

**Uchwała nr 644**  
**Senatu Uniwersytetu Łódzkiego**  
**podjęta na 32. roboczym posiedzeniu w kadencji 2016–2020**  
**w dniu 9 grudnia 2019 r.**

w sprawie: zmiany uchwały nr 467 Senatu UŁ z 2 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Filologia germańska”

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), § 22 ust. 1 pkt 10 Statutu UŁ przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) i art. 1 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. – w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) uchwała się, co następuje:

§ 1

W programie studiów określonym w załączniku do uchwały nr 467 Senatu UŁ z 2 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Filologia germańska” (ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W punkcie 8 w wykazie zawodów z grupy wielkiej 2 kod 233011 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciel języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej”.
2. W punkcie 11:
  - 1) efekt 01G\_2A\_W06 otrzymuje brzmienie: „w pogłębionym stopniu zasady działania polskich i niemieckich instytucji kultury i mediów oraz fakty ze współczesnego życia kulturalnego krajów niemieckojęzycznych oraz Polski” wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK: P7U\_W i P7S\_WKG;
  - 2) efekt 01G\_2A\_W07 otrzymuje brzmienie: „w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące zakresu wybranej specjalności oraz tendencji rozwojowych w powiązanych z nią dyscyplinach naukowych” wraz z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7. PRK: P7U\_W i P7S\_WKG;
  - 3) w punkcie 11 dotychczasowe informacje dotyczące specjalności nauczycielskiej oraz tabelę efektów uczenia się zastępuje się:

„Program specjalności nauczycielskiej w zakresie języków obcych zgodny jest z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450). W ramach specjalności nauczycielskiej w zakresie języków obcych realizowane są wszystkie efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu. Specjalność jest oferowana również dla studentów filologii: romańskiej, hiszpańskiej z amerykańską filologiczną i rosyjskiej.

Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej	Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej w zakresie języków obcych zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>		
01SN-2A_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	01G_2A_W07
01SN-2A_W02	klasykne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	01G_2A_W07
01SN-2A_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	01G_2A_W07
01SN-2A_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	01G_2A_W07
01SN-2A_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	01G_2A_W07
01SN-2A_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	01G_2A_W07
01SN-2A_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	01G_2A_W07
01SN-2A_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	01G_2A_W07
01SN-2A_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	01G_2A_W07
01SN-2A_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	01G_2A_W07
01SN-2A_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	01G_2A_W07
01SN-2A_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	01G_2A_W07
01SN-2A_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	01G_2A_W07
01SN-2A_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	01G_2A_W07

01SN-2A_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	01G_2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>		
01SN-2A_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	01G_2A_U11
01SN-2A_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	01G_2A_U11
01SN-2A_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	01G_2A_U11
01SN-2A_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	01G_2A_U11
01SN-2A_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	01G_2A_U11
01SN-2A_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	01G_2A_U11
01SN-2A_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	01G_2A_U11
01SN-2A_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	01G_2A_U11
01SN-2A_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	01G_2A_U11
01SN-2A_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	01G_2A_U11
01SN-2A_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	01G_2A_U11
01SN-2A_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	01G_2A_U11
01SN-2A_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	01G_2A_U11
01SN-2A_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji	01G_2A_U11

	edukacyjnych i zawodowych	
01SN-2A_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	01G_2A_U11
01SN-2A_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	01G_2A_U11
01SN-2A_U17	udzielać pierwszej pomocy	01G_2A_U11
01SN-2A_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	01G_2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
01SN-2A_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	01G_2A_K05
01SN-2A_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	01G_2A_K05
01SN-2A_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	01G_2A_K05
01SN-2A_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	01G_2A_K05
01SN-2A_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	01G_2A_K05
01SN-2A_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	01G_2A_K05
01SN-2A_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	01G_2A_K05

3. W punkcie 16 w planie studiów dla specjalności nauczycielskiej:

1) dodaje się przedmioty:

a) w semestrze czwartym: *Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym* (15 godzin, w1, 1 ECTS),

b) w semestrze czwartym: *Testowanie i ewaluacja* (30 godzin, p1, 3 ECTS);

2) zmienia się formę zajęć oraz liczbę punktów ECTS dla przedmiotu: *Podstawy dydaktyki na cm* i 2 ECTS;

3) zwiększa się liczbę godzin przedmiotów: *Emisja głosu* – do 30 godzin, *Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela* – do 30 godzin;

4) zmienia się nazwę przedmiotów:

*Dydaktyka przedmiotu II.1* zastąpiono nazwą: *Dydaktyka języka obcego II.1*,

*Dydaktyka przedmiotu II.2* zastąpiono nazwą: *Dydaktyka języka obcego II.2*,

- Dydaktyka przedmiotu II.3 zastąpiono nazwą: Dydaktyka języka obcego II.3;
- 5) przyporządkowano przedmioty ze specjalności nauczycielskiej do modułów określonych w rozporządzeniu (moduły B, C i D);
  - 6) dwie tabele modułów specjalności nauczycielskiej zastępuje się tabelą z planem studiów uwzględniającym powyższe zmiany:

PLAN STUDIÓW												
		kierunek studiów: Filologia germańska										
		profil studiów: ogólnoakademicki										
		stopień: II ( )										
		forma studiów: stacjonarne										
		od roku: 2019/2020 dla I roku										
		specjalność (S2): nauczycielska w zakresie języków obcych (niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski)										
		zgodna z rozporządzeniem MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela										
Specjalność nauczycielska w zakresie języków obcych												
Semestr, na którym można realizować przedmiot	Przedmioty specjalności NAUCZYCIELSKIEJ (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	KOD	Szczegóły przedmiotu Liczba godzin						Forma zaliczenia (oc)	ECTS		
			w1	cw0	cw	cm	p1	prp			Razem	
<b>MODUL B - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli</b>												
2	Psychologia wstęp		30		30					60	oc.	4
2	Pedagogika wstęp		30							30	oc.	2
2	Etyka zawodu nauczyciela		15							15	oc.	1
3	Psychopedagogika etapów edukacyjnych		30		30					60	oc.	4
4	Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym		15							15	oc.	1
4	*Praktyka opiekuńczo-wychowawcza								30	30	oc.	2
<b>Razem</b>										<b>210</b>		<b>14</b>
<b>MODUL C - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli</b>												
2	Podstawy dydaktyki					30				30	oc.	2
2	Emisja głosu			30						30	oc.	1
<b>Razem</b>										<b>60</b>		<b>3</b>
<b>MODUL D - zgodnie z rozporządzeniem ws. kształcenia nauczycieli</b>												
2	Dydaktyka języka obcego II. 1					30				30	oc.	2
3	Dydaktyka języka obcego II. 2					30				30	oc.	2
3	Praktyka pedagogiczna śródroczna II.1					30				30	oc.	2
3	Dydaktyka języka obcego II. 3					30				30	E#	2
2	Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela			30						30	oc.	1
4	Testowanie i ewaluacja							30		30	oc.	3
4	Praktyka pedagogiczna śródroczna II.2					30				30	oc.	2
4	*Praktyka pedagogiczna ciągła								60	60	oc.	2
<b>Razem</b>										<b>270</b>		<b>16</b>
<b>Razem całość</b>										<b>540</b>		<b>33</b>
* Praktyki mogą się odbyć w semestrach 2-4. Wpis do systemu USOS w semestrze 4.												
# Egzamin zbiera całą dydaktykę przedmiotu												

4. W punkcie 19 w tabeli *Modułów zajęć* moduły specjalnościowe otrzymują brzmienie:

<b>Moduły specjalnościowe</b>	<b>MT, MN</b>	<b>01G_2A_W01, W07, U11, K05, K08</b>	<b>33</b>
-------------------------------	---------------	---------------------------------------	-----------

5. W punkcie 20 usunięto odniesienia do efektów specjalności nauczycielskiej oraz specjalności tłumaczeniowej.
6. W punkcie 21:
  - 1) pierwsze zdanie podpunktu *Praktyki opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne przygotowujące do zawodu nauczyciela* otrzymuje brzmienie: „Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela, praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej I realizowane są w dwóch modułach: Moduł B – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, obejmujące 30 godzin praktyki opiekuńczo-wychowawczej, Moduł D – przygotowanie w zakresie dydaktycznym, obejmujące 120 godzin zawodowej praktyki dydaktycznej.”;
  - 2) w zasadach i formach odbywania praktyk ostatnie zdanie otrzymuje brzmienie: „Studenci wybierający tę specjalność, odbywają praktyki: opiekuńczo-wychowawczą oraz dydaktyczną przygotowującą ich do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.”;
  - 3) w *Zakresie praktyki opiekuńczo-wychowawczej* przywołane w zdaniu pierwszym rozporządzenie MNiSW zastępuje się Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

## § 2

Zmiany w programie studiów określone w § 1 obowiązują począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność  
Sekretarz Senatu UŁ

Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ  
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Antoni Różalski