

**UCHWAŁA RADY WYDZIAŁU FILIA UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO  
W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM**

NR 11  
z dnia 09.09.2020r.

w sprawie: zatwierdzenia Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Filia  
Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim.

§ 1

Rada Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim zatwierdza Politykę Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim.

Dokument stanowi załącznik nr 1 do Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik nr 1

do UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU FILIA UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO  
W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM NR 11 z dnia 09.09.2020 w sprawie: zatwierdzenia  
Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w  
Tomaszowie Mazowieckim.

POLITYKA ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ  
KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE FILIA  
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO W TOMASZOWIE  
MAZOWIECKIM

KATEDRA BADAŃ REGIONALNYCH  
KATEDRA NAUK LEŚNYCH

TOMASZÓW MAZOWIECKI 2020

## I. Podstawa prawna Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia (PZJK)

Podstawę prawną Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim stanowią:

Akty prawa krajowego: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U 2018, poz.– 1668), Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz.1861), Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016r. w sprawie warunków prowadzenia– studiów (Dz. U. 2016, poz. 1596 ze zm.), Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218)

Przepisy wewnętrzne UŁ, w tym:

Uchwały Senatu UŁ: Uchwała nr 221 Senatu UŁ z dnia 21 czerwca 2010 r. w sprawie: zapewnienia jakości kształcenia w UŁ, Uchwała nr 506 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie: określenia wzoru ankiety, Uchwała Senatu UŁ nr 130 z dnia 18 września 2017 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego, Uchwała Senatu UŁ nr 310 z 4 kwietnia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: uchwała nr 477 z 23.04.2012, 159 z 22.04.2013, 343 z 28.04.2014, 469 z 13.04.2015, 607 z 11.04.2016, 91 z 10.04.2017, 211 z 16.04.2018, 449 z 14.06.2019, 639 z 09.12.2019), , Uchwała nr 507 Senatu UŁ z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się, Uchwała nr 290 Senatu UŁ z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim

Zarządzenia Rektora: Zarządzenia Rektora UŁ nr 9 z dnia 10 października 2017 r. w sprawie: obowiązującego wzoru planu studiów (siatki godzin), Zarządzenie Rektora UŁ nr 128 z dnia 20 lipca 2012 r. w sprawie: modelu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim, Zarządzenie Rektora UŁ nr 129 z dnia 2 lipca 2013 r. w sprawie: weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia, Zarządzenie Rektora UŁ nr 25 z dnia 24 listopada 2016 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2016-2020 (zmiana: zarządzenie nr 65 z 24.02.2017, 41 z 14.12.2017), Zarządzenie Rektora UŁ nr 177 z dnia 30 września 2013 r. w sprawie: wprowadzenia procedury tworzenia i modyfikacji programów kształcenia (harmonogram działań) (zmiana: zarządzenie nr 50 z 13.03.2014, 40 z 14.12.2015, 84 z 3.04.2017), Zarządzenie Rektora UŁ nr 11 z dnia 14 listopada 2013 r.

w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim, Zarządzenie Rektora UŁ nr 50 z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie: powołania Komisji ds. Doskonalenia Dydaktyki w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: zarządzenie nr 103 z 21.05.2018), Zarządzenie Rektora UŁ nr 54 z dnia 11 stycznia 2016 r. w sprawie: powołania Komisji Jakości Prac Pisemnych w Uniwersytecie Łódzkim, Zarządzenie Rektora UŁ nr 68 z dnia 6 kwietnia 2016 r. w sprawie: zapewnienia jakości prac pisemnych w zakresie procedury antyplagiatowej i ich archiwizacji w Uniwersytecie Łódzkim (zmiana: zarządzenie nr 60 z 2.02.2017), Zarządzenie Rektora UŁ nr 53 z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie: określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań).

Przepisy wewnętrzne Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim:

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim nr 1 z dnia 24.02.2020.r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

**I. Cele Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia (PZJK)**

Głównym celem działalności podejmowanej na WFUŁ w zakresie polityki zarządzania jakością kształcenia, jest zapewnienie jakości kształcenia oraz stałe doskonalenie procesu dydaktycznego. Działania te odbywają się w oparciu o wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia oraz w zgodzie z aktami prawa powszechnie obowiązującego i aktami wewnętrznymi Uniwersytetu Łódzkiego. Działalność ta powinna być podejmowana na dwóch płaszczyznach:

- poprzez wprowadzanie rozwiązań zapewniających wysoką jakość kształcenia,
- poprzez dokonywanie oceny jakości kształcenia.

W ramach celu podstawowego można wyróżnić też cele szczegółowe ww. działalności:

1. zapewnienie powiązania procesu kształcenia na WFUŁ ze strategią rozwoju oraz misją Uniwersytetu Łódzkiego
2. zapewnienie zgodności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla wszystkich kierunków i poziomów studiów z potrzebami wynikającymi ze zmieniającego się rynku pracy i przepisów prawa;
3. zapewnienie zgodności programów studiów na wszystkich kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na WFUŁ z założonymi efektami uczenia się, z jednoczesnym uwzględnieniem opinii środowiska zewnętrznego;

4. zapewnienie atrakcyjnej oferty dydaktycznej WFUŁ uwzględniającej prowadzone badania naukowe i najnowszy stan wiedzy oraz zmieniające się wyzwania społeczne i gospodarcze;
5. zapewnienie funkcjonowania spójnego systemu ECTS, umożliwiającego ocenę nakładu pracy studenta oraz usprawniającego mobilność studentów i umiędzynarodowienie studiów;
6. utworzenie spójnego systemu weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw;
7. zapewnienie wysokiej jakości dyplomowania WFUŁ z poszanowaniem praw autorskich;
8. zapewnienie funkcjonowania mechanizmów dokonywania oceny wewnętrznego systemu jakości kształcenia;
9. zapewnienie i stałe doskonalenie mechanizmów dokonywania oceny jakości kształcenia, w tym jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych;
10. tworzenie warunków zapewniających wdrażanie polityki jakości kształcenia, w tym jej dalsze rozwijanie w odpowiedzi na potrzeby i uwagi środowiska akademickiego;
11. pozyskiwanie funduszy wspierających proces dydaktyczny i rozwój kadry dydaktycznej z możliwie dostępnych źródeł;
12. wzmacnianie roli WFUŁ na rynku edukacyjnym.

## **II. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia**

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest integralną częścią Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia, służącą realizacji celu podstawowego i celów szczegółowych PZJK na WFUŁ. Działania te prowadzone są poprzez wdrażanie rozwiązań zapewniających wysoką jakość kształcenia i dokonywanie oceny jakości kształcenia.

## **III. Zakres działań podejmowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia**

Do głównych działań służących osiągnięciu celu podstawowego i celów szczegółowych należą:

1. stały przegląd aktów prawa powszechnie obowiązującego oraz aktów prawa wewnętrznego w UŁ pod kątem przepisów regulujących zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia;

2. analiza obowiązującego na WFUŁ systemu punktacji ECTS i jego modyfikacje w aspekcie zmieniających się przepisów oraz pod kątem zwiększenia mobilności studentów;
3. okresowe analizy i aktualizacja oferty dydaktycznej w aspekcie: optymalnego wykorzystania w procesie realizacji strategii rozwoju UŁ oraz strategii rozwoju WFUŁ w Tomaszowie Maz., najnowszego stanu wiedzy, osiągnięć i badań naukowych oraz zmieniających się wyzwań gospodarczo-społecznych i zapotrzebowania rynku pracy;
4. okresowa kontrola i weryfikacja opisów przedmiotów (sylabusów) pod kątem założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, analiza treści i metod nauczania, doboru literatury przedmiotu, kryteriów oceniania;
5. okresowy przegląd i doskonalenie metod weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stosowanych na WFUŁ;
6. okresowa analiza i doskonalenie działań na rzecz wsparcia studentów w prawidłowym realizowaniu programu kształcenia na WFUŁ;
7. okresowa analiza i doskonalenie działań z zakresu administracyjnej obsługi studentów WFUŁ;
8. okresowy przegląd i doskonalenie jakości procesu dyplomowania na WFUŁ z uwzględnieniem zgodności tematyki prac z kierunkiem i specjalnością studiów, efektami uczenia się i poszanowaniem praw autorskich;
9. okresowy monitoring i doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w zakresie merytorycznym (hospitacje) i organizacyjnym (obsada zajęć) oraz infrastrukturalnych warunków realizacji zajęć;
10. monitoring i doskonalenie systemu wsparcia pracowników WFUŁ w realizacji wysokiej jakości procesu kształcenia.
11. monitoring i doskonalenie działań na rzecz zaangażowania WFUŁ w aplikowanie i realizację projektów badawczych i dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych;
12. tworzenie warunków dla finansowego motywowania pracowników, uwzględniającego zakres ich zaangażowania organizacyjnego na rzecz WFUŁ oraz szczególne osiągnięcia naukowe i dydaktyczne;
13. okresowa analiza i rozszerzanie działań promocyjnych WFUŁ na rynku edukacyjnym;

14. określenie harmonogramów realizacji zadań wskazanych w pkt 1-13, w tym ustalanie planów rocznych bądź kilkuletnich oraz ich uaktualnianie.

#### **IV. Podmioty realizujące Politykę Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale FUŁ**

Do głównych podmiotów realizujących PZJK na WFUŁ należą: Dziekan WFUŁ, Prodziekan ds. Dydaktycznych WFUŁ, Kierownik Katedry Badań Regionalnych, Kierownik Katedry Nauk Leśnych, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Pełnomocnicy poszczególnych kierunków, koordynator ds. Programu Erasmus +.

Przypisanie ww. podmiotom konkretnych zadań realizowanych w ramach polityki zarządzania jakością wynika z Matrycy wdrażania polityki zarządzania jakością kształcenia WFUŁ. Kierownicy Katedr WFUŁ raz w roku akademickim przedstawiają na Radzie Wydziału ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia. Komisja ds. Jakości Kształcenia WFUŁ przekazują Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia w UŁ okresowe raporty dotyczące wdrażania i realizacji systemu w terminie i na zasadach określonych w aktach prawa wewnętrznego w UŁ.