



**WYDZIAŁ BIOLOGII  
i OCHRONY  
ŚRODOWISKA**  
Uniwersytet Łódzki

**Polityka Zarządzania Jakością Kształcenia  
na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska  
Uniwersytetu Łódzkiego**

**Łódź, 2018**

## Spis treści

Spis treści.....	2
I. Podstawa prawna Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia (PZJK).....	4
II. Jakość kształcenia w Misji i Strategii UŁ i w Strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska.....	6
III. Cele Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia .....	7
IV. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia .....	9
IV.1. Zakres działań Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia .....	9
IV.2. Narzędzia Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia .....	11
V. Podmioty realizujące Politykę Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ.....	14
VI. Promocja Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia.....	15
VII. Matryca wdrażania Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ .....	16

## Skróty

Uniwersytet Łódzki – UŁ

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska – Wydział BIOŚ

Polityka Zarządzania Jakością Kształcenia – PZJK

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia – WSZJK

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia – WKdsJK

## I. Podstawa prawna Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia (PZJK)

Podstawę prawną Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego stanowią:

### Akty prawa krajowego:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U 2018, poz. 1668),
- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365 ze zm.),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596 ze zm.).

### Przepisy wewnętrzne UŁ, w tym:

#### Uchwały Senatu UŁ:

- Uchwała nr 221 Senatu UŁ z dnia 21 czerwca 2010 r. w sprawie: zapewnienia jakości kształcenia w UŁ,
- Uchwała nr 50 Senatu UŁ z dnia 16 stycznia 2017 r. w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim,
- Uchwała nr 506 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie: określenia wzoru ankiety,
- Uchwała Senatu UŁ nr 130 z dnia 18 września 2017 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego,
- Uchwała Senatu UŁ nr 310 z 4 kwietnia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: uchwała nr 477 z 23.04.2012, 159 z 22.04.2013, 343 z 28.04.2014, 469 z 13.04.2015, 607 z 11.04.2016, 91 z 10.04.2017, 211 z 16.04.2018),
- Uchwała Senatu UŁ nr 452 z dnia 5.03.2012r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu Studiów Doktoranckich (zmiana: uchwała nr 2 z 17.09.2012, 164 z 22.04.2013, 339 z 28.04.2014, 473 z 13.04.2015, 209 z 16.04.2018),
- Uchwała nr 507 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się.

### **Zarządzenia Rektora:**

- Zarządzenia Rektora UŁ nr 9 z dnia 10 października 2017 r. w sprawie: obowiązującego wzoru planu studiów (siatki godzin),
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 35 z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie: powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Studiów Doktoranckich Uniwersytetu Łódzkiego,
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 128 z dnia 20 lipca 2012 r. w sprawie: modelu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim,
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 129 z dnia 2 lipca 2013 r. w sprawie: weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia,
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 25 z dnia 24 listopada 2016 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016-2020 (zmiana: zarządzenie nr 65 z 24.02.2017, 41 z 14.12.2017),
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 177 z dnia 30 września 2013 r. w sprawie: wprowadzenia procedury tworzenia i modyfikacji programów kształcenia (harmonogram działań) (zmiana: zarządzenie nr 50 z 13.03.2014, 40 z 14.12.2015, 84 z 3.04.2017),
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 11 z dnia 14 listopada 2013 r. w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim,
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 50 z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie: powołania Komisji ds. Doskonalenia Dydaktyki w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: zarządzenie nr 103 z 21.05.2018),
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 54 z dnia 11 stycznia 2016 r. w sprawie: powołania Komisji Jakości Prac Pisemnych w Uniwersytecie Łódzkim,
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 68 z dnia 6 kwietnia 2016 r. w sprawie: zapewnienia jakości prac pisemnych w zakresie procedury antyplagiatowej i ich archiwizacji w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: zarządzenie nr 60 z 2.02.2017).

### **Przepisy wewnętrzne Wydziału BiOŚ:**

- Zarządzenie Dziekana BiOŚ UŁ z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

- Zarządzenie Dziekana nr 5 z dnia 7 lipca 2014 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych na Wydziale BiOŚ UŁ (zmiana: zarządzenie nr 7 z 29.09.2016)
- Zarządzenie Dziekana nr 1A z dnia 31 stycznia 2013 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Studiów Doktoranckich na Wydziale BiOŚ UŁ (zmiana: zarządzenie nr 6 z 27.09.2016)

## II. Jakość kształcenia w Misji i Strategii UŁ i w Strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska

Polityka Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ powiązana jest z zapisami Misji i Strategii UŁ oraz ze Strategią Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska. **Misją** Uniwersytetu Łódzkiego jest *budowanie doskonałości naukowej oraz, poprzez doskonałość dydaktyczną, umożliwienie osiągnięcia sukcesu swoim studentom, ich rozwój jako świadomych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra*. W **Strategii UŁ** jedną z czterech strategii szczegółowych stanowi **Strategia oferty edukacyjnej i jakości kształcenia**, w której za cel główny uznano *uzyskanie dzięki doskonałości dydaktycznej statusu uczelni oferującej studia na najwyższym poziomie*. Obejmuje on dwa cele operacyjne: 1. *uzyskanie w zakresie prowadzonych kierunków studiów pozycji: pierwszego wyboru – dla potencjalnych kandydatów z regionu łódzkiego, jednego z pięciu wyborów – dla najlepszych kandydatów krajowych i potencjalnego wyboru – dla studentów zagranicznych*. 2. *uzyskanie wyróżniającej oceny PKA dla kierunków studiów*.

Aby je osiągnąć w Strategii UŁ wskazuje się następujące działania operacyjne: popularyzacja osiągnięć naukowych i dydaktycznych uczelni; konsekwentna budowa marki Uniwersytetu Łódzkiego; współpraca ze środowiskiem edukacyjnym; tworzenie szerokiej oferty *distance learning*; stałe doskonalenie systemu pozwalającego na ciągłe dostosowywanie oferty edukacyjnej do zmieniających się wymogów rynku pracy; tworzenie kierunków międzywydziałowych i międzyuczelnianych; uelastycznienie oferty edukacyjnej; tworzenie kierunków modułowych umożliwiających zaliczenie wcześniej osiągniętych efektów kształcenia na różnych poziomach edukacji; pozyskiwanie akredytacji na kierunki studiów; stałe doskonalenie systemu oceny jakości kształcenia; stałe doskonalenie systemu monitorowania ścieżek kariery absolwentów UŁ; zwiększenie atrakcyjności oferty programowej UŁ; stworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego dla studentów UŁ poprzez stałe doskonalenie systemu oceny jakości zajęć dydaktycznych, stałe doskonalenie systemu oceny jakości pracy administracji przez studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych, usprawnienie i unowocześnienie procedur organizacyjnych związanych z procesem kształcenia; nawiązywanie więzi z otoczeniem instytucjonalnym w celu znajdowania ofert pracy dla studentów i absolwentów

UŁ; zwiększanie liczby *visiting professors*; zwiększanie liczby międzynarodowych akredytacji kierunków studiów.

W Strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska podkreśla się, że misją Wydziału jest m.in. solidność dydaktyczna wspierana doskonałością naukową i otwartością na ludzi z różnych krajów i pokoleń. Wizja Wydziału zakłada kształcenie najlepszych studentów szkół średnich z Polski, posiadanie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla studentów z zagranicy, przygotowywanie absolwentów do dynamicznego rynku pracy w nowoczesnej Polsce i w Europie oraz wspieranie rozwoju naukowego i dydaktycznego pracownika i doktoranta.

Jednym z celów strategicznych Wydziału BiOŚ UŁ jest doskonałość dydaktyczna realizowana przez wysoką jakość kształcenia, atrakcyjną ofertę programową, rozwój naukowy, społeczny i zawodowy studentów, umiędzynarodowienie oferty programowej oraz promocję oferty programowej i badań prowadzonych na Wydziale wśród kandydatów na studia oraz w całym społeczeństwie.

### III. Cele Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia

Celem głównym Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ jest **zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i stałe doskonalenie procesu dydaktycznego** w oparciu o **wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia**, w zgodzie z aktami prawa powszechnie obowiązującego oraz aktami wewnętrznymi Uniwersytetu Łódzkiego – przede wszystkim z Misją i Strategią Rozwoju UŁ oraz Strategią Rozwoju Wydziału BiOŚ UŁ.

Działalność ta powinna być podejmowana dwutorowo, poprzez:

- wprowadzanie rozwiązań zapewniających wysoką jakość kształcenia;
- dokonywanie oceny jakości kształcenia.

Na cel główny Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia składają się powiązane ze sobą **cele szczegółowe**, które obejmują:

1. zapewnienie atrakcyjnej oferty dydaktycznej Wydziału BiOŚ UŁ uwzględniającej prowadzone badania naukowe i najnowszy stan wiedzy, opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, oraz zmieniające się wyzwania społeczne i gospodarcze;
2. zapewnienie na Wydziale BiOŚ UŁ zgodności efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla wszystkich kierunków i poziomów studiów z potrzebami wynikającymi ze zmieniającego się rynku pracy i przepisów prawa;

- zapewnienie zgodności programów studiów na wszystkich kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ z założonymi efektami kształcenia, o których mowa w pkt. 2, z jednoczesnym uwzględnieniem opinii środowiska zewnętrznego;

Skuteczne osiągnięcie celów od 1 do 3 możliwe jest pod warunkiem ich wzajemnego powiązania (Ryc. 1).



Ryc. 1. Schemat wzajemnych relacji celów szczegółowych 1-3 PZJK.

- realizowanie na Wydziale BiOŚ UŁ spójnego, wewnętrznego systemu weryfikacji osiągniętych przez studentów i doktorantów efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- zapewnienie spójnego systemu ECTS, umożliwiającego ocenę nakładu pracy studenta i doktoranta oraz usprawniającego mobilność studentów i doktorantów;
- zapewnienie wysokiego stopnia umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej Wydziału BiOŚ UŁ;
- zapewnienie wysokiej jakości dyplomowania na Wydziale BiOŚ UŁ z poszanowaniem praw autorskich;
- zapewnienie i stałe doskonalenie na Wydziale BiOŚ UŁ mechanizmów dokonywania oceny jakości kształcenia, w tym jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych;



9. zapewnienie wsparcia studentom i doktorantom w ich rozwoju naukowym, w prawidłowym realizowaniu programu kształcenia oraz w organizacyjnych aspektach procesu dydaktycznego;
10. zapewnienie studentom Wydziału BiOŚ UŁ możliwości aktywnego wpływu na jakość kształcenia;
11. zapewnienie wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej gwarantującej wysoką jakość kształcenia;
12. tworzenie sprzyjających warunków do zaangażowania pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w proces podnoszenia jakości kształcenia;
13. pozyskiwanie funduszy wspierających proces dydaktyczny i rozwój kadry dydaktycznej z możliwie dostępnych źródeł zewnętrznych;
14. wzmacnianie roli Wydziału BiOŚ UŁ na rynku edukacyjnym.

#### IV. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest integralną częścią Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia służącą realizacji celu głównego i celów szczegółowych PZJK na Wydziale BiOŚ UŁ poprzez wprowadzanie rozwiązań zapewniających wysoką jakość kształcenia i dokonywanie oceny jakości kształcenia. Zakłada się jego stały rozwój i systematyczne doskonalenie zgodnie z Ryc. 2.



Ryc. 2. Schemat działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## IV.1. Zakres działań Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia

Do głównych działań służących osiągnięciu celów szczegółowych należą:

1. Stały przegląd aktów prawa powszechnie obowiązującego oraz aktów prawa wewnętrznego w UŁ pod kątem przepisów regulujących zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia.
2. Okresowe analizy i aktualizacja **oferty dydaktycznej** w aspekcie:
  - a. optymalnego jej wykorzystania w procesie realizacji strategii rozwoju UŁ oraz strategii rozwoju Wydziału BiOŚ UŁ,
  - b. najnowszego stanu wiedzy, osiągnięć i badań naukowych prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ,
  - c. zmieniających się wyzwań gospodarczo-społecznych i zapotrzebowania rynku pracy.
3. Okresowy monitoring i aktualizacja **realizowanych programów studiów** na Wydziale BiOŚ UŁ pod kątem ich zgodności z efektami kształcenia założonymi dla poszczególnych kierunków studiów, uwzględniającymi najnowsze badania naukowe prowadzone przez interesariuszy wewnętrznych (pracowników) oraz wymagania rynku pracy definiowane przez interesariuszy zewnętrznych.
4. Okresowa kontrola i weryfikacja **opisów przedmiotów (sylabusów)** pod kątem założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, analiza treści i metod nauczania, doboru literatury przedmiotu, kryteriów oceniania.
5. Okresowy przegląd i doskonalenie **metod weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia** w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stosowanych na Wydziale BiOŚ UŁ.
6. Opracowanie i wdrożenie na Wydziale BiOŚ UŁ systemu **Potwierdzania Efektów Ucznia się (PEUS)** w oparciu o przepisy wewnętrzne UŁ.
7. Okresowy przegląd i modyfikacja obowiązującego na Wydziale BiOŚ UŁ **systemu punktacji ECTS** w aspekcie zmieniających się przepisów; oceny nakładu pracy studenta i doktoranta oraz mobilności studentów i doktorantów.
8. Okresowy monitoring i doskonalenie **jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych** w zakresie merytorycznym i organizacyjnym (obsada zajęć) oraz infrastrukturalnych warunków realizacji zajęć na Wydziale BiOŚ UŁ.
9. Okresowy przegląd i doskonalenie **jakości procesu dyplomowania** na Wydziale BiOŚ UŁ z uwzględnieniem zgodności tematyki prac z kierunkiem i specjalnością studiów, efektami kształcenia i poszanowaniem praw autorskich.
10. Okresowa analiza i doskonalenie działań na rzecz **wsparcia naukowego** na Wydziale BiOŚ UŁ.

11. Okresowa analiza i doskonalenie działań na rzecz wsparcia studentów w prawidłowym realizowaniu programu kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ.
12. Okresowa analiza i doskonalenie działań z zakresu administracyjnej obsługi studentów na Wydziale BiOŚ UŁ.
13. Monitoring i stałe rozwijanie działań na rzecz aktywnego udziału i wpływu studentów Wydziału BiOŚ na jakość kształcenia.
14. Monitoring i doskonalenie systemu wsparcia pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w realizacji wysokiej jakości procesu kształcenia.
15. Monitoring i doskonalenie działań na rzecz zaangażowania Wydziału BiOŚ UŁ w aplikowanie i realizację projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
16. Okresowa analiza i rozszerzanie działań promocyjnych Wydziału na rynku edukacyjnym.

## IV.2. Narzędzia Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia wykorzystuje następujące narzędzia do realizacji działań opisanych w rozdziale IV.1:

1. Przegląd aktów prawnych, komunikatów i aktualności strony Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
2. Przegląd aktów wewnętrznych UŁ w Bazie Lex UŁ.
3. Udział osób odpowiedzialnych za realizację PZJK na Wydziale BiOŚ UŁ w spotkaniach informacyjnych nt. jakości kształcenia z władzami UŁ.
4. Przegląd sprawozdań i dokumentów przyjętych na posiedzeniach Rad Wydziału.
5. Przegląd głównych kierunków badań prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana.
6. Przegląd osiągnięć naukowych pracowników na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana.
7. Monitorowanie rozwoju kariery zawodowej absolwentów BiOŚ UŁ w oparciu o badania dostępne w Biurze Karier UŁ oraz o badania własne Wydziału BiOŚ UŁ nt. zatrudnialności absolwentów.
8. Zbieranie i przegląd opinii pracodawców nt. procesu kształcenia i kompetencji studentów/absolwentów wyrażonych w dziennikach praktyk i dziennikach stażu, wizytach studyjnych oraz podczas innych spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi.
9. Przegląd oferty dydaktycznej z uwzględnieniem danych z ust. 4-8.

10. Przegląd programów kształcenia z uwzględnieniem danych z ust. 4-8.
11. Przegląd kompletności i dostępności sylabusów w systemie USOS na każdy cykl dydaktyczny.
12. Monitorowanie informacji zawartych w sylabusach.
13. Ocena skuteczności metod weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w oparciu o analizę ocen końcowych z przedmiotów realizowanych w procesie kształcenia.
14. Stały przegląd przepisów wewnętrznych UŁ w zakresie tworzenia systemu Potwierdzenia Efektów Ucznia się (PEUS).
15. Analiza systemu punktacji ECTS.
16. Analiza udziału studentów z zagranicy w kształceniu na Wydziale BiOŚ UŁ.
17. Analiza udziału studentów Wydziału BiOŚ UŁ w stażach zagranicznych, programie ERASMUS, i innych formach mobilności i wymiany międzynarodowej związanej z procesem kształcenia.
18. Przegląd i analiza tematyki prac dyplomowych pod kątem zgodności z kierunkiem i specjalnością studiów.
19. Weryfikacja losowo wybranych prac dyplomowych oraz egzaminów licencjackich i magisterskich pod kątem uzyskiwania efektów kształcenia.
20. Monitorowanie wykorzystania systemu antyplagiatowego i skuteczności jego zastosowania.
21. Monitorowanie jakości recenzji prac dyplomowych oraz składu komisji egzaminacyjnych egzaminów dyplomowych.
22. Gromadzenie informacji nt. nagradzanych prac dyplomowych w konkursach zewnętrznych.
23. Przegląd obsady zajęć dydaktycznych.
24. Ocena, w formie ankiety, prowadzonych zajęć.
25. Analiza ocen zajęć prowadzona dla poszczególnych jednostek dydaktycznych i pracowników.
26. Hospitacje zajęć.
27. Ocena, w formie ankiety, infrastruktury związanej z procesem dydaktycznym i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale BiOŚ.
28. Okresowy przegląd infrastruktury związanej z procesem dydaktycznym i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale BiOŚ.
29. Ocena systemu pracy administracji Wydziału (w formie ankietowej).
30. Badanie udziału studentów w kołach naukowych w oparciu o sprawozdania z działalności kół.
31. Badania udziału studentów w publikacjach i grantach z udziałem studenta.
32. Zbieranie informacji o nagrodach, stypendiach naukowych i projektach uzyskiwanych przez studentów.
33. Przegląd statystyk związanych z danymi nt. przedmiotów mających wpływ na powtarzanie roku lub przerywanie nauki przez studentów.
34. Analiza zapotrzebowania na zajęcia wyrównawcze.

35. Analiza struktury ocen z przedmiotów.
36. Przegląd opinii studentów zawartych w ocenach ankietowych.
37. Badania udziału studentów w dodatkowych formach wsparcia procesu dydaktycznego np. w projektach unijnych.
38. Analiza udziału zajęć dydaktycznych realizowanych przez *visiting professors* w ogólnej ofercie zajęć realizowanych na danym kierunku.
39. Przegląd zasad rekrutacji, awansowania i oceny okresowej nauczycieli akademickich.
40. Analiza wyników oceny okresowej nauczycieli akademickich.
41. Ocena dorobku zatrudnianych *visiting professors*.
42. Przegląd zajęć prowadzonych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
43. Analiza udziału pracowników w kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne i kompetencje interpersonalne oraz w konferencjach i szkoleniach związanych z procesem kształcenia.
44. Analiza efektywności Wydziału w pozyskiwaniu grantów oraz udziału pracowników w szkoleniach nt. pozyskiwania środków na badania.
45. Analiza udziału pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w tworzeniu podręczników akademickich i nowych programów kształcenia.
46. Przegląd udziału studentów w posiedzeniach Rady Wydziału BiOŚ UŁ oraz WKdsJK.
47. Ocena udziału studentów w badaniach ankietowych (zwrotność ankiet).
48. Okresowy przegląd działań nad promocją jakości kształcenia wśród studentów Wydziału BiOŚ UŁ.
49. Okresowy przegląd działań nad rozpowszechnianiem informacji wśród członków społeczności akademickiej Wydziału BiOŚ UŁ na temat realizacji polityki zarządzania jakością kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ.
50. Zbieranie opinii pracowników Wydziału BiOŚ UŁ nt. jakości kształcenia, potrzeb dydaktycznych i organizacyjnych.
51. Systematyczny przegląd oferty konkursowej Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz innych dostępnych instytucji krajowych i zagranicznych stanowiących źródła finansowania działań dydaktycznych.
52. Okresowa analiza udziału Wydziału BiOŚ UŁ w aplikowaniu o środki finansowe z instytucji zewnętrznych oraz współpracy Wydziału BiOŚ UŁ z Centrum Nauki UŁ w działaniach na rzecz aplikowania.
53. Monitorowanie udziału studentów w projektach i programach dydaktycznych wspieranych ze środków zewnętrznych.

54. Monitorowanie pozycji Wydziału BiOŚ UŁ na „rynku edukacyjnym”, wynikającej z publikowanych rankingów wydziałów przyrodniczych, oraz w oparciu o wyniki matur kandydatów.
55. Monitorowanie działań promocyjnych Wydziału BiOŚ UŁ w środowisku edukacyjnym.
56. Monitorowanie zaangażowania Wydziału we współpracę ze szkołami.

## **V. Podmioty realizujące Politykę Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ**

Do głównych podmiotów realizujących PZJK na Wydziale należą:

1. Dziekan Wydziału wraz z Prodziekanami ds. kierunków studiów
2. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia
3. Wydziałowa Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych
4. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Studiów Doktoranckich
5. Dyrektorzy Instytutów Dydaktycznych
6. Kierownicy Katedr i Zakładów
7. Komisje Dydaktyczne
8. Opiekunowie kół naukowych
9. Wydziałowy Koordynator ds. ECTS i Programu Erasmus
10. Wydziałowy Pełnomocnik Rektora ds. Kontaktów z Pracodawcami i Biznesem
11. Wydziałowy Zespół ds. PEUS
12. Wydziałowy Doradca Edukacyjny ds. PEUS
13. Pełnomocnik Dziekana ds. Kształcenia Nauczycielskiego i Współpracy ze Szkołami na Wydziale BiOŚ
14. Przedstawiciel Wydziału w Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Przypisanie ww. podmiotom konkretnych zadań realizowanych w ramach polityki zarządzania jakością na Wydziale BiOŚ UŁ wynika z Matrycy wdrażania polityki zarządzania jakością kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ, stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu. Dziekan raz w roku akademickim przedstawia Radzie Wydziału ocenę efektów kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia. Komisja ds. Jakości Kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ przekazuje Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia w UŁ okresowe raporty dotyczące wdrażania i realizacji systemu w terminie i na zasadach określonych w aktach prawa wewnętrznego w UŁ.

## VI. Promocja Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia

Promocja Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia ma na celu zainteresowanie podejmowanymi działaniami i włączanie w nie jak największej grupy interesariuszy zarówno wewnętrznych (studenci, doktoranci, pracownicy naukowo-dydaktyczni i administracyjni), jak i zewnętrznych (pracodawcy, stowarzyszenia, środowisko edukacyjne).

Promocja działań odbywać się będzie poprzez:

1. Spotkania ze studentami roku I, podczas immatrykulacji i kolejnych lat w czasie trwania roku akademickiego – organizowane w celu informowania o działaniach podejmowanych na rzecz jakości kształcenia oraz o możliwości czynnego wpływu studentów na proces kształcenia.
2. Włączanie studentów w działalność Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia poprzez członkostwo przedstawiciela zgłaszanego przez Radę Samorządu Studentów i radę Samorządu Doktorantów.
3. Zamieszczenia pełnego tekstu PZJK na Wydziale BiOŚ UŁ oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do jej realizacji (formularzy, procedur, aktów prawnych) na stronie [www.biol.uni.lodz.pl](http://www.biol.uni.lodz.pl)
4. Ogłoszenia i komunikaty przekazywane na bieżąco przez stronę [www.biol.uni.lodz.pl](http://www.biol.uni.lodz.pl) w zakładce Jakość Kształcenia.
5. Formularz kontaktowy umożliwiający kontakt z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia
6. Poczta elektroniczna aktywna pod adresem [jakosc.ksztalcenia@biol.uni.lodz.pl](mailto:jakosc.ksztalcenia@biol.uni.lodz.pl).
7. Skrzynki do badań ankietowych nad jakością kształcenia zlokalizowane w budynkach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne oraz w Dziekanacie Wydziału BiOŚ.
8. Kontakty z pracodawcami i możliwość zgłaszania przez nich opinii nt. Jakości kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ.
9. Promowanie działań na rzecz jakości kształcenia w mediach społecznościach na profilach Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.

## VII. Matryca wdrażania Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ

Lp.	Cel	Zadania	Narzędzia	Podmiot odpowiedzialny
1.	Stałe powiązanie procesu kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ z przepisami prawa oraz Misją i Strategią rozwoju UŁ oraz Strategią Rozwoju Wydziału BiOŚ UŁ	<p>Stały przegląd aktów prawa powszechnie obowiązującego oraz aktów prawa wewnętrznego w UŁ pod kątem przepisów regulujących zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia</p> <p>Okresowe analizy i aktualizacja oferty dydaktycznej w aspekcie: optymalnego jej wykorzystania w procesie realizacji strategii rozwoju UŁ oraz strategii rozwoju Wydziału BiOŚ UŁ</p>	<p>a. Przegląd aktów prawnych, komunikatów i aktualności strony Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>b. Przegląd aktów wewnętrznych UŁ w Bazie Lex UŁ</p> <p>c. Udział w spotkaniach informacyjnych nt. jakości kształcenia z władzami UŁ</p> <p>d. Przegląd sprawozdań i dokumentów przyjętych na posiedzeniach Rad Wydziału</p>	<p>Kolegium Dziekańskie</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości kształcenia</p>
2.	Zapewnienie oferty dydaktycznej Wydziału BiOŚ UŁ uwzględniającej profil prowadzonych badań naukowych i najnowszy stan wiedzy, opinie interesariuszy zewnętrznych, oraz zmieniające się wyzwania społeczne i gospodarcze	<p>Okresowe analizy i aktualizacja oferty dydaktycznej w aspekcie:</p> <p>(1) najnowszego stanu wiedzy, badań i osiągnięć naukowych prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ</p> <p>oraz</p> <p>(2) zmieniających się wyzwań gospodarczo-społecznych i zapotrzebowania rynku pracy</p>	<p>a. Przegląd głównych kierunków badań prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana</p> <p>b. Przegląd osiągnięć naukowych pracowników na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana</p> <p>c. Monitorowanie rozwoju kariery zawodowej absolwentów BiOŚ UŁ w oparciu o badania dostępne w Biurze Karier UŁ oraz o badania własne Wydziału BiOŚ UŁ nt. zatrudnialności absolwentów</p> <p>d. Zbieranie i przegląd opinii pracodawców nt. procesu kształcenia i kompetencji studentów/absolwentów wyrażonych w</p>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia – członek Komisji ds. analizy i dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy</p> <p>Wydziałowy Pełnomocnik Rektora ds. Kontaktów z Pracodawcami i Biznesem</p> <p>Pełnomocnik Dziekana ds. Kształcenia Nauczycielskiego i Współpracy ze Szkołami na</p>



			<p>dziennikach praktyk i dziennikach stażu, podczas wizyt studyjnych oraz innych spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi</p> <p>e. Przegląd oferty dydaktycznej z uwzględnieniem danych z lit. a-d</p>	Wydziale BiOŚ
3.	Zapewnienie na Wydziale BiOŚ UŁ zgodności efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla wszystkich kierunków i poziomów studiów z potrzebami wynikającymi ze zmieniającego się rynku pracy i przepisów prawa	Okresowy monitoring i aktualizacja realizowanych programów studiów na Wydziale BiOŚ UŁ pod kątem ich zgodności z efektami kształcenia założonymi dla poszczególnych kierunków studiów, uwzględniającymi najnowsze badania naukowe prowadzone przez interesariuszy wewnętrznych (pracowników) oraz wymagania rynku pracy definiowane przez interesariuszy zewnętrznych	<p>a. Przegląd głównych kierunków badań prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana</p> <p>b. Przegląd osiągnięć naukowych pracowników na Wydziale BiOŚ UŁ w oparciu o coroczne Sprawozdania Dziekana</p> <p>c. Monitorowanie rozwoju kariery zawodowej absolwentów BiOŚ UŁ w oparciu o badania dostępne w Biurze Karier UŁ oraz o badania własne Wydziału BiOŚ UŁ nt. zatrudnialności absolwentów</p> <p>d. Zbieranie i przegląd opinii pracodawców nt. procesu kształcenia i kompetencji studentów/absolwentów wyrażonych w dziennikach praktyk i dziennikach stażu, podczas wizyt studyjnych oraz innych spotkań formalnych i nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi</p> <p>e. Przegląd programów kształcenia z uwzględnieniem danych z lit. a-d</p>	jw.
4.	Zapewnienie zgodności programów studiów na wszystkich kierunkach i	Okresowa kontrola i weryfikacja opisów przedmiotów (sylabusów) pod kątem założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i	a. Przegląd kompletności i dostępności sylabusów w systemie USOS na każdy cykl dydaktyczny	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia – wyznaczeni

	poziomach studiów prowadzonych na Wydziale BiOŚ UŁ z założonymi efektami kształcenia, z jednoczesnym uwzględnieniem opinii środowiska zewnętrznego	kompetencji społecznych, analiza treści i metod nauczania, doboru literatury przedmiotu, kryteriów egzaminacyjnych	b. Monitorowanie informacji zawartych w sylabusach	członkowie Dyrektorzy Instytutów Przedstawiciele Katedr Pełnomocnik Dziekana ds. Kształcenia Nauczycielskiego i Współpracy ze Szkołami na Wydziale BiOŚ
5.	Realizowanie na Wydziale BiOŚ UŁ spójnego systemu weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Okresowy przegląd i doskonalenie metod weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stosowanych na Wydziale BiOŚ UŁ Opracowanie i wdrożenie na Wydziale BiOŚ UŁ systemu Potwierdzania Efektów Ucznia się (PEUS) w oparciu o przepisy wewnętrzne UŁ	a. Ocena skuteczności metod weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w oparciu o analizę ocen końcowych z przedmiotów realizowanych w procesie kształcenia b. Stały przegląd przepisów wewnętrznych UŁ w zakresie tworzenia systemu Potwierdzania Efektów Ucznia się (PEUS)	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia Dyrektorzy Instytutów Wydziałowy Zespół ds. PEUS

6.	Zapewnienie wysokiego stopnia mobilności studentów i umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej Wydziału BiOŚ UŁ	Monitorowanie mobilności studentów i stopnia umiędzynarodowienia ofert dydaktycznej na Wydziale BiOŚ UŁ	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Monitorowanie obowiązującego na Wydziale BiOŚ UŁ systemu punktacji ECTS pod kątem zwiększenia możliwości uznawania efektów kształcenia uzyskiwanych przez studentów w różnych krajach</li> <li>b. Analiza udziału studentów z zagranicy w kształceniu na Wydziale BiOŚ UŁ</li> <li>c. Analiza udziału studentów Wydziału BiOŚ UŁ w stażach zagranicznych, programie ERASMUS, i innych formach mobilności i wymiany międzynarodowej związanej z procesem kształcenia</li> <li>d. Analiza udziału zajęć dydaktycznych realizowanych przez <i>visiting professors</i> w ogólnej ofercie zajęć realizowanych na danym kierunku</li> </ul>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Prodziekani ds. kierunków</p> <p>Kolegium Dziekańskie</p> <p>Dyrektorzy Instytutów</p> <p>Pełnomocnik Dziekana ds. programu Erasmus, Pełnomocnik Dziekana ds. programu Mobility Direct</p> <p>Kolegium Dziekańskie</p> <p>Dyrektorzy Instytutów</p> <p>Pełnomocnik Dziekana ds. programu Erasmus, Pełnomocnik Dziekana ds. programu Mobility Direct</p>
7.	Zapewnienie wysokiej jakości dyplomowania na Wydziale BiOŚ UŁ z poszanowaniem praw autorskich	Okresowy przegląd i doskonalenie jakości procesu dyplomowania na Wydziale BiOŚ UŁ z uwzględnieniem zgodności tematyki prac z kierunkiem i specjalnością studiów, efektami kształcenia i poszanowaniem praw autorskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Przegląd i analiza tematyki prac dyplomowych pod kątem zgodności z kierunkiem i specjalnością studiów</li> <li>b. Weryfikacja wszystkich prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym</li> <li>c. Weryfikacja losowo wybranych prac dyplomowych oraz egzaminów licencjackich i magisterskich pod kątem uzyskiwania efektów kształcenia</li> <li>d. Monitorowanie jakości recenzji prac dyplomowych oraz monitorowanie składu komisji egzaminacyjnych egzaminów</li> </ul>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych</p>

			<p>dypłomowych</p> <p>e. Gromadzenie informacji nt. nagradzanych prac dyplomowych w konkursach zewnętrznych</p>	
8.	<p>Zapewnienie i stałe doskonalenie na Wydziale BiOŚ UŁ mechanizmów oceny jakości kształcenia w tym jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych przez pracowników Wydziału</p>	<p>Okresowy monitoring i doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w zakresie merytorycznym i organizacyjnym (obsada zajęć) oraz infrastrukturalnych warunków realizacji zajęć na Wydziale BiOŚ UŁ</p> <p>Okresowa analiza i doskonalenie działań z zakresu administracyjnej obsługi studentów na Wydziale BiOŚ UŁ</p>	<p>a. Przegląd obsady zajęć dydaktycznych</p> <p>b. Ocena, w formie ankiety, prowadzonych zajęć</p> <p>c. Analiza ocen poszczególnych jednostek dydaktycznych i pracowników</p> <p>d. Hospitacje zajęć</p> <p>e. Ocena, w formie ankiety, infrastruktury związanej z procesem dydaktycznym i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale BiOŚ</p> <p>f. Okresowy przegląd infrastruktury związanej z procesem dydaktycznym i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale BiOŚ</p> <p>g. Ocena, w formie ankiety, systemu pracy administracji Wydziału</p>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Dyrektorzy Instytutów</p>
9.	<p>Zapewnienie wsparcia naukowego dla studentów</p>	<p>Okresowa analiza i doskonalenie działań na rzecz wsparcia naukowego studentów na Wydziale BiOŚ UŁ</p>	<p>a. Badanie udziału studentów w kołach naukowych w oparciu o sprawozdania z działalności kół</p> <p>b. Badania udziału studentów w publikacjach i grantach z udziałem studenta</p> <p>c. Zbieranie informacji o uzyskanych grantach, nagrodach i stypendiach naukowych dla</p>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Prodziekani ds. kierunków</p> <p>Opiekunowie kół naukowych</p>

			studentów	
10.	Zapewnienia wsparcia dydaktycznego i organizacyjnego dla studentów	Okresowa analiza i doskonalenie działań na rzecz wsparcia dydaktycznego studentów na Wydziale BiOŚ UŁ	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Przegląd statystyk związanych z danymi nt. przedmiotów mających wpływ na powtarzanie roku lub przerywanie nauki przez studentów</li> <li>b. Analiza zapotrzebowania na zajęcia wyrównawcze</li> <li>c. Analiza struktury ocen z przedmiotów</li> <li>d. Przegląd komentarzy studentów zawartych w ankietach</li> <li>e. Badania udziału studentów w dodatkowych formach wsparcia procesu dydaktycznego np. w projektach unijnych</li> </ul>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Prodziekani ds. kierunków</p>
11.	Zapewnienie wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej gwarantującej wysoką jakość kształcenia	<p>Monitoring zasad rekrutacji, awansowania i oceny okresowej nauczycieli akademickich.</p> <p>Doskonalenie systemu wsparcia pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w realizacji wysokiej jakości badań procesu kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Przegląd zasad rekrutacji, awansowania i oceny okresowej nauczycieli akademickich</li> <li>b. Analiza wyników oceny okresowej nauczycieli akademickich</li> <li>c. Ocena dorobku zatrudnianych <i>visiting professors</i></li> <li>d. Przegląd zajęć prowadzonych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi</li> <li>e. Analiza udziału pracowników w kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne i kompetencje interpersonalne oraz w konferencjach i szkoleniach związanych z dydaktyką</li> <li>f. Analiza efektywności Wydziału w</li> </ul>	<p>Kolegium Dziekańskie</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Dyrektorzy Instytutów</p> <p>Wydziałowy Pełnomocnik Rektora ds. Kontaktów z Pracodawcami i Biznesem</p>

			<p>pozyskiwaniu grantów oraz udziału pracowników w szkoleniach nt. pozyskiwania środków na badania</p> <p>g. Analiza udziału pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w tworzeniu podręczników akademickich i nowych programów kształcenia</p>	
12.	Zapewnienie studentom Wydziału BiOŚ aktywnego wpływu na jakość kształcenia	Monitoring i stałe rozwijanie działań na rzecz aktywnego udziału i wpływu studentów Wydziału BiOŚ na jakość kształcenia	<p>a. Przegląd udziału studentów w posiedzeniach Rady Wydziału BiOŚ UŁ oraz WKdsJK</p> <p>b. Ocena udziału studentów w badaniach ankietowych (zwrotność ankiet)</p> <p>c. Okresowy przegląd działań nad promocją jakości kształcenia wśród studentów Wydziału BiOŚ UŁ</p>	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia
13.	Tworzenie sprzyjających warunków do zaangażowania pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w proces podnoszenia jakości kształcenia	Monitoring i doskonalenie systemu wsparcia pracowników Wydziału BiOŚ UŁ w realizacji wysokiej jakości procesu kształcenia	<p>a. Okresowy przegląd działań nad rozpowszechnianiem informacji wśród członków społeczności akademickiej Wydziału BiOŚ UŁ na temat realizacji polityki zarządzania jakością kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ</p> <p>b. Zbieranie opinii pracowników Wydziału BiOŚ UŁ nt. jakości kształcenia, potrzeb dydaktycznych i organizacyjnych</p>	<p>Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Dyrektorzy Instytutów</p> <p>Kierownicy Katedr</p>
14.	Pozyskiwanie funduszy wspierających proces dydaktyczny i rozwój kadry dydaktycznej z możliwie dostępnych źródeł	Monitoring i doskonalenie działań na rzecz zaangażowania Wydziału BiOŚ UŁ w aplikowanie i realizację projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	a. Systematyczny przegląd oferty konkursowej Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz innych dostępnych instytucji krajowych i zagranicznych stanowiących źródła	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

	zewnątrznych		finansowania działań dydaktycznych b. Okresowa analiza udziału Wydziału BiOŚ w aplikowaniu o środki finansowe z instytucji zewnętrznych oraz współpracy Wydziału BiOŚ z Centrum Nauki UŁ w działaniach na rzecz aplikowania c. Monitorowanie udziału studentów w projektach i programach dydaktycznych wspieranych ze środków zewnętrznych	
15.	Wzmacnianie roli Wydziału BiOŚ UŁ na rynku edukacyjnym	Okresowa analiza i rozszerzanie działań promocyjnych Wydziału na rynku edukacyjnym	a. Monitorowanie pozycji Wydziału BiOŚ UŁ na „rynku edukacyjnym”, wynikającej z publikowanych rankingów wydziałów przyrodniczych , oraz w oparciu o wyniki matur kandydatów b. Monitorowanie działań promocyjnych Wydziału BiOŚ UŁ w środowisku edukacyjnym c. Monitorowanie zaangażowania Wydziału we współpracę ze szkołami	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia Pełnomocnik Dziekana ds. Promocji Wydziału Pełnomocnik Dziekana ds. Kształcenia Nauczycielskiego i Współpracy ze Szkołami na Wydziale BiOŚ

Powyższe zadania realizowane będą w oparciu o harmonogram realizacji, w tym roczne bądź kilkuletnie plany. Dokumenty te opracowywane będą przez Komisję ds. Jakości Kształcenia Wydziału BiOŚ UŁ i przez nią uaktualniane.

