



Karta przedmiotu				
Nazwa przedmiotu:	Seminarium doktorskie Systemy informacyjne i działania komunikacyjne organizacji w zglobalizowanym świecie			
Stopień studiów:	Tryb studiów:			
doktoranckie	niestacjonarne			
	obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:	
	1-4	1-8	polski	
Rodzaj zajęć w przedmiocie:	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
		rodzaju zajęć	przedmiotu	
Seminarium doktorskie	Zaliczenie na ocenę	15h+30h×7 = 225 h	225 h	8
Koordynator przedmiotu:				
dr hab. Wojciech A. Nowak, prof. UŁ				
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:				
<p>Seminarium poświęcone jest generowaniu i komunikowaniu informacji o organizacjach i innych podmiotach ekonomicznych sektorów prywatnego i publicznego, z perspektywy wpływania na sposób ich istnienia i władania nimi. Przyjmuje się perspektywę szeroko rozumianej rachunkowości, jako instrumentie kluczowym dla obserwowalności stanów i zmian stanów systemowego aspektu podmiotów gospodarujących. Uwzględnia się perspektywy teorii organizacji i zarządzania, finansów i ekonomii oraz teorii systemów, co następuje ze względu na podstawowe znaczenie dla uwzględniającego poszerzoną rzeczywistość (<i>augmented reality</i>) sterowania ekonomicznego takich kwestii, jak: identyfikowalność podmiotów, ich fundamentalne cechy systemowe, model ich działalności (model biznesowy), oraz ich uwarunkowania sytuacyjne.</p> <p>Celem seminarium jest stworzenie ramy instytucjonalnej dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy i umiejętności w obszarze zagadnień z zakresu generowania i komunikowania informacji dla zarządzania, administrowania i finansów, z uwzględnieniem teorii ekonomii, teorii systemów, teorii rachunkowości (finansowej i zarządczej), oraz odwzorowywania i komunikowania wieloaspektowego (sprawozdawczość zintegrowana), - orientowania w procesie formułowania problemu naukowego i tematu rozprawy doktorskiej, oraz w opracowaniu jej koncepcji, - ukierunkowania w doborze literatury, opracowaniu na jej podstawie rozdziałów rozprawy o charakterze teoretycznym, ustalaniu obszaru badań, wstępnym sformułowaniu hipotez badawczych, doborze metod i technik badawczych, oraz przeprowadzeniu badań empirycznych, - konsultowania pisemnych prezentacji wyników badań, formułowania wniosków, weryfikacji hipotez i opracowania praktycznej części rozprawy. 				
B. Wymagania wstępne				



Priorytet będzie miał dyplom ukończenia studiów II stopnia (lub jego ekwiwalent) w dziedzinie nauk ekonomicznych, w zakresie dyscyplin: nauki o zarządzaniu, finanse lub ekonomia

C. Efekty kształcenia:		Kod efektu kształcenia
Wiedzy	- Wykazuje ogólną znajomość tendencji rozwoju teorii i praktyki w dziedzinie ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów rachunkowości, sprawozdawczości i zarządzania oraz podejścia systemów	08Z3A_W01
	- Zna główne kierunki badawcze w naukach rachunkowości, zarządzania i komunikowania oraz ich rolę i powiązania z wiedzą z zakresu finansów i ekonomii	
	- Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką jedno- i wieloaspektowego odwzorowania i komunikowania podmiotów ekonomicznych, w szczególności rachunkowości i sprawozdawczości; zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie, a także ich wpływ na zastosowania praktyczne lub regulacje rachunkowości i odwzorowania i komunikowania wieloaspektowego	08Z3A_W01
	- Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej	08Z3A_W02
	- Zna zasady i metody prowadzenia badań empirycznych, opracowywania ich wyników i wyciągania wniosków dla możliwości ich praktycznych zastosowań	08Z3A_W03
Umiejętności	- Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych w zakresie swej dyscypliny i konfrontowania ich z wynikami badań innych osób	08Z3A_U01
	- Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w zakresie rachunkowości oraz odwzorowania i komunikowania wieloaspektowego, a także wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym	08Z3A_U02
	- Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu zarządzania, rachunkowości, sprawozdawczości i komunikowania - Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe z zakresu swej dyscypliny	08Z3A_U03
	- Potrafi znajdować pozycje literatury, akty prawne, standardy i inne regulacje w bazach danych, katalogach bibliotecznych oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych - Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej - Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki z zakresu swej specjalizacji w dyscyplinie	08Z3A_U04



Kompetencji społecznych (postaw)	- Odczuwa potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu swej specjalizacji w dyscyplinie, uwzględniając wymiar interdyscyplinarny (zarządzanie, finanse, ekonomia, teoria systemów)	08Z3A_K01
	- Ma umiejętność pracy w zespołach badawczych w zakresie swej specjalizacji w dyscyplinie, w tym kierowania takimi zespołami	08Z3A_K02
	- Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania, rachunkowości i finansów, ekonomii oraz teorii systemów. Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań	08Z3A_K02
	- Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesach prowadzenia badań naukowych i komunikowania ich wyników	08Z3A_K05

D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):	L.g. dydaktycznych
Rok I, Semestr 1-2 1. Wymagania i warunki zaliczania seminarium w poszczególnych latach i semestrach. 2. Rola nauki i uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach naukowych i poszanowanie własności intelektualnej. 3. Ogólne zasady prowadzenia badań literaturowych i empirycznych, pisanie artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej. 4. Kierunki rozwoju współczesnej myśli o generowaniu informacji i działaniach komunikacyjnych, myśli o rachunkowości i o postępach nauki; tendencje w międzynarodowych i krajowych systemach regulacji w kontekście sprawozdawczości i zarządzania. 5. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego jako podstawy przygotowania rozprawy doktorskiej. 6. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii i metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rachunkowości i sprawozdawczości. 7. Określanie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu rozprawy doktorskiej przez każdego doktoranta. 8. Przedstawienie koncepcji rozprawy doktorskiej (wstępnej struktury rozprawy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury.	45
Rok II, Semestr 3-4 1. Prezentacja wstępnych planów rozpraw doktorskich, dyskutowanie i weryfikacja planów. 2. Dyskusja na temat celu głównego i celów szczegółowych oraz tez rozpraw doktorskich – doktoranci. 3. Sformułowanie hipotez badawczych oraz określenie zakresu i metod planowanych badań empirycznych – doktoranci. 4. Dyskusja zainteresowań w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych – doktoranci. 5. Pogłębianie wiedzy, dotyczącej współczesnych kierunków rozwoju nauk o generowaniu i komunikowaniu informacji oraz nauki rachunkowości – doktoranci na podstawie przedmiotowej literatury krajowej i zagranicznej.	60



6. Raporty z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury) – doktoranci.

Rok III, Semestr 5-6

1. Rozwój nauk o generowaniu i komunikowaniu informacji oraz tendencji w zakresie międzynarodowych i krajowych regulacji i praktyk sprawozdawczości i zarządzania – pogłębianie poznania.
2. Problematyka zainteresowań w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych – doktoranci.
3. Prezentacje rozdziałów prac doktorskich – doktoranci.
4. Prezentacja i dyskusja koncepcji i pierwszych rezultatów badań empirycznych – doktoranci.
5. Prezentacja i dyskusja założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych modeli proponowanych w rozprawach doktorskich - doktoranci.

60

Rok IV, Semestr 7-8

1. Najnowsze kierunki i konteksty rozwoju nauk o generowaniu i komunikowaniu informacji oraz tendencji w zakresie międzynarodowych i krajowych regulacji i praktyk sprawozdawczości i zarządzania – pogłębianie poznania.
2. Problemów wynikające w prowadzonych badaniach empirycznych i podejścia do ich rozwiązywania; wyniki i wnioski z badania – doktoranci.
3. Założenia, struktury, warunki ograniczających i możliwości aplikacyjne modeli proponowanych w rozprawach doktorskich – doktoranci.
4. Prezentacje rozdziałów rozpraw doktorskich – doktoranci.
5. Strukturalizacja wstępów i zakończeń rozpraw doktorskich - doktoranci.
6. Koncepcje autoreferatu rozprawy doktorskiej.

60

E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):

Kryteria oceniania:

- zaangażowanie w wybór tematyki rozprawy doktorskiej,
- postępy w formułowaniu celu i podstawowej tezy rozprawy oraz w opracowywaniu wstępnego planu/struktury rozprawy,
- postępy w precyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy,
- składanie rozdziałów rozprawy do oceny opiekuna naukowego/ promotora,
- stan przygotowania badań empirycznych,
- prowadzenie i opis badań empirycznych oraz formułowanie wniosków,
- postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej,
- zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy,
- stan rozprawy doktorskiej na koniec ostatniego semestru.

Zaliczenie na ocenę:

- **I rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium i zarysowania na piśmie wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej,
- **II rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia rozwiniętej koncepcji i struktury rozprawy doktorskiej,
- **III rok** na podstawie postępu w badaniach i pisaniu rozprawy doktorskiej – przedkładanie rozdziałów rozprawy doktorskiej, prezentacje i dyskusje na seminarium oraz na dedykowanych forach wewnętrznych i zewnątrzwydziałowych,



- **IV rok** na podstawie postępu w badaniach i pisaniu rozprawy doktorskiej oraz jej stanu na koniec ostatniego semestru.

Uzyskanie pozytywnej oceny w skali 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego/ promotora.

F. Metody dydaktyczne:

Prezentacja, dyskusja, wykład

G. Literatura:

Literatura obowiązkowa:

1. Babbie E., *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Bielski M., *Podstawy teorii organizacji i zarządzania*, C. H. Beck, Warszawa 2002
3. Kolman R., Szczepańska K., *Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji*, TNOiZ, Toruń 2011
4. Nowak W.A., *Teoria sprawozdawczości finansowej. Perspektywa standardów rachunkowości*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
5. Nowak W.A., *Rachunkowość sektora publicznego. Koncepcje, metody, uwarunkowania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1998

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J., *Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania*, Wydawnictwo Diecezji Pelplińskiej „BERNARDINUM”, Gdynia 2000
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2001.
3. Daft L.R., *Organization Theory and Design*, 11th ed., South-Western, Cengage Learning, Mason, OH2013, 2013
4. Daft, L.R., *Management*, 10ed., South-Western, Cengage Learning, Mason, OH2013, 2012
5. Eco U., *Jak pisać pracę dyplomową*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007
6. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2001.
7. Hendriksen E.A., M.F. van Breda, *Teoria rachunkowości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
8. Jakimowicz A., *Nowa ekonomia. Systemy złożone i homo compositus*, PWN, Warszawa 2016
9. Jaruga A.A., Nowak W.A., Szychta A., *Rachunkowość zarządcza. Koncepcje i zastosowania*, Wyd. 2, SWSPiZ, Łódź, 2001
10. Nowak W.A., (red.), *Międzynarodowy Standard Sprawozdawczości Finansowej dla Małych i Średnich Jednostek*, Wolters Kluwer. Warszawa, 2012
11. Nowak W.A., (red.), *Ustawa o rachunkowości w jednostkach finansów publicznych*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
12. Ryan B., Scapens R., Theobald M., *Research Method and Methodology in Finance and Accounting*, Academic Press, London, 2002
13. Sławińska M., Witczak H., *Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
14. Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
15. Szychta A., *Etapy ewolucji i kierunki integracji metod rachunkowości zarządczej*, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2007 lub 2008



16. Wybrane książki, artykuły naukowe, referaty i rozdziały monografii z zakresu dyscyplin zarządzanie, finanse, ekonomia i teoria systemów, wskazane przez prowadzącego seminarium (w celu ugruntowania wiedzy z obszarów problematyki rozprawy doktorskiej)

H. Informacje dodatkowe:

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.
2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).