

## WARSZTAT:

### Obserwacja jako źródło wiedzy o zasobach dziecka i środowisku jego rozwoju

#### Prowadzące:

dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ

#### **PRZEBIEG ZAJĘĆ: 01.06.2020**

#### **Grupa P1, P2, P3, P4**

Analiza materiału wizualnego zgromadzonego podczas praktyk  
(strona projektu, zakładka dotycząca zadania 9. czyli praktyk obserwacyjnych w przedszkolu)

1. Dyskusja dotycząca spostrzeżeń z obserwacji prowadzonej w formie on line w placówce edukacyjnej, z uwzględnieniem kategorii dotyczącej twórczości dziecięcej. Uwzględnienie kategorii z kwestionariuszy dla nauczycieli: *Jak twórcze jest dziecko*.
2. Wymiana refleksji wokół zagadnień poświęconych wczesnym przejawom twórczej aktywności językowej (w formie on line) na podstawie zamieszczonej na stronie projektu prezentacji *Dziecięce myślenie metaforyczne w przedszkolu*
3. Indywidualne omówienie obszaru znaczeniowego poświęconego myśleniu animistycznemu dzieci na podstawie wytworów dziecięcych sprowokowanych książką obrazkową Iwony Chmielewskiej *Cztery zwykłe miski* oraz tekstu literackiego Joanny Kulmowej *Krześlaki z rozwianą grzywą*.

Przypominamy, że wykorzystywane przez Państwa kwestionariusze obserwacji dostępne są w wersji elektronicznej na stronie: <http://eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek/>

Zajęcia odbędą się w formie on-line w godzinach zgodnych z planem.