OTWARTA ŁÓDŹ

skrypt do kursu języka polskiego jako obcego na poziomie B1

Iwona Dembowska-Wosik, Mateusz Gaze

pod redakcją Grażyny Zarzyckiej

WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU
ŁÓDZKIEGO

Łódź 2019

Otwarta Łódź. Skrypt do kursu języka polskiego jako obcego na poziomie B1

Iwona Dembowska-Wosik

Mateusz Gaze

Pod redakcją Grażyny Zarzyckiej

Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej i Logopedii
ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź

Recenzent

Prof. dr hab. Przemysław E. Gębal

Projekt typograficzny, projekt okładki i skład

Mateusz Poradecki

Zdjęcia na okładce

Jakub Wosik

© Copyright by Authors, Łódź 2021

© Copyright for this edition by Uniwersytet Łódzki, Łódź 2021

ISBN .....e-ISBN .....

Publikacja nieprzeznaczona do sprzedaży

Projekt pn. „Otwarta Łódź" współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany przez Uniwersytet Łódzki w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju nr POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18, na podstawie umowy nr POWR.03.01.00-00-T155/18 z dnia 21.02.2019r.

Spis treści

Wstęp 5

TEMAT 1
Ja, moja rodzina, moi przyjaciele 7

TEMAT 2
Życie codzienne 15

TEMAT 3
Dom 22

TEMAT 4
Zakupy i usługi 29

TEMAT 5
Jedzenie i diety 37

TEMAT 6
Czas wolny 45

TEMAT 7
Podróże i turystyka 52

TEMAT 8
Zdrowie 61

TEMAT 9
Edukacja 68

TEMAT 10
Praca 76

TEMAT 11
Środowisko naturalne 84

TEMAT 12
Technika i wynalazki 91

INFORMACJE O EGZAMINIE 100

Wstęp

Niniejszy skrypt powstał w ramach projektu „Otwarta Łódź", którego celem jest pomoc obcokrajowcom obecnym na łódzkim rynku pracy w lepszym integrowaniu się z otoczeniem. Skrypt przeznaczony jest dla cudzoziemców, którzy chcą przygotować się do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Skupiliśmy się na zapoznaniu kursantów z formą testu i wymaganiami egzaminacyjnymi, dlatego adresatami są cudzoziemcy, którzy posiedli już kompetencje w zakresie znajomości języka polskiego wymagane na poziomach A2/B1.

Na podstawie inwentarza tematycznego ze standardów wymagań egzaminacyjnych[1] wyznaczyliśmy 12 kręgów tematycznych i każdemu z nich poświęciliśmy osobny rozdział skryptu. Są to po kolei:

1. Ja, moja rodzina i przyjaciele;
2. Życie codzienne;
3. Dom;
4. Zakupy i usługi;
5. Jedzenie i diety;
6. Czas wolny;
7. Podróże i turystyka;
8. Zdrowie;
9. Edukacja;
10. Praca;
11. Środowisko naturalne;
12. Technika i wynalazki.

W ramach każdego z tych tematów stworzyliśmy zadania odpowiadające wszystkim modułom egzaminu:

- jedno zadanie na rozumienie ze słuchu (RS),
- dwa na rozumienie tekstów pisanych (RT),
- dwa na poprawność gramatyczną (PG),
- jeden zestaw na pisanie (wraz z wytycznymi dotyczącymi gatunku wypowiedzi),
- jeden zestaw na mówienie.

Typy zadań zaczerpnęliśmy z testów przykładowych zamieszczonych na stronie systemu certyfikacji koordynowanego przez Państwową Komisję ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. W skrypcie wystąpiły zatem w zrównoważonej liczbie różnorodne rodzaje zadań egzaminacyjnych. Do każdej lekcji dołączyliśmy także transkrypcję nagrań i klucz odpowiedzi .

W skrypcie zrezygnowaliśmy z osobnych części dotyczących słownictwa i zagadnień gramatycznych. Zakładamy, że kursanci w grupach będą mieli zróżnicowane problemy i potrzeby w tym zakresie. W tym celu będzie można wykorzystać istniejące już na polskim rynku wydawniczym pomoce do nauczania leksyki czy gramatyki na poziomie B1.

Mamy nadzieję, że skrypt ten pomoże cudzoziemcom w zdobyciu certyfikatu znajomości języka polskiego jako obcego na poziomie B1, a tym samym spełni wymagania pracodawców chcących zatrudnić obcokrajowców w polskojęzycznym środowisku pracy.

Autorzy

1 *Standardy wymagań odnoszących się do poszczególnych poziomów biegłości językowej w zakresie znajomości języka polskiego jako obcego*, zał. 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lutego 2016 r. (poz. 405).

TEMAT 1

Ja, moja rodzina, moi przyjaciele

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1 **Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Kobieta opowiada o rodzinie swojego męża. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
0	Kobieta poznała najpierw swojego męża, a później jego siostrę.		X
1	Kobieta poznała swojego męża w pracy.		
2	Kobieta i jej mąż szybko wzięli ślub.		
3	Kobieta dobrze wie, kto jest kim w rodzinie męża.		
4	Kobiecie było trudno dostosować się do życia w dużej rodzinie.		
5	Wspólne problemy zbliżyły kobietę do członków rodziny.		
6	Kobieta jest bliżej związana z kuzynką męża niż on sam.		
7	Mąż kobiety długo rozmawia z bratową przez telefon.		
8	Kobieta nie może liczyć na pomoc rodziny męża.		

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Mity o przyjaźni, w które wciąż wierzymy

I		II	
0	Przyjaciel, to każdy, kto chętnie spędza z nami czas	**A**	Przyjaciel pyta, jak może pomóc, a my nie mamy problemu, by od niego tę pomoc wziąć. Wiemy, że branie i dawanie w tej przyjaźni się równoważy.
1	Przyjaciel to każdy, kto mówi nam o swoich tajemnicach	**B**	Przyjaciel nie musi mówić, że na nim możemy polegać. Jest uważny, słucha i pamięta ważne dla ciebie rzeczy.
2	Przyjaciel to każdy, kto skłania nas do zwierzeń	**C**	Czy ktoś, kto chce cię nieustannie zmieniać, decydować o twoich wyborach i decyzjach, może być twoim przyjacielem? Przyjaciel powie: „I co chcesz z tym zrobić? Masz jakiś pomysł?". Wesprze cię w twoich decyzjach. Zdarza się, że powie: „Nie rozumiem, ale to ty decydujesz". I będzie z tobą.
3	Przyjaciel to każdy, kto mówi, że możemy zawsze na niego liczyć	**D**	Przyjaciel nam się zwierza, bo nie boi się oceny, zaszufladkowania, nie chce się nam przypodobać. Przyjaciel nie prosi: „Nie mów tego nikomu", bo to oczywiste, że może ci ufać.
4	Przyjaciel to każdy, kto prosi o naszą pomoc	**E**	Przyjaciel nie naciska, nie dopytuje. On cierpliwie czeka, kiedy czuje, że coś jest nie tak, mówi: „Pamiętaj, jestem tuż obok, jak będziesz chciała – mów". I ty wiesz, że on ciebie rozumie, że jest. Ta pewność pozwala ci się otworzyć i zaufać.
5	Przyjaciel to każdy, kto chce nam dobrze doradzić	**F**	Niekoniecznie jest przyjacielem ktoś, z kim spędzamy weekendy, wspólnie wieczory czy planujemy razem wakacje. Przyjaciel lubi nasze towarzystwo, to jasne, ale przyjaźń nie polega na tym, byśmy byli nierozłączni.

Źródło: https://ohme.pl/lifestyle/po-czym-poznasz-falszywego-przyjaciela-mity-o-przyjazni-w-ktore-ciagle-wierzymy/

Przykład	1	2	3	4	5
F					

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

studiowała	**umarła**	**zarobił**	**wrócą**	**wychowali**
wyemigrowali	**zamieszkali**	**zginął**	**została**	**zostawiła**

Piosenkarka Anna Maria Jopek opowiada o swojej rodzinie:

Moi dziadkowie **mieszkali** **PRZYKŁAD** nieopodal Brzegu nad Odrą, tam tatuś chodził do szkoły handlowej, aż do momentu, kiedy okazało się, że ma wielki talent i cudowny głos, więc wysłano go do Mazowsza[1]. Jego siostra, moja ciocia, ...**1** lingwistykę we Wrocławiu. Potem .....**2** naczelnym tłumaczem działu francuskiego przy ONZ w Nowym Jorku. Tatuś miał jeszcze o dwa lata starszego brata Dziunka, który mając osiem lat, pojechał na kolonie i się utopił. Dziadkom było tak ciężko, że .....**3** do Kanady, do Toronto. Pracowali w fabryce czekolady Hershey's.

Dziadek był bardzo wrażliwym człowiekiem. Gdy był malutki, matka .....**4** go pod Lwowem u mamki. Powiedziała, że musi jechać do męża za ocean. Dziadek wierzył, że jego rodzice pewnego dnia po niego .....**5**, ale nigdy się tego nie doczekał. Ludzie, którzy go .....**6**, bardzo go kochali, więc przyjął ich nazwisko – Jopek. Prababcia była podobno śpiewaczką operową, a jej mąż lekarzem. Wiadomo, że wsiadła na Titanica i się nie uratowała.

W ogóle rodzinę mam na całym świecie. Mama mojej mamy miała pięcioro rodzeństwa. Jeden brat .....**7** na początku wojny, a drugi, najmłodszy ze wszystkich, przez jakiś czas pracował w Afryce w kopalniach złota. Marzył o tym, żeby opłynąć świat. Kiedy wystarczająco dużo .....**8**, wsiadł na statek i na wysokości Nowej Kaledonii poznał kobietę i się zakochał. .....**9** razem w Australii. Dwa lata temu byłam tam i odwiedziłam wuja – ma 96 lat, ale jest w niesamowitej formie! Jego żona już .....**10**, więc wuj mieszka w domu opieki.

Źródło: http://www.annamariajopek.pl/pl/index.php/jak-mnie-wychowano/

1 Ojciec Anny Marii Jopek – Stanisław Jopek – był śpiewakiem i solistą folklorystycznego zespołu Mazowsze.

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników oraz zaimków).**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wzrasta liczba (**rozwodów**, rozwody, rozwodami) **PRZYKŁAD**, odraczamy moment założenia rodziny, coraz później wchodzimy w związki małżeńskie i funkcjonujemy w (związkom nieformalnym, związkach nieformalnych, zawiązkami nieformalnymi)**1**. W ostatnim czasie zaszło wiele zmian, (które, którzy, który)**2** wpłynęły na sposób postrzegania rodziny. To jedna z obserwacji po badaniu CBOS[2], w którym przebadano 928 (osób, osobom, osoby)**3**. Ludzie kierują się (różnym wartościom, różnymi wartościami, różne wartości)**4**, ale to szczęście rodziny od lat wymieniane jest przez Polaków najczęściej. Tę wartość cenią (Polakom, Polakami, Polacy)**5** bardziej niż zdrowie i spokój. W styczniowym badaniu wskazało na (nim, nie, nimi)**6** w tym kontekście aż 80% ankietowanych. Pokazuje to, że zbliżamy się ku (Europie Wschodniej, Europą Wschodnią, Europa Wschodnia)**7**. Znaczenie rodziny różni się w zależności od (płeć, płcią, płci)**8**, wykształcenia i pochodzenia. Szczęście rodzinne jako podstawową wartość codziennego życia częściej akcentują kobiety (86%) niż (mężczyźni, mężczyzn, mężczyznami)**9** (74%). Badania pokazują, że XXI wiek będzie czasem dużych zmian w strukturze (rodzinie, rodziny, rodzinę)**10**.

Źródło: https://mamadu.pl/141669,wspolczesna-polska-rodzina-jak-wyglada-najnowsze-badanie-cbos

Zadanie 5 **Proszę użyć wyrazów w nawiasie i przekształcić zdania zgodnie z podanym przykładem tak, by miały ten sam sens.**

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

0. Michel jest francuskim studentem. (to)
   Michel to francuski student.

1. Maciej jest jedynakiem. (nie ma)

   .....

2. Bożena jest wyższa niż jej siostra Zosia. (od)

   .....

3. Podoba mi się ta szybka piosenka. (lubię)

   .....

2 CBOS – Centrum Badania Opinii Społecznej.

4. Agata interesuje się literaturą angielską. (hobby)

.....

5. Anna i Piotr pobrali się we wrześniu. (ślub)

.....

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Po długim pobycie za granicą wróciła Pani/wrócił Pan do Polski. Proszę napisać zaproszenie na imprezę, którą zorganizuje Pani/Pan z tej okazji dla przyjaciół.	30 słów
b	Proszę opisać osobę, która pomogła Pani/Panu w trudnej sytuacji.	170 słów

a ZAPROSZENIE

Zaproszenie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ kto i kogo zaprasza;
- ☐ z jakiej okazji;
- ☐ gdzie i kiedy będzie miało miejsce to wydarzenie;
- ☐ podpis.

b CHARAKTERYSTYKA

Charakterystyka powinna zawierać:

- ☐ dane postaci (imię, wiek, zawód);
- ☐ opis wyglądu zewnętrznego (wzrost, figura, kolor włosów i oczu);
- ☐ wyróżniające cechy charakteru (pozytywne i negatywne, np. miły – niemiły, wesoły – smutny, słaby – silny itp.);
- ☐ wyróżniające cechy umysłowe (np. pewny siebie – nieśmiały, spokojny – nerwowy);
- ☐ zainteresowania (np. film, książki, sport);
- ☐ ocenę postaci (np. miły, sympatyczny, nie lubię go)[3].

3 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Jakie są wady, a jakie zalety posiadania dużej rodziny?**

Zadanie 3 **Zapomniała Pani/Zapomniał Pan o urodzinach kolegi z dzieciństwa. Proszę zadzwonić do niego, złożyć życzenia i przeprosić za opóźnienie.**

UWAGA! Opis ilustracji powinien zawierać następujące informacje:

- opis osób, które są na ilustracji:
  - wygląd,
  - ubiór,
  - emocje/wyraz twarzy,
  - możliwe relacje między osobami (np. mąż i żona, pracownik i pracodawca, nauczyciel i uczeń),
  - ewentualnie zawód;

- opis miejsca, w którym znajdują się:
  - opis przedmiotów wraz z ich rozmieszczeniem,
  - opis pomieszczenia lub krajobrazu,
  - przedstawienie pogody, pory roku, pory dnia,
  - opis nastroju, wrażeń;
- opis czynność (co robią te osoby).

Monolog powinien zawierać:

- wstęp (2-3 zdania wprowadzenia do tematu),
- rozwinięcie (wieloaspektowa ujęcie problemu z wyrażeniem opinii),
- zakończenie (podsumowanie, zebranie i powtórzenie najważniejszych tez).

Sytuacja komunikacyjna wymaga umiejętności:

- rozpoczynania rozmowy, kończenia rozmowy, włączania się do rozmowy, podtrzymywania rozmowy, uzyskiwania informacji, reagowania na pytania.
- przedstawiania siebie lub kogoś, przywitania i pożegnania się, złożenia życzeń okolicznościowych, podziękowania, przeproszenia, zaproszenia, wyrażania opinii, uzasadniania swojego stanowiska, przekonywania do swojego pomysłu, negocjowania.[4]

TRANSKRYPCJA 1

Kiedy poznałam mojego męża, znałam już Ankę – jego siostrę. Pracowałyśmy razem i w tej pracy też pewnego dnia pojawił się mój Tomek. Został moim kolegą z działu - to był mój pierwszy i ostatni romans w pracy.

Ponieważ od pierwszych spotkań do ślubu nie minęło zbyt wiele czasu, nie mieliśmy okazji, żeby zapoznać nasze rodziny ze sobą. Oczywiście mąż znał najbliższe mi osoby, a ja orientowałam się mniej więcej, kto w tej jego ogromnej rodzinie jest czyim bratem, siostrą, synem, córką. Mniej więcej. Dokładnie to do dziś nie wiem, a małżeństwem jesteśmy już 6,5 roku.

Całkiem niedawno zrozumiałam jednak, że wprawdzie ślub wzięłam z mężem, ale w gratisie dostałam naprawdę dużą rodzinę. Na początku było to dla mnie trudne, bo zupełnie obcy mi przecież ludzie pytali, co u nas słychać. Ale z czasem relacje się zmieniały. Zaczęły rodzić się dzieci i pojawiły się wspólne tematy, problemy mamy podobne. I choć Kasia jest kuzynką męża i tak już zostanie, to ona jest już jakby bardziej „moja", a mniej „jego", bo o czym on ma z nią rozmawiać? I choć bratowa męża będzie, mam nadzieję, już zawsze bratową męża, to z nią przegadam miliony minut przez telefon.

I okazuje się, że kiedy moja mama nie może zająć się dziećmi, a moja bratowa jest w pracy, to przecież jest jeszcze bratowa męża i kuzynka męża, i żona kuzyna... Takie prezenty ślubne są naprawdę cenne. Ale ja musiałam dorosnąć, żeby zacząć je doceniać.

Źródło: https://mamadu.pl/blogi/mamamarka/129625,maz-w-pakiecie-z-rodzina

4 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Mówienie* http://certyfikatpolski.pl/o-egzaminie/zbiory-zadan/ (dostęp 12.12.2019).

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 7

1	2	3	4	5	6	7	8
T	T	N	T	T	T	N	N

Zadanie 2 – s. 8

1	2	3	4	5
D	E	B	A	C

Zadanie 3 – s. 9

1	studiowała	6	wychowali
2	została	7	zginął
3	wyemigrowali	8	zarobił
4	zostawiła	9	zamieszkali
5	wrócą	10	umarła

Zadanie 4 – s. 10

1	związkach nieformalnych	6	nie
2	które	7	Europie Wschodniej
3	osób	8	płci
4	różnymi wartościami	9	mężczyźni
5	Polacy	10	rodziny

Zadanie 5 – s. 10

1	Maciej nie ma rodzeństwa. /Maciej nie ma brata ani siostry.
2	Bożena jest wyższa od swojej siostry Zosi.
3	Lubię tę szybką piosenkę.
4	Hobby Agaty to literatura angielska.
5	Anna i Piotr wzięli ślub we wrześniu./ Ślub Anny i Piotra był we wrześniu./ Ślub Anny i Piotra odbył się we wrześniu.

TEMAT 2

Życie codzienne

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Proszę wysłuchać tekstu o tym, co robią rano milionerzy, i dopasować osoby (1–6) do ich zwyczajów (A-F).

1. Jack Dorsey, twórca Twittera
2. Richard Branson, właściciel grupy Virgin
3. Mark Zuckerberg, twórca Facebooka
4. Cezary Smorszczewski, inwestor giełdowy
5. Janusz Filipiak, prezes Comarchu
6. Zbigniew Juroszek, deweloper

0	Przykład: biega i medytuje	[__1__]
1	wstaje bardzo wcześnie	[_____][_____][_____]
2	uprawia sport rano	[_____][_____]
3	od razu zaczyna pracę	[_____][_____]
4	nie używa rano komputera	[_____]
5	codziennie nosi to samo ubranie	[_____]
6	budzi się bez budzika	[_____]

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2

Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Co robić rano, czyli poranna rutyna na udany dzień

I		II	
0	Znajdź powód, by wstać	**A**	Po miłym poranku, jak najszybciej usiądź do pracy. Wiele osób zgadza się ze stwierdzeniem, że najlepsze godziny pracy to te przed południem. Dlatego nie zmarnuj ich na Facebooka.
1	Nie wyskakuj z łóżka jak z tostera	**B**	Warto przygotować sobie na każdy dzień coś, co będzie dla nas powodem do radości. I wcale nie muszą być to wielkie rzeczy. Ja czasami wieczorem planuję sobie dobre śniadanie.
2	Myśl pozytywnie	**C**	Wiadomo, że nie każdy ma czas i możliwości, by rano chodzić brzegiem morza, jednak polecam spacer do pracy lub na uczelnię. Nie musisz iść daleko – wystarczy do dalszego niż zwykle przystanku.
3	Przeczytaj kawałek książki	**D**	Niestety nie zawsze jest na to czas, ale gdy tylko się da, warto przeczytać rano chociaż kilka stron. Głowa jeszcze trochę śpi i czytamy wtedy inaczej niż w ciągu dnia czy wieczorem.
4	Posprzątaj	**E**	Nie lubię wstawać od razu na dźwięk budzika i biec do łazienki. Wolę chwilę poleżeć i ułożyć sobie w głowie plan dnia.
5	Koniecznie zjedz śniadanie	**F**	Często jest tak, że rano nie jesteś głodna, ale usiądź i chociaż zrób sobie herbatę lub kawę. I po prostu nie biegnij.
6	Spacer	**G**	Zaściel łóżko, żeby nie chciało ci się do niego wracać. Otwórz okno i umyj zęby.
7	Weź się do pracy	**H**	Zamiast narzekać, że znów musisz spotkać się z trudnym klientem, staraj się wyobrazić sobie pozytywne zakończenie całej sprawy.

Źródło: https://simplife.pl/2016/01/31/3-pytania-ktore-warto-zadac-sobie-codziennie-rano/

Przykład	1	2	3	4	5	6	7
B							

Zadanie 3 **Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Uwaga, śmieciarka jedzie!

Czas na remont, a więc i na pozbycie się starych rzeczy. O, lampa jest już niepotrzebna, a i ubrań jest trochę za dużo. Czyli co, wrzucamy wszystko do kontenera? Właśnie że nie! – To, że jakaś rzecz przestała nam się podobać, nie znaczy, że jest nieprzydatna. Szybko znajdzie nowy dom – przekonuje Dominika Szaciłło, założycielka fejsbukowej strony „Uwaga, śmieciarka jedzie".

Jest 2013 rok. Dominika, projektantka, matka dwójki dzieci, mieszka w Warszawie i co jakiś czas widzi przy śmietniku interesujące meble. Nie może ich zabrać do domu, a chciałaby, żeby się uratowały. Loguje się na Facebooku i zakłada stronę, która dzisiaj ma ponad 40 tysięcy użytkowników. Pierwsze rzeczy zniknęły w ciągu kilkunastu minut.

Na stronę można wrzucać nie tylko zdjęcia starych mebli. Gdy ktoś przechodzi obok kontenera z czymś ciekawym, od razu zamieszcza fotkę na grupie i podaje adres. Niektórzy zaczęli też ogłaszać, co mają do oddania ze swoich domów. Wszystkie oferty muszą być darmowe. Ubrania, kask rowerowy, przewijak – to tylko niektóre z ostatnich skarbów, które się tam pojawiły.

– Są takie osoby, które lubią coś znaleźć na śmietniku i wyremontować. Są też tacy, którzy po prostu handlują, kolekcjonerzy, ale też osoby bardzo biedne, które nie byłyby w stanie kupić łóżka, krzesła czy materaca. Jest też bardzo dużo mam i ojców, bo dziecięce ubranka i zabawki szybko przestają być potrzebne, ale nadal mogą się komuś przydać.

– To niesamowite wrażenie, że po prostu się jedzie i w jednym miejscu dostaje się kabel USB, a w kolejnym – doniczkę – wspomina.

Ja sam kilka dni temu zobaczyłem na grupie zdjęcie mojego podwórka. Sterta różnych rzeczy, meble i dywan. Wyjrzałem przez okno – wszystko się zgadza. Następnego dnia spojrzałem ponownie. Dywanu już nie ma.

Źródło: https://www.reo.pl/uwaga-smieciarka-jedzie/

		TAK	NIE
Przykład: Tekst mówi o tym, jak można oddać stare i niepotrzebne przedmioty.		X	
1	Dominika założyła stronę, bo chciała uratować stare meble.		
2	Na początku nikt nie interesował się stroną Dominiki.		
3	Użytkownicy zamieszczają na stronie zdjęcia i adresy śmietników.		
4	Przedmioty na stronie nie mogą być droższe niż 10 zł.		
5	Na stronie bardzo aktywni są rodzice.		
6	Dominika wstydzi się brać przedmioty od obcych osób.		
7	Autor tekstu zamieścił na stronie zdjęcie swojego podwórka.		

Grama tyka

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (czas teraźniejszy i przeszły).**

_____ / 7,5p. (10 x 0,75 p.)

Agnieszka **siedzi (siedzieć)PRZYKŁAD** już samolocie i nie może uwierzyć, że **zdążyła (zdążyć) PRZYKŁAD**na lot. „Dlaczego budzik nie ……..**1** (zadzwonić)**1**? Przecież pamiętam, że go wczoraj przed snem ……..……**2** (nastawić)**2**." – myśli Agnieszka i próbuje zrozumieć, dlaczego ……..……..**3** (obudzić się)**3** tak późno. Nagle ……..**4** (podchodzić)**4** do niej stewardesy i pytają, czy Agnieszka nie chciałaby się napić herbaty. Agnieszka jednak ciągle myśli o domu. Nie jest pewna, czy ……..……**5** (zamknąć)**5** drzwi. Dziewczyna ……..……..**6** (decydować się)**6** zatelefonować do rodziców. „Cześć, mamo. Jestem już w samolocie, ale ……..**7** (zaspać)**7**, więc miałam szalony poranek. Mam prośbę. Czy mogłabyś sprawdzić, czy drzwi są zamknięte? Dziękuję!". Stewardesa upomina Agnieszkę, więc ta ……..……**8** (musieć)**8** kończyć rozmowę. Dziewczyna nie czeka na kolejne instrukcje i ……..……..**9** (wyłączać)**9** telefon. Po kilku minutach wreszcie się uspokoiła, ……..……..**10** (rozsiąść)**10** się wygodnie w fotelu i zaczęła słuchać instrukcji.

Zadanie 5 **Proszę zapytać o wyróżnioną część zdania zgodnie z podanym przykładem.**

_____ / 2,5p. (5 x 0,5 p.)

0. Beata gotuje **zupę**.
   – **Co** gotuje Beata?
   – Zupę.
1. Agata wstaje codziennie **o 7: 00**.
   – .....**1** wstaje codziennie Agata?
   – O 7: 00.

2. Grzegorz jeździ do pracy **tramwajem**.

   – .....2 Grzegorz jeździ do pracy?
   – Tramwajem.
3. Kasia je kanapkę z **żółtym** serem.

   – .....3 serem Kasia je kanapkę?
   – Z żółtym.
4. Mama opowiadała bajkę **dzieciom**?

   – .....4 mama opowiadała bajkę.
   – Dzieciom.
5. Moja sąsiadka jedzie **do biblioteki**?

   – .....5 jedzie twoja sąsiadka.
   – Do biblioteki.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Zgubiła Pani/ zgubił Pan portfel. Proszę napisać ogłoszenie.	30 słów
b	Proszę opisać przedmiot, który jest w Pani/ Pana rodzinie od bardzo dawna.	170 słów

a OGŁOSZENIE

Ogłoszenie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ kto ogłasza;
- ☐ w jakim celu;
- ☐ czego dotyczy ogłoszenie;
- ☐ dane kontaktowe.

b OPIS PRZEDMIOTU

Opis przedmiotu powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ nazwę, przeznaczenie, położenie, historię;
- ☐ cechy przedmiotu: wielkość, kształt, kolor…;
- ☐ informację o zastosowaniu przedmiotu;
- ☐ ocenę przedmiotu lub informację o stosunku emocjonalnym autora do przedmiotu[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie*, http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Proszę opisać, jak wyglądał Pani/Pana dzień, kiedy była Pani/ był Pan jeszcze dzieckiem.**

Zadanie 3 **Pani/Pana przyjaciel za długo śpi rano i zawsze się spóźnia. Proszę go przekonać do zmiany trybu życia.**

TRANSKRYPCJA 1

Wydaje ci się, że codzienne życie najbogatszych bardzo różni się od twojego? No to zobacz, czy tak jest rzeczywiście. Sprawdziliśmy, jak żyją, co jedzą i w jakich warunkach pracują najbogatsi ludzie. Jack Dorsey, twórca Twittera, budzi się codziennie o wpół do szóstej rano. Przed wschodem słońca medytuje. Później wybiera się na 10-kilometrowy jogging. Richard Branson, ten od grupy Virgin, nie zasłania okna, żeby zamiast budzika obudziło go słońce. Wstaje za kwadrans szósta i idzie popływać. Mark Zuckerberg, twórca Facebooka, wstaje dopiero o ósmej. Codziennie zakłada tę samą koszulkę, żeby zbyt długo nie zastanawiać się nad tym, co ma na sie-

bie włożyć. A jak żyją polscy milionerzy? Znany polski inwestor giełdowy Cezary Smorszczewski wyliczył, że potrzebuje tylko pięciu godzin snu. Często więc budzi się już o czwartej nad ranem i zanim wszyscy wstaną, przygotowuje się do spotkań, które ma tego dnia. Profesor Janusz Filipiak z informatycznego Comarchu wstaje i od razu siada do komputera. Od szóstej rano odpisuje na e-maile. Znany polski deweloper Zbigniew Juroszek wstaje codziennie o siódmej. To milioner starszej daty. Nie zaczyna dnia od poczty elektronicznej, tylko od czytania gazet.

Źródło: https://www.wprost.pl/tygodnik/10015454/Dzien-z-zycia-milionera.html

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 15

A	B	C	D	E	F
1, 2, 4	1, 2	4, 5	6	3	2

Zadanie 2 – s. 16

1	2	3	4	5	6	7
E	H	D	G	F	C	A

Zadanie 3 – s. 17

1	2	3	4	5	6	7
T	N	T	N	T	N	N

Zadanie 4 – s. 18

1	zadzwonił	6	decyduje się
2	nastawiłam	7	zaspałam
3	obudziła się	8	musi
4	podchodzą	9	wyłącza
5	zamknęła	10	rozsiadła

Zadanie 5 – s. 18

1	O której (godzinie)
2	Czym
3	Z jakim
4	Komu
5	Dokąd Gdzie (0,25p.)

TEMAT 3

Dom

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1 **Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

_____ / 9 p. (9 x 1p.)

Proszę wpisać brakujące słowa.

Domy tańsze niż filiżanka kawy

Już w 15 włoskich miasteczkach można **kupować** **PRZYKŁAD** domy za 1 euro, czyli za ok. 4 zł. Budynki za symboliczną ……**1** oferują zarówno duże miejscowości, jak i małe ……**2**. Największa z nich ma ponad 10 tys. mieszkańców, a w najmniejszej mieszka jedynie 89 osób. Wszędzie ……**3** są podobne. Można kupić puste, zniszczone domy wymagające remontu. Władze lokalne chcą w ten ……**4** zachęcić nowe osoby do zamieszkania w tej okolicy. Kupujący muszą zagwarantować, że w ciągu roku ……**5** projekt renowacji domu. Ponadto nowi właściciele mają obowiązek szybko rozpocząć ten remont. Mimo to zainteresowanie jest ogromne. Kiedy domy na sprzedaż za 1 euro wystawiono w Mussomeli na Sycylii, wielu ludzi osobiście przyjechało, by ……**6** oferowane budynki. To bardzo dobrze wpłynęło na branżę ……**7**, bo wiele osób zatrzymało się tam na kilka dni. Lokalna administracja otworzyła specjalne biuro dla zainteresowanych i organizuje ……**8**, w trakcie których można obejrzeć wolne domy. W sumie cudzoziemcy kupili ich do tej pory ponad sto. Natomiast w miejscowości Ollolai, którą odwiedziła ekipa telewizyjna z Holandii, 5 domów kupiły ……**9** holenderskie rodziny.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – I).**

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Magda, autorka bloga Polenka.pl, opowiada o swoim wymarzonym domu:

Kiedyś nie zdawałam sobie sprawy, [__**A**__]**PRZYKŁAD**. Podczas przeglądania katalogów największą uwagę zwracałam na wygląd. Dom musiał być [____]**1**, że będzie funkcjonalny. Podobały mi się piękne wizualizacje projektu, ogrodu i pomieszczeń… a przecież kolory ścian czy dachu można zmienić.

Teraz wiem, że najpierw należy zastanowić się nad naszymi potrzebami i [____]**2** oraz liczba pomieszczeń. Jednym z kluczowych elementów, na który zwracam uwagę, jest światło. Przez ponad rok [____]**3** i było to bardzo nieprzyjemne. Światło dzienne ma dla mnie ogromne znaczenie, [____]**4**, a w dodatku nic nie budzi tak przyjemnie jak wpadające rano do sypialni promienie słoneczne. Uwielbiam jasne pomieszczenia, dlatego mój wymarzony dom [____]**5** z wyjściem na taras lub ogród.

Niedawno polubiłam gotowanie, dlatego [____]**6** jadalnię i salon. Te pomieszczenia są sercem domu i powinny pomieścić wszystkich domowników. Zamiast dużej garderoby wolałabym spiżarnię, [____]**7** i warzywa. Na parterze powinien znajdować się mały gabinet, a sypialnie – na poddaszu. Więcej wymagań chyba nie mam. Z pewnością mój wymarzony dom [____]**8** domowników.

Źródło: https://www.polenka.pl/wnetrza/moj-wymarzony-dom.html

A. **jak bardzo ważny jest projekt domu**
B. w której będę przechowywać domowe przetwory
C. ponieważ pozytywnie wpływa na nastrój
D. po prostu ładny, co wcale nie oznaczało
E. musi być dostosowany do stylu życia wszystkich
F. musi mieć duże okna, a najlepiej duże, przeszklone drzwi w salonie
G. mieszkałam w dość ciemnym mieszkaniu
H. i to właśnie z nich powinny wynikać wielkość
I. chciałabym mieć dużą kuchnię, na wpół otwartą na

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.**

_____ / 5,5 p. (11 x 0,5 p.)

parapecie	**pościeli**	**materac**	**szafy**	**balkon**	**kuchni**
biurko	**kocami**	**oświetlenie**	**poduszki**	**krzeseł**	

Studia to okres, kiedy rzadko spędzasz w domu więcej niż kilka godzin dziennie. To jednak nie oznacza, że musisz rezygnować z komfortu. Oto kilka porad, jak urządzić pokój studenta tanio, modnie i funkcjonalnie.

Przede wszystkim – **biurko PRZYKŁAD**. To ono jest centralną częścią studenckiego pokoju. Przy nim spędzamy godziny na powtarzaniu materiału, a nieraz nawet – całe noce. Zadbaj o wygodny fotel i odpowiednie ……..**1**. W pokoju powinien panować porządek. Duże, przestronne ……**2** są drogie – zainwestuj więc w pudełka! Wybierz takie, które najbardziej Ci odpowiadają. Pudełka przydadzą się także w razie wyprowadzki. Dobrze jest w również kupić odpowiedni komplet ……**3** wraz z prześcieradłem i wygodny ……**4**. Jeśli Twoje mieszkanie ma ……**5**, warto posadzić na nim kwiaty lub zioła – będą pięknie pachnieć, poprawiać Ci nastrój, a być może przydadzą się także w ……**6** w czasie gotowania. Jeśli nie masz balkonu, możesz postawić rośliny na ……**7**.

A jak przyjmować gości w niewielkim studenckim pokoju? Nic trudnego! Zamiast ……**8** możesz kupić składane pufy, w których da się schować ubrania, bieliznę i różne drobiazgi. Świetnym pomysłem będą także wielkie, miękkie ……**9**, na których będą mogli usiąść twoi znajomi. A jak nadać swojemu pokojowi wyjątkowy charakter i nie zbankrutować? Starą, nudną lampę możesz udekorować za pomocą kolorowej chusty. Meble możesz przykryć ……**10** i poduszkami, a ściany – ozdobić plakatami.

Źródło: https://emako.pl/Jak-urzadzic-pokoj-studenta-5-porad-blog-pol-1570442800.html

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników oraz zaimków).**

_____ / 5p. (10 x 0,5 p.)

Ludzie budują *(domów,* **domy**, *dom)***PRZYKŁAD** od zawsze. *(Je,* **Ich**, *Jego)***PRZYKŁAD** forma ewoluowała. Obecnie widać bardzo dużo nowych tendencji w (świecie, światu, świat)**1** architektury. Z jednej strony szukamy (pomysły, pomysłów, pomysłami)**2** na zbudowanie jak najtańszego domu, a z drugiej powstają wspaniałe budynki. Imponują one wielkością, formą i (materiały, materiałów, materiałami)**3**, z jakich zostały wykonane. Nowoczesne i niespotykane (formy, form, formą)**4** domów to jedna z cech domów przyszłości. Już teraz panuje trend, dzięki (którym, któremu, którą)**5** domy mają ciekawą formę architektoniczną. Zwykle wkomponowane są w (pięknej przyrodzie, piękną przyrodę, piękną przyrodą)**6**, która otacza dom. Dzięki innowacyjnej formie oraz interesującemu podejściu do projektowania (takie, takich, tacy)**7** nowoczesne domy są prawdziwą dekoracją. Pokazują, że człowiek może stworzyć (jedności, jednością, jedność)**8** z przyrodą. Istotną rolę odgrywają też ogromne okna – domy przyszłości wpuszczają duże ilości (światłem, światła, światło)**9** do wnętrz. Ogranicza nas jedynie (nasza, naszą, naszej)**10** wyobraźnia.

Zadanie 5 **Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem (przyimki).**

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

wzdłuż	**nad**	**na**	**w**	**naprzeciwko**	**~~przy~~**	**pod**

Mój pokój nie jest duży. …**Przy**… **PRZYKŁAD** drzwiach stoi brązowa komoda. Na komodzie stoją kwiaty. ……**1** oknem jest biurko. Na nim laptop i podręczniki, a ……**2** rogu srebrna lampka. ……**3** biurkiem wisi korkowa tablica. Na środku pokoju, ……**4** szafy z wielkim lustrem znajduje się fotel. Ściany w moim pokoju są błękitne. Bardzo lubię ten kolor, ponieważ mnie uspokaja. ……**5** ścianach wiszą zdjęcia mojej rodziny i moich przyjaciół.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Planuje Pani/Pan remont. Proszę napisać zawiadomienie, które powiesi Pani/Pan na klatce schodowej.	30 słów
b	Proszę opisać miejsce w domu, w którym spędza Pani/Pan dużo czasu.	170 słów

a ZAWIADOMIENIE

Zawiadomienie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ miejsce i data zapisania zawiadomienia;
- ☐ co, gdzie i kiedy ma się wydarzyć/ wydarzyło się;
- ☐ kto o tym zawiadamia.

b OPIS MIEJSCA

Opis miejsca powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ nazwę miejsca, jego położenie; dlaczego Pani/Pan opisuje to miejsce;
- ☐ opis wyglądu miejsca (w kolejności, np. od lewej do prawej strony);
- ☐ ogólne wrażenie na temat miejsca[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Dom to nie tylko cztery ściany, okna i dach. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

Zadanie 3 **Chce Pani/Pan wynająć mieszkanie z ogłoszenia. Proszę zatelefonować i porozmawiać o szczegółach. Proszę umówić się na oglądanie mieszkania.**

TRANSKRYPCJA 1

Domy tańsze niż filiżanka kawy

Już w 15 włoskich miasteczkach można kupować domy za 1 euro, czyli za ok. 4 zł. Budynki za symboliczną **sumę** oferują zarówno duże miejscowości, jak i małe **wsie**. Największa z nich ma ponad 10 tys. mieszkańców, a w najmniejszej mieszka jedynie 89 osób. Wszędzie **zasady** są podobne. Można kupić puste, zniszczone domy wymagające remontu. Władze lokalne chcą w ten **sposób** zachęcić nowe osoby do zamieszkania w tej okolicy. Kupujący muszą zagwarantować, że w ciągu roku **przedstawią** projekt renowacji domu. Ponadto nowi właściciele mają obowiązek szybko rozpocząć ten remont. Mimo to zainteresowanie jest ogromne. Kiedy domy

na sprzedaż za 1 euro wystawiono w Mussomeli na Sycylii, wielu ludzi osobiście przyjechało, by **zobaczyć** oferowane budynki. To bardzo dobrze wpłynęło na branżę **turystyczną**, bo wiele osób zatrzymało się tam na kilka dni. Lokalna administracja otworzyła specjalne biuro dla zainteresowanych i organizuje **wycieczki**, w trakcie których można obejrzeć wolne domy. W sumie cudzoziemcy kupili ich do tej pory ponad sto. Natomiast w miejscowości Ollolai, którą odwiedziła ekipa telewizyjna z Holandii, 5 domów kupiły **właśnie** holenderskie rodziny.

Źródło: https://turystyka.wp.pl/domy-za-4-zl-coraz-wiecej-wloskich-miasteczek-kusi-tanimi-nieruchomosciami-6359617136440961a

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 22

1	sumę	**6**	zobaczyć
2	wsie	**7**	turystyczną
3	zasady	**8**	wycieczki
4	sposób	**9**	właśnie
5	przedstawią		

Zadanie 2 – s. 23

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
D	H	G	C	F	I	B	E

Zadanie 3 – s. 24

1	Oświetlenie	**6**	kuchni
2	szafy	**7**	parapecie
3	pościeli	**8**	krzeseł
4	materac	**9**	poduszki
5	balkon	**10**	kocami

Zadanie 4 – s. 25

1	świecie	**6**	piękną przyrodę
2	pomysłów	**7**	takie
3	materiałami	**8**	jedność
4	formy	**9**	światła
5	któremu	**10**	nasza

Zadanie 5 – s. 25

1	pod
2	w
3	nad
5	naprzeciwko
5	na
Zbędne	wzdłuż

TEMAT 4

Zakupy i usługi

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

0. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kiosku.
   b) **w biurze podróży**.
   c) w przychodni.

1. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w przychodni.
   b) u fryzjera.
   c) na poczcie.

2. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w banku.
   b) w kantorze.
   c) w supermarkecie.

3. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kiosku.
   b) w pralni.
   c) u fryzjera.

4. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kiosku.
   b) w biurze podróży.
   c) w przychodni.

5. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w aptece.
   b) w punkcie naprawy obuwia.
   c) w przychodni.

6. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kiosku.
   b) w biurze podróży.
   c) u operatora telefonii komórkowej.

7. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kantorze.
   b) w biurze podróży.
   c) w kiosku.

8. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w supermarkecie.
   b) w kwiaciarni.
   c) u fryzjera.

9. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w aptece.
   b) w przychodni.
   c) w klubie fitness.

10. Ta wypowiedź jest typowa
    a) w biurze podróży.
    b) w kiosku.
    c) w punkcie naprawy obuwia.

11. Ta wypowiedź jest typowa a) w supermarkecie. b) w biurze podróży. c) w przychodni.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) w kinie. b) w pralni. c) w przychodni.
13. Ta wypowiedź jest typowa a) w pralni. b) w biurze podróży. c) w klubie fitness.	14. Ta wypowiedź jest typowa a) w kiosku. b) w biurze podróży. c) w kinie.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – I).**

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Lista zakupów

Od czego warto rozpocząć zakupy? Oczywiście od listy zakupowej. Jest to podstawa, [__**A**__] **PRZYKŁAD**, co trzeba kupić, jak i jednocześnie powinna spełniać rolę „wyrzutów sumienia", gdyby w koszyku znalazły się zakupy, których nie było na liście. Przede wszystkim wypisz to, [_____]**1** zakupów. Jeśli pracujesz w tygodniu, zwykle będzie to lista na tygodniowy zapas jedzenia (i pozostałych artykułów, oczywiście). Nie dotyczy to rzecz jasna na przykład pieczywa, [_____]**2**, ani produktów, które szybciej się psują (jak chociażby owoce i warzywa). Listę zakupową [_____]**3**, aby mieć pewność, że będą kupione wszystkie niezbędne produkty. Listę możesz zrobić ręcznie, na komputerze [_____]**4**. Wprawdzie ostatnia opcja brzmi interesująco, u mnie jednak się nie sprawdziła. Przetestowałem [_____]**5**, że jednak jest to mało wygodne. W trakcie zakupów na bieżąco odhaczaj, co już masz. To bardzo praktyczne – zwykle [_____]**6** i nie ma możliwości, abyś zapamiętał, które kupiłeś, a które nie. Sprawdzanie za każdym razem, [_____]**7**, jest czasochłonne i mało wygodne (trzeba przerzucać zakupy w koszyku lub wóz-

ku). Kupowanie zgodnie z kolejnością na liście („lecimy po kolei") powoduje [_____]8 sklepie.

W moim przypadku więc najlepsza metoda to kartka i długopis.

Źródło: http://mojbudzetdomowy.pl/2016/08/21/jak-madrze-i-oszczednie-robic-zakupy-czesc-ii/

A. **dzięki czemu będziemy pamiętać zarówno o tym,**
B. na liście jest kilkanaście lub nawet kilkadziesiąt pozycji
C. które zwykle kupujemy częściej,
D. kilka aplikacji tego typu i okazało się
E. dobrze jest skonsultować z całą rodziną
F. czy też na tablecie lub smartfonie
G. częste i długie spacery w tam i z powrotem po całym
H. co jest już w koszyku, a czego nie ma
I. co będzie Ci niezbędne do kolejnych

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

zabaw	**interesuje**	**telefonii**	**zysku**		**pojawić**
obowiązkowe	**wizytę**	**naprzeciwko**	**klientów**	**spożywcze**	**ulic**

Jakie usługi i udogodnienia muszą się znaleźć w centrum handlowym?

W dużych centrach handlowych **obowiązkowe**PRZYKŁAD są kawiarnie i strefa gastronomiczna, podczas gdy w małych mamy zwykle pojedyncze punkty gastronomiczne. Często pojawiają się także pralnie, operatorzy ……**1** komórkowych, punkty dorabiania kluczy i naprawy obuwia.

Usługi nie przynoszą właścicielowi centrum handlowego dużego ……**2**, ale wymagają ich klienci. To oni zwracają uwagę, czy jest tam kino lub miejsce ……**3** dla dzieci. – Klienci chcą zrobić zakupy ……**4** i odzieżowe, umyć samochód, skorzystać z klubu fitness czy umówić się na ……**5** w centrum medycznym – wylicza Marta Słysz, konsultantka. – Takie punkty znajdują się zwykle ……**6** kas marketu spożywczego. Mamy tam operatorów linii komórkowych, fryzjera, pralnię, kiosk, pocztę, bank, kantor, dorabianie kluczy i serwis naprawy obuwia,

kwiaciarnię, aptekę czy biuro podróży. Czasem mogą się ……7 inne, bardziej wyszukane punkty usługowe, np. poradnie dietetyczne, ale tylko wtedy, gdy ……8 to klientów danej galerii.

Marta Słysz zwraca uwagę na przenoszenie także innych punktów usługowych z ……9 do centrów handlowych. – W galeriach możemy dziś skorzystać także z dodatkowych usług. Znajdziemy tam punkty obsługi ……10 dostawców energii oraz telewizji satelitarnych.

Źródło: https://www.rp.pl/Komercyjne/304229977-Punkty-uslugowe-w-centrum-handlowym-Dorobisz-klucze-naprawisz-buty-i-upierzesz-kozuch.html

Gramatyka

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4

Proszę podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

*(***Młodzi***, Młodsze, Najmłodszy)* **PRZYKŁAD** ludzie coraz (często, **częściej**, najczęściej) **PRZYKŁAD** jedzą poza domem. Podobnie Krzysztof, który ma 30 lat, mieszka sam i zwykle 4 lub 5 razy w tygodniu je w restauracji lub stołówce w pracy. W zeszłym tygodniu wydał nawet (dużo, większych, więcej)1 pieniędzy niż zwykle. Zaraz przy wejściu do centrum handlowego znajduje się restauracja Pierożek, gdzie zwykle je pyszne, domowe jedzenie. Tym bardziej, że jest ono niewiele (drogie, droższe, drożej)2 od tego w sklepach. W ostatnią niedzielę restauracja była zamknięta, więc udał się do nowo otwartego baru sushi. Mężczyzna nie kupił jednak standardowej porcji, ponieważ nie wiedział, na jaki rodzaj sushi się zdecydować. Poprosił o (duży, większy, największy)3 zestaw, jaki mieli. Sprzedawca podał mu pudełko, w którym było aż 60 kawałków. Był to zestaw dla 4 osób. Krzysztof pomyślał, że dzięki temu nie będzie musiał martwić się o kolację i jutrzejsze śniadanie. Niestety sushi nie było (tanie, tańsze, taniej)4 i Krzysztof zapłacił aż 120 zł. Stwierdził, że od teraz (rzadko, rzadziej, najrzadziej)5 będzie tam zaglądać.

Zadanie 5 **Proszę użyć wyrazów w nawiasie i przekształcić zdanie zgodnie z podanym przykładem tak, by miało ten sam sens.**

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

0. Wojciech to znany kucharz. (jest)
   Wojciech jest znanym kucharzem.
1. Nie znam autora tej książki kucharskiej. (nie wiem)

   .....

2. Ten stary szampon jest lepszy niż tamten nowy. (od)

   .....

3. Książka leży pośrodku, obok nowego laptopa i niebieskiego zeszytu. (między)

   .....

4. Paweł dał kwiaty dziadkowi i babci. (dostali)

   .....

5. Proszę pana, proszę usiąść przy tym stoliku. (niech)

   .....

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Proszę napisać e-mail do przyjaciela, w którym opisze Pani/Pan nieudaną wizytę w polskim urzędzie.	100 słów
b	Proszę opisać sklep, w którym zwykle robi Pani/Pan zakupy.	100 słów

a E-MAIL

E-mail powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ cel e-maila;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę grzecznościową;
- ☐ podpis.

b SPRAWOZDANIE

Sprawozdanie powinno zawierać:

- ☐ czas, miejsce, okoliczności, cel wydarzeń;
- ☐ przebieg wydarzeń;
- ☐ ocenę wydarzeń.

c OPIS MIEJSCA

Opis miejsca powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ nazwę miejsca, jego położenie; dlaczego Pani/Pan opisuje to miejsce;
- ☐ opis wyglądu miejsca (w kolejności, np. od lewej do prawej strony);
- ☐ ogólne wrażenie na temat miejsca[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Mały sklep czy duży hipermarket? Gdzie woli Pani/Pan robić zakupy? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

Zadanie 3 **Chce Pani/Pan wysłać paczkę do rodziny w Pani/Pana kraju. Proszę przeprowadzić dialog na poczcie.**

TRANSKRYPCJA 1

0. Jakie mają państwo oferty last minute?
1. Normalny czy priorytet?
2. Chciałabym wypłacić pieniądze.
3. Ile kosztuje strzyżenie z farbowaniem?
4. Czy można się zapisać do doktor Michalak?
5. Chciałabym naprawić obcas…
6. Na abonament czy na kartę?
7. Ile dzisiaj kosztuje euro?
8. Z przybraniem czy bez?
9. Ten lek jest na receptę.
10. Normalny czy ulgowy?
11. Czy zbiera pani punkty?
12. Ile kosztuje pranie garnituru?
13. Siłownia jest otwarta do 22:00.
14. Z napisami czy z dubbingiem?

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
c	a	c	c	b	c	a	b	a	b	a	b	c	c

Zadanie 2 – s. 30

1	2	3	4	5	6	7	8
I	C	E	F	D	B	H	G

Zadanie 3 – s. 31

1	telefonii	6	naprzeciwko
2	zysku	7	pojawić
3	zabaw	8	interesuje
4	spożywcze	9	ulic
5	wizytę	10	klientów

Zadanie 4 – s. 32

1	więcej
2	droższe
3	największy
4	tanie
5	rzadziej

Zadanie 5 – s. 33

1	Nie wiem, kto napisał tę książkę kucharską. / Nie wiem, kto jest autorem tej książki kucharskiej.
2	Ten stary szampon jest lepszy od tamtego nowego.
3	Książka leży (pośrodku) między nowym laptopem a niebieskim zeszytem.
4	Dziadek i babcia dostali kwiaty od Pawła.
5	Proszę pana, niech pan usiądzie przy tym stoliku.

TEMAT 5

Jedzenie i diety

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1 **Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

_____ / 8 p. (8 x 1p.)

Proszę wpisać brakujące słowa.

Street Food Festival

W Strefie Piotrkowska 217 **rozpoczął** **PRZYKŁAD** się kolejny Street Food Festival. Na fanów tak zwanego ulicznego ……**1** czeka kilkanaście restauracji na kółkach oraz stoisk kulinarnych rozstawionych na ……**2** oraz w hali. Oprócz typowych burgerów, można ……**3** także kanapki z pastrami, pieczonych pierogów, włoskich panini, pizzy, ……**4**, sushi lub... kanapek z karkówką. Nie zawiodą się ……**5** wielbiciele słodkości, którzy będą mogli delektować się np. babeczkami, ……**6** i brownie. Festiwalową ofertę przygotowały też wszystkie znajdujące się w Strefie Piotrkowska 217 ……**7**. W hali można poza tym kupić ręcznie wykonane drobiazgi. Organizatorzy ……**8** w piątek i sobotę w godzinach 12:00–22:00, w niedzielę zaś od godziny 12:00 do godziny 19:00.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać rozmowę, a następnie zaznaczyć właściwe odpowiedzi zgodnie z podanym przykładem.**

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Szybko rośnie liczba osób, które przechodzą na dietę roślinną. Także wśród Polaków, którzy do tej pory uchodzili za mięsożerców. O weganizmie i wegetarianizmie rozmawiamy z Martą Dymek, autorką bloga i książki „Jadłonomia. 100 przepisów nie tylko dla wegan".

Coraz więcej Polaków zamienia schabowego na kotlet sojowy. Dlaczego?

Wydaje mi się, że coraz więcej osób zwraca uwagę na to, co wkłada do garnka. Weganizm i wegetarianizm to diety, które przypominają, że ważne jest jedzenie żywności nieprzetworzonej. Czyli zamiast kotleta mielonego, z ziemniakami, z mnóstwem masła i śmietany np. placki z kaszy jaglanej, a do tego surówka.

Na pewno spotyka się Pani z ludźmi, którzy „chcą zostać weganami, ale się boją". Jak ich przekonać do tej diety?

Takim osobom po prostu przygotowuję wspaniały wegański obiad. Dzięki temu wiele osób przekonuje się, że ta dieta jest przede wszystkim bardzo smaczna. Nawet bez mięsa, jajek i nabiału można wyczarować smaczne potrawy, którym niczego nie brakuje.

Czy są osoby, które nie powinny przechodzić na dietę roślinną?

Światowa Organizacja Zdrowia powtarza od wielu lat, że dieta wegańska oraz wegetariańska jest odpowiednia dla wszystkich zdrowych osób, na każdym etapie ich życia. Nawet małe dzieci, kobiety w ciąży, osoby starsze i młodzież mogą jeść wegańsko.

Czy łatwo przejść na weganizm?

Na początku na pewno jest trudno. Dlatego dobrze jest zacząć od jednego wegańskiego dnia w tygodniu, potem sprawdzić, czy uda się nam wytrzymać tydzień, a potem zrobić cały wegański miesiąc. Dzięki temu mamy czas, żeby się przygotować, nauczyć się nowych przepisów, kupić ciekawe składniki.

Czy dieta wegańska jest odpowiednia dla sportowców?

Jasne, że tak! Można spotkać wielu sportowców na diecie wegańskiej, osiągających niesamowite wyniki. Najlepszym przykładem jest Scott Jurek, amerykański biegacz. Od lat jest weganinem, ale wciąż ma energię na to, aby ścigać się z innymi biegaczami.

Źródło: https://zdrowie.dziennik.pl/diety/artykuly/514857,weganizm-i-wegetarianizm-rozmowa-z-marta-dymek-z-jadlonomia.html

0. Marta Dymek jest:
   a) dietetyczką.
   b) **blogerką**.
   c) dziennikarką.
1. Marta Dymek uważa, że Polacy wybierają dietę roślinną, ponieważ:
   a) jest modna.
   b) jest tania.
   c) jest zdrowa.
2. Osobom, które chciałyby zostać weganami, Marta Dymek:
   a) gotuje pyszny obiad.
   b) daje w prezencie swoją książkę.
   c) mówi, żeby się nie bały.
3. Według Światowej Organizacji Zdrowia dieta wegańska:
   a) jest dobra dla wszystkich ludzi.
   b) jest dobrą terapią dla chorych.
   c) nie jest zalecana dla dzieci i kobiet w ciąży.
4. Łatwo jest przejść na weganizm, jeśli
   a) uda nam się wytrzymać pierwszy tydzień.
   b) mamy czas, żeby się przygotować.
   c) od razu zrezygnujemy z mięsa.
5. Sportowcy, którzy są weganami:
   a) muszą brać witaminy i inne suplementy.
   b) osiągają wspaniałe wyniki.
   c) nie mają energii, żeby się ścigać.

Zadanie 3 **Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – I).**

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Obecnie bardzo dużo mówi się o zdrowym, ekologicznym stylu życia, w tym także o sposobie odżywiania się. Niestety, jedzenie często, [__**A**__]**PRZYKŁAD** napięciem, negatywnymi emocjami. Większość z nas słyszała o anoreksji i bulimii, ale istnieją także inne zaburzenia odżywiania. Należy do nich zespół gwałtownego objadania się. Chory zjada [_____]**1**, niż zdołałyby skonsumować zdrowa osoba. Je bardzo szybko i nie umie przestać. Po takim epizodzie jest smutny, niezadowolony, męczy go poczucie winy.

Kolejnym zaburzeniem jest zespół jedzenia nocnego. Chorzy skarżą się na bezsenność, a [_____]**2** po 19: 00. Głód pojawia się także rano.

Również warta uwagi jest ortoreksja. Jest to obsesja na punkcie zdrowego żywienia. Osoba chora [_____]3 starzenie. Chory większość swojego czasu poświęca na liczenie kalorii, planowanie zakupów i przygotowywanie posiłków.

Nieco podobnym zaburzeniem jest bigoreksja. W tym wypadku chory ma obsesję na punkcie własnego ciała. Stara się [_____]4 idealną sylwetkę. Wierzy, że idealny wygląd zmieni jego życie na lepsze: że zdobędzie lepszą pracę lub też znajdzie partnerkę. Często taka osoba [_____]5, mimo że przynoszą one negatywny wpływ na zdrowie.

Jako ostatnie z zaburzeń należy wymienić anarchię jedzeniową. Polega ona na nieregularnym jedzeniu niedużych porcji. Podstawę diety stanowią [_____]6, np. fast foody, spożywane szybko, zazwyczaj palcami w różnych miejscach np. w drodze do pracy. Chory często podjada, żuje, chrupie czy ssie. Anarchia jedzeniowa [_____]7, otyłych jak również o właściwej masie ciała.

Źródło: https://www.akademiadietetyki.pl/dietetyka/xxi-wiek-era-zaburzen-odzywiania/

A. **staje się sposobem radzenia sobie ze stresem**
B. może występować zarówno u osób szczupłych
C. nie jest w stanie przerwać treningów w odpowiednim czasie
D. poprzez ćwiczenia i odpowiednią dietę uzyskać
E. produkty gotowe, najczęściej wysoko przetworzone
F. w czasie krótszym niż 2 godziny dużo więcej
G. wieczorem czują tak silny głód, że połowę dziennej porcji pokarmu zjadają
H. wierzy, że odpowiednia dieta pomoże jej uniknąć chorób i opóźnić

Gramatyka

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4

Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Mama: *(***Przynieś***, Przyniesiesz, Przynoś)* **PRZYKŁAD** mi książkę kucharską. Leży na stoliku w salonie.

Marta: Dobrze, mamo. Chcesz (zrobisz, zrobić, zrobiłabyś)1 ciasto?

Mama: Nie, (pomyślę, myślałam, myślałabym)2 raczej o deserze lodowym.

Marta: Super! Chętnie Ci (pomagam, pomogę, pomóc)3.

Mama: Na pewno byłoby łatwiej, jeślibyś mi (pomożesz, pomogłabyś, pomogła)4.

Marta: To co robimy?

Mama: Ja ubiję jajka, a Ty (obierz, obrałabyś, obierasz)**5** owoce.

(po 10 minutach)

Marta: Co teraz?

Mama: Musisz teraz wszystko (pokroiłabyś, pokrój, pokroić)**6** bardzo drobno, a ja (dodałabym, dodam, dodaję)**7** mleko i cukier.

Marta: Tak dobrze?

Mama: Bardzo dobrze, teraz (dodasz, dodaj, dodałabyś)**8** owoce do masy lodowej.

Marta: Kiedy będziemy (móc, mogły, mogłybyśmy)**9** jeść lody?

Mama: Za 4 godziny. Zróbmy teraz porządki w ogródku, żeby czas nam szybciej (upłynie, upłynął, upływa)**10**.

Zadanie 5

Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

które	**kiedy**	**~~aby~~**	**i**	**a**	**ale**	**że**

Co jeść, żeby schudnąć? Wbrew powszechnej opinii, **aby** **PRZYKŁAD** schudnąć, nie należy eliminować z jadłospisu produktów zawierających tłuszcze. Kluczowym składnikiem jest białko, ……**1** pozwala nie tylko na większe zużycie energii przez organizm. Sprawia też, ……**2** dostarcza się mniej kalorii z pożywienia. Białko ma złożoną budowę, ……..**3** przez to jest długo trawione. W diecie nie może zabraknąć także błonnika ……...**4** tłuszczów, ……..**5** tych zdrowych, które – wbrew powszechnej opinii – pomagają stracić na wadze.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Organizuje Pani/Pan imprezę, na którą przygotowuje Pani/Pan tradycyjne potrawy ze swojego kraju. Proszę napisać zaproszenie dla przyjaciół na tę imprezę.	30 słów
b	Po długim czasie odwiedziła Pani / odwiedził Pan swój rodzinny kraj. Proszę napisać list do przyjaciela, w którym opisze Pani/Pan, co Pani jadła / Pan jadł w czasie tej wizyty.	170 słów

a ZAPROSZENIE

Zaproszenie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ kto i kogo zaprasza;
- ☐ z jakiej okazji;
- ☐ gdzie i kiedy będzie miało miejsce to wydarzenie;
- ☐ podpis.

b LIST

List powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ datę i miejsce;
- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ cel listu;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę grzecznościową;
- ☐ podpis[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Dlaczego ludzie stosują różne diety? Proszę przedstawić swoje stanowisko.**

Zadanie 3 **Chce Pani/Pan zmienić swój sposób odżywiania. Proszę porozmawiać z dietetykiem, jak powinna/powinien Pani/Pani zmienić swoją dietę.**

TRANSKRYPCJA 1

W Strefie Piotrkowska 217 rozpoczął się kolejny Street Food Festival. Na fanów tak zwanego ulicznego **jedzenia** czeka kilkanaście restauracji na kółkach oraz stoisk kulinarnych rozstawionych na **podwórku** oraz w hali. Oprócz typowych burgerów, można **spróbować** także kanapki z pastrami, pieczonych pierogów, włoskich panini, pizzy, **frytek**, sushi lub... kanapek z karkówką. Nie zawiodą się **także** wielbiciele słodkości, którzy będą mogli delektować się np. babeczkami, **pączkami** i brownie. Festiwalową ofertę przygotowały też wszystkie znajdujące się w Strefie Piotrkowska 217 **lokale**. W hali można też kupić ręcznie wykonane drobiazgi. Organizatorzy **zapraszają** w piątek i sobotę w godzinach 12: 00–22: 00, w niedzielę zaś od godziny 12: 00 do godziny 19: 00.

Źródło: https://expressilustrowany.pl/w-lodzi-rozpoczal-sie-21-street-food-festival-potrwa-do-niedzieli/ar/c1-14026781

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 37

1	jedzenia	**5**	także
2	podwórku	**6**	pączkami
3	spróbować	**7**	lokale
4	frytek	**8**	zapraszają

Zadanie 2 – s. 38

1	2	3	4	5
c	a	a	b	b

Zadanie 3 – s. 39

1	2	3	4	5	6	7
F	G	H	D	C	E	B

Zadanie 4 – s. 40

1	zrobić	**6**	pokroić
2	myślałam	**7**	dodam
3	pomogę	**8**	dodaj
4	pomogła	**9**	mogły
5	obierz	**10**	upłynął

Zadanie 5 – s. 41

1	które
2	że
3	a
4	i
5	ale
Zbędny	kiedy

TEMAT 6

Czas wolny

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____/10 p. (10 x 1p.)

Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
0	Przykład: Badanie przeprowadził Główny Urząd Statystyczny.	✓	
1	Prawie co piąty Polak nie ma czasu wolnego w dni powszednie.		
2	Zbyt dużo czasu wolnego mają przede wszystkim osoby starsze.		
3	Brak wolnego czasu w weekendy deklarują osoby młode.		
4	Polacy w wolnym czasie najchętniej spacerują.		
5	Mniej niż połowa ankietowanych w wolnym czasie słucha muzyki.		
6	Polacy wolą chodzić do kina niż do teatru.		
7	Polacy bardzo chętnie codziennie oglądają telewizję.		
8	Niewielu Polaków czyta gazety.		
9	Polacy chętniej jeżdżą na egzotyczne wakacje niż do sanatoriów.		
10	10 procent badanych Polaków było na zagranicznych wakacjach.		

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – G).**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Dlaczego Polacy nie czytają?

Według najnowszego raportu, przygotowywanego przez Bibliotekę Narodową, [__**A**__]**PRZYKŁAD** jedną książkę. Co w praktyce oznacza najniższy wynik w historii badań czytelnictwa.

Nie czytamy, ponieważ nikt nas tego nie nauczył. Nikt nie pokazał nam, [_____]1, nie mamy kultury czytania. W ostatnich latach zaczęły co prawda otwierać się kawiarnie nastawione na leniwe popołudnia z książką, ale o miejsce w nich nie trudno. W szkole [_____]2 książkami.

Problemem mogą być też biblioteki. Nie zachęcają do odwiedzin. Zwykle są brzydkie i szare. Nowości książkowe [_____]3. Jasne, że to nie reguła, że coraz częściej spotyka się też biblioteki ładne, nowoczesne, nawet multimedialne. Dotyczy to jednak metropolii. Niestety [_____]4 czas.

Dużym problemem jest cena książek. Niestety, ale [_____]5. Książki najpopularniejszych polskich pisarzy to koszt minimum 50 zł. Dla wielu z nas jest to zbyt duża kwota.

Badania wyraźnie pokazują, że to kraje o wysokim poziomie czytelnictwa są bardziej innowacyjne. Są także bogatsze, bo [_____]6, pną się po szczeblach kariery, a w efekcie – więcej zarabiają i mogą płacić większe podatki. Dlatego czytanie jest tak ważne także dla gospodarki, a nie tylko kultury.

Źródło: https://joannapachla.com/ludzie/dlaczego-polacy-nie-czytaja-ksiazek/

A. **zaledwie 37 procent Polaków przeczytało w 2015 roku przynajmniej**
B. kanon lektur kojarzy nam się z nudnymi i usypiającymi
C. ludzie czytający od dziecka idą na studia, zdobywają lepsze zawody,
D. rzadko można kupić książkę tańszą niż 30 zł.
E. to te z lat dziewięćdziesiątych, najnowsze pozycje mają już po 20 lat.
F. w mniejszych miastach jakby zatrzymał się.
G. że to może być interesujące. Nie mamy w Polsce mody na czytanie,

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

każdy	**ich**	**płci**	~~**grupa**~~	**zmienia**	**rzadko**
to	**uprawiają**	**kobiety**	**znalazły się**	**oraz**	

Przez dziesiątki lat Polacy byli przedstawiani jako ta ……**grupa**….**PRZYKŁAD**, która – w odróżnieniu od społeczeństw zachodnich – nie jest zainteresowana aktywnością fizyczną. Teraz to się ……..**1**. Biegamy, jeździmy na rowerze, chętniej się ruszamy.

Jazda na rowerze i bieganie to dyscypliny sportowe, które najczęściej Polacy ……..**2**. Okazuje się, że te dwie formy aktywności fizycznej są preferowane zarówno przez ……**3**, jak i mężczyzn. Kolejne pozycje w rankingu ulubionych dyscyplin sportowych Polaków są już jednak dużo bardziej zróżnicowane, w zależności od ……..**4**. W przypadku kobiet na następnych miejscach ……**5**: pływanie, spacery, gimnastyka i nordic walking. Mężczyźni deklarują zaś w dalszej kolejności: piłkę nożną, pływanie i siłownię, w tym również crossfit.

Wyniki sondażu dotyczące popularności poszczególnych form aktywności fizycznej nie powinny nikogo dziwić. Efekty ……..**6** popularności można przecież samemu dostrzec prawie wszędzie naokoło.

Najważniejszy jest cykliczny, prosty ruch, który angażuje wszystkie duże partie mięśniowe w naszym ciele. Jego intensywność możemy sami regulować ……**7** dopasowywać do swoich aktualnych, indywidualnych możliwości. Nie ma jednej idealnej formy ruchu dla wszystkich. ……..**8** powinien robić to, co sprawia mu przyjemność i do czego ma predyspozycje.

Aktywność fizyczna ……**9** skuteczne antidotum na choroby cywilizacyjne i codzienny stres. Szkoda, że lekarze tak ……**10** „przepisują" ćwiczenia swoim pacjentom.

Źródło: https://zdrowie.pap.pl/ruch/moda-na-sport-jest-faktem

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).**

_____ / 2,5p. (5 x 0,5 p.)

Urodziny to *(uroczyste, bardziej uroczyste,* **najbardziej uroczyste***)* **PRZYKŁAD** święto, ale nie każdy się z niego cieszy. *(***Częściej***, Najczęściej, Często)* **PRZYKŁAD** cieszą się dzieci niż dorośli. Dzieci uwielbiają dostawać prezenty i być w centrum zainteresowania tego dnia. Należy uważać jednak na to, co dajemy. Dzieci są (szczere, bardziej szczere, bardziej szczerzy)1 od dorosłych i od razu powiedzą, że prezent im się nie podoba. By uniknąć takich sytuacji, (dobrze, lepiej, najlepiej)2 spytać dziecko kilka tygodni wcześniej, co chciałoby dostać. Oczywiście nie kupujmy zbyt (drogiego, droższego najdroższego)3 prezentu. Inaczej jest w przypadku osób dorosłych. Dla nich ze wszystkich czynników to pamięć o nas ma (duże, większe, największe)4 znaczenie. Ale to właśnie bywa niekiedy problemem. Część dorosłych nie chce obchodzić urodzin, bo nie chce świętować starzenia się. Wykorzystajmy urodziny jako okazję do spotkania z bliskimi osobami. Zwłaszcza z tymi, z którymi widujemy się (rzadko, rzadziej, najrzadziej)5 niż kiedyś.

Zadanie 5 **Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny**

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

i	**gdzie**	**ponieważ**	**ale**	**dlatego**	~~**gdy**~~	**a**

Święto Konstytucji 3 Maja

Święto Konstytucji 3 Maja ustanowione zostało w 1919 roku, **gdy** **PRZYKŁAD** Polska odzyskała niepodległość. Sejm Ustawodawczy podjął uchwałę, według której święto 3 maja zostało uznane świętem narodowym. Po II wojnie światowej zwyczaj obchodów powrócił ……**1** trwał aż do 1946 roku, kiedy doszło do masowych demonstracji studenckich. Od tego czasu władze komunistyczne zabroniły publicznego świętowania i organizowania obchodów 3 maja, ……..**2** ludzie i tak o nim nie zapomnieli. Święto Narodowe Trzeciego Maja przywrócone zostało dopiero w 1990 roku, ……**3** pierwsze po przerwie uroczyste obchody

odbyły się na Placu Zamkowym w obecności ówczesnego prezydenta Wojciecha Jaruzelskiego. Od 2007 roku święto 3 maja obchodzone jest także na Litwie, ……..**4** mieszka tam duża grupa mniejszości polskiej. Konstytucja 3 maja była pierwszą konstytucją w Europie i drugą na świecie, ……..**5** Polacy pamiętają o niej do dziś.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Chce Pani/Pan założyć w pracy grupę turystyczną/biegową i planuje Pani/Pan spotkanie organizacyjne. Proszę napisać e-mail do współpracowników.	100 słów
b	Jaki program telewizyjny Pani/Pan ogląda, gdy chce Pani/Pan odpocząć? Proszę napisać recenzję.	100 słów

a E-MAIL

E-mail powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ cel e-maila;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę grzecznościową;
- ☐ podpis.

b RECENZJA

Recenzja powinna zawierać następujące informacje:

- ☐ tytuł tego, czego dotyczy recenzja; imiona i nazwiska autorów/wykonawców;
- ☐ opis, streszczenie, sprawozdanie;
- ☐ ocenę, osobiste uwagi[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie*, http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Które polskie święto lubi Pani/Pan najbardziej? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

Zadanie 3 **Chce Pani/Pan kupić bilety do kina dla siebie i dla swojej rodziny. Proszę poprowadzić dialog w kasie.**

TRANSKRYPCJA 1

Najnowsze badania Głównego Urzędu Statystycznego pokazują, że aż 19 procent mieszkańców Polski nie ma w dni powszednie czasu wolnego. Tylko 25 procent ankietowanych uważa, że ma wystarczająco dużo czasu w ciągu dnia. Na nadmiar czasu wolnego skarży się natomiast 6 procent Polaków. Są to głównie emeryci. Na brak czasu w dni powszednie zwracają uwagę przede wszystkim osoby młode. Najczęściej to Polacy w wieku 25–44 lata.

Mieszkańcy Polski wolne chwile najchętniej spędzają na spacerach na świeżym powietrzu. Taką aktywność co najmniej raz w miesiącu praktykuje 75 procent ankietowanych. Ponad połowa Polaków lubi także słuchać muzyki, spotykać się z rodziną lub przyjaciółmi oraz oglądać

filmy w kinie. Badanie pokazuje, że znacznie mniej osób w Polsce uprawia sport, zajmuje się swoim hobby czy spędza czas w kawiarni lub teatrze.

Co więcej, okazuje się, że aż 81 procent badanych Polaków ogląda telewizję każdego dnia. Gazety (w wersji papierowej lub elektronicznej) codziennie czyta natomiast 30 procent Polaków.

Jeśli chodzi o wyjazdy, najbardziej popularne są te krajowe. W ciągu 12 ostatnich miesięcy na wczasach, na wycieczce lub w sanatorium było niemalże 25 procent mieszkańców. Na wycieczkę zagraniczną wyjechała co dziesiąta osoba.

Źródło: https://www.fakt.pl/pieniadze/finanse/jak-polacy-spedzaja-czas-wolny-spacery-spotkania-ze-znajomymi-20-proc-osob-nie-ma-go/4bqrhmq

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	T	N	T	N	T	T	N	N	T

Zadanie 2 – s. 46

1	2	3	4	5	6
G	B	E	F	D	C

Zadanie 3 – s. 47

1	zmienia	**6**	ich
2	uprawiają	**7**	oraz
3	kobiety	**8**	Każdy
4	płci	**9**	to
5	znalazły się	**10**	rzadko

Zadanie 4 – s. 48

1	bardziej szczere
2	najlepiej
3	drogiego
4	największe
5	rzadziej

Zadanie 5 – s. 48

1	i
2	ale
3	a
4	ponieważ
5	dlatego
Zbędny	gdzie

TEMAT 7

Podróże i turystyka

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę wysłuchać tekstów o tym, co trzeba zrobić przed podróżą, i dopasować numer tekstu do ilustracji.

A – [Przykład]

B – [_____]

C – [_____]

D – [_____]

E – [_____]

F – [_____]

G – [_____]

H – [_____]

I – [_____]

J – [_____]

K – [_____]

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2

Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Gdzie Polacy jeżdżą na wakacje?

Portal Wakacje.pl opracował raport, z którego możemy się dowiedzieć, jakie miejsca wybierają Polacy na zagraniczne wyjazdy. A na te decyduje się coraz więcej z nas. Nadal najchętniej wybieramy ciepłe kraje, z pięknymi plażami.

Kolejny rok z rzędu Polacy wyjeżdżający na zagraniczne wakacje najchętniej wybierali Grecję. Ten gorący kraj skusił aż 40 procent Polaków i jest bezdyskusyjnym zwycięzcą rankingu. Trudno się dziwić, jeśli z roku na rok pojawia się coraz więcej lotów na greckie wyspy. Wciąż popularna jest też Bułgaria, która znalazła się na drugim miejscu. Na Złote Piaski zdecydowało się 15,5 proc. rodaków. Nieco mniej osób wypoczywało w Turcji (10,25 proc.) oraz Hiszpanii (9,96 proc.).

Niespodzianką okazała się 5. lokata Albanii, która powoli staje się jednym z ulubionych wakacyjnych kierunków Polaków. Ten, równie atrakcyjny co Chorwacja i inne nadmorskie państwa kraj, kusi coraz więcej wczasowiczów. W lipcu do Albanii pojechało 6,7 procent Polaków. To dwa

razy więcej niż w ubiegłym roku w tym samym czasie i ponad trzy razy więcej niż dwa lata temu. Wydaje się, że Albania zastąpiła Chorwację, do tej pory obleganą przez Polaków.

Okazuje się, że Polacy nie oszczędzają na wakacyjnych przyjemnościach. Znaczna część z nas decyduje się na tygodniowy urlop, a jako środek transportu najczęściej wybiera samolot. Większość z nas podróżuje z partnerem, a tylko 38 procent zabiera ze sobą dzieci. Pozostali (10 proc.) to single lub grupy znajomych.

Źródło: http://supernowosci24.pl/gdzie-polacy-jezdza-na-wakacje/

		TAK	NIE
0	Przykład: Raport opracował portal Wakacje.pl	✓	
1	Polacy częściej wybierają wakacje zagraniczne.		
2	Polacy najchętniej wybierają kraje, w których są piękne plaże.		
3	Polacy najchętniej wybierają Grecję na miejsce, gdzie spędzają wakacje.		
4	Ponad połowa Polaków odwiedziła Grecję.		
5	Powodem popularności Grecji jest coraz większa liczba hoteli na wyspach.		
6	Polacy chętniej wybierają Turcję niż Hiszpanię.		
7	Popularność Albanii zwiększa się wśród Polaków wybierających zagraniczne wakacje.		
8	Polacy na wakacjach nie wydają dużo pieniędzy na przyjemności.		
9	Najczęściej wybieramy siedmiodniowy urlop.		
10	Co dziesiąty Polak podróżuje sam lub ze znajomymi.		

Zadanie 3 **Proszę wybrać i podkreślić najlepszą z trzech możliwości podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.**

_____ / 5,5 p. (11 x 0,5 p.)

Majówka Polaków

Polacy *(spędzą, będą, organizują)* **PRZYKŁAD** majówkę głównie w domu. Wyniki badań pokazują, że większość Polaków planuje (być, spędzić, odpoczywać)**1** długi weekend w domu. Prawie co piąty badany w te dni zamierza (odwiedzić, wizytować, zwiedzić)**2** swoją rodzinę lub znajomych. 8 procent zadeklarowało, że zaprosi do siebie na grilla przyjaciół. Najmłodsi organizują majówkowe imprezy zdecydowanie (najczęściej, najwięcej, najbardziej)**3**. Gości zaprosi aż 17 procent respondentów w wieku od 18 do 24 lat.

(Znamy, Umiemy, Wiemy)**4**, że wyjazdy majówkowe nie są aż tak popularne wśród Polaków. Podczas długiego weekendu za granicę wyjedzie (aż, tylko, trochę)**5** 2 proc. badanych. – podkreśla Karolina Łuczak, kierownik biura prasowego. Popularniejsze są wycieczki po Polsce. Na taki

(sposób, typ, rodzaj)6 spędzenia wolnych dni zdecyduje się 12 procent Polaków. Najchętniej wybieranym kierunkiem majowych podróży jest morze, (gdy, które, gdzie)7 pojedzie 5 procent respondentów. W góry wybiera się 4 procent ankietowanych, natomiast na Mazury – 3 procent.

Długi weekend to dla wielu Polaków (metoda, okazja, opcja)8 do odpoczynku w gronie najbliższych. Majówkę lubimy spędzić w domu lub (na, w, przy)9 ogrodzie. Urządzamy wtedy tradycyjnego już grilla – mówi Karolina Łuczak. – Maj to także czas dużych (datków, wydatków, wynagrodzeń)10 związanych z przyjęciami lub podróżami. Rezygnacja z majówkowego (przejazdu, odjazdu, wyjazdu)11 może pozwolić na przeznaczenie większej kwoty na urlop wakacyjny – dodaje ekspertka.

Źródło: https://alebank.pl/majowka-2019-gdzie-polacy-spedza-dlugi-weekend-i-ile-wydadza/

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Gramatyka

Zadanie 4 **Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (aspekt i tryby).**

_____ / 7,5 p. (15 x 0,5 p.)

Robert: Gdybyśmy *(***mieli***, mieliśmy, mielibyśmy)***PRZYKŁAD** więcej pieniędzy, (mogliśmy, moglibyśmy, mogli)1 pojechać na nasze wymarzone wakacje do Chin.

Monika: (Pomyślałbyś, Pomyślisz, Pomyśl)2, co moglibyśmy robić.

Robert: (Zanurkuję, Nurkowałbym, Zanurkowałbym)3 w Morzu Południowochińskim, a ty (opalałabyś, opalałbyś, opalałaś)4 się na pięknych, piaszczystych plażach.

Monika: A nasi synowie (mogliby, mogłyby, mogli)5 cały dzień budować zamki z piasku i kąpać się. Na pewno by (byli, byliby, były)6 zadowoleni.

Robert: Ja bym (chciał, chciała, chciałbym)7, żeby nasze dzieci przede wszystkim (poznałyby, poznaliby, poznały)8 nową kulturę.

Monika: (Przynoś, Przynieś, Przyniesiesz)9 komputer, zobaczymy, ile mamy pieniędzy.

Robert: Może lepiej nie patrzeć, bo się (rozczarujmy, rozczarujemy, rozczarowalibyśmy)10.

Monika: (Sprawdźmy, Sprawdzimy, Sprawdzilibyśmy)11.

(po 10minutach)

Robert: Ech…. (Powiedziałem, Mówiłem, Mówiłbym)12, mamy zdecydowanie za mało.

Monika: Nawet jeśli (wybieramy, wybierzmy, wybierzemy)13 tanie linie lotnicze i pensjonaty zamiast hoteli, to nam nie (wystarczą, wystarczy, wystarczymy)14.

Robert: Musimy (zorganizujemy, zorganizować, zorganizujmy)15 coś na miejscu.

Zadanie 5 **Proszę zapytać o wyróżnioną część zdania zgodnie z podanymi przykładami.**

_____ / 2,5p. (5 x 0,5 p.)

0. To jest zabawka **Karoliny**.
   – **Czyja0** to jest zabawka?
   – Karoliny.
1. Aniela piła kawę na rynku.

   – .....**1** Aniela piła kawę?
   – **Na rynku**.
2. Natalia zwiedzała na wakacjach **średniowieczny** zamek.

   – .....**2** zamek zwiedzała Natalia na wakacjach?
   – Średniowieczny.
3. Sala królewska znajdowała się na **czwartym** piętrze.

   – .....**3** piętrze znajdowała się sala królewska?
   – Na czwartym.
4. Marta na wycieczkach nigdy nie piła **coli**.

   – .....**4** Marta nigdy nie piła na wycieczkach?
   – Coli.
5. Turyści czekali w kolejce **ponad cztery godziny**.

   – .....**5** turyści czekali w kolejce?
   – Ponad cztery godziny.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Jest Pani/Pan na wakacjach w pięknym miejscu. Proszę napisać pozdrowienia do znajomych z Polski.	30 słów
b	Proszę napisać list do polskiego przyjaciela, w którym opisze Pani/ Pan najgorsze wakacje w swoim życiu.	170 słów

POZDROWIENIA

Pozdrowienia powinny zawierać następujące informacje:

- ☐ miejsce i data;
- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę kończącą;
- ☐ podpis.

a E-MAIL

E-mail powinien zawierać następujące informacje:

- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ cel e-maila;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę grzecznościową;
- ☐ podpis.

b SPRAWOZDANIE

Sprawozdanie powinno zawierać:

- ☐ czas, miejsce, okoliczności, cel wydarzeń;
- ☐ przebieg wydarzeń;
- ☐ ocenę wydarzeń[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Jeśli podróżować, to tylko samolotem. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

Zadanie 3 **Chce Pani/Pan zarezerwować pokój w pensjonacie w górach. Proszę zatelefonować do pensjonatu i omówić szczegóły.**

TRANSKRYPCJA 1

0. **Zanim wybierzesz się na urlop, koniecznie sprawdź, jak długo jest jeszcze ważny Twój paszport. Wiele państw wymaga, aby dokument był ważny co najmniej 6 miesięcy od daty przekroczenia granicy**
1. Dowiedz się, jakiej waluty używa kraj, do którego się wybierasz oraz gdzie najlepiej wymienić gotówkę.
2. Jeśli nie znasz języka kraju, do którego się wybierasz, koniecznie naucz się kilku podstawowych zwrotów. Nawet jeśli będziesz znać tylko kilka słówek, tubylcy i tak docenią Twój wysiłek.
3. Kiedy wybierasz się w podróż, pamiętaj, że niektóre kraje wymagają szczególnych szczepień, np. przeciwko żółtej febrze. Sprawdź, czy na tym terenie występuje malaria lub tyfus.

4. Powiadom rodzinę lub przyjaciół o tym, dokąd się wybierasz, którym lotem, jaki masz plan podróży, gdzie będziesz spał. Dzięki temu wszyscy będziecie spali spokojniej.
5. Przepakuj się. Trzecia para spodni? Czwarta bluza? Spakuj jeszcze raz bagaż i zastanów się, z których rzeczy możesz zrezygnować.
6. Sprawdź (i wyłącz, jeśli trzeba) roaming oraz transfer danych w swoim telefonie, chyba że chcesz przewrócić się na widok rachunku.
7. Wykonaj kserokopie i skan najważniejszych dokumentów na wypadek, gdybyś zgubił swój plecak lub portfel. Na wszelki wypadek zapisz wszystko na mailu lub umieść w chmurze internetowej.
8. Wykup ubezpieczenie, zabezpiecz się! Ubezpieczenie jest stosunkowo tanie i może obejmować wszystko: od rachunków medycznych przez koszty leczenia, uprawianie sportów ryzyka po zgubiony lub skradziony bagaż.
9. Zajrzyj do apteczki i upewnij się, że masz zapas leków pierwszej potrzeby (na ból głowy i brzucha, biegunkę, plastry, wodę utlenioną, bandaże) i tych na choroby przewlekłe.
10. Zaplanuj swój budżet. W podróży nie możesz zostać bez grosza. Wyznacz sobie określoną sumę pieniędzy na każdy dzień, na przykład codzienne posiłki, podróże taksówkami. Staraj się tej sumy nie przekraczać.

Źródło: https://podroze.onet.pl/porady/10-rzeczy-o-ktorych-trzeba-pamietac-przed-podroza

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 52

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
2	6	4	8	1	10	7	3	5	9

Zadanie 2 – s. 53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	T	T	N	N	T	T	N	T	T

Zadanie 3 – s. 54

1	spędzić	7	gdzie
2	odwiedzić	8	okazja
3	najczęściej	9	w
4	Wiemy	10	wydatków
5	tylko	11	wyjazdu
6	sposób		

Zadanie 4 – s. 55

1	moglibyśmy	6	byli	11	Sprawdźmy
2	Pomyśl	7	chciał	12	Mówiłem
3	Nurkowałbym	8	poznały	13	wybierzemy
4	opalałabyś	9	Przynieś	14	wystarczy
5	mogliby	10	rozczarujemy	15	zorganizować

Zadanie 5 – s. 56

1	Gdzie
2	Jaki
3	Na którym
4	Czego
5	Jak długo

TEMAT 8

Zdrowie

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II. Proszę wpisać odpowiedzi do tabelki.

I		II	
0	Zawał serca	A	20–30 procent dorosłych
1	Alergie	B	4 miliony Polaków
2	Cukrzyca	C	Kobiety, które mają więcej niż 60 lat
3	Grypa	D	Mężczyźni po sześćdziesiątce i kobiety po siedemdziesiątce
4	Choroby psychiczne	E	Mogą chorować dzieci, ale najwięcej jest starszych pacjentów
5	Kamica nerkowa	F	Niemowlęta, dzieci, dorośli po trzydziestce lub czterdziestce
6	Osteoporoza	G	Osoby w wieku 30–50 lat

0	1	2	3	4	5	6
D						

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – H).**

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Jak odróżnić grypę od przeziębienia?

Grypa i przeziębienie to dwie różne choroby zakaźne. Mają podobne objawy, choć grypa jest chorobą o wiele groźniejszą. Objawy grypy są [__**A**__]**PRZYKŁAD** się pogarsza. W ciągu kilku godzin grypa potrafi położyć do łóżka młodego, zdrowego człowieka. W południe [_____]**1** leżymy z wysoką gorączką i dreszczami. Przeziębienie natomiast rozwija się powoli. Objawem grypy jest także bardzo wysoka temperatura. Pojawiają się [_____]**2**. W przypadku przeziębienia najczęściej mamy stan podgorączkowy, a dreszcze zdarzają się bardzo rzadko.

Chorzy na grypę [_____]**3**. Leki przeciwbólowe są wówczas mało skuteczne. Gdy jesteśmy przeziębieni, również może nas boleć głowa. Jednak [_____]**4** po wzięciu środków przeciwbólowych.

Podczas grypy pojawiają się bardzo silne bóle mięśni i stawów. Ten [_____]**5** choroby. Typowy jest również suchy, męczący kaszel. Przy przeziębieniu występuje raczej [_____]**6** nam oddychać.

Grypa trwa znacznie dłużej niż przeziębienie: zazwyczaj [_____]**7**, że i dłużej. Natomiast przeziębienia zwykle mijają po kilku dniach, najczęściej nie trwają dłużej niż tydzień.

A. **gwałtowne i stan chorego bardzo szybko**
B. ból gardła oraz katar – z nosa dosłownie się leje i ciężko jest
C. ból jest zdecydowanie słabszy i mija
D. ból trwa przez cały okres
E. mają też bardzo silne bóle głowy
F. około dwóch tygodni, ale zdarza się
G. silne dreszcze i chory bardzo się poci
H. zaczynają nas boleć mięśnie i stawy, wieczorem

Źródło: http://www.tokfm.pl/Tokfm/7,103454,23072483,jak-odroznic-grype-od-przeziebienia.html

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.**

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Jak zadbać o zdrowie?

I		II	
0	Przebadaj się!	**A**	Batoniki zastąp bakaliami, miodem, świeżymi i suszonymi owocami. Pamiętaj też o gorzkiej czekoladzie. Kostka lub dwie dziennie nie tylko poprawia humor, ale też zmniejsza ryzyko zawału serca i udaru mózgu.
1	Zmień swoją dietę!	**B**	Najpierw uczciwie policz, ile czasu zajmuje ci w ciągu tygodnia aktywność fizyczna. Jeśli za mało – postaraj się o towarzystwo. Trening grupowy to większa motywacja.
2	Zacznij ćwiczyć!	**C**	Nikt bardziej Ci nie pomoże niż twoja rodzina i przyjaciele. Powiedz wszystkim, że chcesz żyć zdrowiej. Może ktoś bliski zdecyduje się na to samo?
3	Uwaga na nałogi!	**D**	Regularne posiłki i unikanie śmieciowego jedzenia to podstawa. Musisz też znaleźć nowe potrawy, które naprawdę polubisz.
4	Zadbaj o odpoczynek!	**E**	Ważne są konsekwencja i systematyczność. Lepiej powoli modyfikować kolejne elementy diety niż szybko zmienić całą, a po tygodniu wrócić do starych, niezdrowych nawyków.
5	Nie śpiesz się!	**F**	Wiadomo nie od dzisiaj, że palenie papierosów i picie dużych ilości alkoholu mają bardzo negatywny wpływ na zdrowie. Jeśli trudno ci samemu zrezygnować z palenia lub picia – skontaktuj się z terapeutą.
6	Nie rezygnuj z cukru!	**G**	Większość osób zmienia dietę i zaczyna ćwiczyć. Są potem zdziwieni, że nie ma efektów. Pierwszym krokiem powinna być wizyta u lekarza i podstawowe badania.
7	Pomyśl, kiedy zachowujesz się niezdrowo!	**H**	Zastanów się, kiedy zjadasz o jedno lub dwa ciastka za dużo, kiedy wypijasz o jedno lub dwa piwa więcej, niż powinieneś? Unikaj takich sytuacji!
8	Poproś o pomoc bliskich!	**I**	Zdrowy sen nic nie kosztuje, a gdy jesteś wyspany, to masz większą odporność na stres, jesteś bardziej opanowany, kreatywny i masz lepszy refleks.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
G								

Źródło: https://enel.pl/enelzdrowie/uroda/jak-dbac-o-zdrowie-10-porad-dzieki-ktorym-dowiesz-sie-jak-robic-to-prawidlowo

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (aspekt i tryby).**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Antek: Mamo, boli mnie żołądek, źle się czuję. *(***Pomóż***, Pomagaj, Pomagasz)***PRZYKŁAD** mi, proszę.

Mama: A co dzisiaj (jadłeś, zjesz, jadłbyś)**1**?

Antek: Nic specjalnego. To, co mi zrobiłaś na śniadanie. Nic innego. (Dajesz, Daj, Dawaj)**2** mi jakąś tabletkę.

Mama: Jeśli nie jadłeś nic niezdrowego, to tabletki (zaszkodziłyby, zaszkodziły, zaszkodziłbyś)**3** tylko. (Położysz, Położyłbyś, Połóż)**4** się w łóżku, a ja zrobię Ci herbatę miętową.

Antek: Tylko nie (dodawaj, dodajesz, dodawałabyś)**5** miodu, wiesz, że nie lubię.

Mama: Dobrze. Zadzwonię też do taty, żeby (kupi, kupił, kupiłby)**6** jakieś krople ziołowe w aptece. Jeśli (miałabym, miała, miałam)**7** samochód, to pojechałabym do babci po jej syrop na bóle żołądka.

Antek: A gdybym (zadzwonił, zadzwoniłbym, zadzwonię)**8** i poprosił dziadka, żeby przyjechał?

Mama: Wtedy na pewno by (przyjechaliby, przejechali, przyjadą)**9**.

Antek: Tak byłoby najlepiej.

Mama: Dobrze, dobrze. Idź do łóżka i (zmierzysz, zmierzyłbyś, zmierz)**10** temperaturę, a ja zadzwonię do babci.

Zadanie 5 **Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem (przyimki).**

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

od	**do**	**na**	**w**	**z**	~~**przed**~~	**ponad**

Długi majowy weekend otworzył sezon grillowy. Dietetycy ostrzegają jednak **przed** **PRZYKŁAD** tradycyjną kiełbasą i karkówką. Zachęcają ……**1** eksperymentowania z warzywami, owocami, a nawet tofu z grilla. Kiedy na działkach, w ogródkach i ……..**2** parkach czujemy

zapach grillowanego mięsa, dietetyk kliniczny Anna Sadowska już wie, że króluje kiełbasa i karkówka. Do tego dodatki – chleb, sałatka jarzynowa ……. **3** majonezem, a wszystko to popijane piwem. „Taki posiłek to ….....**4** 1200 kcal, czyli trzy czwarte średniego dziennego zapotrzebowania" – ostrzega. „Kolejnym problemem jest jakość jedzenia. Bardzo często to najtańsze mięso i kiełbasy, które zawierają bardzo dużo niezdrowych dodatków." – dodaje. Mimo to nie odradza grillowania i zapewnia, że to może być doskonały sposób ……..**5** przygotowanie potraw.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Jest Pani/Pan w sanatorium. Proszę napisać pozdrowienia do przyjaciół w Polsce	30 słów
b	Proszę opisać, co Pani/Pan robiła/robił, kiedy ostatnio była Pani/był Pan przeziębiona/przeziębiony.	170 słów

a POZDROWIENIA

Pozdrowienia powinny zawierać następujące informacje:

- ☐ miejsce i datę;
- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę kończącą;
- ☐ podpis.

b SPRAWOZDANIE

Sprawozdanie powinno zawierać:

- ☐ czas, miejsce, okoliczności, cel wydarzeń;
- ☐ przebieg wydarzeń;
- ☐ ocenę wydarzeń[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Ludzie w XXI wieku prowadzą niezdrowy tryb życia. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

Zadanie 3 **Boli Panią/Pana brzuch. Proszę porozmawiać z lekarzem o swoich objawach i poprosić o zwolnienie z pracy.**

TRANSKRYPCJA 1

Na co chorują Polacy? Według raportu Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego choroby serca stanowią główny problem zdrowotny w Polsce. Średnia wieku pacjentów z **zawałem serca to 63 lata dla mężczyzn i 73 lata dla kobiet**. Szacuje się, że ok. 15 mln Polaków cierpi na różnego rodzaju alergie. Pierwsze objawy **alergii mogą pojawić się u niemowląt i dzieci, ale zdarza się, że ujawnia się ona po 30. czy nawet 40. roku życia**. Coraz więcej osób reaguje uczuleniem na jedzenie, kosmetyki, pyłki roślin. Liczba chorujących na cukrzycę w Polsce wynosi około 1 mln ludzi, spośród których ponad 200 tys. wymaga codziennego podawania insuliny. **Zachorowalność na cukrzycę zwiększa się wraz z wiekiem, choć chorują na nią także małe dzieci**. Z roku

na rok w sezonie jesienno-zimowym wzrasta też liczba chorych na grypę. **W 2018 roku zachorowały 4 miliony osób**. Grypa to poważna choroba, nieleczona prowadzi do groźnych powikłań, m.in. chorób serca nie można więc jej bagatelizować! Według Raportu Rzecznika Praw Obywatelskich aż 8 milionów dorosłych obywateli naszego kraju cierpi na różnego rodzaju problemy i zaburzenia psychiczne. Badania wykazały, że **u około 20–30 proc. osób w wieku 18–64 lat odnotowuje się obniżenia nastroju i przewlekły lęk**. Natomiast **kamica nerkowa występuje najczęściej między 30. a 50. rokiem życia**. Najczęstszym objawem tej choroby jest kolka nerwowa – silny, ostry ból w dole pleców, który promieniuje ku dołowi. Zaś **osteoporoza najczęściej zdarza się u kobiet, które przekroczyły 60. rok życia**. Ta choroba jest nazywana cichym złodziejem kości, a zaniedbana może doprowadzić do częstych złamań.

Źródło: https://www.mfind.pl/akademia/ubezpieczenia-zdrowotne/na-co-choruja-polacy-choroby-serca-alergia-depresja-cukrzyca/#ftoc-heading-8

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 61

1	2	3	4	5	6
F	E	B	A	G	C

Zadanie 2 – s. 62

1	2	3	4	5	6	7
H	G	E	C	D	B	F

Zadanie 3 – s. 63

1	2	3	4	5	6	7	8
D	B	F	I	E	A	H	C

Zadanie 4 – s. 64

1	jadłeś	**6**	kupił
2	Daj	**7**	miałabym
3	zaszkodziłyby	**8**	zadzwonił
4	połóż	**9**	przyjechali
5	dodawaj	**10**	zmierz

Zadanie 5 – s. 64

1	do
2	w
3	z
4	ponad
5	na
Zbędny	od

TEMAT 9

Edukacja

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Proszę wysłuchać tekstu o tym, jakich nauczycieli będą pamiętać uczniowie, i dopasować osoby (1–4) do ich nauczycieli (A-E).

Uczeń 1 Uczeń 2 Uczeń 3 Uczeń 4

		O tym mówi
	najlepiej zapamięta panią od biologii	[1]
A	nauczyciel stosował nietypowe metody nauczania	[_____]
B	nauczyciel był wymagający	[_____][_____]
C	dla nauczyciela ważna była kreatywność uczniów	[_____][_____]
D	ważna była miła atmosfera na lekcji	[_____]
E	nauczyciel często robił prace klasowe	[_____]

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2

Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z podanym przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

Problemy polskiej edukacji

0	W szkołach dostęp do komputerów polscy uczniowie mają gorszy niż ich rówieśnicy z innych krajów. Co ważne, odbiegamy nie tylko od bogatszych państw, ale także od tych środkowoeuropejskich. W 2012 r. możliwość korzystania z Internetu w szkole deklarowało 65 proc. polskich piętnastolatków. Co dziesiąty uczeń mówił, że nie ma dostępu do Internetu w szkole.

Ten tekst informuje, że:

a) w polskiej szkole nie można korzystać z internetu.
b) polski uczeń chętniej korzysta z internetu niż uczniowie innych państw środkowoeuropejskich.
c) **10 % uczniów nie może korzystać z internetu w szkole.**

1	Kontrola wykazała, że w 90% szkół przedmioty, które wymagają zwiększonej koncentracji, umieszczano w planie lekcji na ostatnich godzinach. W 70% szkół łączono takie szczególnie wymagające przedmioty w kilkugodzinne bloki bądź nierównomiernie obciążano zajęciami uczniów w poszczególne dni tygodnia.

Ten tekst informuje, że:

a) w wielu szkołach przedmioty łatwiejsze są umieszczane w planie jako pierwsze.
b) korzystne dla ucznia jest łączenie przedmiotów w bloki kilkugodzinne.
c) zwykle uczniowie mają w poszczególne dni tygodnie podobną liczbę godzin.

2	Powszechną praktyką było także planowanie wielu zaledwie pięciominutowych przerw międzylekcyjnych. Krótki odpoczynek nie daje uczniom szans na odpowiednią regenerację sił i uzyskanie optymalnego skupienia przed kolejnymi zajęciami.

Ten tekst informuje, że:

a) dłuższe przerwy pozwalają uczniowi skupić się na kolejnych lekcjach.
b) szkoły nie mogą regulować długości przerw.
c) pięciominutowe przerwy rzadko pojawiają się w polskich szkołach.

3	W polskich szkołach dochodzi do blisko 80 tysięcy wypadków rocznie, w tym kilkudziesięciu śmiertelnych. Statystyki są gorsze niż w kopalniach! Główne przyczyny to brak standardów i niedoinwestowanie, a także przepełnienie szkół.

Ten tekst informuje, że:

a) w polskich szkołach w każdym roku umiera ok. 100 uczniów.
b) lokalizacja szkół wpływa na bezpieczeństwo uczniów.
c) w polskich szkołach jest za dużo uczniów.

4	Jednym z większych problemów polskiej oświaty jest przerost biurokracji. Z badań wynika, że 80 proc. czasu pracy nauczyciela wypełnia biurokracja. W 2014 roku polski nauczyciel w szkole spędził zaledwie 561 godzin. Oznacza to, że pracował z uczniami średnio 3 godziny zegarowe dziennie, co przekłada się na ok. 4,5 godziny lekcyjnej.

Ten tekst informuje, że:

a) każdy nauczyciel krytykuje biurokrację.
b) nauczyciele pracują za mało z uczniami.
c) nauczyciel poświęca więcej czasu na prowadzenie dokumentacji niż na uczenie dzieci.

Źródło: https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/891815,glowne-grzechy-polskiej-szkoly.html

Zadanie 3 **Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.**

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak skutecznie się uczyć?

I		II	
0	Posprzątaj pokój i biurko	A	Chodź, spaceruj, ćwicz w trakcie przerwy, by pobudzić krążenie. Po niewielkim wysiłku wraca się do nauki z większą ilością energii.
1	Jedz dobrze, ale nie przejadaj się	B	Dobry plan do podstawa. Będziesz dzięki temu wiedział, ile materiału musisz jeszcze opanować oraz czy nie poświęcasz zbyt dużo czasu na dany problem.
2	Nie jedz zbyt dużo słodyczy	C	Mózg nudzi się przebywaniem w jednym miejscu. Dlatego zabierz go do innego pokoju albo biblioteki.
3	Siedź prosto	D	Najlepiej przy biurku. Nie zbliżaj się do pozycji leżącej, bo zaśniesz. W łóżku to pewne!
4	Zmieniaj miejsca, w których się uczysz	E	Oczywiście nie wyciągaj teraz papierów z szuflad, żeby je poukładać. Nie zaczynaj też oglądać starych pamiątek. To zgubne! Posprzątaj tylko to, co znajduje się na wierzchu, co rozprasza Twój wzrok.
5	Rób powtórki	F	Podobno najwięcej zapamiętujemy przez pierwsze i ostatnie 15 minut zajęć. Tak samo jest z uczeniem się. Dobrze więc uczyć się przez 30–45 minut. Potem zrób sobie 5–10 minutową przerwę.
6	Ruszaj się	G	Twój mózg ma się koncentrować na nauce, a nie na trawieniu. Musisz dostarczyć odżywczych składników pokarmowych w odpowiedniej ilości
7	Rób sobie przerwy	H	Wiem, że podczas nauki, aż kusi, żeby uprzyjemnić sobie życie! Cukier powoduje przypływ energii, ale później jej gwałtowny spadek, który może zakończyć Twoją naukę.

I		II	
8	Kontroluj temperaturę	I	Wiem, że w trakcie nauki liczy się każda godzina, ale zarywanie nocy spowoduje ograniczenie Twoich możliwości w ciągu dnia, a w trakcie nocy informacje i tak nie są dobrze przyswajane.
9	Rozpisz, czego musisz się nauczyć i ile chcesz, żeby zajęło Ci to czasu	J	Wiosną zwykle nie ma tego problemu, ale zimą uważaj, by nie zrobić sauny w pokoju. Zbyt wysoka temperatura nas rozleniwia.
10	Śpij wystarczająco długo	K	Zanim zamkniesz książki, powtórz cały materiał, a później zrób to jeszcze przed snem.

Źródło: https://blue-kangaroo.pl/jak-sie-uczyc-zasady-skutecznej-nauki/

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E										

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4

Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Pensja nauczycielska jest coraz *(niska,* **niższa**, *najniższa)***PRZYKŁAD** w stosunku do średniej krajowej – taki wniosek wynika z danych Głównego Urzędu Statystycznego. Średnia krajowa rośnie, co związane jest z (najwyższą, wyższą, wysoką)**1** inflacją od dziesięciu lat. Wysokość zarobków nauczycieli jest ściśle regulowana rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej. Nauczycielom żyje się coraz (trudno, trudniej, najtrudniej)**2**, ponieważ ich pensje są ciągle takie same, a ceny rosną każdego dnia. Wbrew obiegowej opinii nauczyciele nie pracują 18 godzin w tygodniu. Wymiar czasu pracy nauczyciela wynika z Kodeksu pracy i (równiejszy, równiej, równy)**3** jest 40 godzinom w tygodniu. Zwykle jednak nauczyciele pracują jeszcze (więcej, najwięcej, dużo)**4**, ponieważ cały czas muszą podnosić swoje kompetencje. Wszystko to powoduje, że coraz (mniej, mniejszy, mało)**5** osób decyduje się na ten zawód.

Zadanie 5 **Proszę zapytać o wyróżnioną część zdania zgodnie z podanymi przykładami.**

_____ / 2,5p. (5 x 0,5 p.)

0. To jest zabawka Karoliny.
   – **Czyja 0** to jest zabawka?
   – Karoliny.
1. Kasia najbardziej lubi **matematykę**.

   – .....**1** najbardziej lubi Kasia?
   – Matematykę.
2. Janek bardzo nie lubi **gramatyki**.

   – ..... **2**Janek bardzo nie lubi?
   – Gramatyki.
3. Irek interesuje się **historią**.

   – .....**3** Irek się interesuje?
   – Historią.
4. Kasia uwielbia chodzić **na plastykę**.

   – .....**4** Kasia uwielbia chodzić?
   – Na plastykę.
5. Robert lubi czytać książki **historyczne**.

   – .....**5** książki lubi czytać Robert?
   – Historyczne.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Pani/Pana nauczycielka języka polskiego kończy 50 lat. Proszę napisać dla niej życzenia.	30 słów
b	Największym bogactwem człowieka jest edukacja. Proszę napisać esej (szkolny).	170 słów

a ŻYCZENIA

Życzenia powinny zawierać następujące informacje:

☐ miejsce i datę;

☐ zwrot do adresata;

☐ treść (z jakiej okazji składamy życzenia, czego życzymy);

☐ podpis.

b **ESEJ (szkolny)**

Esej powinien zawierać:

☐ poglądy autora: opinie, komentarze, interpretacje, przemyślenia, odczucia;

☐ argumenty, które popierają te poglądy[1].

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Człowiek uczy się przez całe życie. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.**

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

Zadanie 3 **Była/Był Pani/Pan chora/chory i nie chodziła Pani / chodził Pan przez 3 tygodnie na kurs języka polskiego. Proszę porozmawiać z nauczycielem o zaległym teście, który musi Pani/Pan napisać oraz poprosić o wytłumaczenie materiału.**

TRANSKRYPCJA 1

Nauczyciel, którego najlepiej zapamiętasz

Uczeń 1:

Zapamiętam najbardziej panią od biologii. Darzę ją bardzo dużą sympatią i szacunkiem. Nie traktuje nas jak uczniów, a jak rodzinę. Rozmawia z nami o naszych problemach, nigdy nie krzyczy, nie jest wymagająca. Zawsze chętnie chodzę na jej lekcje, atmosfera na nich jest niezapomniana i pełna serdeczności.

Uczeń 2:

Zawsze będę pamiętać o pani od języka polskiego. Jej lekcje są niesamowite. Odkrywamy dzięki literaturze nowe światy, których nie znałem. Pani nie boi się z nami dyskutować, lubi, gdy mamy swoje zdanie i umiemy je uargumentować. Mimo że jest bardzo wymagająca, to wiem, że przygotowanie na jej lekcje ma sens. Uczymy się wielu rzeczy, choć nie są one łatwe i nie zawsze dostajemy dobre oceny.

Uczeń 3:

Nigdy nie zapomnę pana od matematyki. Do tej pory się go boję. Nie krzyczał na nas, ale był bardzo wymagający. Mieliśmy bardzo dużo prac domowych, raz w tygodniu sprawdzian. Każdy musiał rozwiązywać zadania przy tablicy. Nauczyciel rzadko stawiał piątki. Miałam u niego czwórkę, ale wiem, że umiem matematykę i nie boję się dzięki niemu żadnego egzaminu.

Uczeń 4:

Pan od angielskiego był super! Nie musieliśmy uczyć się tylko nudnej gramatyki, dużo rozmawialiśmy po angielsku, oglądaliśmy filmy z angielskimi napisami, wystawialiśmy sztuki teatralne. Stosował też niekonwencjonalne metody – raz przyszedł ze swoim kolegą Amerykaninem, który nie mówił po polsku. Musieliśmy całą lekcję mówić z gościem tylko po angielsku, nauczyciel nie powiedział wtedy nawet jednego słowa.

Źródło: https://zapytaj.onet.pl/Category/015,014/2,24587165,Nauczyciel_ktorego_najbardziej_zapamietales.html

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 68

A	B	C	D	E
4	2, 3	2, 4	1	3

Zadanie 2 – s. 68

1	2	3	4
a	a	c	c

Zadanie 3 – s. 70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G	H	D	C	K	A	F	J	B	I

Zadanie 4 – s. 71

1	najwyższą
2	trudniej
3	równy
4	więcej
5	mniej

Zadanie 5 – s. 72

1	Co? Jaki przedmiot?
2	Czego?
3	Czym?
4	Na co?/ Dokąd?/ Na jaki przedmiot?
5	Jakie?

TEMAT 10

Praca

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 10 p. (10 x 1p.)

Proszę wysłuchać tekstu o tym, jak swoją pracę oceniają lekarze, i dopasować osoby (1–4) do ich opinii (A-E).

Osoba 1 Osoba 2 Osoba 3 Osoba 4

		O tym mówi
	studia medyczne trwają 6 lat	[__1__]
A	pensja lekarza jest za niska	[_____] [_____]
B	praca lekarza wymaga ciągłej edukacji	[_____]
C	lekarz musi prowadzić bardzo dokładną dokumentację	[_____]
D	pacjenci myślą o lekarzach negatywnie	[_____] [_____]
E	praca ma wpływ na funkcjonowanie rodziny	[_____]

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2

Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z podanym przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

Nietypowe zawody

Lista zawodów jest bardzo długa. Coraz częściej pojawiają się także oferty pracy w zawodach mniej typowych. Oto kilka z nich.

0

Mim drogowy to jeden z zawodów, który mają okazję wykonywać mieszkańcy Wenezueli. Dzięki ich występom zmniejszy się liczba łamanych przepisów drogowych. Po przejściu profesjonalnego szkolenia aktorskiego mimowie stoją przy ulicach i pilnują, aby kierowcy i piesi zachowywali się zgodnie z przepisami prawa. Ich występy polegają na tym, że grożą palcem pieszym przechodzącym na czerwonym świetle, zatrzymują teatralnym gestem kierowców, którzy nie zatrzymują się na żółtym świetle.

Ten tekst informuje, że:

a) **Praca mimów spowoduje, że będzie bezpieczniej na drogach Wenezueli.**
b) Kierowcy i przechodnie boją się mimów.
c) Aby zostać mimem drogowym, trzeba skończyć specjalną szkołę teatralną.

1

Praca Ice Cream Developer, czyli kreatora lodów polega na rozwijaniu linii lodów. Tworzy on nowe smaki lodów, testuje je i decyduje, na ile mogą one odpowiadać gustom klientów. Praca ta jednak nie należy do najłatwiejszych. Trudno jest bowiem wymyślić smak, którego jeszcze nie było.

Z tego tekstu wynika, że

a) praca kreatora lodów jest dobrze płatna.
b) praca kreatora lodów nie wymaga kreatywności.
c) kreator lodów tworzy nowe smaki lodów.

2

Jedna z restauracji azjatyckich zatrudniła ambasadora kulinarnego. Umowa trwała co prawda jedynie trzy tygodnie, ale doświadczenie jest unikatowe. W ramach swoich obowiązków ambasador mógł zwiedzać świat, zdobywać doświadczenie zawodowe i zarobić dodatkowo 10 000 dolarów. Należy jednak pamiętać o tym, że krytycy kulinarni są nieznani. Ujawnienie ich tożsamości może oznaczać koniec ich kariery.

Z tego tekstu wynika, że

a) ambasador kulinarny może zdobyć dużą popularność.
b) praca ambasadora kulinarnego jest interesująca i dobrze płatna.
c) aby pracować jako ambasador, trzeba mieć duże doświadczenie zawodowe.

3

Konieczność zatrudnienia cenzora wynikała z tego, że w Wikipedii znajduje się wiele zdjęć, które mogą być nielegalne. Na tym stanowisku został zatrudniony Robert Harris, który jest pisarzem i dziennikarzem.

Z tego tekstu wynika, że

a) w Wikipedii jest wiele nieprawdziwych informacji.
b) praca cenzora nie zawsze jest legalna.
c) cenzor kontroluje, by publikowane były tylko legalne treści.

4	Firma First Choice, która dostarcza zjeżdżalnie wodne do basenów na całym świecie, zatrudniła testera zjeżdżalni wodnych. Ocenia on wysokość fal oraz przyjemność jazdy. Praca ta może jednak zagrażać zdrowiu testera, ponieważ sprawdza on też na sobie bezpieczeństwo zjeżdżalni przed dopuszczeniem jej do użytku.

Z tego tekstu wynika, że

a) tester zjeżdżalni wodnych pracuje tylko latem,
b) praca testera nie zawsze jest bezpieczna,
c) tester zjeżdżalni musi mieć specjalne kwalifikacje.

5	Jeśli nagle utkniesz w windzie pomiędzy piętrami, masz szansę poznać inspektora wind, którego pracy na co dzień raczej nie widzimy. Inspektor wind zajmuje się kontrolą elementów sterujących i poruszających windą. Pracy mu nie brakuje. Windy montowane są nie tylko w blokach, galeriach handlowych, biurowcach, urzędach i szpitalach. Używane są także w teatrze, halach produkcyjnych, fabrykach i magazynach.

Z tego tekstu wynika, że

a) inspektorami wind są często osoby niewidome.
b) praca inspektora wind wymaga specjalistycznej wiedzy.
c) brakuje osób wykonujących ten zawód.

Źródło: https://serwisy.gazetaprawna.pl/praca-i-kariera/galerie/806333,duze-zdjecie,6,zobacz-nietypowe-zawody-w-ktorych-mozna-dobrze-zarobic.html, https://zielonalinia.gov.pl/-/nietypowe-zawody-31587

Zadanie 3 **Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Problemy na polskim rynku pracy

Na polskim rynku pracy brakuje co najmniej 150 tysięcy pracowników. Częściowo lukę wypełniają obcokrajowcy, ale ci często pracują nielegalnie. Główny Urząd Statystyczny poinformował, że w 2018 roku nadal najbardziej poszukiwani przez pracodawców byli informatycy, programiści, graficy komputerowi czy administratorzy sieci – ich jest po prostu w Polsce za mało.

Są jednak też zawody, w których na problemy ze znalezieniem pracowników wpływają niskie płace i konieczność dojazdów. Chodzi o pielęgniarki, lekarzy czy budowlańców. Jak poważny jest problem, pokazuje ostatnia historia ze Świnoujścia. Firma Astaldi zrezygnowała z budowy tunelu pomiędzy wyspami Uznam i Wolin. Na podjęcie takiej decyzji miał wpływ wzrost kosztów budowy, brak materiałów oraz brak pracowników na polskim rynku. Znalazł się jednak nowy wykonawca – konsorcjum Porr – który na razie nie skarży się na brak rąk do pracy, ponieważ prawie połowę pracowników fizycznych stanowią cudzoziemcy.

Przedsiębiorcy mówią też o nowym zjawisku, które pojawiło się m.in. na południu Polski. Pracownicy nie są zainteresowani stałymi umowami o pracę. Chętniej decydują się na prace dorywcze, ponieważ są wtedy ubezpieczeni jako rolnicy. Wolą wykonywać drobne roboty budowlane czy zajmować się wynajmem pokojów, niż mieć stałe umowy o pracę. To też jest pewna nowość, bo wydawało się, że wszyscy chcą mieć stałe umowy o pracę, że jest to dla nich bardzo ważne.

		TAK	NIE
0	W Polsce trudno znaleźć pracę, bo pracowników jest zbyt wielu.		✓
1	Cudzoziemcy często nie pracują legalnie w Polsce.		
2	Najwięcej brakuje pracowników branży informatycznej i administracyjnej.		
3	Za małe wynagrodzenia powodują, że brakuje personelu medycznego.		
4	W firmie Porr prawie połowę pracowników umysłowych stanowią cudzoziemcy.		
5	Coraz mniej Polaków jest zainteresowanych stałą umową o pracę.		
6	Polacy na południu Polski nie chcą być ubezpieczeni jako rolnicy, dlatego wolą wynajmować pokoje.		
7	Polacy coraz chętniej wykonują prace dorywcze.		

Źródło: https://www.rmf24.pl/fakty/polska/news-problemy-na-polskim-rynku-pracy-brakuje-pracownikow-odradza-,nld,2616690

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Gramatyka

Zadanie 4 **Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników oraz zaimków).**

_____ / 5p. (10 x 0,5 p.)

Skończyłeś wreszcie (**studia**, studiów, studiom)**PRZYKŁAD** i potrzebujesz pracy? Szukasz, rozglądasz się, wysyłasz CV. Nie trać (nadzieję, nadziei, nadzieją)**1**. Na pewno znajdzie się (kogoś, komuś, ktoś)**2**, kto będzie chciał Cię zatrudnić. Spróbuj najpierw u (internetowi pośrednicy, internetowych pośredników, internetowych pośrednikach)**3** pracy. Pamiętaj, że pierwsza praca ma Ci pomóc zdobyć (doświadczenie, doświadczenia, doświadczeniu)**4**. Przyglądaj się jednak dokładnie (ogłoszenia, ogłoszeń, ogłoszeniom)**5**. Pamiętaj, że pensja brutto i netto to zupełnie różne kwoty. Umowa o (dzieło, dziele, dziełu)**6** nie gwarantuje Ci urlopu. Nielimitowany czas pracy może oznaczać pracę w (weekendach, weekendów, weekendy)**7**. Najlepiej zacznij od pracy, która wiąże się z twoimi (zainteresowaniami, zainteresowań, zainteresowaniom)**8**. Ważne, by pierwsza praca nie zniechęciła (Cię, Ci, Tobie)**9** do zawodu. Dbaj o (swój, swoim, swojego)**10** rozwój.

Zadanie 5 **Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).**

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Polacy (**częściej**, częstsi, najczęściej)**PRZYKŁAD** niż Europejczycy chcą pracować przynajmniej do 65. roku życia. Społeczeństwo robi się coraz (starsze, starsi, starzej)**1**, co wpływa na rynek pracy. Zmiany te będą widoczne już w ciągu (bliskiej, bliższej, najbliższej)**2** dekady. Wzrośnie zatrudnienie osób starszych. Obecnie elastyczne formy zatrudnienia są coraz (bardziej popularne, najpopularniejsze, popularniej)**3**, zwłaszcza wśród osób w wieku 55+. Polacy (najchętniej, chętniej, najchętniejsi)**4** wybierają umowę o pracę. Umowy o dzieło i umowy zlecenia nie są tak bardzo popularne jak praca na etat. Ludzie też (rzadziej, najrzadziej, rzadko)**5** niż kiedyś myślą o otwarciu swojej firmy.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Jest Pani/Pan w delegacji w nowym kraju. Proszę napisać pozdrowienia do przyjaciół w Polsce.	30 słów
b	Proszę opisać swój najgorszy dzień w pracy.	170 słów

a POZDROWIENIA

Pozdrowienia powinny zawierać następujące informacje:

- ☐ miejsce i datę;
- ☐ zwrot do adresata;
- ☐ treść właściwą;
- ☐ formułę kończąca;
- ☐ podpis.

b SPRAWOZDANIE

Sprawozdanie powinno zawierać:

- ☐ czas, miejsce, okoliczności, cel wydarzeń;
- ☐ przebieg wydarzeń;
- ☐ ocenę wydarzeń[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Kiedy byłam/byłem mały, chciałam/chciałem być ... . Proszę opowiedzieć o swojej wymarzonej pracy z dzieciństwa.**

Zadanie 3 **Firma, w której Pani/Pan pracuje, organizuje konferencję/szkolenie nad morzem. Bardzo chce Pani/Pan jechać. Proszę poprosić szefa, by pozwolił Pani/Panu jechać.**

TRANSKRYPCJA 1

Jak swoją pracę oceniają lekarze? Posłuchajmy wypowiedzi kilkorga z nich:

Lekarz 1: Studia medyczne trwają 6 lat, do tego dochodzi rok stażu i kilka lat specjalizacji. Pracuję w szpitalu już 5 lat, mam 30 lat, a ciągle zarabiam mniej niż moja mój bratanek, który rok temu skończył szkołę zawodową i pracuje jako mechanik samochodowy. Trochę to frustrujące.

Lekarz 2: Praca lekarza jest bardzo odpowiedzialna i męcząca. Każda nasza decyzja wpływa na zdrowie i życie pacjenta. Normalne jest, że pracujemy po 12 godzin dziennie. Musimy ciągle się uczyć – powstają nowe leki, odkrywane są nowe choroby, a stare dokładniej opisywane. Denerwuje mnie to, że ludzie myślą, że lekarze tylko wypisują recepty, mają lekką pracę i myślą o pieniądzach.

Lekarka 3: Pracuję w zawodzie już 10 lat. Niestety, często cierpi na tym moja rodzina. Od rana pracuję w przychodni, potem mam wizyty domowe. Dodatkowo 3 razy w tygodniu jestem na dyżurze w szpitalu, ponieważ w mieście brakuje lekarzy. Wiem, że za mało czasu poświęcam rodzinie. Całe szczęście mąż jest mistrzem planowania. Mimo że pracuje w agencji reklamowej, to on zawozi dzieci do szkoły i na dodatkowe zajęcia. Pracuje on około 30 godzin, mniej w tygodniu, a zarabia tyle samo co ja. Trochę to smutne.

Lekarka 4: Jestem już zmęczona. Gdy zaczynałam pracę w szpitalu, to uwielbiałam czuć adrenalinę. Mogłam pracować po 100 godzin w tygodniu. Nowi pacjenci, ciekawe przypadki, nieznane choroby. Niestety, ale biurokracja, tony dokumentów, które muszę codziennie wypełniać, pozbawiły mnie radości pracy. Dodatkowo pacjenci patrzą na nas coraz mniej serdecznie. Podważają nasze kompetencje, uważają, że wykonujemy nasz zawód jedynie dla pieniędzy.

Źródło: M.G.

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 76

1	2	3	4	5
1, 3	2	4	2, 4	3

Zadanie 2 – s. 76

1	2	3	4	5
c	b	c	b	b

Zadanie 3 – s. 78

1	2	3	4	5	6	7
T	N	T	N	T	N	T

Zadanie 4 – s. 79

1	nadziei	6	dzieło
2	ktoś	7	weekendy
3	internetowych pośredników	8	zainteresowaniami
4	doświadczenie	9	Cię
5	ogłoszeniom	10	swój

Zadanie 5 – s. 80

1	starsze
2	najbliższej
3	bardziej popularne
4	najchętniej
5	rzadziej

TEMAT 11

Środowisko naturalne

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1

Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

0. Tematem rozmowy jest
   a) **wpływ pogody na zdrowie człowieka.**
   b) zmiana klimatu.
   c) ciśnienie atmosferyczne w Polsce.
1. Wpływ na zdrowie człowieka przede wszystkim mają
   a) temperatura i ciśnienie atmosferyczne.
   b) upały i mrozy.
   c) zmiany klimatyczne.
2. Pogorszenie zdrowia występuje zwykle
   a) zimą.
   b) przy dużych zmianach pogody.
   c) przy wahaniach temperatur.
3. W trakcie upału najlepiej
   a) nosić okulary przeciwsłoneczne.
   b) unikać klimatyzacji.
   c) ograniczyć aktywność fizyczną.
4. W trakcie upałów należy jeść
   a) mało mięsa.
   b) niskokaloryczne posiłki i pić wodę.
   c) koktajle warzywne i owocowe.
5. Witamina C
   a) zwiększa odporność organizmu.
   b) reguluje poziom mikroelementów.
   c) obniża temperaturę organizmu.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Jak dbać o środowisko?

I		II	
0	Zrezygnuj z suszarki do włosów i ubrań	**A**	Dla wielu osób marchewki o śmiesznym, ale przecież naturalnym kształcie nie mają niestety szans. A to oznacza, że sklepy muszą się ich potem pozbywać w charakterze odpadów. Lekko obtłuczone jabłko smakuje normalnie i można je zjeść.
1	Używaj zapałek	**B**	Na początek zacznij wybierać produkty bez plastikowych pudełek, a także wymienne wkłady do kosmetyków, takich jak np. mydło do rąk. Kolejna plastikowa buteleczka nikomu nie jest tak naprawdę potrzebna.
2	Nie płucz talerzy, zanim wstawisz je do zmywarki	**C**	Nikt nie mówi, żebyś radykalnie zmieniał dietę! Jednak drobne zmiany mogą przynieść wielki efekt. Siła leży w ilości – im więcej osób będzie jeść dania z warzyw, tym lepiej dla środowiska.
3	Ogranicz spożycie mięsa i ryb	**D**	Niweluje to cały pomysł oszczędzania wody, którą właśnie w ten sposób bezsensownie marnujesz. Lepiej zainwestować w lepsze tabletki i detergenty albo wybrać inny program, by lepiej zmywać naczynia.
4	Wymień samochód na ekologiczny model	**E**	Oszczędzisz nie tylko prąd! Warto też dbać o sprzęt, który mamy. Nie wymieniaj go co kilka miesięcy na nowy. W ten sposób też szkodzimy środowisku i produkujemy kolejne, trudne w utylizacji odpady.
5	Kupuj produkty bez opakowań	**F**	Palaczy pewnie nie przekonamy, aby zerwali z nałogiem dla ekologii. Zawsze możesz jednak zrezygnować z plastikowych zapalniczek na gaz.
6	Nie kupuj idealnych warzyw i owoców	**G**	Rezygnacja z posiadania pojazdu to dla wielu zbyt duża cena za ekologię. W takim razie warto zastanowić się, czy bardziej opłacalna nie będzie dla nas wymiana na model bardziej przyjazny środowisku.

Przykład	1	2	3	4	5	6
E						

Zadanie 3 **Proszę wybrać i podkreślić najlepszą z trzech możliwości podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.**

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Smog – poważny problem Polski

Smog to (**nienaturalne**/fantastyczne/nietypowe)**PRZYKŁAD** zjawisko atmosferyczne. Powstaje w warunkach silnego zamglenia i przy bezwietrznej pogodzie na skutek zwiększonego (zanieczyszczenia/zabrudzenia/zaśmiecenia)**1** powietrza. Smog w wilgotnym powietrzu wnika do naszych (płuc/oczu/ust)**2** i może powodować alergie, astmę, a nawet niewydolność oddechową. Problem smogu pojawia się zazwyczaj zimą, kiedy warunki atmosferyczne sprzyjają jego występowaniu z powodu (czasu/sezonu/etapu)**3** grzewczego. Wtedy ludzie palą w (piekarnikach/pieczeniach/piecach)**4** węglem niskiej jakości, starymi meblami, a nawet śmieciami. W ostatnim czasie policja zaczęła kontrolować to, co ludzie (wrzucają/palą/wyrzucają)**5** do pieców. Nawet drony są używane do monitoringu szkodliwych substancji. Ale to wszystko jest niewystarczające, ponieważ problem jest naprawdę duży. Trudno (uwierzyć/wiedzieć/zobaczyć)**6**, ale spośród 50 najbardziej zanieczyszczonych miast Europy aż 33 to miasta w Polsce. Sytuacja jest więc (ważna/istotna/poważna)**7**. I choć już od 2005 r. Polska powinna zacząć przestrzegać wytycznych europejskich, to jednak dotąd mało w tej kwestii się zmieniło. Dopiero ostatniej zimy powstały konkretne pomysły, (jak/które/jakie)**8** skutecznie walczyć ze smogiem. (W/Na/O)**9** kilku województwach powstały uchwały antysmogowe, które dotyczyły zarówno zakazu palenia niskiej jakości węglem, jak i wprowadzenia norm dla instalacji. Wiąże się z dużym nakładem finansowym związanym z samą wymianą pieca, a następnie z wyższymi (kosztami/rachunkami/pieniędzmi)**10** za ogrzewanie mieszkań i domów.

Źródło: https://www.ahe.lodz.pl/ochrona-rodowiska-co-nowego/13602/smog-jak-skutecznie-z-nim-walczyc

Gramatyka

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Zadanie 4 **Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (czas teraźniejszy i przyszły).**

_____ / 7,5p. (10 x 0,75 p.)

Nauczyciel właśnie **opowiada (opowiadać)PRZYKŁAD** dzieciom, jak będzie wyglądać projekt „Zielona ziemia". Każdej grupie przydziela zadanie i wyjaśnia, co uczniowie **będą robić (robić)PRZYKŁAD** w następnych tygodniach. Celem projektu jest edukacja ekologiczna. Dzieci ……..…… (dowiedzieć się)**1**, jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego. Pierwsza grupa ……..…….. (pójść)**2** do In-

stytutu Ekologii Uniwersytetu Łódzkiego na wykład „Każdy może być eko". Następnie uczniowie ……..…… (przedstawić)**3** grupie najważniejsze informacje. Kolejna grupa …….. (mieć)**4** za zadanie zorganizować lekcje dla uczniów całej szkoły. ……..…… (wyjaśniać)**5** przez cały następny tydzień, jak należy segregować śmieci. Trzecia grupa za dwa tygodnie …… (prowadzić)**6** akcje wśród mieszkańców. Projekt ……..…. (zakończyć)**7** się wspólnym piknikiem. Uczniów i nauczyciela …….. (czekać)**8** dużo pracy, jednak wszyscy wiedzą, że z ochroną środowiska jest ważna. Nauczyciel …… (pisać)**9** plan pracy na tablicy, a uczniowie notują w zeszytach. Cała klasa …… (być)**10** podekscytowana.

Zadanie 5 **Proszę użyć wyrazów w nawiasie i przekształcić zdanie zgodnie z podanym przykładem tak, by miało ten sam sens.**

_____/ 5 p. (5 x 1 p.)

0. Adam jest polskim ekologiem. (to)
   Adam to polski ekolog.
1. Tobiasz zna się na segregacji śmieci. (wie)

   .....
2. Profesor Wolski napisał tekst o ochronie przyrody. (autorem)

   .....
3. Ciśnienie i temperatura to czynniki wpływające na nasze samopoczucie. (są)

   .....
4. Dziewczyny planują ekologiczne zakupy. (myślą)

   .....
5. Częściej kupuję produkty bez opakowań niż mój mąż. (od)

   .....

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Organizuje Pani/Pan w swojej okolicy warsztaty z segregacji śmieci. Proszę napisać zaproszenie dla sąsiadów.	30 słów
b	Każdy człowiek powinien mieć w domu zwierzęta. Proszę napisać esej (szkolny).	170 słów

a ZAPROSZENIE

Zaproszenie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ kto i kogo zaprasza;
- ☐ z jakiej okazji;
- ☐ gdzie i kiedy będzie miało miejsce to wydarzenie;
- ☐ podpis.

b ESEJ (szkolny).

Esej (szkolny) powinien zawierać:

- ☐ poglądy autora: opinie, komentarze, interpretacje, przemyślenia, odczucia;
- ☐ argumenty, które popierają te poglądy[1].

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie,* http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 1 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

Zadanie 2 **Proszę opowiedzieć, jak dba Pani/Pan o środowisko naturalne.**

Zadanie 3 **Pani/Pana współlokator nie segreguje śmieci. Proszę przekonać go, żeby zmienił swoje zachowanie.**

TRANSKRYPCJA 1

Jak pogoda wpływa na nasze samopoczucie?

– Naszym gościem jest pani doktor Joanna Małecka. Porozmawiamy o pogodzie i zdrowiu człowieka. Pani doktor, jak pogoda wpływa na samopoczucie człowieka?

– Zdrowie człowieka zależy zwłaszcza od ciśnienia atmosferycznego i temperatury. Zazwyczaj pogorszenie zdrowia występuje podczas nagłej zmiany pogody. Jest to typowe dla osób, które chorują na serce i choroby układu oddechowego.

– To jaka temperatura jest najlepsza dla człowieka? Zdrowsi jesteśmy latem czy zimą?

– Wysoka temperatura jest znacznie lepsza niż mrozy. Jednak gdy nadchodzi upał, temperatura na zewnątrz jest zazwyczaj wyższa niż temperatura ciała, a wtedy ciało ludzkie jest poddawane ciężkiej próbie. Zalecam wtedy moim pacjentom, jak najdłużej przebywać w klimatyzowanych miejscach, unikać słońca i intensywnej aktywności fizycznej.

– A co z dietą w trakcie upałów?

– Zalecam stosowanie niskokalorycznej diety i picie dużej ilości płynów. Najlepiej sprawdza się woda mineralna. Aby wzmocnić odporność w czasie upałów, można zażywać witaminę C i oczywiście, nie wolno zapominać o owocach, które są bogate w witaminy i mikroelementy.

Źródło: https://kobieta.onet.pl/zdrowie/zycie-i-zdrowie/jak-pogoda-wplywa-na-samopoczucie-i-zdrowie-czlowieka/x0hrj

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 84

1	2	3	4	5
a	b	c	b	a

Zadanie 2 – s. 85

1	2	3	4	5	6
F	D	C	G	B	A

Zadanie 3 – s. 86

1	zanieczyszczenia	6	uwierzyć
2	płuc	7	poważna
3	sezonu	8	jak
4	piecach	9	w
5	wrzucają	10	rachunkami

Zadanie 4 – s. 86

1	dowiedzą się	6	będzie prowadzić
2	pójdzie	7	zakończy
3	przedstawią	8	czeka
4	ma	9	pisze
5	Będzie wyjaśniać	10	jest

Zadanie 5 – s. 87

1	Tobiasz wie, jak segregować śmieci.
2	Profesor Wolski jest autorem tekstu o ochronie przyrody.
3	Ciśnienie i temperatura są czynnikami wpływającymi na nasze samopoczucie.
4	Dziewczyny myślą o ekologicznych zakupach.
5	Częściej kupuję produkty bez opakowań od mojego męża.

TEMAT 12

Technika i wynalazki

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1 **Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.**

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

0. Ta wypowiedź jest typowa
   a) w kiosku.
   b) **w biurze podróży.**
   c) w przychodni.

1. Ta wypowiedź jest typowa a) w teatrze. b) w kinie. c) w muzeum.	2. Ta wypowiedź oznacza, że a) osoba korzysta z komputera. b) osoba jest poza zasięgiem sieci. c) zwiększył się abonament za telefon.
3. Tę wypowiedź usłyszy a) pacjent. b) lekarz. c) użytkownik komputera.	4. Ta wypowiedź oznacza a) problemy z internetem. b) prośbę. c) awarię komputera.
5. Ta wypowiedź to a) polecenie. b) propozycja. c) oferta.	6. Tę wypowiedź można najczęściej usłyszeć a) w sklepie odzieżowym. b) w sklepie z produktami AGD. c) w sklepie ze sprzętem elektronicznym.
7. Ta wypowiedź to a) odmowa. b) zaproszenie. c) zawiadomienie.	8. Ta wypowiedź oznacza, że a) są problemy z płatnością. b) nie można płacić kartą. c) trzeba zrobić przelew.
9. Ta wypowiedź oznacza, że a) nie rozumiem tego tematu. b) nie chcę o tym mówić. c) nic nie wiem na ten temat.	10. Ta wypowiedź dotyczy a) komputera. b) aparatu fotograficznego. c) samochodu.

11. Tę wypowiedź można najczęściej usłyszeć a) w sklepie. b) w banku. c) w lombardzie.	12. Tę wypowiedź można najczęściej usłyszeć: a) w banku. b) w sklepie ze sprzętem elektronicznym. c) w salonie telefonii komórkowej.
13. Ta wypowiedź to a) rada. b) prośba. c) oferta.	14. Ta wypowiedź to a) ostrzeżenie. b) oferta. c) zawiadomienie.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2 **Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z podanym przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.**

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Wynalazki

0	Pierwszy silnik odrzutowy, w którym energia paliwa jest przekształcana w energię kinetyczną gazów, powstał już w czasach starożytnych. Silnik na parę wodną zbudował w I wieku naszej ery Heron z Aleksandrii. Rodzajem silnika odrzutowego były też chińskie fajerwerki.

Ten tekst informuje, że:

a) **silnik odrzutowy nie jest wynalazkiem XX wieku.**
b) Chińczycy jako pierwsi przekształcali energię paliwa w energię gazów.
c) tylko paliwo można przekształcić w gaz.

1	Czy wyobrażacie sobie dziś życie bez lodówki? Jest to sprzęt tak oczywisty, że spotkamy go w niemal każdym domu. Co prawda, pierwszą lodówkę pomysłu Jamesa Harrisona wprowadzono do sprzedaży już w roku 1862, jednak dopiero XX wiek wprowadził lodówki do domów użytkowników. Pierwszą lodówkę w Polsce wyprodukowano w roku 1956.

Tekst ten informuje, że

a) pierwsza lodówka w Polsce pojawiła się dopiero w XX wieku.
b) lodówka jest coraz mniej popularnym sprzętem domowym.
c) James Harrison zaprojektował pierwszą domową lodówkę.

2	Współczesna cywilizacja nie istniałaby bez mikroprocesorów. To dzięki nim możliwe stało się produkowanie niewielkich komputerów, sprzętu elektronicznego i całej masy współcześnie używanych, coraz mniejszych gadżetów. Pierwszym procesorem, który nadawał się do seryjnej produkcji, był układ Intel 4004. Powstał on w roku 1971. Powstał on dzięki pracy dwóch znamienitych inżynierów: Marciana Hoffa oraz Federico Fagginiego.

Tekst ten informuje, że

a) mikroprocesory mają bardzo duże znaczenie dla współczesnego świata.
b) układ Intel 4004 jest najpopularniejszym mikroprocesorem.
c) mikroprocesor powstał dzięki rywalizacji dwóch inżynierów.

3	Co prawda obecnie rola płyt CD jest coraz mniejsza, gdyż zastępujemy je cyfrowymi nośnikami jak pendrive'y, jednak bez srebrnej płyty nie byłoby dziś takich wynalazków, jak choćby płyty blu-ray. Dzięki płycie CD użytkownicy nie musieli używać dyskietek, których pojemność była zaledwie ułamkiem możliwości nowego wynalazku.

Tekst ten informuje, że

a) zamiast pendrive'ów używamy płyt blu-ray.
b) płyty CD stają się coraz mniej popularne.
c) dyskietki były tańsze niż płyty CD.

4	Zakupy we współczesnym markecie bez wózka sklepowego? Trudno to sobie wyobrazić, a to wcale nie jest taki stary wynalazek. Pierwszy sklepowy wózek powstał w roku 1937 i był połączeniem krzesła, kółek oraz wydzielonego miejsca na kosze. Wynalazł go Sylvan Goldman, właściciel sieci sklepów w USA, chcąc w ten sposób pomóc kobietom oraz skłonić klientów do robienia większych zakupów za jednym razem.

Tekst ten informuje, że

a) wózek sklepowy jest zbędnym wynalazkiem.
b) wózki sklepowe powstały, by pomóc klientkom i zachęcić do robienia większych zakupów.
c) wózek sklepowy jest wynalazkiem amerykańskiego inżyniera.

5	Współczesne życie bez telefonu komórkowego? Dla wielu to czarny scenariusz, jednak przenośny telefon jest wyjątkowo młodym wynalazkiem. Pierwsze próby stworzenia takiego urządzenia to lata 40. i 50. XX wieku, jednak to dopiero w roku 1956 powstał pierwszy działający prototyp, zaprojektowany przez firmę Ericsson. Ważył 40 kg i kosztował tyle, co dobrej klasy samochód osobowy.

Tekst ten informuje, że

a) coraz mniej ludzi używa telefonów komórkowych.
b) stworzenie pierwszego telefonu komórkowego było bardzo trudne.
c) pierwszy prototyp telefonu komórkowego był ciężki.

Źródło: https://tech.wp.pl/wynalazki-xx-wieku-ktore-zmienily-swiat-6035080838284417g?nil=

Zadanie 3 **Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Młodzi ludzie nie śpią przez media społecznościowe

Jedna na pięć młodych osób budzi się w nocy, aby opublikować lub sprawdzić wiadomości w mediach społecznościowych – wynika z najnowszych badań. Tymczasem takie postępowanie sprzyja permanentnemu uczuciu zmęczenia, co pogarsza samopoczucie i obniża jakość życia.

Naukowcy przeprowadzili badanie na grupie 900 uczniów w wieku 12–15 lat. Okazało się, że aż 1/5 badanych „prawie zawsze" wybudza się w nocy tylko po to, aby być na bieżąco z informacjami publikowanymi w mediach społecznościowych. U dziewcząt było to zjawisko częstsze niż u chłopców.

Osoby, które budziły się, aby „zerknąć na Facebooka" każdej nocy, lub te, które nie wstawały rano o stałej porze, trzy razy częściej deklarowały, że są ciągle zmęczone.

Ponadto uczniowie, którzy narzekali na permanentne zmęczenie w czasie zajęć szkolnych, zgłaszali dużo niższy poziom zadowolenia ze swojego życia niż ich rówieśnicy.

„Nasze badanie pokazuje, że znacząca liczba dzieci i młodzieży codziennie chodzi do szkoły zmęczona. Te same osoby dużo częściej niż koledzy są niezadowolone ze swojego życia i czują się mniej szczęśliwe – mówi prof. Sally Power, główna autorka badania. – Aż jeden na pięciu nastolatków budzi się co noc, a jedna trzecia z nich co najmniej raz w tygodniu, wyłącznie po to, żeby sprawdzić, co słychać u znajomych w social mediach. Zaburza to całkowicie klimat, jaki powinien panować w sypialni".

Źródło: https://www.rmf24.pl/fakty/polska/news-problemy-na-polskim-rynku-pracy-brakuje-pracownikow-odradza-,nId,2616690

		TAK	NIE
0	Badanie dotyczyło mediów społecznościowych.	✓	
1	Badanie przeprowadzono na grupie 900 osób pełnoletnich.		
2	Co piąty nastolatek budzi się w nocy, żeby sprawdzić media społecznościowe.		
3	Dziewczyny są bardziej uzależnione od social mediów niż chłopcy.		
4	Korzystanie z internetu w nocy wpływa negatywnie na nasze samopoczucie.		
5	Sprawdzanie mediów społecznościowych w nocy powoduje bezsenność.		
6	Widać zależność między używaniem telefonu w nocy a zadowoleniem z życia.		
7	Młodzi ludzie budzą się w nocy, bo chcą znać najnowsze informacje polityczne.		

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

Gramatyka

Zadanie 4 **Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem (odmiana rzeczowników, przymiotników oraz zaimków).**

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Każdy (**nastolatek**, nastolatkowie, nastolatki) **PRZYKŁAD** wie, czym jest Facebook. Jest to serwis społecznościowy, w ramach którego (zarejestrowani użytkownicy, zarejestrowanych użytkowników, zarejestrowanym użytkownikom)**1** mogą tworzyć grupy. Internauci dzielą się (wiadomościami i zdjęciami, wiadomości i zdjęcia, wiadomości i zdjęć)**2**· Wielu korzysta z (aplikacji, aplikacją, aplikację)**3** komórkowej. W czerwcu 2017 liczba użytkowników na (cały świat, całego świata, całym świecie)**4** wynosiła prawie 2 miliardy. Dziennie aktywnych jest prawie 1,3 mld osób. Średni wiek użytkownika serwisu to 22 (lata, lat, rok)**5**· Przeciętny użytkownik spędza na Facebooku około 21 (minut, minuty, minuta)**6**· Wielu z nich pokazuje (znajomych, znajomi, znajomym)**7** swoje życie codzienne. Projekt został uruchomiony 4 (lutego, lutym, luty)**8** 2004 na Uniwersytecie Harvarda. Był początkowo przeznaczony dla uczniów i studentów. Marck Zuckerberg jest (główny autor, głównego autora, głównym autorem)**9** projektu. Na podstawie (go, jego, jemu)**10** historii nakręcono film *The Social Network*.

Zadanie 5 **Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem (spójniki).**

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

~~tym~~	a	ale	ponieważ	że	więc	która

Im więcej samochodów elektrycznych jeździ po naszych drogach, **tym** **PRZYKŁAD** lepsza jakość powietrza? Elektryczne samochody powoli, ….....**1** sukcesywnie stają się coraz bardziej popularne. Nie da się ukryć, ….....**2** nie wszystkim się one jednak podobają. Zdaniem naukowców znacznie zmniejszą one emisję gazów cieplarnianych – a co z innymi emisjami związanymi z jakością powietrza? Problemem tym zajęli się autorzy właśnie opublikowanej analizy Atmospheric Environment, ….....**3** przynosi odpowiedzi na wiele pytań. Liczba nowych samochodów elektrycznych w Stanach Zjednoczonych w latach 2017–2018 osiągnęła 208 tysięcy, ….....**4** szacunki przewidują, że dojdzie do poziomu 1,1 mln przed końcem 2025 roku. Będzie ok. 7% lokalnego rynku samochodowego. Samochody elektryczne zaczną wywierać konkretny wpływ na środowisko i lepiej od razu sprawdzić jaki. Badania przeprowadzono na terenie Stanów Zjednoczonych, ….....**5** nie należy bezpośrednio przekładać konkretnych wyników na inne regiony świata.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut **Liczba punktów: _____ / 30 p.**

Uwaga! Proszę wykonać obydwa zadania (a i b) z tego zestawu.

Zestaw 1		
a	Chce Pani/ Pan sprzedać samochód. Proszę napisać ogłoszenie.	30 słów
b	Jakie są wady, a jakie zalety korzystania z Internetu? Proszę przedstawić swoje stanowisko.	170 słów

a **OGŁOSZENIE**

Ogłoszenie powinno zawierać następujące informacje:

- ☐ kto ogłasza;
- ☐ w jakim celu;
- ☐ czego dotyczy ogłoszenie;
- ☐ dane kontaktowe.

b **ESEJ(szkolny)**

Esej (szkolny) powinien zawierać:

- ☐ poglądy autora: opinie, komentarze, interpretacje, przemyślenia, odczucia;
- ☐ argumenty, które popierają te poglądy[1].

MÓWIENIE

Jeden zestaw, 15 minut **Liczba punktów: _____ / 40 p.**

Zadanie 6 **Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.**

1 Na podstawie *Zbioru zadań na poziomie B1. Pisanie*, http://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2017/03/6_B1_P.pdf (dostęp 12.12.2019).

Zadanie 7 **Bez jakiego wynalazku nie wyobraża sobie Pani/ Pan życia?**

Zadanie 8 **Chce Pani/Pan zmienić swoją taryfę telefoniczną. Proszę porozmawiać z pracownikiem firmy o zmniejszeniu opłaty za abonament.**

TRANSKRYPCJA 1

0. **To jest oferta last minute.**
1. Poproszę 2 bilety normalne na wieczorny seans.
2. Abonent jest chwilowo niedostępny.
3. Baza wirusów została zaktualizowana.
4. Czy próbował pan zrestartować modem?
5. Nie wyłączaj komputera!
6. Ile kosztuje ta czarna drukarka?
7. Przyjdźcie do nas jutro, obejrzymy razem jakiś film!
8. Transakcja anulowana. Czy ma Pani gotówkę?
9. Nie poruszaj więcej tematu nowego samochodu!
10. Jakiej przeglądarki Pan używa?
11. Proponujemy zakup suszarki na raty.
12. W abonamencie oferujemy dodatkowo duży pakiet internetowy i nielimitowane rozmowy.
13. Powinnaś kupić nowy, bardziej ekologiczny samochód.
14. Chciałbym poinformować, że rozmowa jest nagrywana.

Klucz odpowiedzi

Zadanie 1 – s. 91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
b	b	c	a	a	c	b	a	b	a	a	c	a	c

Zadanie 2 – s. 92

1	2	3	4	5
a	a	b	b	c

Zadanie 3 – s. 93

1	2	3	4	5	6	7
N	T	T	T	N	T	N

Zadanie 4 – s. 95

1	zarejestrowani użytkownicy	**6**	minut
2	wiadomościami i zdjęciami	**7**	znajomym
3	aplikacji	**8**	lutego
4	całym świecie	**9**	głównym autorem
5	lata	**10**	jego

Zadanie 5 – s. 96

1	ale
2	że
3	która
4	a
5	więc
Zbędny	ponieważ

INFORMACJE O EGZAMINIE

Egzamin certyfikatowy z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych składa się z dwóch części[1]:

- części pisemnej,
- części ustnej.

Część pisemna trwa nie dłużej niż 190 minut i składa się z 4 modułów:

Moduł	Czas trwania	Liczba zadań	Liczba punktów do zdobycia	Próg zaliczeniowy
Rozumienie ze słuchu (RS)	Ok. 25 min.	5 zadań	30 pkt.	Min. 50 % punktów z **każdego** modułu
Rozumienie tekstów pisanych (RT)	Ok. 45 min.	5 zadań	30 pkt.	
Poprawność gramatyczna (PG)	45 min.	7–8 zadań	30 pkt.	
Pisanie (P)	75 min.	1 z 3 zestawów (w zestawie 2 teksty)	30 pkt.	

Część ustną egzaminu przeprowadza się po części pisemnej egzaminu w dniu przeprowadzenia części pisemnej lub w dniu następnym.

Moduł	Czas trwania	Liczba zadań	Liczba punktów do zdobycia	Próg zaliczeniowy
Mówienie (M)	Do 15 minut	3	40 pkt.	Min. 50% punktów

1 Na podstawie: *Standardy wymagań odnoszących się do poszczególnych poziomów biegłości językowej w zakresie znajomości języka polskiego jako obcego*, zał. 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lutego 2016 r. (poz. 405). https://certyfikatpolski.pl (dostęp 20.06.2019).