna, Polityka fiskalna, Międzynarodowe regulacje rachunkowości, Zaawansowana analiza finansowa, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Produkty ubezpieczeniowe, Prognozowanie i symulacje, a także moduły wybieralne i seminaria magisterskie. Metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do zakładanych efektów uczenia się, a także do formy i tematu zajęć. Wykłady mają formę informacyjną z elementami dyskusji moderowanej i są wspomagane prezentacjami multimedialnymi. Metody aktywizujące wykorzystywane są na zajęciach w formie ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, lektoratów, seminariów oraz praktyk zawodowych (I stopień). Na zajęciach wykorzystuje się w szerokim zakresie techniki informatyczne.

Stosowane metody dydaktyczne – poprzez wykorzystanie technik aktywizujących – uwzględniają zdolność studentów do samodzielnego uczenia się, co przyczynia się do osiągania zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe informacje o efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach dydaktycznych oraz sposobie ich weryfikacji i oceniania, są zawarte w sylabusach przedmiotów. Do metod należą: dyskusje grupowe, analizy zespołowe, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, projekty zespołowe i indywidualne, aktywność na platformie e-learning.

Metody kształcenia stosowane w ramach lektoratów umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia) w zakresie terminologii dotyczącej finansów i rachunkowości.<sup>9</sup> Studenci zwiększają swoje kompetencje językowe uczestnicząc także w zajęciach

---

<sup>6</sup> Trzy ostatnie specjalności prowadzone są tylko na studiach stacjonarnych.

<sup>7</sup> Ostatni moduł oferowany jest tylko na studiach stacjonarnych.

<sup>8</sup> Regulamin pracy Uniwersytetu Łódzkiego, <https://baw.uni.lodz.pl/d/31941/5/?tc=403> (w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”).

<sup>9</sup> Uchwała nr 206 Senatu Uniwersytetu w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności postępowania się nowożytnym językiem obcym, <https://baw.uni.lodz.pl/d/53106/13/>



do wyboru w językach obcych oraz korzystając przy pisaniu prac dyplomowych także ze źródeł obcojęzycznych.

W związku z pandemią zajęcia dydaktyczne okresowo odbywały się w formie zdalnej. Wykorzystano szereg narzędzi, takich jak: pakiet MS Office 365, MS Teams, Moodle;<sup>10</sup> studentom i dydaktykom zapewniono wsparcie techniczne w tym zakresie. Kadry badawczo-dydaktycznej umożliwiono uczestnictwo w zaawansowanych szkoleniach podnoszących posiadane kompetencje w zakresie kształcenia na odległość. Kształcenie w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022,<sup>11</sup> co do zasady odbywa się w formie stacjonarnej w siedzibie uczelni z czasowym przejściem na tryb zdalny w przypadku identyfikacji zagrożenia w grupie studenckiej. Należy podkreślić, że jeszcze przed wybuchem pandemii wykorzystywane były w pewnym stopniu narzędzia kształcenia na odległość, m.in. platforma Moodle, jako element *blended learning*.

Studenci mogą skorzystać z indywidualnego toku studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego programu studiów (IPS).<sup>12</sup> Przyjęte procedury oraz zapewniona infrastruktura i wsparcie metodyczne dla nauczycieli pozwalają też na tworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia osobom niepełnosprawnym.

Podstawą organizacji praktyk zawodowych są akty UŁ, które wskazują wymiar czasowy, zasady organizowania, nadzoru i zaliczania praktyk, w tym weryfikacji efektów uczenia się.<sup>13</sup> Dla każdego kierunku utworzono Programy studenckich praktyk zawodowych. Istotną rolę w organizacji, prowadzeniu i rozliczaniu praktyk zawodowych stanowi Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, gdzie do sprawowania opieki nad realizacją praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach powoływani są menadżerowie praktyk. Student zostaje skierowany na praktyki przez podpisanie porozumienia o prowadzeniu praktyk zawodowych kierunkowych ciągłych z instytucją przyjmującą. Praktyki zawodowe na kierunku realizowane są na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w wymiarze 4 tygodni (nie mniej niż 120 godz.), po 4 semestrze, w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania semestru 5 (pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi). Studenci FIR odbywają praktyki najczęściej w działach finansowych przedsiębiorstw, urzędów samorządu terytorialnego, jednostek i zakładów budżetowych, w firmach consultingowych i audytorskich, biurach rachunkowych, bankach, zakładach ubezpieczeń oraz innych instytucjach rynku finansowego.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

W UŁ obowiązuje sformalizowany sposób prowadzenia rekrutacji kandydatów na studia. Szczegółowe zasady, warunki i tryb rekrutacji określa każdorazowo Uchwała Senatu.<sup>14</sup> Kryteria, opierające się m.in. na wynikach egzaminów maturalnych lub egzaminów dojrzałości, są przejrzyste i pozwalają na efektywną selekcję kandydatów. Wobec laureatów i finalistów olimpiad stosowane są

---

<sup>10</sup> Regulamin korzystania z platformy edukacyjnej na UŁ stanowiący załącznik do Zarządzenia nr 91 Rektora UŁ z dnia 26 stycznia 2020 r., <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/31369/13/>

<sup>11</sup> Komunikat Rektora UŁ z dnia 31 maja 2021 r., w sprawie: organizacji kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022, <https://baw.uni.lodz.pl/d/53031/5/>

<sup>12</sup> Regulamin studiów w Uniwersytecie Łódzkim, <https://baw.uni.lodz.pl/d/52870/13/>

<sup>13</sup> Zarządzenie nr 82 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Łódzkim <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/52333/13/> oraz Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-biznesu-i-promocji/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/student-praktykant-stazysta/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-biznesu-i-promocji/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/student-praktykant-stazysta/)

<sup>14</sup> Uchwała Senatu w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akademicki 2021/2022, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/31597/-3/>

preferencyjne zasady, określone Uchwałą Senatu.<sup>15</sup> Osoby z niepełnosprawnościami mogą uzyskać wsparcie Pełnomocnika Rektora UŁ do spraw osób z niepełnosprawnościami oraz Akademickiego Centrum Wsparcia UŁ.<sup>16</sup>

Na WES obowiązują przyjęte, spójne i publicznie dostępne, zasady zaliczania kolejnych etapów studiów, w tym dyplomowania, zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia. Zasady zaliczania poszczególnych semestrów studiów określa Regulamin studiów w UŁ,<sup>17</sup> uchwały Rady Wydziału oraz Regulamin sesji egzaminacyjnej na WES.<sup>18</sup> Okresy studiów w UŁ i ocenianym kierunku są rozliczane za pomocą punktów ECTS – zgodnie z Regulaminem studiów w UŁ. Rozliczenie każdego semestru i roku następuje w sposób wyznaczony przez dziekana i w określonym przez niego terminie. Ustalenia te zawiera Regulamin sesji egzaminacyjnej.<sup>19</sup>

Zaliczenia praktyk zawodowych na studiach I stopnia dokonuje się w semestrze piątym w sesji zimowej. Ciągły monitoring praktyk zawodowych oraz ich ewaluacja pozwala na uzyskanie informacji zwrotnej w zakresie przygotowania studenta do pracy zawodowej w aspekcie wiedzy, umiejętności oraz postaw. Menadżer (opiekun) praktyk, korzystając z arkusza hospitacji, ma możliwość kontroli zgodności przebiegu praktyki z podpisanym porozumieniem, a praktykodawca ma możliwość weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się poprzez ocenę realizacji praktyk.

Zasady zaliczania okresów studiów uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Zarządzenie rektora w sprawie zasad zaliczania studentom UŁ okresów studiów realizowanych w uczelniach partnerskich,<sup>20</sup> uchwały Rady Wydziału, regulamin sesji egzaminacyjnej na WES oraz Regulamin Studiów w UŁ. Studentom korzystającym z programów wymiany krajowej i międzynarodowej, przenoszącym się do Uniwersytetu Łódzkiego z innej uczelni, uznawane są osiągnięcia w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów. Efektem uzyskanym w innych uczelniach nadaje się punkty ECTS odpowiadające punktom przypisanym do efektów w UŁ.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się (PEUS) uzyskanych poza szkolnictwem wyższym określa Uchwała Senatu UŁ.<sup>21</sup>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały określone w programach studiów i sylabusach. Podstawą oceny studenta są okresowe prace kontrolne, głównie w postaci kolokwiów, referatów, projektów (indywidualnych i zespołowych), esejów, prezentacji, raportów i studiów przypadków. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej i ustnej. Ważną podstawą oceny studentów są także różne formy ich aktywności w trakcie zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się wynikają z charakteru i specyfiki zajęć i są dobrane w taki sposób, aby pozwalały na przeprowadzenie oceny osiągnięcia tych efektów. Warunki i zasady zaliczenia przedmiotu przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach.<sup>22</sup> Osiągnięcie efektów uczenia się dokumentują np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania i projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.

---

<sup>15</sup> Uchwała Senatu w sprawie uprawnień laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/2151/5/>

<sup>16</sup> Akademickie Centrum Wsparcia UŁ, [www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul](http://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul)

<sup>17</sup> Regulamin studiów w UŁ, <https://baw.uni.lodz.pl/d/52870/13/>

<sup>18</sup> WES UŁ, Strefa Studenta, [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/kalendarz-akademicki/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/kalendarz-akademicki/)

<sup>19</sup> Dostępny na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Strefa studenta > Rozkłady, Plany > Kalendarz akademicki”

<sup>20</sup> WES UŁ, Strefa Studenta, [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/informacje-organizacyjne/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/informacje-organizacyjne/)

<sup>21</sup> Uchwała Senatu w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/1453/5/>

<sup>22</sup> W przypadku przedmiotów realizowanych w różnych formach zajęć (np. wykład i ćwiczenia) ocena jest średnią ważoną ocen z poszczególnych form; wagi ustala koordynator przedmiotu (który odpowiada opis, określenie warunków realizacji i zaliczenia przedmiotu oraz nadzór nad weryfikacją efektów kształcenia określających dany przedmiot i wystawienie oceny z przedmiotu).

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się obejmuje: uzyskanie zaliczenia przedmiotów określonych w programie studiów, w tym praktyk zawodowych, przygotowanie ocenionej pozytywnie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Jest to warunek uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu kierunkowi, poziomowi i profilowi studiów.

Monitorowanie zgodności treści zajęć i metod weryfikacji efektów uczenia się ze wskazaną w sylabusach tematyką przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia przeprowadza się w formie elektronicznej za pomocą anonimowych ankiet studenckich wszystkich przedmiotów i zajęć. Drugim sposobem monitorowania jest prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych. Procedura hospitacji zajęć jest znana pracownikom,<sup>23</sup> a hospitacje realizowane są zgodnie z harmonogramem. Przebieg hospitacji jest dokumentowany w arkuszu hospitacji, podpisanym przez hospitującego i hospitowanego. Wyniki ankiet i hospitacji stanowią podstawę do formułowania przez kierownictwo IF wniosków i przedstawiania zaleceń odnośnie do doskonalenia procesu kształcenia.

Końcowa, całościowa weryfikacja efektów uczenia się jest prowadzona w procesie dyplomowania. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu. Szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określają Regulamin studiów w UŁ oraz zasady organizacji egzaminu dyplomowego<sup>24</sup> zaakceptowane przez Radę Wydziału. Tematy prac dyplomowych (które powinny być zgodne z efektami uczenia się sformułowanymi w programie studiów oraz z doświadczeniem badawczo-dydaktycznym lub praktycznym promotora) są akceptowane przez promotorów, a następnie zatwierdzane przez radę konsultacyjną kierunku. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy „JSA”.<sup>25</sup> Akceptacji i oceny pracy dokonują odpowiednio opiekunowie i recenzenci prac. Ocena pracy dyplomowej została sformalizowana i ujednolicona<sup>26</sup> dla całego Wydziału. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, opiekun (promotor) i recenzent pracy. Na egzaminie licencjackim zadawane są dwa pytania, natomiast na egzaminie magisterskim - trzy. Jedno pytanie jest losowane z listy pytań dotyczących zagadnień objętych programem studiów.<sup>27</sup> Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół zawierający ocenę pracy dyplomowej, ocenę egzaminu dyplomowego, średnią ważoną ze wszystkich ocen ogólnych z przedmiotów przewidzianych w planie studiów i programie kształcenia. Dołącza się do niego Formularz oceny egzaminu, zawierający – podobnie jak w przypadku oceny pracy dyplomowej – zestandaryzowane kryteria i wagi im przypisane.

Potwierdzeniem osiągania przez studentów efektów uczenia się, w tym w zakresie działalności naukowej są ich sukcesy: nagrodzone prace dyplomowe (zarówno konkursach zewnętrznych, jak i w konkursie „Złote i srebrne pióra IF”), opublikowane artykuły naukowe czy otrzymane granty. Skuteczność osiągania tych efektów przejawia się także we współpracy z otoczeniem i badaniach prowadzonych na rzecz praktyki przez Studencką Klinikę Finansów<sup>28</sup> oraz działające przy IF koła naukowe: SKN Inwestor i SKN Progress, które realizują szereg projektów,<sup>29</sup> a ich rezultaty są udostępniane w postaci raportów.<sup>30</sup>

---

<sup>23</sup> Określa ją uchwała Rady Wydziału w sprawie procedury hospitacji zajęć na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ (wyciąg z protokołu nr 8 z posiedzenia Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ, odbytego w dniu 28 września 2020 r.).

<sup>24</sup> WES UŁ, Strefa Studenta, [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/)

<sup>25</sup> Pomocniczo może być także stosowany dodatkowy system, dostępny z poziomu APD.

<sup>26</sup> Ujednoliceniu podejścia do oceny prac służą także dyskusje i praktyczne ćwiczenia realizowane na zebraniach Instytutu Finansów oraz w ramach konkursu „Złote i Srebrne Pióra IF”.

<sup>27</sup> Lista zagadnień dostępna jest na stronie [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/)

<sup>28</sup> Studencka Klinika Finansów, [www.skf.uni.lodz.pl/](http://www.skf.uni.lodz.pl/)

<sup>29</sup> SKN Progress, <https://progress.org.pl/> i SKN Inwestor, [www.skninwestor.com](http://www.skninwestor.com)

<sup>30</sup> Przykład najnowszego raportu SKN Inwestor, [https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz\\_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gg/view](https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gg/view)

Studenci FiR w latach 2016-20 osiągnęli liczne sukcesy, w tym 52 osiągnięcia naukowe, takie jak publikacje, czy czynny udział w konferencjach, w tym organizowanych przez SKN Progress i Studencką Klinikę Finansów, a także udział w debacie eksperckiej w ramach Panelu VIP organizowanego przez SKN Inwestor. Mogą też pochwalić się licznymi publikacjami w wydawanych przez SKN Inwestor i SKN Progress magazynach Deal i Forward, 4 osiągnięciami artystycznymi i 17 osiągnięciami sportowymi. Troje ze studentów kierunku realizowało granty naukowe pod opieką pracowników IF. 127 studentów otrzymało listy gratulacyjne rektora za wysokie wyniki w nauce, a 13 prac dyplomowych zostało nagrodzonych bądź wyróżnionych w konkursach na najlepsze prace dyplomowe.<sup>31</sup>

Na kierunku FiR studenci mają możliwość uzyskania dodatkowych kompetencji poprzez uczestnictwo w kilku programach ogólnowydziałowych i ogólnouczelnianych. W UŁ i WES funkcjonuje program Absolwent VIP, w ramach którego możliwy jest mentoring; Akademia Przedsiębiorczości – program w ramach którego studenci są inspirowani do zakładania własnej działalności gospodarczej; Santander Finance Academy, wraz z bankiem Santander i SKN Inwestor prowadzone są szkolenia w zakresie umiejętności przeprowadzania analiz finansowych; OSTC Trading Lab, warsztaty, w których OSTC, firma tradingowa, łączy proces rekrutacji z nauką tradingu na danych rzeczywistych i z wykorzystaniem używanego w biznesie oprogramowania; Legia Akademicka – projekt skierowany do studentów zainteresowanych pełnieniem zawodowej służby wojskowej. Informacje o tych projektach student może znaleźć na stronie WES, UŁ i w social mediach.<sup>32</sup>

Wychodząc z założenia, że ostatecznym etapem weryfikacji efektów uczenia się jest pozycja absolwentów kierunku na rynku pracy i ich działalność zawodowa, UŁ – jako jedna z pierwszych polskich uczelni – w 2013 r. rozpoczął badanie losów zawodowych absolwenta (BLZA),<sup>33</sup> dodatkowo wykorzystując ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. BLZA jest realizowane metodą panelową, która – poprzez badanie tej samej grupy na przestrzeni kilku lat – pozwala na uchwycenie dynamiki zmian w przebiegu losów osób kończących studia. Wnioski i rekomendacje z BLZA są przekazywane osobom odpowiedzialnym za przebieg i organizację procesu kształcenia na kierunku, wyniki służą doskonaleniu oferty dydaktycznej.

Do obsługi procesu kształcenia wykorzystywany jest system informatyczny USOS, który umożliwia bieżące monitorowanie procesu rekrutacji oraz przebiegu studiów na kierunku, w tym postępów studentów w nauce. Monitoring liczby studentów, przyczyny ich odejścia ze studiów oraz liczby studentów kończących studia prowadzony jest w Centrum Obsługi Studenta WES.<sup>34</sup>

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Opiekę merytoryczną i dydaktyczną nad kierunkiem FiR sprawuje Instytut Finansów, którego pracownicy stanowią istotną część kadry prowadzącej zajęcia.

Dobór nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku uwzględnia ich dorobek naukowy i dydaktyczny oraz doświadczenie praktyczne. Szczegółowe zestawienie liczebne kadry

---

<sup>31</sup> Np. Konkurs o Nagrodę Prezesa NBP za najlepszą pracę magisterską z zakresu nauk ekonomicznych, Konkurs BFG na najlepsze prace licencjackie, magisterskie i doktorskie, Konkurs "Ekologiczny magister i doktor" WFOŚIGW w Łodzi, Konkurs Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego na najlepszą pracę magisterską z zakresu nauk ekonomicznych, konkurs o nagrodę Dyrektora Instytutu Ekspertyz Ekonomicznych i Finansowych w Łodzi na najlepszą pracę magisterską z zakresu ekonomii i finansów.

<sup>32</sup> Np.: Eksoc, tu studiuje, otwarta grupa na FB, [www.facebook.com/groups/eksocstudiuje/](https://www.facebook.com/groups/eksocstudiuje/)

<sup>33</sup> Biuro Karier UŁ, <https://biurokarier.uni.lodz.pl/projekty-biura-karier/monitorowanie-karier-absolwentow/>

<sup>34</sup> WES Strefa studenta, [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brinne/centrum-obslugi-studenta/](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brinne/centrum-obslugi-studenta/)

prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w roku akademickim 2021/2022<sup>35</sup> oraz w roku 2020/2021 przedstawiają Tabela 1 i Tabela 2.

**Tabela 1. Kadra badawczo-dydaktyczna kierunku FiR na rok akademicki 2021/2022**

	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku FiR w roku akademickim 2021/22 (stan na 31.10.2021)		W tym liczba pracowników IF (stan na 31.10.2021)
	I stopień	II stopień	
prof. dr hab.	3	4	2
dr hab., prof. uczelni	21	15	10
dr hab., adiunkt	6	2	2
dr, prof. uczelni	1	0	0
dr, adiunkt	85	42	37
dr, starszy wykładowca	4	3	2
dr, asystent	2	0	0
mgr, asystent	18	11	14
mgr, wykładowca	1	1	1
mgr, pracownik nieetatowy	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>142</b>	<b>78</b>	<b>67</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ.

**Tabela 2. Kadra badawczo-dydaktyczna kierunku FiR na rok akademicki 2020/2021**

	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku FiR w roku akademickim 2020/2021 (stan na 30.09.2021)		W tym liczba pracowników IF (stan na 30.09.2021)
	I stopień	II stopień	
prof. dr hab.	5	5	3
dr hab., prof. uczelni	24	10	9
dr hab., adiunkt	6	2	2
dr, prof. uczelni	1	0	0
dr, adiunkt	85	40	37
dr, starszy wykładowca	2	2	2
dr, asystent	0	0	0
mgr, asystent	19	9	12
mgr, wykładowca	1	1	1
prof., pracownik nieetatowy	1	0	0
mgr, pracownik nieetatowy	2	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>146</b>	<b>69</b>	<b>66</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ.

<sup>35</sup> Zestawienie uwzględnia osoby prowadzące zajęcia w semestrze zimowym oraz planowaną (na dz. 31.10.2021) obsadę zajęć w semestrze letnim.



Kadra ocenianego kierunku wykazuje się bardzo dużą aktywnością badawczo-dydaktyczną, co przyczynia się do przekazywania studentom aktualnej wiedzy z przedmiotowej dziedziny. W latach 2016-2021 dorobek naukowy pracowników IF obejmował 38 monografii, ponad 120 rozdziałów w monografiach, ok. 650 recenzowanych artykułów, w tym ponad 90 publikacji z Impact Factor oraz udział w prawie 440<sup>36</sup> konferencjach dydaktycznych i naukowych (głównie w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse), udział w licznych grantach i projektach badawczych i dydaktycznych, członkostwo w radach naukowych i redakcjach czasopism naukowych.

Aktywność naukowa pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku FiR powiązana jest z zakresem i tematyką realizowanych zajęć. Potwierdzeniem wysokiej jakości pracy naukowej kadry kierunku FiR są liczne nagrody naukowe i dydaktyczne. Pracownicy IF aktywnie uczestniczą także w rozwoju naukowym młodej kadry prowadzącej zajęcia, m.in. poprzez promowanie doktoratów w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Część kadry dydaktycznej kierunku stanowią osoby łączące działalność badawczo-dydaktyczną z pracą zawodową. Prowadzenie zajęć przez dydaktyków mających doświadczenie zawodowe poza uczelnią jest bardzo pozytywnie oceniane przez studentów.

Efektywność systemu doskonalenia kadry i polityki kadrowej potwierdzają m.in. liczne awanse naukowe dydaktyków prowadzących zajęcia. W latach 2016-2021 awanse naukowe dotyczyły: 1 profesury, 4 habilitacji, 7 doktoratów (Tabela 3). Ponadto, włączanie studentów w badania naukowe skutkuje wyborem przez wielu absolwentów FiR kariery naukowca. W ostatnich latach ośmiu absolwentów FiR podjęło studia doktoranckie na UŁ, natomiast dziewięciu absolwentów kierunku FiR zostało zatrudnionych na stanowisku asystenta (w IF).

**Tabela 3. Awanse naukowe pracowników Instytutu Finansów w latach 2016–2021**

Lp.	Rok uzyskania stopnia/tytułu	Imię i nazwisko	Katedra	Uzyskany stopień /tytuł naukowy
1	2016	Małgorzata Jabłońska	Katedra Finansów i Rachunkowości MSP	dr
2	2016	Anna Szymańska	Katedra Ubezpieczeń	dr hab.
3	2017	Dominik Kubacki	Katedra Bankowości	dr
4	2017	Katarzyna Miszczyńska	Katedra Finansów Publicznych	dr
5	2018	Elżbieta Grzegorzczak	Katedra Finansów i Rachunkowości MSP	dr
6	2019	Jakub Keller	Katedra Finansów Korporacji	dr
7	2019	Daria Korytkowska-Piaskowska	Katedra Ubezpieczeń	dr
8	2019	Joanna Fila	Katedra Finansów i Rachunkowości MSP	dr hab.
9	2020	Bartłomiej Krzeczewski	Katedra Finansów Korporacji	dr
10	2020	Janusz Brzeszczyński	Katedra Rynku i Inwestycji Kapitałowych	profesor
11	2020	Monika Bolek	Katedra Finansów Korporacji	dr hab.
12	2021	Tomasz Uryszek	Katedra Bankowości	dr hab.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ.

Podstawową zasadą doboru i doskonalenia kadry na kierunku FiR jest zapewnienie prawidłowej realizacji zajęć i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania przez nich kompetencji badawczych. Polityka kadrowa i system doskonalenia kadry są transparentne i oparte na zróżnicowanych narzędziach motywacyjnych, wdrażanych zarówno na poziomie UŁ, WES jak i IF.<sup>37</sup>

<sup>36</sup> Udział w konferencjach naukowych i dydaktycznych obejmuje lata 2017-2020.

<sup>37</sup> Zgodnie z regulaminem pracy UŁ pracodawca jest zobowiązany m.in. do: stosowania obiektywnych i sprawiedliwych kryteriów oceny pracowników oraz wyników ich pracy, równego traktowania w zakresie nawiązywania i rozwiązywania

Rekrutacja pracowników prowadzona jest na podstawie otwartych konkursów, w oparciu o weryfikację zdobytych kompetencji i doświadczenia, w tym rozmowę kwalifikacyjną.

Podstawowym kryterium doboru kadr jest dbałość o pozyskanie kompetentnych pracowników, dbających o osiąganie założonych efektów uczenia. Do podstawowych ogniw systemu doskonalenia kadry IF i motywacji do rozwoju zawodowego zalicza się:

1. Na poziomie WES:

- system okresowej oceny pracowników, dokonywany w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz organizacyjnym,<sup>38</sup>
- system premiowania, uwzględniający osiągnięcia naukowe, działalność organizacyjną, kształcenie kadr i ponadprzeciętną aktywność dydaktyczną prowadzoną z najwyższymi standardami,<sup>39</sup>
- nagrody dla najlepszych dydaktyków wyłonionych przez studentów,
- udział w bezpłatnych szkoleniach on-line z zakresu prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- systemy motywacyjne w zakresie udzielania urlopów naukowych, grantów na badania własne dla młodych pracowników, finansowanie udziału w konferencjach naukowych, dofinansowania publikacji naukowych;

2. Na poziomie IF:

- rozwój kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzenia zajęć dydaktycznych za granicą (w latach 2016-2021 odbyło się 26 wyjazdów na zaproszenie instytucji zagranicznych),
- system hospitacji, monitorujący jakość prowadzonych zajęć,
- organizowane cyklicznie zebrania pracowników IF, na których są omawiane i dyskutowane zagadnienia naukowe i prowadzone szkolenia w zakresie nauczania, wykorzystania metod i narzędzi dydaktycznych czy technik komunikacji;<sup>40</sup>

3. Na poziomie studenta:

- wyniki semestralnych ankiet studenckich oceniających poszczególne zajęcia dydaktyczne (ankieta on-line w systemie USOS) umożliwiają ocenę jakości kształcenia i poziom spełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich,<sup>41</sup>
- studenci z SKN „Progress” organizują konkurs na najlepszego wykładowcę IF,
- wyniki przekrojowego badania studentów „Tu studiuje” pozwalają na całościową ocenę dostosowania organizacji studiów i warunków studiowania.

---

stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania oraz dostępu do szkoleń w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, udostępniania pracownikom przepisów dotyczących równego traktowania w zatrudnieniu, przeciwdziałania mobbingowi oraz dyskryminacji w zatrudnieniu. Uszczegółowieniem są inne regulacje wewnętrzne oraz rekomendacje Zespołu ds. przeciwdziałania dyskryminacji.

<sup>38</sup> Nauczyciele akademicki, którzy zostali wysoko ocenieni przez studentów (w anonimowych ankietach) otrzymują dodatkowe punkty ankiecie pracowniczej za dany rok.

<sup>39</sup> Regulamin premii i nagród na WES.

<sup>40</sup> Ponadto na zebraniach porusza się bieżące problemy związane z działalnością dydaktyczną Instytutu (m.in. opieka promotorów nad pracami dyplomowymi, zasady oceny prac dyplomowych, zasady prowadzenia zajęć, przygotowywanie sylabusów, hospitacje). W trakcie realizacji zajęć w trybie zdalnym (pandemia COVID-19) podczas zebrań IF prezentowano zagadnienia metodyki zajęć on-line, omawiano przeprowadzanie zdalnych zaliczeń i egzaminów. Ponadto w ramach IF były rozsyłane do wszystkich pracowników (poprzez pocztę elektroniczną) opracowania, podręczniki oraz instrukcje dotyczące korzystania w dydaktyce z dostępnych narzędzi do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym (MS Teams, Platformy Moodle itp.)

<sup>41</sup> Z wynikami ankiet zapoznają się w szczególności dyrektor IF i dziekan WES oraz bezpośredni przełożony pracownika, podejmując w razie potrzeby konieczne działania dostosowawcze; dla ocenianych nauczycieli ankiety są cenną informacją zwrotną, zawierającą wskazówki i komentarze dotyczące prowadzonych przez nich zajęć



## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

WES mieści się na terenie obejmującym osiem budynków zlokalizowanych w centrum Łodzi (blisko dworca kolejowego oraz z licznymi przystankami komunikacji miejskiej w bardzo bliskiej odległości). Budynki są ze sobą połączone łącznikami i korytarzami w jeden kampus. Łączna powierzchnia terenu WES wynosi 19 976 m<sup>2</sup>, powierzchnia budynków (netto) 25 890 m<sup>2</sup>, w tym 15 502 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej. Na terenie WES mieszczą się parkingi dla pracowników i studentów: rowerowe oraz samochodowe (z wydzielonymi miejscami dla osób z niepełnosprawnościami). Na terenie WES znajduje się teren zielony z budkami lęgowymi dla ptaków, pasieką oraz oczkiem wodnym.

Infrastruktura WES jest przystosowana do korzystania z niej przez osoby z niepełnosprawnościami. Komunikację ułatwiają szerokie korytarze, dźwig zewnętrzny, dźwigi wewnętrzne, podjazd wewnętrzny oraz 3 podjazdy zewnętrzne do różnych budynków. W budynkach znajdują się cztery specjalnie dostosowane sanitariaty. Dwie aule wyposażone są w pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących. Umożliwiają one osobie niedosłyszącej odbiór wyraźnego dźwięku bezpośrednio przez cewkę aparatu słuchowego.

Na bazę gastronomiczną WES składają się: stołówka, 2 bufety oraz 2 wyspy kawowe. Jedno z większych pomieszczeń na wydziale, zaprojektowane jako przestrzeń ogólnodostępna, przeznaczone zostało na odpoczynek.<sup>42</sup>

Baza dydaktyczna WES obejmuje: salę Rady Wydziału, 3 aule wykładowe (w tym aulę główną mieszczącą 400 osób), 49 pracowni multimedialnych, 1 salę przeznaczoną do nagrań i transmisji na żywo w warunkach studyjnych, 17 pracowni komputerowych, 2 sale do nauki cichej, 10 sal seminaryjnych. Daje to łączną liczbę 82 nowoczesnie wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych, zapewniających wysoki komfort studiowania. Na potrzeby licznych na wydziale studenckich kół naukowych przeznaczono 12 sal.<sup>43</sup>

Sz szczególnie przydatna dla studentów kierunku FiR jest Pracownia Refinitiv Research Zone (Thomson Reuters). Jest ona wyposażona w 12 stanowisk komputerowych z zainstalowaną aplikacją Thomson Reuters Eikon, 4 umożliwiającą studentom dostęp do danych w czasie rzeczywistym oraz danych historycznych z ponad 400 rynków giełdowych i pozagiełdowych.

Studenci odbywający praktyki pracują w nowoczesnym środowisku biznesowym opartym na wysokiej klasy sieciach teleinformatycznych i bazodanowych. W ramach realizowanych praktyk pracują w środowisku CRM, w chmurze, z programami finansowymi oraz rachunkowymi, z programami dotyczącymi archiwizacji danych oraz innymi programami wewnętrznymi przedsiębiorstw. W ramach praktyk odbywanych w bankach studenci wdrażani są w obsługiwanie procesów bankowych, zgodnie z metodyką LEAN.

WES zapewnia studentom i wykładowcom dostęp do wielu specjalistycznych programów ułatwiających proces kształcenia oraz pracę naukową.<sup>44</sup> Licencjonowane pakiety Statistica oraz PS Imago (SPSS) są dostępne do instalacji na komputerach służbowych i prywatnych dla wszystkich pracowników i studentów.

Studenci poszerzają swoją wiedzę, zdobywają doświadczenie i kompetencje zawodowe pracując na nowoczesnym oprogramowaniu biznesowym, w szczególności: SAP, Insert Rewizor GT dla małych i średnich przedsiębiorstw, QlikView, OnBase, Oracle, VSoft, Enova, Comarch Optima, Symfonia, OneERP, system INDO, Altamira, aplikacja CIC, CVC, CRM.

---

<sup>42</sup> Strefa jest wyposażona w sprzęt audiowizualny, zatem możliwe jest organizowanie tam spotkań i paneli dyskusyjnych.

<sup>43</sup> Szczegółowe zestawienie wyposażenia sal dydaktycznych zostało ujęte w załączniku 2.6.1.

<sup>44</sup> Pełna lista oprogramowania znajduje się w załączniku 2.6.2.

Na terenie WES – oprócz szybkiej przewodowej sieci internetowej – działa również sieć bezprzewodowa. Dla pracowników WES dostępna jest też sieć intranetowa. Wszyscy studenci i pracownicy WES korzystają z systemu informatycznego USOS i mają założone uczelniane konta pocztowe. Umowa licencyjna z firmą Microsoft pozwala pracownikom i studentom na dostęp do pakietu MS Office365 (z możliwością instalacji na komputerach prywatnych) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching (w chmurze). MS Teams jest powszechnym narzędziem wykorzystywanym do komunikacji między wykładowcami i studentami, w tym do zajęć prowadzonych okresowo w trybie zdalnym. Drugim narzędziem, szeroko wykorzystywanym od lat na UŁ do nauczania zdalnego, prowadzenia szkoleń, kursów, testów i ankiet, jest Uczelniana Platforma Zdalnego Nauczania e-Campus osadzona na bazie środowiska Moodle.<sup>45</sup> Obowiązkowe szkolenia BHP, szkolenie biblioteczne, szkolenia z prawa autorskiego oraz diagnostyczne testy językowe od lat są przeprowadzane z wykorzystaniem tej platformy.

Studenci kierunku FiR korzystają z zasobów biblioteczno-informacyjnych bibliotek UŁ oraz WES (istnieje też możliwość korzystania z bibliotek innych wydziałów UŁ).<sup>46</sup>

W okresie pracy zdalnej i ograniczeń w osobistym korzystaniu z bibliotek, szczególne znaczenie zyskała możliwość korzystania z zasobów elektronicznych, w tym Ibuk Libra,<sup>47</sup> i wydawców zagranicznych (np. Wiley, Springer), a także z książkomatów – do wypożyczania książek z bibliotek.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku FiR są zobowiązani do corocznej weryfikacji adekwatności (w tym aktualności) i dostępności literatury zalecanej w sylabusach w zasobach bibliotecznych UŁ lub ogólnodostępnych zasobach internetowych.

Doskonalenie i rozwój systemu biblioteczno-informacyjnego odbywa się na podstawie potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów oraz monitoringu nowości wydawniczych. W roku 2018 wśród czytelników biblioteki WES została przeprowadzona ankieta na temat satysfakcji użytkowników. W jej wyniku w bibliotece zainstalowano skaner i drukarkę, a komputery wyposażono w dodatkowe oprogramowanie.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej przebiega w oparciu o system monitoringu i oceny jej stanu oraz zgłaszanych potrzeb. W działaniach tych ważną rolę odgrywają badania opinii i potrzeb społeczności WES: pracowników, studentów i doktorantów. Ankieta w systemie USOS kierowana jest do studentów oraz doktorantów. Wyniki ankiety dostarczają informacji, jak studenci postrzegają obsługę administracyjną, a w szczególności: pracę dziekanatów oraz sekretariatów katedr/institutów, działanie biblioteki oraz infrastrukturę WES (m.in. wyposażenie sal dydaktycznych, dostępność komputerów i Internetu, udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, czystość pomieszczeń, itp.).

Ponadto Centrum Kształcenia WES przeprowadza badania ankietowe na temat oceny m.in. infrastruktury Wydziału poprzez ankietę dla studentów „Tu studiuję”. Jest to badanie obszerne, przekrojowe dotyczące m.in. takich obszarów jak: przystosowanie budynków WES do potrzeb studentów, organizacja studiów, obsługa administracyjna studentów, komunikacja ze studentami, działanie biblioteki czy oferta wyjazdów w ramach programów mobilnościowych.

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Współpraca z otoczeniem stanowi jeden z celów strategicznych i jest jednym z fundamentów działalności zarówno UŁ,<sup>48</sup> jak i WES.<sup>49</sup> Podmioty należące do otoczenia społeczno-gospodarczego są

---

<sup>45</sup> Platforma Zdalnego Kształcenia Uniwersytetu Łódzkiego, <https://moodle.uni.lodz.pl/>

<sup>46</sup> Szczegółowe dane na temat zasobów bibliotecznych znajdują się w załączniku 2.6.3.

<sup>47</sup> Studenci FiR, oprócz książek z ekonomii (102 pozycje) i metod ilościowych (64), mają dostęp do 264 pozycji z finansów i bankowości oraz 94 z dziedziny rachunkowości i controllingu.

potencjalnymi pracodawcami absolwentów kierunku FiR. Są one również ważnymi interesariuszami w tworzeniu programu studiów, ekspertami, których zaangażowanie wzbogaca proces kształcenia, partnerami oraz odbiorcami ekspertyz i badań prowadzonych zarówno przez kadrę akademicką, jak i studentów kierunku.

Współpraca z otoczeniem to kluczowy element zapewniający dostosowywanie treści kształcenia na kierunku FiR do zmieniających się potrzeb gospodarki, w szczególności rynku pracy specjalistów z zakresu szeroko pojętych finansów i rachunkowości.

Studenci kierunku FiR mają zapewniony dostęp do wiedzy i doświadczenia praktyków, prowadzących działalność zawodową w sferze finansów, dostęp do szerokiej oferty staży, szkoleń i praktyk. Przykładami takiej aktywności są projekty EkSoc StartUp!<sup>50</sup>, VIP Talks<sup>51</sup> oraz cykl spotkań organizowanych na WES *Śniadanie z przedsiębiorcą*.<sup>52</sup>

System współpracy z otoczeniem zorientowany jest na współdziałanie zarówno na etapie tworzenia programu studiów na kierunku FiR, jego modyfikacji, jak i w sferze realizacji tego programu i indywidualnego rozwoju studentów. Główne filary systemu współpracy z otoczeniem na kierunku FiR to:

- zaangażowanie praktyków w proces kształcenia, którzy dzielą się swoimi doświadczeniami, co sprawia, że pomimo ogólnoakademickiego charakteru kierunku, zdobywane przez studentów wiedza, umiejętności i kompetencje mają istotny wymiar praktyczny,
- współpraca z praktykami uczestniczącymi w radzie konsultacyjnej kierunku umożliwiająca bieżące monitorowanie i regularną ocenę jakości kształcenia oraz uzupełnianie oferty kształcenia,
- zapraszanie praktyków na cykliczne zebrania IF, w celu przedstawienia aktualnych i ważnych problemów dotyczących dziedzin związanych z szeroko pojętymi finansami,
- współpraca z Centrum Praktyk i Szkoleń Zawodowych oraz Biurem Karier UŁ, dzięki którym studenci kierunku FiR korzystają z oferty praktyk zawodowych, profilowanej oferty staży (w tym płatnych - Students' POWER) czy targów pracy, a także biorą udział w Projekcie Mentorskim,<sup>53</sup>
- współpraca z Radą Biznesu WES, podejmującą m.in. działania ukierunkowane na promowanie przedsiębiorczości i zapewnienie wsparcia merytorycznego w rozwoju pomysłów biznesowych w postaci konkursu Eksoc StartUP! czy też cyklu otwartych spotkań z ekspertami i praktykami - VIP Talks,
- współpraca w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem<sup>54</sup> – studenci mają możliwość poszerzenia wiedzy teoretycznej o wiedzę praktyczną poprzez: uczestnictwo w wykładach

---

<sup>48</sup> Współpraca i oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze to przede wszystkim jeden z trzech filarów Strategii UŁ ([https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)). Na poziomie UŁ realizowane są m.in. takie inicjatywy jak *Projekt Mentorski* ([www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski](http://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski)), *Akademia Przedsiębiorczości UŁ* (<https://przedsiębiorczosc.uni.lodz.pl>).

<sup>49</sup> WES również podejmuje działania mające na celu intensyfikację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co zawarte zostało w *Strategii Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2017-2022* ([www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/prezentacja\\_strategia\\_eksoc.21.06.2017.pdf](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/prezentacja_strategia_eksoc.21.06.2017.pdf)). Szczegółowe inicjatywy w tym zakresie zostały zaprezentowane w *Programie współpracy z otoczeniem Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2017-2022* ([www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/program-wpolpracy-z-otoczeniem-eksocu-2017-2022.pdf](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/program-wpolpracy-z-otoczeniem-eksocu-2017-2022.pdf)).

<sup>50</sup> [www.eksocstartup.uni.lodz.pl/](http://www.eksocstartup.uni.lodz.pl/)

<sup>51</sup> Np. [www.eksoc.uni.lodz.pl/wydarzenia/2020/12/08/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydarzenia/2020/12/08/)

<sup>52</sup> Np. [www.eksoc.uni.lodz.pl/sniadanie-z-przedsiębiorca-zbigniew-nowicki-bluerank-izba-gospodarki-elektronicznej/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/sniadanie-z-przedsiębiorca-zbigniew-nowicki-bluerank-izba-gospodarki-elektronicznej/)

<sup>53</sup> Np. Warsztaty dla studentów kierunku Finanse i Rachunkowość oraz Rynek Finansowy współorganizowane wraz z firmą Fujitsu – *Finanse i controlling w Centrum Usług Wspólnych* <http://biurokarier.uni.lodz.pl/ul-rozszerza-wspolprace-z-fujitsu/>

<sup>54</sup> Program NZB to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej, skierowany do studentów i pracowników naukowych. Powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej. Misją tego programu jest podnoszenie poziomu wiedzy o budowaniu wiarygodności finansowej, zarządzaniu ryzykiem, o rynku finansowym,

prowadzonych przez ekspertów wywodzących się z sektora przedsiębiorstw czy też przedstawicieli instytucji gospodarczych<sup>55</sup> oraz konsultacje w Strefach NZB (stoiska edukacyjne). Współpraca w ramach Programu NZB wymaga istotnego zaangażowania kadry dydaktycznej – aktywność pracowników IF w tym zakresie podlega regularnym wyróżnieniom (ostatnie w marcu 2021 r. podczas Kongresu Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości),

- organizacja warsztatów i wykładów dla studentów kierunku FiR przy udziale przedstawicieli Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego,<sup>56</sup>
- szkolenia organizowane przez praktyków dla Studentów Studenckiej Kliniki Finansów,<sup>57</sup> którzy następnie wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności, udzielając porad zainteresowanym osobom,
- tworzenie oferty edukacyjnej dla szkół ponadgimnazjalnych<sup>58</sup> oraz dla klas 7 i 8 szkół podstawowych,<sup>59</sup> polegającej na przedstawieniu w atrakcyjny sposób problemów finansowych przez studentów z SKF; inicjatywa edukacyjna adresowana do uczniów szkół średnich (potencjalnych kandydatów na studia) „Zdolny uczeń – świetny student”,<sup>60</sup> wykłady w ramach programu „Szkoła patronacka”,<sup>61</sup>
- organizacja i współorganizacja konferencji i seminariów jako przestrzeni do nawiązywania kontaktów, wzmacniania relacji i wymiany doświadczeń tak pracowników, studentów, jak i absolwentów. Na szczególną uwagę w tym zakresie zasługuje cykliczna konferencja naukowa „Ochrona i bezpieczeństwo uczestników rynku usług finansowych. Efektywność, diagnoza i perspektywy”, organizowana przez Katedrę Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego UŁ wraz z Instytutem Ekspertyz Ekonomicznych i Finansowych w Łodzi oraz Studencką Kliniką Finansów.<sup>62</sup> Innym przykładem jest seminarium „Dyscyplina finansów publicznych a regulacja pomocy publicznej - na przykładzie zamówień in-house”, zorganizowane przez COMPER wraz z IF (kwiecień 2019 r.),<sup>63</sup>
- pełnienie przez pracowników IF ważnych ról w środowisku związanym z finansami w Polsce,<sup>64</sup> dzięki czemu oferta kształcenia jest na bieżąco modyfikowana i adaptowana do zmieniających się

---

przedsiębiorczości oraz zarządzaniu. Realizacja tego założenia dokonuje się poprzez rozwój współpracy biznesu ze szkołami wyższymi.

<sup>55</sup> Przykłady wykładów to: *Wiarygodność finansowa – co możesz zyskać?, Korzystanie z informacji gospodarczej przewagą konkurencyjną firm, Nie stój – inwestuj!, Bankowość spółdzielcza.*

<sup>56</sup> Warsztaty dla studentów: *Innowacyjność kluczem do sukcesu osobistego i biznesowego*  
<http://larr.pl/zaprezentuj-sie-warsztaty-z-wystapien-publicznych-2-4-pazdziernika-2015-r/>

<sup>57</sup> Ostatnio takie szkolenia były przeprowadzane przez Izbę Administracji Skarbowej.

<sup>58</sup> Np. projekt pt. *Lekcja przedsiębiorczości ze studentami Studenckiej Kliniki Finansów* był inicjatywą pracowników naukowych IF i studentów z SKF. Celem było podniesienie atrakcyjności lekcji przedsiębiorczości w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej (licea i technika) i przedstawienie w sposób ciekawy problemów finansowych.

<sup>59</sup> Np. finansowany przez NBP projekt edukacyjny pt. *Uczelnie szkołom – o finansach z NBP. Finanse. Wiem i rozumiem*, realizowany przez IF przy współudziale SKF. Głównym celem projektu było przekazanie uczniom klas 7 i 8 szkół podstawowych oraz uczniom szkół ponadpodstawowych z mniejszych miejscowości województwa łódzkiego praktycznej wiedzy w przystępny, atrakcyjny sposób oraz ukształtowanie umiejętności w zakresie bezpiecznego i racjonalnego korzystania z produktów finansowych z zachowaniem zasad cyberbezpieczeństwa, efektywnego zarządzania budżetem osobistym oraz zapoznanie z podstawowymi instytucjami systemu finansowego, ich zadaniami, funkcjami i rolą w gospodarce.

<sup>60</sup> [www.uni.lodz.pl/zuss](http://www.uni.lodz.pl/zuss), [www.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Oferta\\_tematyczna\\_Wydzia%C5%82u\\_Ekonomiczno-Sociologicznego\\_U%C5%81\\_w\\_roku\\_akademickim\\_2021-2022.pdf](http://www.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Oferta_tematyczna_Wydzia%C5%82u_Ekonomiczno-Sociologicznego_U%C5%81_w_roku_akademickim_2021-2022.pdf)

<sup>61</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/szkola-patronacka/o-projekcie-szkola-patronacka/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/szkola-patronacka/o-projekcie-szkola-patronacka/)  
<sup>62</sup> <http://skf.uni.lodz.pl/konferencja/>

<sup>63</sup> [www.comper.com.pl/wydarzenia/relacja-z-seminarium-12042019-dyscyplina-finansow-publicznych-a-regulacja-pomocy-publicznej-na-przykladzie-zamowien-in-house](http://www.comper.com.pl/wydarzenia/relacja-z-seminarium-12042019-dyscyplina-finansow-publicznych-a-regulacja-pomocy-publicznej-na-przykladzie-zamowien-in-house)

<sup>64</sup> Pracownicy IF wykazują się aktywnością w organizacjach i stowarzyszeniach. Należy do nich np. pełnienie funkcji Prezesa Łódzkiego Oddziału PTE i oraz w organach nadzorczych PTE. Pracownicy IF są także członkami Polskiego Stowarzyszenia Finansów i Bankowości oraz wchodzą w skład jego Zarządu. Pracownicy IF są także członkami Komitetu Nauk o Finansach Polskiej Akademii Nauk (byli także członkami jego władz).

uwarunkowań prawnych i trendów w procesie dydaktycznym oraz tworzy możliwości włączania dobrych praktyk do tego procesu, a z drugiej strony, osoby te mają możliwość udziału w ważnych dla środowiska nauk o finansach inicjatywach,

- współpraca pracowników z otoczeniem biznesowym, np. działania na rzecz rozpowszechniania innowacji, szczególnie jako Aniołowie Biznesu<sup>65</sup> – stwarza to możliwość tworzenia istotnych połączeń nauki i świata biznesu, co może stanowić przykład dla studentów współpracy uczelni z otoczeniem.

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Realizowane formy i zakres umiędzynarodowienia na kierunku FiR uwzględniają koncepcję i cele kształcenia oraz stwarzają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich. Kadra IF pracuje nad dostosowaniem programu studiów na kierunku FiR do standardów międzynarodowych, wpisując się w strategię WES.<sup>66</sup>

Podstawą umiędzynarodowienia kształcenia jest wzmacnianie kompetencji językowych studentów i dydaktyków. Rozwój kompetencji językowych studentów obejmują zajęcia z wybranego przez studenta języka obcego oraz wykłady prowadzone w językach obcych. W przypadku wykładowców, wzmacnianie kompetencji językowych odbywa się poprzez możliwość dofinansowania przez UŁ zajęć doskonalących z języków obcych, przede wszystkim z języka angielskiego.

UŁ i WES stwarzają możliwości uczestnictwa w programach międzynarodowych Erasmus+,<sup>67</sup> Mobility Direct,<sup>68</sup> Justus Liebig University of Giessen – VIP.<sup>69</sup> Szczególnie w ramach programu Erasmus+ funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych (169 uczelni), które sprzyjają mobilności tak studentów jak i pracowników badawczo-dydaktycznych.<sup>70</sup> Pracownicy IF w ostatnich 5 latach zrealizowali 28 wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Udział w tym programie umożliwia przenoszenie doświadczenia międzynarodowego do procesu kształcenia na kierunku FiR. W przypadku studentów, w ostatnich 5 latach z programu Erasmus+ skorzystało 15 studentów kierunku FiR.

Atrakcyjną formą umiędzynarodowienia jest także International Summer School,<sup>71</sup> organizowana przez WES wraz z Uniwersytetami z Brazylii, Ekwadorze, Meksyku, Rosji i Nepalu. W ostatnich latach z tej formy umiędzynarodowienia skorzystało wielu studentów FiR i pracowników IF. Wykładowcy IF prowadzili tam zajęcia, zaś studenci (15 osób) nie tylko brali udział w zajęciach, lecz również wspierali proces organizacji Summer School na WES jako wolontariusze.

Uzupełnieniem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest także oferta wykładów rektorskich i dziekańskich, realizowana w języku angielskim przez naukowców i ekspertów z całego świata. W ciągu ostatnich 5 lat wystąpiło z wykładami 14 gości zagranicznych. Studenci kierunku FiR wielokrotnie brali udział w tych wykładach.

---

<sup>65</sup> Należy wskazać na aktywność w tym zakresie pracowników Katedry Finansów Korporacji, których najważniejszymi projektami był współdziałanie w komercjalizacji innowacyjnego silnika MULTIENGINE <http://kfk.uni.lodz.pl/komercjalizacja-innowacyjnego-silnika-multiengine/> oraz komercjalizacji wzoru użytkowego Gniazdka Click-Clack, <http://kfk.uni.lodz.pl/komercjalizacja-wzoru-uzytkowego-gniazdka-click-clack/>

<sup>66</sup> Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2017-2022,

[www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/prezentacja\\_strategia\\_eksoc.21.06.2017.pdf](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/prezentacja_strategia_eksoc.21.06.2017.pdf)

<sup>67</sup> Erasmus+, [www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/erasmus/o-programie/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/erasmus/o-programie/)

<sup>68</sup> Program Mobility Direct, [www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/mobility-direct/o-programie/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/mobility-direct/o-programie/)

<sup>69</sup> VIP (Virtual International Programme), [www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/pozostale-mobilnosci/giessen/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/pozostale-mobilnosci/giessen/)

<sup>70</sup> Proces ten w ostatnich dwóch latach został zakłócony przez pandemię COVID-19.

<sup>71</sup> Summer School, [www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/summer-school/o-programie/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/summer-school/o-programie/)



Należy podkreślić, że WES był pionierem na UŁ w stworzeniu możliwości uzyskania podwójnego dyplomu licencjata, poprzez zrealizowanie trzeciego roku studiów I stopnia oraz napisanie pracy dyplomowej na Uniwersytecie w Huddersfield w Anglii.<sup>72</sup> Dzięki temu student może uzyskać dwa dyplomy – tytuł licencjata w UŁ i stopnia BA (Honours) Uniwersytetu Huddersfield.<sup>73</sup>

W proces umiędzynarodowienia wpisuje się także niedawno rozpoczęta kooperacja pomiędzy WES i National University of Mongolia (NUM). Na mocy podpisanej umowy studenci kierunków biznesowych NUM Business School po ukończeniu dwóch lat nauki na NUM mogą otrzymać zaliczenie 1. roku I stopnia FiR, po wyrównaniu niewielkich różnic programowych. Po przyjeździe do Polski, przed rozpoczęciem studiów na FiR, studenci odbywają dodatkowe roczne szkolenie z języka polskiego. Następnie mogą kontynuować naukę na 2. roku I stopnia FiR. Pierwsi studenci NUM przyjechali do Łodzi w październiku 2020 r. i rozpoczęli naukę języka polskiego w Studium Języka Polskiego dla Obcokrajowców przy UŁ, by następnie w październiku 2021 r. rozpocząć studia na 2. roku FiR. W kolejnym roku akademickim (2022/2023) planowany jest przyjazd kolejnej grupy studentów z Mongolii.<sup>74</sup>

W proces umiędzynarodowienia IF wpisuje się także zatrudnianie w nim zagranicznych wykładowców. W Katedrze Finansów Publicznych zatrudniony jest dr hab. Yevhenii Alimpiiev, zaś w Katedrze Ubezpieczeń dr Jurij Klapkiv.

Umiędzynarodowienie kształcenia jest oceniane przez studentów (w ramach ankiet USOS). Realizowane są także działania promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. spotkania z wydziałowym i instytutowym koordynatorem programu Erasmus+, a materiały promocyjne udostępniane są m.in. w gablotach IF oraz wydziałowym systemie TV). Studenci kierunku FiR są regularnie i na bieżąco informowani przez pracowników kierunku o pojawiających się możliwościach udziału w międzynarodowych programach. Przykładem tego był program *Tandem*,<sup>75</sup> gdzie dodatkowo pracownik IF pełnił funkcję koordynatora tego programu na WES. W programie wzięło udział pięciu studentów FiR.

Rosnący proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku FiR (I i II stopień) potwierdza liczba studentów zagranicznych. W roku 2016/17 studiowały jedynie 2 osoby, podczas gdy w 2021/22 było ich już 19.

Istotne znaczenie dla umiędzynarodowienia aktywności badawczo-dydaktycznej ma udział pracowników IF w międzynarodowych konferencjach (blisko 300 w latach 2017-2021) oraz w międzynarodowych sieciach i organizacjach naukowych oraz gremiach doradczych (np. w prestiżowym European Banking Authority BSG). Wiedza i doświadczenie tam uzyskane sprzyjają doskonaleniu kompetencji pracowników i są przenoszone do procesu dydaktycznego na kierunku FiR. Należy podkreślić, że wśród pracowników IF są także osoby posiadające bogate doświadczenie zdobyte w ramach realizowania programów stypendialnych na uczelniach zagranicznych w USA oraz w Niemczech.

Elementem procesu umiędzynarodowienia jest również organizacja konferencji „Ochrona i bezpieczeństwo uczestników rynku usług finansowych. Efektywność, diagnoza i perspektywy”,

---

<sup>72</sup> Uniwersytet ten oferuje m.in. studia na kierunkach: Finance, Accounting and Finance, Banking and Finance, Accounting and Economics, Business Accounting, Business Management with Finance, International Accountancy, Fintech (<https://courses.hud.ac.uk/2022-23/sort:title>).

<sup>73</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/umiędzynarodowienie/pozostale-mobilnosci/podwojny-dyplom-z-university-of-huddersfield/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/umiędzynarodowienie/pozostale-mobilnosci/podwojny-dyplom-z-university-of-huddersfield/)

<sup>74</sup> Kolejni studenci będą uczyć się języka polskiego w Mongolii, z lektorem z Filologii UŁ (pandemia wstrzymała jego wyjazd, obecnie organizowany jest kurs online).

<sup>75</sup> *Tandem* to program badawczy dla studentów polegający na międzynarodowej wymianie naukowej, organizowanej przez UŁ i Europaeum na Uniwersytecie w Ratyżbonie. W jego ramach studenci z Łodzi i z Ratyżbony w zespołach badawczych opracowywali wspólną publikację poświęconą obu miastom. W danej edycji programu brało udział 8 studentów z różnych wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego, w tym z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Merytoryczny cel wymiany określają szeroko pojęte studia nad miastem oraz stworzenie interdyscyplinarnej platformy do wymiany myśli i krytyki nad wybranymi ośrodkami miejskimi

organizowanej przez Katedrę Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego UŁ (w IF), która od 2021 r. ma status międzynarodowej.<sup>76</sup> Wśród uczestników, którzy przyjęli zaproszenie są m. in. naukowcy z ośrodków naukowych z Portugalii, Łotwy, RPA, Malezji i Ukrainy, a także działacze instytucji ochrony konsumentów z Hiszpanii, Portugalii, Belgii i Rumunii.

Uczestnicy tej konferencji mają możliwość opublikowania swoich prac w czasopiśmie *Finanse i Prawo Finansowe (Journal of Finance and Financial Law)*.<sup>77</sup> Redakcja podejmuje starania mające na celu umiędzynarodowienie czasopisma, poprzez zapraszanie zagranicznych naukowców do uczestnictwa w Radzie Naukowej.<sup>78</sup> Redakcja czasopisma współpracuje z recenzentami z zagranicznych ośrodków naukowych.<sup>79</sup>

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów ma charakter wielopłaszczyznowy, dostosowany do efektów uczenia się i różnorodnych potrzeb studentów. Takie podejście determinuje właściwy rozwój społeczny, zawodowy i naukowy studentów, wspomaga proces uczenia się i osiągania efektów uczenia się, motywuje do osiągania jak najlepszych wyników przy wszelkiej pomocy zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych.

Od 2019 roku funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia UŁ,<sup>80</sup> którego działania obejmują:

- wsparcie w zakresie wyrównywania szans i rozwoju osobistego,
- rozwiązywanie trudności edukacyjnych, wynikających z przyczyn zdrowotnych i/lub adaptacyjnych,
- edukację w zakresie higieny psychicznej i psychoprophylaktyki, indywidualne konsultacje psychologiczne, terapeutyczne i pedagogiczne,
- interwencję w sytuacjach kryzysowych,
- wsparcie osób z niepełnosprawnościami,<sup>81</sup> np. w uzyskiwaniu pomocy finansowej (np. w postaci stypendium dla osób z niepełnosprawnościami), propagowanie inicjatywy student-asystent osoby z niepełnosprawnością,
- działalność informacyjno-edukacyjną i inne wsparcie w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień,<sup>82</sup>
- szkolenia dla kadry uczelni oraz studentów i doktorantów w zakresie aktualnych potrzeb, wsparcie studenta I roku w procesie studiowania.

Podstawowym ogniwem administrowania procesowi uczenia się jest Centrum Obsługi Studenta (COS), zajmujące się wszelkimi sprawami związanymi z tokiem studiów oraz bieżącą obsługą studentów. W celu usprawnienia obsługi i zminimalizowania czasu oczekiwania przed stanowiskami

---

<sup>76</sup> VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ochrona i bezpieczeństwo uczestników rynku usług finansowych. Efektywność, diagnoza i perspektywy” - 9 grudnia 2021 r.

<sup>77</sup> Czasopismo działające od 2014 r., zostało założone przez pracowników IF i od początku jego funkcjonowania proces publikacyjny jest przez nich koordynowany. Pomysłodawczyni czasopisma pełni również funkcję Redaktora Naczelnego.

<sup>78</sup> Skład rady to 90% członków spoza UŁ, z czego 62% to naukowcy z afiliacjami zagranicznymi.

<sup>79</sup> Wśród recenzentów spoza UŁ, recenzenci zagraniczni stanowią ponad 45%, pochodzą z takich krajów jak: Niemcy, Portugalia, Zjednoczone Emiraty Arabskie, RPA, Ukraina, Łotwa, Francja, Finlandia, Szwajcaria, Hiszpania, Czechy, Turcja czy Malezja.

<sup>80</sup> Akademickie Centrum Wsparcia, [www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul](http://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul)

<sup>81</sup> Dla lepszej koordynacji wsparcia osób z niepełnosprawnościami utworzono stanowiska Pełnomocnika Rektora UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnika Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami. W latach 2018-2021 na kierunku FiR studiowało rocznie kilku studentów różnymi z niepełnosprawnościami.

<sup>82</sup> Zadania te koordynuje Pełnomocnik Rektora UŁ ds. profilaktyki uzależnień.



COS WES wdrożył system rezerwacji biletów, który umożliwia zarezerwowanie wizyty w wybranym terminie.

Każdego dnia studenci mają również możliwość bezpośredniego kontaktu z dziekanem i prodziekanami WES<sup>83</sup> oraz pełnomocnikami dziekana ds. toku studiów, którzy wspierają zarówno proces administracyjny, jak i proces kształcenia.<sup>84</sup>

Ważną rolę odgrywają również opiekunowie pierwszego roku studiów. Dziekan powołuje opiekuna wyznaczonego przez dyrektora instytutu.<sup>85</sup> Na pierwszym spotkaniu studentów z opiekunem roku, wybierany jest starosta roku, odpowiedzialny za reprezentowanie społeczności studenckiej danego kierunku przed kolegium dziekańskim, kadrą dydaktyczną i COS.

Od semestru letniego 2020/21 do końca 2023 roku realizowany jest na WES projekt MEiN pt. „Mistrzowie Dydaktyki” (w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego), który ma na celu wdrożenie do praktyki uczelnianej w Polsce modelu tutoringu.

W roku akademickim 2020/2021 wprowadzono rozwiązanie umożliwiające rezygnację z zapisów na zajęcia do wyboru na zasadzie „kto pierwszy, ten lepszy”, na rzecz systemu zapisów uwzględniających osiągnięcia studentów w toku studiów. Celem wprowadzenia zapisów na zajęcia z udziałem średnich ocen jest wspieranie, motywowanie i mobilizowanie studentów do uczenia się i uzyskiwania jak najlepszych ocen.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w procesie uczenia się ma również wymiar finansowy. Jednym z czynników motywujących studentów jest możliwość uzyskania stypendium rektora oraz stypendium ministra za znaczące osiągnięcia.

Ponadto w okresie pandemii wprowadzono możliwości ubiegania się o zapomogę z funduszu stypendialnego przez studentów i doktorantów UŁ, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej z powodu zagrożenia epidemicznego.

Ważną rolę we wsparciu studentów odgrywa Biuro Karier UŁ, które świadczy systematyczną i kompleksową pomoc dla studentów i absolwentów w procesie uczenia się i wejścia na rynek pracy. Oferta obejmuje doradztwo, szkolenia rozwijające kluczowe kompetencje oraz współpracę z pracodawcami (m.in. poprzez Targi Pracy, spotkania z przedstawicielami biznesu oraz publikację ofert przeznaczonych dla studentów).

Wsparciem naukowym i społecznym dla Studentów niewątpliwie są koła naukowe oraz organizacje studenckie. Osoby najbardziej zaangażowane w działalność badawczą uzyskują Studenckie Granty Badawcze.<sup>86</sup> W ramach programu studenci mogą pozyskać środki finansowe, między innymi na:

- realizację badań,
- udział w konferencjach naukowych,
- publikację artykułu lub książki.

---

<sup>83</sup> Cenna jest tu zwłaszcza inicjatywa „Kawa z Dziekanem” (patrz np. [www.eksoc.uni.lodz.pl/kawa-z-diekanem-w-nowej-odslonie](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/kawa-z-diekanem-w-nowej-odslonie)).

<sup>84</sup> Od marca 2020 r. w celu przeciwdziałania rozprzestrzenienia się SARS-COV-2 ograniczone zostały kontakty bezpośrednie, w tym również wizyty w COS oraz spotkania z prodziekanami i pełnomocnikami. W bieżącym roku akademickim praca odbywa się w trybie mieszanym, a studenci obsługiwani są w większości w trybie zdalnym oraz - po wyznaczeniu konkretnej daty i godziny - stacjonarnie, z zachowaniem wszelkich zasad reżimu sanitarnego. Dodatkowo zapewniono także możliwość spotkania z prodziekanami, pełnomocnikami oraz pracownikami COS poprzez aplikację MS Teams.

<sup>85</sup> Ze względu na istotną rolę wychowawczą opiekuna do pełnienia tej funkcji wyznacza się doświadczonych pedagogów, cieszących się wśród młodzieży autorytetem.

<sup>86</sup> [www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoj/studenckie-granty-badawcze](http://www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoj/studenckie-granty-badawcze)

Studenci mogą także rozwijać się zawodowo, dzięki Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych,<sup>87</sup> które wspiera w realizacji praktyk obowiązkowych oraz fakultatywnych oraz tworzy platformę komunikacji między zainteresowanymi studentami i przedsiębiorcami, dzięki m.in. Radzie Biznesu przy WES.

W ramach wsparcia aktywności sportowej studentów na UŁ działa Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zapewniające wysokiej jakości infrastrukturę sportową oraz Klub Uczelniany UŁ. Każdy student UŁ, który chciałby trenować wybraną dyscyplinę sportową czy brać udział w akademickich mistrzostwach wojewódzkich czy ogólnopolskich może zapisać się do KU AZS UŁ. Uczestnictwo w klubie pomaga w uzyskaniu stypendium sportowego rektora UŁ.

Studentów zainteresowanych mobilnością międzynarodową wspiera Centrum Rozwoju Wydziału, powołany jest także pełnomocnik dziekana ds. programów mobilnościowych oraz koordynatorzy ECTS przypisani do poszczególnych kierunków. Pieczę ogólną sprawuje prodziekan ds. współpracy z zagranicą.

W sytuacjach konfliktowych skargi i wnioski studenci mogą składać osobiście lub za pośrednictwem reprezentującego ich starosty roku, bądź opiekuna kierunku. Skargi przyjmowane są w formie pisemnej w kierunkowym COS bądź u kierownika Centrum. Następnie omawiane są z podmiotem, którego skarga/wniosek dotyczy i kierowane celem ich rozstrzygnięcia/zaopiniowania do pełnomocników dziekana lub prodziekana odpowiedzialnego za tok studiów danego kierunku/odpowiedzialnego za dane kompetencje lub do dziekana WES. W szczególnych przypadkach do procedowania angażuje się członków Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego lub prorektora ds. studenckich, bądź kieruje się sprawę do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej. Warto też podkreślić, że na UŁ działa Zespół ds. przeciwdziałania dyskryminacji, którego rolą jest m.in. rekomendowanie szkoleń oraz konkretnych procedur zgłaszania przypadków niewłaściwego traktowania i odpowiedniego reagowania w takich sytuacjach dotyczących całej społeczności akademickiej.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia WES zapewnia poprzez własną stronę internetową,<sup>88</sup> aktualizowaną przez Centrum Rozwoju WES. Na stronie zawarte są kluczowe informacje o Wydziale i jego działalności. Dodatkowo wyróżnione są niej strefy dla wszystkich interesariuszy: kandydatów, studentów, doktorantów, pracowników, absolwentów oraz biznesu. W strefie Kandydata umieszczone są informacje o WES, kierunkach studiów oraz szereg wskazówek praktycznych związanych z rekrutacją. W strefie Studenta znajdują się wyczerpujące informacje związane z procesem studiów, podzielone na sekcje dotyczące: planów studiów i rozkładów zajęć, spraw organizacyjnych, programów wymiany studenckiej, organizacji studenckich. W sekcji planów studiów i rozkładów zajęć dostępne są informacje o:

- kalendarzu akademickim i regulaminie sesji egzaminacyjnej,<sup>89</sup>
- planach studiów,<sup>90</sup>
- szczegółowych planach specjalności i modułów,<sup>91</sup>
- rejestracji na seminaria i zajęcia do wyboru.<sup>92</sup>

---

<sup>87</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-biznesu-i-promocji/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/student-praktykant-stazysta/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-biznesu-i-promocji/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/student-praktykant-stazysta/#nav)

<sup>88</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl](http://www.eksoc.uni.lodz.pl)

<sup>89</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/kalendarz-akademicki/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/kalendarz-akademicki/)

<sup>90</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/plany-studiow/20212022/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/plany-studiow/20212022/#nav)

<sup>91</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/plany-specjalnosci-i-modulow/20212022/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/plany-specjalnosci-i-modulow/20212022/#nav)

Na stronie WES jest dostępna informacja o Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych koordynującym przebieg tych procesów w ramach całego WES, jak i poszczególnych kierunków.<sup>93</sup> Na wydziałowej podstronie Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, na uniwersyteckiej stronie Centrum Współpracy z Otoczeniem i na portalach Biura Karier UŁ można znaleźć informacje o stażach, szkoleniach i nieobowiązkowych praktykach. Strony internetowe WES oraz UŁ udostępniają także informacje o możliwości dalszego kształcenia w formie studiów podyplomowych.

Studenci i pracownicy UŁ korzystają w ramach procesu dydaktycznego z systemu USOS. Publicznie są w nim dostępne opisy kierunków studiów, szczegółowe informacje o poszczególnych przedmiotach (sylabusy) oraz adresy e-mail i terminy konsultacji pracowników.<sup>94</sup> Po zalogowaniu studenci mają m.in. wgląd w oceny końcowe z przedmiotów, dostęp do ankiet oceniających i procesu rejestracji na przedmioty do wyboru. Pracownicy mogą edytować sylabusy oraz wypełniać protokoły zaliczeń przedmiotów.

Na stronie IF UŁ<sup>95</sup> w publicznym dostępie, w sekcji Dydaktyka (Kierunki, Plany studiów, Punkty ECTS) znajduje pełna informacja o planach studiów na kierunku FiR, specjalnościach i modułach, łącznie z ich krótką charakterystyką i wykazem opiekunów, efektami uczenia się i ich powiązaniem z poszczególnymi przedmiotami.

Władze WES dokonują systematycznej oceny jakości kształcenia poprzez System Jakości Kształcenia.<sup>96</sup> Publicznie dostępne są informacje o działaniu wewnętrznego systemu kształcenia oraz o zbiorczych wynikach badań ankietowych<sup>97</sup> oceniających wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich.<sup>98</sup>

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy (zarówno studentami, jak i kandydatami) WES prowadzi również za pomocą mediów społecznościowych: Facebook,<sup>99</sup> LinkedIn,<sup>100</sup> Twitter,<sup>101</sup> Instagram.<sup>102</sup> WES ma także swój kanał na Youtube,<sup>103</sup> gdzie zamieszczane są m.in. kierunkowe filmy promocyjne oraz z ważnych wydarzeń odbywających się na Wydziale (w tym inauguracji roku akademickiego).

Na UŁ działa Centrum Promocji UŁ, które do komunikacji z różnymi grupami odbiorców wykorzystuje takie kanały komunikacyjne, jak: Facebook,<sup>104</sup> Twitter,<sup>105</sup> YouTube,<sup>106</sup> LinkedIn,<sup>107</sup> Podcast UŁ.<sup>108</sup>

Oferta edukacyjna WES jest prezentowana także w ramach corocznego Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Przed pandemią COVID-19 stoiska Uniwersytetu pojawiały się regularnie na targach edukacyjnych. Przekaz informacji na temat oferty dydaktycznej, również dotyczącej kierunku FiR

---

<sup>92</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brozoklady-plany/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru-na-semestr-letni-w-roku-akademickim-20212022/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brozoklady-plany/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru-na-semestr-letni-w-roku-akademickim-20212022/#nav)

<sup>93</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/aktywnosc/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/aktywnosc/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/)

<sup>94</sup> <https://usosweb.uni.lodz.pl>

<sup>95</sup> [www.if.uni.lodz.pl/](http://www.if.uni.lodz.pl/)

<sup>96</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/o-wydziale/system-jakosci-ksztalcenia/#nav](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/o-wydziale/system-jakosci-ksztalcenia/#nav)

<sup>97</sup> Część wyników ankiety USOS opisanej w kryterium 5

<sup>98</sup> W roku 2020/2021 ankieta została przeprowadzona po raz dziesiąty.

<sup>99</sup> [www.facebook.com/w.eksoc/](https://www.facebook.com/w.eksoc/)

<sup>100</sup> [www.linkedin.com/school/eksoc/](https://www.linkedin.com/school/eksoc/)

<sup>101</sup> <https://twitter.com/hashtag/eksoc?f=live>

<sup>102</sup> [www.instagram.com/eksocul/?hl=pl](https://www.instagram.com/eksocul/?hl=pl)

<sup>103</sup> [www.youtube.com/channel/UCVoUWD\\_qOAAbX7VUzEFmrcg](https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD_qOAAbX7VUzEFmrcg)

<sup>104</sup> [www.facebook.com/unilodz/](https://www.facebook.com/unilodz/)

<sup>105</sup> <https://twitter.com/unilodz>

<sup>106</sup> [www.youtube.com/user/PromocjaUL](https://www.youtube.com/user/PromocjaUL)

<sup>107</sup> <https://pl.linkedin.com/school/unilodz/>

<sup>108</sup> <https://soundcloud.com/uniwersytetlodzki>

odbywa się także poprzez programy „Zdolny uczeń – świetny student”,<sup>109</sup> „Uniwersytet zawsze otwarty”<sup>110</sup> oraz wykłady w ramach programu „Szkoła patronacka”.<sup>111</sup> W lutym 2021 roku Sekcja ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia WES przeprowadziła za pomocą MS Teams rozmowy z uczestnikami programu „Zdolny uczeń – świetny student” na temat źródeł poszukiwania informacji o studiach i ich zasobów. Opinie te zostały wzięte pod uwagę przy zmianie struktury strony WES w strefie Kandydata.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Zasady projektowania i zatwierdzania oraz monitorowania, przegląd i doskonalenie programu studiów w UŁ regulują odpowiednie uchwały Senatu UŁ,<sup>112</sup> które określają cele systemu jakości kształcenia oraz środki do ich osiągnięcia. Uchwały te regulują również funkcjonowanie Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (URdsJK), która opracowuje procedury służące doskonaleniu jakości kształcenia, ustala harmonogram prac na okres kilkuletni oraz na każdy rok akademicki, ocenia działania podjęte w celu podnoszenia jakości kształcenia w UŁ oraz sporządza okresowe raporty z działalności na rzecz jakości procesu kształcenia i dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia (SJK) w UŁ dla Senatu UŁ.

Na poziomie uczelni funkcjonują też inne organy mające wpływ na system jakości kształcenia, w tym pełnomocnicy rektora (m.in. ds. systemu akumulacji i transferu punktów ECTS; ds. wymiany międzynarodowej, ds. praktyk zawodowych).

Podmiotami aktywnie przyczyniającymi się do doskonalenia jakości kształcenia na WES są: dziekan, prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, Rada Wydziału (RW), Komisja do spraw Jakości Kształcenia (WKdsJK), rady konsultacyjne (RK) kierunków oraz dyrektorzy instytutów. W roku akademickim 2019/2020 na WES powołano sekcję ds. oferty dydaktycznej i jakości kształcenia, do zadań której należy m.in. monitorowanie jakości kształcenia, w szczególności poprzez:

- nadzorowanie systemu ankiet studenckich,
- prowadzenie badań wśród studentów WES na temat jakości kształcenia.

Dyrekcja IF sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem FiR. Istotną rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni RK kierunku. W skład rady kierunku FiR wchodzi dyrektor IF i jego zastępca, którzy są także członkami WKdsJK, kierownicy katedr IF, kierunkowy koordynator ECTS, przedstawiciele studentów (studiów I i II stopnia) oraz przedstawiciel praktyki.<sup>113</sup> Do kompetencji RK należy przede wszystkim: wnioskowanie o powołanie nowych kierunków studiów i specjalności, opiniowanie programów kształcenia na wszystkich poziomach nauczania, ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych oraz osób kierujących pracą, a także weryfikacja kompletności i poprawności sylabusów przedmiotów.

Zarówno projekty programu studiów, jak i proponowane zmiany są składane przez dyrektora IF w formie wniosku do WKdsJK. Po zaopiniowaniu przez komisję, wniosek jest przesyłany do

---

<sup>109</sup> [www.uni.lodz.pl/zuss](http://www.uni.lodz.pl/zuss), [www.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Oferta\\_tematyczna\\_Wydzia%C5%82u\\_Ekonomiczno-Socjologicznego\\_U%C5%81\\_w\\_roku\\_akademickim\\_2021-2022.pdf](http://www.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Oferta_tematyczna_Wydzia%C5%82u_Ekonomiczno-Socjologicznego_U%C5%81_w_roku_akademickim_2021-2022.pdf)

<sup>110</sup> [www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rozwoj/uniwersytet-zawsze-otwarty/wydzial-ekonomiczno-socjologiczny](http://www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rozwoj/uniwersytet-zawsze-otwarty/wydzial-ekonomiczno-socjologiczny)

<sup>111</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/szkoła-patronacka/o-projekcie-szkoła-patronacka/](http://www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/szkoła-patronacka/o-projekcie-szkoła-patronacka/)

<sup>112</sup> Statut UŁ z dnia 27 maja 2019 r. <https://baw.uni.lodz.pl/category/396> oraz Uchwała nr 28 Senatu UŁ z dnia 28 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/31931/13/>

<sup>113</sup> Aktualny skład RK kierunku FiR został powołany uchwałą Rady Wydziału w sprawie zmiany składu Rady Konsultacyjnej od roku akademickiego 2021/2022 (Wyciąg z protokołu nr 1 z posiedzenia Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego, odbytego w dniu 25 października 2021 r.).

zatwierdzenia do RW następnie do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i w ostatnim etapie trafia do Senatu UŁ. Senat podejmuje ostateczną decyzję o przyjęciu programu studiów lub dokonywanych w nim zmianach. Zmiany te obowiązują dla naboru od nowego roku akademickiego.

Obsługa administracyjna kierunku studiów FiR sprawowana jest głównie przez pracowników Centrum Obsługi Studenta (COS). Pracownicy administracyjni biorą udział w pracach ciał kolegialnych odpowiedzialnych za jakość kształcenia, tj. posiedzeniach RW, WKdsJK. Czuwają nad zgodnością procedur związanych z kształceniem, współpracują ściśle z RK w zakresie spraw dydaktycznych. Ponadto koordynują terminowość działań związanych z procesem kształcenia (rozkłady zajęć, rejestracja na zajęcia do wyboru).

Ważną rolę w nadzorze organizacyjnym i merytorycznym nad kierunkiem studiów pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, których powołuje dziekan na wniosek dyrektora IF (osobno dla każdego stopnia i trybu studiów).

Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu programu studiów wykorzystuje się różne źródła informacji i narzędzia: ankietę oceniającą zajęcia dydaktyczne, ankietę oceny praktyk przez studenta, sprawozdanie z przebiegu praktyk, ankietę absolwenta, protokół hospitacji zajęć, posiedzenia RK FiR, spotkania z przedstawicielami kół naukowych, zebrania dydaktyczne IF, analizę sylabusów (w tym ocenę adekwatności treści kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz aktualności i dostępności rekomendowanej literatury), badanie opinii interesariuszy zewnętrznych, konferencje i szkolenia dydaktyczne poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym. W tym aspekcie znaczenie mają również: potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe.

Na kierunku FiR wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów mają zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni..

W pierwszym przypadku należy wymienić studentów, dokonujących systematycznej oceny jakości kształcenia i przedstawienia propozycji zmian w programie. Taką możliwość stwarza system ankietyzacji wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz udział przedstawicieli studentów w wymienionych wyżej gremiach. Wyniki przeprowadzonych ankiet przesyłane są do dziekana WES i dyrektorów instytutów. W ramach IF dyrektor dokonuje analizy tych wyników, a następnie są one przesyłane do pracowników i ich bezpośrednich przełożonych. W przypadku negatywnych ocen/komentarzy/uwag pracownik ma obowiązek odnieść się do nich na piśmie. W uzasadnionych przypadkach pracownicy otrzymują porady i rekomendacje zmian; w niektórych przypadkach uwagi zawarte w ankiecie są podstawą decyzji o modyfikacji programu studiów lub zmianie osób prowadzących zajęcia. Przedstawiciele studentów w RK kierunku przekazują swoje opinie m.in. w odniesieniu do konstrukcji programu i sposobu jego realizacji, przedstawiciele studentów w RW oraz WKdsJK uczestniczą w szczególności w opiniowaniu i decydowaniu m.in. o zagadnieniach mających bezpośredni lub pośredni wpływ na proces dydaktyczny (np. o programach studiów, zasadach organizacji procesu dydaktycznego, w tym seminariów dyplomowych, zasadach oceny nauczycieli akademickich, zatrudnieniu kadry itd.)

W ramach interesariuszy wewnętrznych należy również wymienić pracowników IF, prowadzących zajęcia na kierunku FiR, w tym koordynatorów przedmiotów. Koordynatorzy sprawują nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego danego przedmiotu, są odpowiedzialni za aktualizację sylabusów, przeprowadzają hospitacje w ramach koordynowanego przedmiotu<sup>114</sup> oraz inicjują zmiany w programie studiów.

W IF organizowane są cyklicznie (ok. 7-8 razy w czasie roku akademickiego) zebrania o charakterze dydaktyczno-organizacyjno-szkoleniowym, na których omawiane są m.in. kwestie

---

<sup>114</sup> Hospitacje są także przeprowadzane przez doświadczonych dydaktyków, opiekunów specjalności, a także przełożonych pracowników.

dotyczące procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia przedstawiają propozycje zmian, często przekazując informacje pozyskane wprost od studentów.

Dobłą praktyką w zarządzaniu procesem dydaktycznym jest opracowany w IF system informowania o planowanych/aktualnych obciążeniach dydaktycznych, oparty na narzędziu informatycznym (m.in. obsada poszczególnych przedmiotów, poziom realizacji pensum przez pracowników). Umożliwia to pracownikom m.in. zgłaszanie propozycji korekt w zakresie osób prowadzących dane zajęcia oraz współpracę osób prowadzących zajęcia.

Znaczącą rolę w formułowaniu i ocenie treści programowych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy odgrywa Rada Biznesu WES<sup>115</sup> powołana w 2009 roku. Wśród interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na doskonalenie programów studiów należy również wymienić członków RK FiR: reprezentanta otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracownicy IF wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi tworzą i modyfikują program studiów, dbając o jego spójność merytoryczną i zgodność z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wszystkie propozycje zmian są analizowane i dyskutowane na forum IF, a następnie opiniowane przez RK. Wnioski wynikające z analizy oceny programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia na kierunku FiR.

---

<sup>115</sup> [www.radabiznesues.uni.lodz.pl](http://www.radabiznesues.uni.lodz.pl)



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysoka renoma FiR – w rekrutacji na studia stacjonarne I stopnia kierunek jest w pierwszej piątce kierunków o największej liczbie zarejestrowanych kandydatów.</li> <li>- Program jest dostosowany do oczekiwań względem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów, formułowanych przez potencjalnych pracodawców i zapewnia dużą elastyczność w doborze indywidualnej ścieżki kształcenia. Jego realizacja odbywa się przy znaczącym udziale otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki czemu studenci mają szeroki kontakt z praktyką, co ułatwia im znalezienie zatrudnienia.</li> <li>- Wysoko wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna (o dużej aktywności akademickiej), której znaczna część ma doświadczenie praktyczne/zawodowe poza uczelnią</li> <li>- Studenci kierunku biorą aktywny udział w prowadzeniu badań naukowych, o czym świadczą prężnie działające koła naukowe, wydawane czasopisma, publikowanie artykułów naukowych, zdobywane nagrody za prace dyplomowe.</li> <li>- Bardzo dobrze wyposażona baza dydaktyczna i badawcza (m.in.: infrastruktura informatyczna, biblioteka), bardzo dobre warunki socjalne i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niewielkie zainteresowanie studentów mobilnością międzynarodową, w tym programem Erasmus+.</li> <li>- Niewielkie zaangażowanie studentów w działania mające na celu poprawę jakości kształcenia.</li> <li>- Niskie kompetencje niektórych kandydatów na studia (m.in. wiedza ogólna wyniesiona ze szkół średnich).</li> </ul>



	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wraz z rozwojem gospodarki popyt na absolwentów mających kwalifikacje z zakresu finansów i rachunkowości powinien pozostawać wysoki.</li> <li>- Komercjalizacja wielu dziedzin życia powoduje, że rośnie zapotrzebowanie na pracowników posiadających kwalifikacje z zakresu finansów także w takich podmiotach, które dotychczas nie zatrudniały finansistów.</li> <li>- Dynamiczny rozwój sektora fintech i nowych specjalizacji w zakresie finansów i rachunkowości.</li> <li>- Wzrost świadomości finansowej obywateli (i związany z tym wzrost skali korzystania przez Polaków z usług finansowych), a także ewolucja i wzrost poziomu skomplikowania systemu finansowego będzie powodować wzrost zapotrzebowania na absolwentów mających wysokie kwalifikacje z zakresu finansów i rachunkowości.</li> <li>- Coraz większa liczba obcokrajowców znających język polski (m.in. z Ukrainy i Białorusi) oraz chęć poznania języka i studiowania w Polsce (w szczególności obserwowana w krajach spoza UE) może znacząco zwiększyć liczbę studentów zagranicznych studiujących na kierunku FiR.</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niekorzystne trendy demograficzne powodują, że należy spodziewać się znacznego spadku liczby studentów (w szczególności trend ten będzie obserwowany na studiach niestacjonarnych).</li> <li>- Niewykluczone jest dalsze obniżanie poziomu jakości kształcenia na wcześniejszych etapach edukacji (m.in. z powodu zdalnego nauczania spowodowanego pandemią), co może wpłynąć na niższe kwalifikacje kandydatów na studia.</li> <li>- Regulacje prawne ograniczające możliwość szybkiego dostosowania programu studiów do zmian w otoczeniu i potrzeb rynku pracy.</li> </ul>

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Łódź, dnia .... grudnia 2021 r.

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>116</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**	Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
I stopnia	I	190 (2)	206 (4)	108	125 (2)
	II	175 (2)	199 (7)	87	91
	III	201 (2)	154 (3)	66	85
II stopnia	I	150 (2)	126 (1)	76	95
	II	199 (8)	119 (1)	101 (1)	94 (1)
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>915 (16)</b>	<b>804 (16)</b>	<b>438 (1)</b>	<b>490 (3)</b>

(...) – w tym liczba studentów cudzoziemców

\*stan wg sprawozdań do GUS na 30.12.2018 r.

\*\*stan wg systemu USOS na dzień 09.11.2021 r.

<sup>116</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**
I stopnia	2018	210 (3)	145 (2)	97	47
	2019	223 (3)	180 (2)	109	50
	2020	222 (1)	147 (1)	117	64
II stopnia	2018	202 (6)	139 (2)	98 (1)	74
	2019	186 (3)	158 (6)	77	68 (1)
	2020	150 (2)	106 (2)	76	42
jednolite studia magisterskie	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		<b>1193 (18)</b>	<b>875 (15)</b>	<b>574 (1)</b>	<b>345 (1)</b>

\*stan wg sprawozdań do GUS na 30.11/31.12

\*\*absolwenci wg roku kalendarzowego

Rok ukończenia 2018 – okres obron 01.01.2018–31.12.2018

Rok ukończenia 2019 – okres obron 01.01.2019–31.12.2019

Rok ukończenia 2020 – okres obron 01.01.2020–31.12.2020

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>117</sup>

### 3.1. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1874 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nie mniej niż 120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	82 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1874 godz./0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy/nie dotyczy

<sup>117</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

### 3.2. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1209 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nie mniej niż 120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	82 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy/nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1209 godz./0 godz.

### 3.3. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	798 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nie mniej niż 89 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 798 godz./0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy/nie dotyczy

### 3.4. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	513 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nie mniej niż 89 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. Nie dotyczy/nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 513 godz./0 godz.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>118</sup>

#### 4.1. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	14	1
Etyka w biznesie	wykład	14	1
Podstawy prawa	wykład	28	3
Podstawy socjologii	wykład	14	1
Historia gospodarcza	wykład	14	1
Mikroekonomia	wykład i ćwiczenia	42	5
Matematyka	wykład i ćwiczenia	42	5
Podstawy finansów	wykład	28	3
Finanse gospodarstw domowych	wykład i ćwiczenia	28	3
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	56	7
Techniki informatyczne	laboratorium	14	1
Makroekonomia	wykład i ćwiczenia	42	5
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	56	6
Finanse publiczne	wykład i ćwiczenia	70	6
Język obcy sem. 2	lektorat	56	4
Matematyka finansowa	wykład i laboratorium	42	3
Rynki finansowe	wykład i ćwiczenia	56	5
Bankowość	wykład i ćwiczenia	56	6
Finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	56	6
Język obcy sem. 3	lektorat	56	4
Rachunkowość zarządcza	wykład i ćwiczenia	56	6
Ubezpieczenia	wykład i ćwiczenia	42	4
Statystyka	wykład i laboratorium	56	4
Ekonometria	wykład i laboratorium	56	4
Analiza finansowa	wykład i laboratorium	56	5
Moduł specjalności	wykład i ćwiczenia	112	12
Wykład do wyboru w j. obcym sem. 4	wykład	28	4
Język obcy sem. 4	lektorat	28	3
Rachunkowość komputerowa	laboratorium	28	2
Finanse instytucji finansowych	wykład	28	2
Metody badań społecznych	warsztat	28	2
Moduł specjalności	wykład i ćwiczenia	112	12
Wykłady do wyboru sem. 5	wykład	42	5
Seminarium licencjackie sem. 5	seminarium	28	3
Praktyki zawodowe	praktyki	120	4
Tworzenie tekstów naukowych	warsztat	14	1

<sup>118</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Moduł specjalności	wykład i ćwiczenia	112	12
Wykłady do wyboru w j. obcym sem. 6	wykład	56	8
Seminarium licencjackie sem. 6	seminarium	28	5
Egzamin dyplomowy		0	6
<b>Razem:</b>		<b>1814</b>	<b>180</b>

#### 4.1.1. Specjalność: Audyt i kontrola wewnętrzna, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
System kontroli wewnętrznej	ćwiczenia	14	2
Audyt wewnętrzny	wykład	28	2
Procedury kontrolne w prawie podatkowym i celnym	ćwiczenia	28	3
Budżetowanie	wykład i ćwiczenia	28	3
Modelowanie procesowe	wykład	14	2
Standardy audytu wewnętrznego	wykład	14	1
Dobór próby w audycie i kontroli	ćwiczenia	14	2
Audyt finansowy	wykład i ćwiczenia	28	3
Metodyka kontroli i audytu wewnętrznego	wykład i ćwiczenia	28	3
Analiza ryzyka i zarządzanie ryzykiem w audycie	wykład i ćwiczenia	28	3
Projekt zadania audytowego	ćwiczenia	28	3
Audyt systemów informatycznych	wykład	14	1
Kontrola zarządcza w sektorze publicznym	wykład	14	1
Oszustwa i nadużycia finansowe	ćwiczenia	14	2
Kontrola i audyt w instytucjach finansowych	wykład	14	1
Zamówienia publiczne	wykład	14	2
Audyt projektu	ćwiczenia	14	2
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.2. Specjalność: Bankowość, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Prawo bankowe	wykład	28	3
Bankowość centralna i polityka pieniężna	wykład	28	3

Bankowość detaliczna	ćwiczenia	28	3
Bankowość korporacyjna i specjalistyczna	ćwiczenia	28	3
Współczesne trendy w bankowości	wykład i ćwiczenia	28	3
Zarządzanie bankiem	ćwiczenia	14	2
Marketing bankowy	warsztat	14	1
Rachunkowość bankowa	wykład	28	3
Bankowość spółdzielcza i alternatywna	wykład i ćwiczenia	28	3
Ryzyko w bankowości	wykład, warsztat i laboratorium	70	7
Informatyka bankowa	wykład i laboratorium	28	3
Sieć bezpieczeństwa finansowego	warsztat	14	2
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.3. Specjalność: Strategie podatkowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Teoria podatku	wykład	28	3
Formy opodatkowania działalności gospodarczej	wykład	28	3
Podatki i składki w działalności gospodarczej	ćwiczenia	28	3
Ordynacja podatkowa i procedury kontrolne	ćwiczenia	28	3
Podatki dochodowe	wykład	28	3
Podatki obrotowe	ćwiczenia	28	3
Podatki i opłaty lokalne	ćwiczenia	28	3
Polityka podatkowa	wykład	28	3
Rozliczenia podatkowe w przedsiębiorstwie	laboratorium	28	3
Audyt wewnętrzny	wykład	28	3
Międzynarodowe aspekty podatkowe	ćwiczenia	28	3
Ewidencje podatkowe	wykład	28	3
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.4. Specjalność: Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Instytucje i regulacje prawne rynku finansowego i ubezpieczeniowego	wykład	28	4
Eksploracja i prezentacja danych	wykład i laboratorium	42	5
Praca z bazami danych w MS Access	laboratorium	14	1

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Wybrane narzędzia analityczne programu MS Excel	laboratorium	14	1
Ubezpieczenia finansowe	wykład	14	1
Sektor bankowy i rynek ubezpieczeń gospodarczych - elementy analizy danych	wykład i laboratorium	56	6
Ubezpieczeniowe produkty oszczędnościowo - inwestycyjne	wykład	14	1
Innowacje w usługach rynku finansowego i ubezpieczeniowego	wykład	14	1
Rynek pieniężny i walutowy - elementy analizy danych	laboratorium	14	2
Rynek instrumentów finansowych - elementy analizy danych	laboratorium	14	2
Audyt wewnętrzny	wykład	28	3
Wycena przedsiębiorstw	wykład	28	3
Elementy analizy danych finansowych w pakiecie R	laboratorium	28	3
Podstawy języka zapytań SQL	laboratorium	28	3
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.5. Specjalność: Decyzje finansowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Strategie finansowania przedsiębiorstw	wykład	14	1
Bankowość detaliczna	ćwiczenia	14	2
Analiza decyzji	ćwiczenia	14	2
Analiza makrofinansowa	laboratorium	14	1
Rachunkowość z elementami SAP	laboratorium	14	1
Zielone finanse	wykład	14	2
Fuzje i przejęcia	wykład	14	2
Prawo finansowe	wykład	14	1
Wycena i wykorzystanie instrumentów finansowych	wykład i laboratorium	28	3
Decyzje ubezpieczeniowe	wykład i ćwiczenia	28	4
Rozliczenia podatkowe	wykład	28	2
Akademia Refinitiv Eikon	laboratorium	14	1
Ocena sytuacji finansowej banku	ćwiczenia	14	2
Analiza i modelowanie danych finansowych	laboratorium	14	1
Zarządzanie ryzykiem w finansach	laboratorium	14	1

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Doradztwo finansowe - Private banking & Wealth Management	ćwiczenia	14	2
Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych	wykład	28	2
Rachunkowość i ewidencja rozliczeń z ZUS	wykład	14	2
Instytucje sieci bezpieczeństwa finansowego	wykład	14	2
Decyzje finansowe w sektorze publicznym	ćwiczenia	14	2
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.6. Specjalność: Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Strategie finansowe przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	42	4
Kredytowanie przedsiębiorstw, biznes plan	wykład i ćwiczenia	42	4
Wycena przedsiębiorstwa	laboratorium	14	2
Rachunkowość MMSP	ćwiczenia	14	2
Organizacja i finansowanie trzeciego sektora	wykład	28	3
Niekonwencjonalne formy finansowania a podatki	wykład i ćwiczenia	28	3
Audyt wewnętrzny	wykład i ćwiczenia	28	4
Strategie podatkowe przedsiębiorstwa	warsztat	28	2
Finanse grup kapitałowych	wykład	28	4
Controling i rachunkowość w projektach inwestycyjnych	wykład i laboratorium	42	4
Fundusze strukturalne w rozwoju przedsiębiorczości	ćwiczenia	14	2
Optymalizacja portfela inwestycyjnego przedsiębiorstwa	laboratorium	28	2
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.1.7. Specjalność: Inwestycje kapitałowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie finansowe	wykład i laboratorium	56	6
Podstawy funkcjonowania rynku	wykład	28	3

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
kapitałowego			
Rynek instrumentów pochodnych	laboratorium	28	3
Biznesplanowanie	wykład i ćwiczenia	42	4
Podstawy analizy fundamentalnej i technicznej	wykład i laboratorium	42	5
Zarządzanie finansami międzynarodowymi	wykład i laboratorium	28	3
Metody ilościowe na rynku kapitałowym	Wykład i laboratorium	28	3
Rachunkowość instrumentów finansowych	wykład i ćwiczenia	28	3
Podstawy analizy portfelowej	wykład i laboratorium	28	3
Analiza instrumentów dłużnych	wykład i laboratorium	28	3
<b>Razem:</b>		<b>336</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	9	1
Etyka w biznesie	wykład	9	1
Podstawy prawa	wykład	18	3
Podstawy socjologii	wykład	9	1
Historia gospodarcza	wykład	9	1
Mikroekonomia	wykład i ćwiczenia	27	5
Matematyka	wykład i ćwiczenia	27	5
Podstawy finansów	wykład	18	3
Finanse gospodarstw domowych	wykład i ćwiczenia	18	3
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	36	7
Techniki informatyczne	laboratorium	9	1
Makroekonomia	wykład i ćwiczenia	27	5
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	36	6
Finanse publiczne	wykład i ćwiczenia	45	6
Język obcy sem. 2	lektorat	36	4
Matematyka finansowa	wykład i laboratorium	27	3
Rynki finansowe	wykład i ćwiczenia	36	5
Bankowość	wykład i ćwiczenia	36	6
Finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	36	6
Język obcy sem. 3	lektorat	36	4
Rachunkowość zarządcza	wykład i ćwiczenia	36	6
Ubezpieczenia	wykład i ćwiczenia	27	4
Statystyka	wykład i laboratorium	36	4

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Ekonometria	wykład i laboratorium	36	4
Analiza finansowa	wykład i laboratorium	36	5
Moduł specjalności sem. 4	wykład i ćwiczenia	72	12
Wykład do wyboru w j. obcym sem. 4	wykład	18	4
Język obcy sem. 4	lektorat	18	3
Rachunkowość komputerowa	laboratorium	18	2
Finanse instytucji finansowych	wykład	18	2
Metody badań społecznych	laboratorium	18	2
Moduł specjalności sem. 5	wykład i ćwiczenia	72	12
Wykłady do wyboru sem. 5	wykład	27	5
Seminarium licencjackie sem. 5	seminarium	18	3
Praktyki zawodowe	praktyki	120	4
Tworzenie tekstów naukowych	laboratorium	9	1
Moduł specjalności sem. 6	wykład i ćwiczenia	72	12
Wykłady do wyboru w j. obcym sem. 6	wykład	36	8
Seminarium licencjackie sem. 6	seminarium	18	5
Egzamin dyplomowy		0	6
<b>Razem:</b>		<b>1209</b>	<b>180</b>

#### 4.2.1. Specjalność: Bankowość, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Prawo bankowe	wykład	18	3
Bankowość centralna i polityka pieniężna	wykład	18	3
Bankowość detaliczna	ćwiczenia	18	3
Bankowość korporacyjna i specjalistyczna	ćwiczenia	18	3
Współczesne trendy w bankowości	wykład i ćwiczenia	18	3
Zarządzanie bankiem	ćwiczenia	9	2
Marketing bankowy	warsztat	9	1
Rachunkowość bankowa	wykład	18	3
Bankowość spółdzielcza i alternatywna	wykład i ćwiczenia	18	3
Ryzyko w bankowości	wykład, warsztat i laboratorium	45	7
Informatyka bankowa	wykład i laboratorium	18	3
Sieć bezpieczeństwa finansowego	warsztat	9	2
<b>Razem:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

#### 4.2.2. Specjalność: Strategie podatkowe, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Teoria podatku	wykład	18	3
Formy opodatkowania działalności gospodarczej	wykład	18	3
Podatki i składki w działalności gospodarczej	ćwiczenia	18	3
Ordynacja podatkowa i procedury kontrolne	ćwiczenia	18	3
Podatki dochodowe	wykład	18	3
Podatki obrotowe	ćwiczenia	18	3
Podatki i opłaty lokalne	ćwiczenia	18	3
Polityka podatkowa	wykład	18	3
Rozliczenia podatkowe w przedsiębiorstwie	laboratorium	18	3
Audyt wewnętrzny	wykład	18	3
Międzynarodowe aspekty podatkowe	ćwiczenia	18	3
Ewidencje podatkowe	wykład	18	3
<b>Razem:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

#### 4.2.3. Specjalność: Decyzje finansowe, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Strategie finansowania przedsiębiorstw	wykład	9	1
Bankowość detaliczna	ćwiczenia	9	2
Analiza decyzji	ćwiczenia	9	2
Analiza makrofinansowa	laboratorium	9	1
Rachunkowość z elementami SAP	laboratorium	9	1
Zielone finanse	wykład	9	2
Fuzje i przejęcia	wykład	9	2
Prawo finansowe	wykład	9	1
Wycena i wykorzystanie instrumentów finansowych	wykład i laboratorium	18	3
Decyzje ubezpieczeniowe	wykład i ćwiczenia	18	4
Rozliczenia podatkowe	wykład	18	2
Akademia Refinitiv Eikon	laboratorium	9	1
Ocena sytuacji finansowej banku	ćwiczenia	9	2
Analiza i modelowanie danych finansowych	laboratorium	9	1
Zarządzanie ryzykiem w finansach	laboratorium	9	1
Doradztwo finansowe - Private banking & Wealth Management	ćwiczenia	9	2



Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych	wykład	18	2
Rachunkowość i ewidencja rozliczeń z ZUS	wykład	9	2
Instytucje sieci bezpieczeństwa finansowego	wykład	9	2
Decyzje finansowe w sektorze publicznym	ćwiczenia	9	2
<b>Razem:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

#### 4.2.4. Specjalność: Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Strategie finansowe przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	27	4
Kredytowanie przedsiębiorstw, biznes plan	wykład i ćwiczenia	27	4
Wycena przedsiębiorstwa	laboratorium	9	2
Rachunkowość MMSP	ćwiczenia	9	2
Organizacja i finansowanie trzeciego sektora	wykład	18	3
Niekonwencjonalne formy finansowania a podatki	wykład i ćwiczenia	18	3
Audyt wewnętrzny	wykład i ćwiczenia	18	4
Strategie podatkowe przedsiębiorstwa	warsztat	18	2
Finanse grup kapitałowych	wykład	18	4
Controlling i rachunkowość w projektach inwestycyjnych	wykład i laboratorium	27	4
Fundusze strukturalne w rozwoju przedsiębiorczości	ćwiczenia	9	2
Optymalizacja portfela inwestycyjnego przedsiębiorstwa	laboratorium	18	2
<b>Razem:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Historia doktryn ekonomicznych	wykład	28	3
Prawo finansowe	wykład	28	4
Polityka pieniężna	wykład	28	4
Polityka fiskalna	wykład	28	4

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Międzynarodowe regulacje rachunkowości	wykład i ćwiczenia	56	9
Finanse międzynarodowe	wykład	14	2
Produkty ubezpieczeniowe	ćwiczenia	14	2
Zarządzanie ryzykiem	wykład i laboratorium	56	8
Instrumenty finansowe	wykład i ćwiczenia	56	7
Rachunek kosztów	wykład i laboratorium	42	6
Zaawansowana analiza finansowa	laboratorium	28	4
Wykład do wyboru sem. 2	wykład	42	3
Seminarium magisterskie sem. 2	seminarium	28	4
Prognozowanie i symulacje	wykład i laboratorium	28	3
Bankowa ocena zdolności kredytowej	wykład i laboratorium	28	3
Prawo handlowe	wykład	14	1
Moduły wybieralne sem. 3	wykład i ćwiczenia	70	11
Przedmiot do wyboru w j. obcym	wykład	28	4
Wykład do wyboru sem. 3	wykład	14	1
Seminarium magisterskie sem. 3	seminarium	28	5
Doradztwo finansowe	laboratorium	28	4
Etyka w finansach	wykład	28	2
Moduły wybieralne sem. 4	wykład i ćwiczenia	56	9
Seminarium magisterskie sem. 4	seminarium	28	7
Egzamin dyplomowy		0	10
<b>Razem:</b>		<b>798</b>	<b>120</b>

#### 4.3.1. Moduł: Instytucje i produkty finansowe, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Instytucje finansowe	wykład	14	2
Produkty finansowe	wykład i ćwiczenia	56	9
Zarządzanie relacjami z klientami	wykład	28	4
Ocena działalności instytucji finansowych	ćwiczenia	28	5
<b>Razem:</b>		<b>126</b>	<b>20</b>

#### 4.3.2. Moduł: Finanse korporacji, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Wybór i ocena projektów inwestycyjnych	wykład i ćwiczenia	56	9

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Fuzje i przejęcia	wykład	14	2
Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa	wykład	14	2
Metody wyceny przedsiębiorstwa	wykład	14	2
Etyka negocjacji	ćwiczenia	28	5
<b>Razem:</b>		<b>126</b>	<b>20</b>

#### 4.3.3. Moduł: Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji	wykład	28	4
Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji	ćwiczenia	28	5
Gospodarka komunalna	wykład	14	2
Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego	wykład	14	2
Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego	wykład	14	2
Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego	ćwiczenia	28	5
<b>Razem:</b>		<b>126</b>	<b>20</b>

#### 4.3.4. Moduł: Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
MSP w teorii i praktyce	wykład	28	4
Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania	wykład i ćwiczenia	42	7
Optymalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP	wykład ćwiczenia	56	9
<b>Razem:</b>		<b>126</b>	<b>20</b>

#### 4.3.5. Moduł: Audyt oszust i nadużyć finansowych, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	28	5
Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw	wykład	14	2
Audyt i rewizja podatkowa	wykład i ćwiczenia	28	4
Weryfikacja sprawozdań finansowych	wykład i ćwiczenia	28	4
Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych	wykład	14	2
Due diligence w finansach	ćwiczenia	14	2
<b>Razem:</b>		<b>126</b>	<b>19</b>

#### 4.4. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Historia doktryn ekonomicznych	wykład	18	3
Prawo finansowe	wykład	18	4
Polityka pieniężna	wykład	18	4
Polityka fiskalna	wykład	18	4
Międzynarodowe regulacje rachunkowości	wykład i ćwiczenia	36	9
Finanse międzynarodowe	wykład	9	2
Produkty ubezpieczeniowe	ćwiczenia	9	2
Zarządzanie ryzykiem	wykład i laboratorium	36	8
Instrumenty finansowe	wykład i ćwiczenia	36	7
Rachunek kosztów	wykład i laboratorium	27	6
Zaawansowana analiza finansowa	laboratorium	18	4
Wykład do wyboru sem. 2	wykład	27	3
Seminarium magisterskie sem. 2	seminarium	18	4
Prognozowanie i symulacje	wykład i laboratorium	18	3
Bankowa ocena zdolności kredytowej	wykład i laboratorium	18	3
Prawo handlowe	wykład	9	1
Moduły wybieralne sem. 3	wykład i ćwiczenia	45	11
Przedmiot do wyboru w j. obcym	wykład	18	4
Wykład do wyboru sem. 3	wykład	9	1
Seminarium magisterskie sem. 3	seminarium	18	5
Doradztwo finansowe	laboratorium	18	4
Etyka w finansach	wykład	18	2
Moduły wybieralne sem. 4	wykład i ćwiczenia	36	9
Seminarium magisterskie sem. 4	seminarium	18	7

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Egzamin dyplomowy		0	10
<b>Razem:</b>		<b>798</b>	<b>120</b>

#### 4.4.1. Moduł: Instytucje i produkty finansowe, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Instytucje finansowe	wykład	9	2
Produkty finansowe	wykład i ćwiczenia	36	9
Zarządzanie relacjami z klientami	wykład	18	4
Ocena działalności instytucji finansowych	ćwiczenia	18	5
<b>Razem:</b>		<b>81</b>	<b>20</b>

#### 4.4.2. Moduł: Finanse korporacji, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Wybór i ocena projektów inwestycyjnych	wykład i ćwiczenia	36	9
Fuzje i przejęcia	wykład	9	2
Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa	wykład	9	2
Metody wyceny przedsiębiorstwa	wykład	9	2
Etyka negocjacji	ćwiczenia	18	5
<b>Razem:</b>		<b>81</b>	<b>20</b>

#### 4.4.3. Moduł: Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji	wykład	18	4
Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji	ćwiczenia	18	5
Gospodarka komunalna	wykład	9	2
Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego	wykład	9	2
Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego	wykład	9	2

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego	ćwiczenia	18	5
<b>Razem:</b>		<b>81</b>	<b>20</b>

#### 4.4.4. Moduł: Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
MSP w teorii i praktyce	wykład	18	4
Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania	wykład i ćwiczenia	27	7
Optymalizacja obciążeń podatkowych i paropodatkowych w MSP	wykład i ćwiczenia	36	9
<b>Razem:</b>		<b>81</b>	<b>20</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>119</sup>

nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>120</sup>

#### 6.1. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne I stopnia, 2 i 3 rok w roku akad. 2021/2022

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Applied Transport Economics	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	90 (0)
Business Culture in China and Japan	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	67 (3)
Contemporary Challenges of Housing Needs	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	51 (0)

<sup>119</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>120</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.



<b>Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma studiów</b>	<b>Język wykładowy</b>	<b>Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)</b>
Creativity in Business	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	90 (1)
Cultural diversity in international business and marketing	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	20 (3)
Ecomedia	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	35 (0)
Gender Inequality as a Social Problem	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	90 (4)
Investing in the Stock Market	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	63 (9)
Motivation at work	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	17 (1)
Social and Ecological Psychotherapy	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	90 (1)
Social economy in housing policy	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	16 (0)
Grundzüge der Mikroökonomik	wykład	zimowy	stacjonarne	niemiecki	10 (0)
Личное финансовое планирование	wykład	zimowy	stacjonarne	rosyjski	10 (6)
Course on Creativity	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (0)
Airports and Airlines Economics	wykład	letni	stacjonarne	angielski	91 (1)
Business Correspondence and Conversations	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (1)
Cities Today: Phenomena and Challenges	wykład	letni	stacjonarne	angielski	32 (1)
Creativity as an embodied process	wykład	letni	stacjonarne	angielski	47 (1)
Creativity in Personnel Activities	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (1)
Development of the Insurance Market in Poland	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (0)
Economic Situation and Prospects	wykład	letni	stacjonarne	angielski	29 (3)
Economics of Crime	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (0)
Environment and Art	wykład	letni	stacjonarne	angielski	57 (4)
Game theory	wykład	letni	stacjonarne	angielski	39 (2)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Gender, Sexuality and Politics	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (3)
Housing Market	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (0)
Intelligence and Success in Life	wykład	letni	stacjonarne	angielski	91 (0)
International Business Negotiations	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (2)
Labour Market Analysis	wykład	letni	stacjonarne	angielski	90 (0)
Panel Data Analysis	wykład	letni	stacjonarne	angielski	14 (0)
Poverty and Social Exclusion in Modern World	wykład	letni	stacjonarne	angielski	39 (1)
Team Management in the Organization	wykład	letni	stacjonarne	angielski	76 (4)
Grundzüge der Makroökonomie	wykład	letni	stacjonarne	niemiecki	12 (0)
Управление рисками и страхование	wykład	letni	stacjonarne	rosyjski	24 (17)

## 6.2. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia 2 rok i 3 rok w roku akad. 2021/2022

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<b>Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akad. 2021/2022</b>					
ZLFR_4 Policy mix and the Economy (0600-FB412Z)	wykład	letni	niestacjonarne	angielski	75 (0)
ZLFR_4 Introduction to game theory (0600-WO396Z)	wykład	letni	niestacjonarne	angielski	28 (0)
<b>Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akad. 2021/2022</b>					
ZLFR_5 Evaluation of the EU Projects (0600-FB301Z)	wykład	zimowy	niestacjonarne	angielski	22 (0)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ZLFR_5 Population processes in Europe (0600-FB765Z)	wykład	zimowy	niestacjonarne	angielski	57 (0)
ZLFR_6 Negotiations (0600-FB730Z)	wykład	letni	niestacjonarne	angielski	79 (0)
ZLFR_6 Introduction to game theory (0600-FB767Z)	ćwiczenia konwersatoryjne	letni	niestacjonarne	angielski	11 (0)
ZLFR_6 Intelligence and Success in Life (0600-FB760Z)	ćwiczenia konwersatoryjne	letni	niestacjonarne	angielski	24 (0)
ZLFR_6 Internationalization of a company (0600-FB755Z)	ćwiczenia konwersatoryjne	letni	niestacjonarne	angielski	24 (0)
ZLFR_6 Cultural diversity implications on international market of financial services (0600-FB770Z)	ćwiczenia konwersatoryjne	letni	niestacjonarne	angielski	21 (0)

### 6.3. Finanse i Rachunkowość, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akad. 2021/2022

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
DUFR_3 Flow of Funds (0600-FB748C)	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	90 (0)
DUFR_3 Sustainable finance (0600-FB608C)	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	26 (1)
DUFR_4 The Economy of Culture (0600-FB752C)	wykład	letni	stacjonarne	angielski	41 (1)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
DUFR_4 Policy mix and the Economy (0600-FB412C)	wykład	letni	stacjonarne	angielski	75 (0)

#### 6.4. Finanse i Rachunkowość, studia niestacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akad. 2021/2022

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ZUFR_3 Business Negotiations (0600-FB764V)	wykład	zimowy	niestacjonarne	angielski	14 (0)
ZUFR_3 Flow of Funds (0600-FB748V)	wykład	zimowy	niestacjonarne	angielski	59 (1)
ZUFR_4 The Economy of Culture (0600-FB752V)	wykład	letni	niestacjonarne	angielski	71 (1)

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4 oraz opiekunów prac.
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.