

**Projekt: Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej**

Warsztaty przygotowujące do rozwijania zasobów transferowalnych (własnych i uczniów):
Postawa twórcza

Prowadzący: dr Elżbieta Płóciennik
16.11.2020
Grupa P3, P4

Przebieg:

1. Rozważania na temat definicji i cech myślenia pytajnego.
2. Omówienie na przykładach rodzajów pytań.
3. Omówienie trzech grup ćwiczeń stymulujących myślenie pytajne – realizacja wybranych ćwiczeń.
4. Indywidualna realizacja zadania rozwijającego myślenie pytajne (15 min.) i prezentacje indywidualnych pomysłów przed grupą.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna (zał. 1), karta pracy (zał. nr 2)

Literatura: K.J. Szmidt i E. Płóciennik, *Myślenie pytajne. Teoria i kształcenia*, Łódź:
Wydawnictwo UŁ.